

**Relatório Mensal de Atividades**  
**Recurso Municipal - CMDCA**  
**Projeto: Aprender**

**Meses: Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2020**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

**Nome do Grupo:** Aprender - Prorrogação

**Usuários:** Adolescentes de 14 a 18 anos.

**Dias da semana:** segunda-feira/ Quarta-feira / Sexta-feira

**Responsável:** Marlene Lima de Carvalho Marques

**Auxiliar de Projetos Sociais:** Vania Regina da Silva Peres

<b>Atendidos no grupo:</b>	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Meta	25	25	25	25	25	25
Atendidos	28	30	26	31	58	30

<b>Mês</b>	<b>Obj. Esp.</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Data das atividades ocorridas</b>	<b>N. Part</b>
Julho	01	Reunião de Equipe	03	17/07/2020 24/07/2020 31/07/2020	03
Agosto	01	Reunião de Equipe	02	14/08/2020 28/08/2020	04
Setembro	01	Reunião de Equipe	02	15/09/2020 28/09/2020	03
Outubro	01	Reunião de Equipe	02	16/10/2020 26/10/2020	04
Novembro	01	Reunião de Equipe	02	13/11/2020 23/11/2020	04
Dezembro	01	Reunião de Equipe	02	11/12/2020 21/12/2020	04

**Turma: IV**

**Mês Julho**

<p><b>Data:</b> 17/07/2020      <b>N. part.:</b> 02</p> <p><b>Tema:</b> Integração e organização</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para organizar o cronograma de atividades para o desenvolvimento das atividades e módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Ainda nesta data realizamos a organização de um grupo de WhatsApp (on line) para inserir os adolescentes, devido as medidas emergenciais referente a pandemia corona vírus, sendo necessário a realização das atividades de forma remota – on line.</p> <p><b>Objetivo:</b> A organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e criação de um grupo de WhatsApp.</p>
---

**Data:** 22/07/2020      **N. part.:** 02

**Tema:** Organização, Orientação e Integração aos responsáveis

**Desenvolvimento:** Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para dar continuidade a organização do cronograma de atividades para o desenvolvimento das atividades e módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo.

Realizamos ainda a integração dos responsáveis junto ao grupo Aprender via Whatsapp (on line), tendo em vista a impossibilidade de realizar reuniões presenciais, e os mesmos estarão acompanhando as atividades junto aos adolescentes.

**Objetivo:** A organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e organização dos participantes e integração dos responsáveis junto ao grupo, bem como a acolhida aos mesmos.

**Data:** 23/07/2020      **N. part.:** 28

**Tema:** Organização e Profissionalização

**Desenvolvimento:** Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para dar continuidade a organização do cronograma de atividades para o desenvolvimento das atividades e módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Quanto ao grupo Aprender, postamos no grupo (on line) informativo sobre Curso profissionalizante gratuito oferecido pelo ETEC, no qual encontra-se com inscrição aberta.

**Objetivo:** Possibilitar o reconhecimento da educação como direito de cidadania, possibilitar a ampliação do universo informacional. A organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e organização dos participantes.

**Data:** 28/07/2020      **N. part.:** 28

**Tema:** Orientação e esclarecimentos

**Desenvolvimento:** Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para organização do cronograma de atividades referente aos módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Preparação dos instrumentais para serem utilizados durante o desenvolver do Projeto. Enviamos via Whatsapp (on line) o link referente a 1ª. Atividade do grupo que aconteceu no dia 03/08/2020.

**Objetivo:** Orientação e esclarecimentos; Finalização da organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e organização dos participantes.

**Data:** 29/07/2020      **N. part.:** 28

**Tema:** Trabalho Infantil

**Desenvolvimento:** Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para finalizar a organização do cronograma de atividades referente aos módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Preparação dos instrumentais para serem utilizados durante o desenvolver do Projeto. Na oportunidade realizamos a atividade on line, com os adolescentes e familiares referente a Prevenção ao Trabalho Infantil, postando vídeo via Whatsapp, tendo a participação e o envolvimento dos mesmos opinando sobre o conteúdo apresentado.

**Objetivo:** Prevenção ao trabalho Infantil; Finalização da organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e organização dos participantes.

#### **Justificativa:**

A OSC solicitou ao CMDCA a prorrogação do Projeto Aprender, porém houve a necessidade de realizar o replanejamento e organização das atividades durante a segunda quinzena de julho e na data de 03/08/2020 as atividades referente ao módulo I do referido projeto estará sendo inicializada, sem prejuízo aos adolescentes participantes, segue anexo: Planejamento/cronograma das atividades, Lista de Participação jovem, Modelo do relatório de satisfação, Termo de desligamento, Lista de Participação familiar; Termo Matrícula, Registro das atividades /grupo, Registro de Acolhida e atendimento particularizado.

## Mês Agosto

<p><b>Data:</b> 03/08/2020      <b>N. Part.:</b> 24  <b>Tema:</b> Integração e Socialização  <b>Desenvolvimento:</b> Devido a pandemia corona vírus e com intuito de realizar a integração aos adolescentes, realizamos atividade através do aplicativo zoom, com a participação on line de alguns adolescentes realizando a apresentação seguindo de explicação acerca do desenvolvimento das atividades, importância da participação como atividade foi solicitado que sugerissem nome para identificação do grupo. Para os jovens que não conseguiram acessar o aplicativo zoom fora enviado vídeo gravado pela Sra. Vania que também participem da atividade proposta. Conforme sugerido os adolescentes enviaram nomes sugestivos para ser votado e escolhido pelo grupo como identificação do mesmo. O nome escolhido pelos adolescentes fora “Planejando o Futuro”.  <b>Objetivo:</b> Acolher os adolescentes integração, estipular os objetivos do grupo.</p>	<p><b>Data:</b> 05/08/2020      <b>N. Part.:</b> 25  <b>Tema:</b> Identidade  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema identidade, definindo o que é, foi apresentado também acerca da identidade falsa, identidade cultural e identidade visual. Como atividade foi realizada a dinâmica “este sou eu” onde os adolescentes fizeram e enviaram fotos das atividades.  <b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade e subjetividade. Propiciar vivencias para o alcance de autonomia.</p>
<p><b>Data:</b> 07/08/2020      <b>N. Part.:</b> 26  <b>Tema:</b> Autoconhecimento  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp foi apresentado o conceito e definição do autoconhecimento e sua importância propondo reflexão acerca deste tema. Foi solicitado a dinâmica das mãos visando aos adolescentes identificar suas qualidades e defeitos e enviar por foto a atividade.  <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>	<p><b>Data:</b> 10/08/2020      <b>N. Part.:</b> 25  <b>Tema:</b> Autoconhecimento  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, desenvolvemos o tema autoconhecimento propondo reflexão e a busca do autoconhecimento através da atividade minha bandeira pessoal, sendo as atividades porta de entrada para o processo de autoconhecimento. Os adolescentes realizarão a atividade e enviarão fotos.  <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>
<p><b>Data:</b> 12/08/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Autoconhecimento  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi apresentado a definição, o conceito e importância sobre relações humanas, foi enviado também vídeo “Os dez mandamentos das relações humanas, disponível no You tube. Como atividade os adolescentes deverão registrar o que compreenderão acerca deste tema. Houve inserção de novos adolescente e acolhida nesta data.  <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>	<p><b>Data:</b> 14/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Relações Humanas  <b>Desenvolvimento:</b> Abordar acerca do tema relações humanas através de vídeo via WhatsApp, apresentando e definindo relacionamento interpessoal e relacionamento intrapessoal, definições, diferenças e exemplos. Abordando as facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relações. Como atividades os adolescentes deverão registrar o que compreenderam acerca do tema. Nesta data houve inserção de novos adolescentes no grupo e acolhida ao mesmo.  <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>
<p><b>Data:</b> 17/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Inclusão Digital – Apresentação e teoria  <b>Desenvolvimento:</b> Apresentação da aula, e em seguida aula teórica sobre o que é informática, foram estudados conceitos da diferença entre <i>hardware</i> e <i>software</i> e como identificar quais são eles. Hardware é</p>	<p><b>Data:</b> 19/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Teoria – Hardware e peças do computador  <b>Desenvolvimento:</b> Nesta aula os adolescentes aprenderam sobre o que é o termo <i>hardware</i>, que são as partes tocáveis do dispositivo. Foi explicado quais são as peças e componentes que fazem parte dos</p>

<p>a parte tocável dos componentes e do computador, e software são os programas e sistemas operacionais. Como atividade foi enviado uma imagem para os adolescentes identificarem os dispositivos e logos de programas, softwares e classificarem em listas separando quais seriam os hardwares e quais seriam os softwares. Os adolescentes anotaram as informações em seus cadernos e enviaram fotos dos cadernos mostrando a atividade pronta</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>	<p>computadores, possibilitando entender o funcionamento descobrindo como funcionam as peças dele, dentre elas estão os dispositivos de entrada e saída, os de armazenamento, e os componentes que ficam dentro do gabinete, como processador, as memórias, placa - mãe. Como atividade os adolescentes reuniram em suas casas dispositivos que fazem a entrada, saída e armazenamento de dados, e fizeram pesquisas sobre imagens também, e enviaram fotos dos dispositivos pesquisados na internet.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados</p>
<p><b>Data:</b> 21/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Teoria – Softwares e programas de computador</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Os adolescentes aprenderam nesta aula sobre o que são os softwares, que os programas de computador assim como aplicativos de celular também são softwares, e quais os tipos de softwares que temos e geralmente utilizamos. Aprenderam também sobre os softwares básicos de todo computador, os sistemas operacionais que servem para o funcionamento do computador, e que sem eles os dispositivos não funcionam. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre antivírus, que são softwares de proteção dos computadores, anotaram as informações em seus cadernos e enviaram fotos dos cadernos mostrando a atividade pronta.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>	<p><b>Data:</b> 24/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Teoria – Windows e Sistema de arquivos</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta aula os adolescentes aprenderam sobre como funciona o sistema operacional Windows assim como seus componentes visuais, a área de trabalho principal, barra de tarefas, a diferença entre ícones e atalhos. Aprenderam também sobre arquivos e pastas, e o local em que acessamos os arquivos, o explorador de arquivos, e como organizamos hierarquicamente através das pastas. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre o que é o termo “backup”, e aprenderam sobre como armazenar uma cópia de dados importantes e deixá-los em segurança, anotaram as informações em seus cadernos e enviaram fotos dos cadernos mostrando a atividade pronta.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>
<p><b>Data:</b> 26/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Digitação</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Explicação teórica sobre como manter postura corporal correta ao utilizar o computador, e explicação sobre as teclas do teclado e suas funções, para que servem, e aula prática de datilografia com o auxílio dos sites que ajudam no posicionamento correto dos dedos na utilização do teclado, e treinamento dessa posição mais indicada. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre o que são teclas de função e apresentaram quais as funções de 2 teclas de função escolhidas por eles. A atividade foi feita e escrita no caderno dos adolescentes e enviada por fotos que eles mesmos tiraram</p>	<p><b>Data:</b> 26/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Internet e pesquisa</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta aula os adolescentes aprenderam sobre os diferentes tipos de internet e conexão que existem atualmente, os diferentes tipos de cabos de conexão e meios de transmissão com e sem fio e aprenderam informações sobre como acessar sites, e como os domínios organizam os protocolos de forma hierárquica. Os adolescentes ainda aprenderam sobre como usar e-mail e anexar arquivos. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre o que é o termo <i>firewall</i>, anotaram as informações coletadas por eles em seus cadernos e enviaram fotos dos conteúdos pesquisados.</p>

<p><b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle viso motor.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar com os adolescentes um planejamento do que deve ser pesquisado, fazendo uma boa análise e coleta de dados</p>
<p><b>Data:</b> 31/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Word  <b>Desenvolvimento:</b> Apresentação do programa Word, do pacote office, afim de conhecer os recursos de como inserir textos, selecioná-los, salvar e imprimir arquivos e como abrir arquivos antigos, trabalhar as margens do texto, personaliza-las utilizando as régua do Word, tabulação e personalização dos parágrafos e modo de exibição dos textos, Como atividade os alunos produziram em folha sulfite e/ou de caderno uma capa de trabalho com o tema Word, contendo seus nomes e trabalhando as margens de texto e paragrafação do texto criado por eles mesmos e enviaram fotos dos trabalhos produzidos.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>	

<p><b>Data:</b> 25/08/2020      <b>N. part.:</b> 25  <b>Tema:</b> Acolhida – Atendimento Particularizado  <b>Desenvolvimento:</b> Na presente fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes e seu responsável familiar, (atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento dos adolescentes diante do Projeto Aprender, sendo que na oportunidade fora realizado o preenchimento de formulário de matrícula do adolescente, fora realizada a acolhida do adolescente juntamente com sua família, esclarecimento de dúvidas e informações referente as atividades do Projeto, bem como fora fornecido aos mesmos material didático (caderno, lápis, borracha, caneta, apontador e apostila impressa) e após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências.  <b>Objetivo:</b> Acolhida, integração fortalecimento de vínculos.</p>
---

### Mês Setembro

<p><b>Data:</b> 02/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Word  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com a gravação de vídeo. Iniciamos com acolhida, seguindo de explicações sobre como inserir textos e como formata-los utilizando modificações de fonte e adicionando efeitos como negrito ou sublinhado, para dar ênfase a palavra ou ao texto, assim como melhorar o alinhamento, e se necessário adicionando recuo, otimizando o documento, afim de que possam tornar mais atrativos e organizados e com dados bem trabalhados, formatando-os de forma eficiente. Como atividade os adolescentes pesquisaram textos sobre o crescimento do EAD (ensino a distância) e formataram o texto seguindo as orientações da facilitadora. Houve o envio do link para acessar e baixar o aplicativo do programa Word, para a realização das atividades, além do link foi feito um vídeo mostrando passo a passo</p>	<p><b>Data:</b> 04/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Word  <b>Desenvolvimento:</b> Acolhida aos adolescentes, através de vídeo via WhatsApp, com explicações sobre como inserir tabelas para organizar melhor os dados, gráficos, imagens, quebras de páginas para otimização do documento, afim de que os documentos possam tornar mais atrativos e organizados e com dados bem trabalhados, formatando-os de forma eficiente. Como atividade os adolescentes criaram tabelas com conteúdo pesquisado na atividade passada, sobre o aumento do EAD (ensino à distância), otimizando e organizando os valores inseridos e pesquisados na atividade anterior. As atividades realizadas pelos adolescentes foram enviadas pelos mesmos através do e-mail.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos</p>
---	--

<p>como instalar e utilizar o programa. As atividades prontas foram enviadas pelos adolescentes através do e-mail.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>	<p>dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 09/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> <u>Palestra – Excel</u>  <b>Desenvolvimento:</b> Palestra em vídeo com a Profissional Natalia, sobre o tema Excel, uma ferramenta muito utilizada no mercado de trabalho, que ajuda a realizar tarefas com mínimo de falhas possíveis. Na palestra os adolescentes aprenderam que ele está disponível nas versões para computador e mobile e celular. A profissional também incentivou os adolescentes a assistirem atividades através de vídeos online, para aprenderem mais sobre o tema. Como atividade os adolescentes realizaram um resumo sobre o que entenderam da palestra, e pesquisaram mais detalhes sobre o que é o programa Excel e enviaram fotos da atividade realizada.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas, com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.</p>	<p><b>Data:</b> 11/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Excel  <b>Desenvolvimento:</b> Atividades através de vídeo via WhatsApp. Apresentamos o programa Excel, explicando o que são as células, colunas e linhas, bem como diversas maneiras de inserir valores, como selecionar-los, maneiras de preencher automaticamente valores que estejam em sequência assim como formatações de tabela, alinhamento, mesclagem e centralização das células e como trabalhar as bordas da tabela. Como atividade os adolescentes fizeram tabelas que deram a devolutiva via e-mail.  <b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 14/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Excel  <b>Desenvolvimento:</b> Nesta atividade, através de vídeo via WhatsApp. A facilitadora abordou sobre como utilizar os operadores matemáticos dentro do programa do Pacote Office, o Excel, desenvolvendo operações matemáticas utilizando números inseridos manualmente, e utilizando os próprios valores já existentes dentro das células e desenvolvendo operações matemáticas com as células também, assim como criar formulas básicas que facilitam o dia a dia em ambientes de trabalho, como ambientes financeiros e de negócios. Como atividade os adolescentes criaram cálculos apresentados em uma atividade proposta pela facilitadora, e posteriormente enviaram via e-mail. Fora enviado também vídeo orientando como utilizar o programa pelo aplicativo no celular.  <b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho</p>	<p><b>Data:</b> 16/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Excel  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo gravado pela Facilitadora Juliana e postado no Grupo Aprender abordando sobre gráficos, utilizando valores inseridos como textos e números organizados em modo de tabela dentro da planilha, com a criação de gráficos e tipos de gráficos disponíveis dentro do programa para ser utilizado, como gráfico de linhas, de pizza, de barras, e diversos outros tipos de gráficos existentes dentro do programa. Como atividade os adolescentes criaram uma tabela e um gráfico utilizando os valores inseridos dentro da tabela, assim eles observaram que caso os valores da tabela sejam alterados, os valores do gráfico são alterados também em sincronia. Os adolescentes realizaram a devolutiva da atividade via e-mail. Fora enviado vídeo orientando aos adolescentes que estão realizando as atividades via app celular.  <b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 18/09/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Power Point  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp fora realizado acolhida e apresentação do programa Power Point, do pacote office, afim de apresentar os recursos de criação de apresentações em formato de</p>	<p><b>Data:</b> 21/09/2020      <b>N. Part.:</b> 28  <b>Tema:</b> Power Point  <b>Desenvolvimento:</b> Continuação da atividade referente ao programa Power Point, através de vídeo gravada e enviado via WhatsApp, fora abordado sobre recursos de design e edição dos slides, inserindo as transições e</p>

<p>slides, inserindo textos, elementos gráficos de imagens, tabelas, gráficos, afim de que os adolescentes possam fazer uma boa apresentação dos seus temas, de maneira bem organizada e estruturada garantindo maior visibilidade, reconhecimento e credibilidade no tema abordado. Como atividade os adolescentes pesquisaram temas relacionados a informática, e montaram seus próprios slides de acordo com os temas escolhidos por eles mesmos e os enviaram por e-mail a facilitadora Juliana.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar o programa Power Point visando a criação de slides informativos e apresentativos em diversos ambientes, como ambiente empresarial, acadêmico, proporcionando maior visibilidade do conteúdo.</p>	<p>animações, para garantir maior visibilidade e foco no tema abordado, visando chamar a atenção daqueles que estão assistindo a apresentação, dando maior reconhecimento e credibilidade a apresentação. Como atividade os adolescentes utilizaram os slides criados na atividade anterior, com temas relacionados a informática, e adicionaram efeitos de transições e animações no texto pesquisado por eles mesmos, e enviaram as atividades por e-mail</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar o programa Power Point visando a criação de slides informativos e apresentativos em diversos ambientes, como ambiente empresarial, acadêmico, proporcionando maior visibilidade do conteúdo.</p>
<p><b>Data:</b> 23/09/2020      <b>N. Part.:</b> 28</p> <p><b>Tema:</b> Revisão – Word Excel e Power Point</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, fora realizado acolhida aos adolescentes e realizado a revisão de como trabalhar os textos e planilhas criados durante as atividades anteriores, inserindo textos, imagens, gráficos e cálculos. Nesta atividade os adolescentes criaram um documento utilizando o Word do pacote office, onde eles praticaram os conteúdos revisados que já haviam sido explicados em outras atividades, e enviaram a atividade via e-mail</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>	<p><b>Data:</b> 25/09/2020      <b>N. Part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Seminário</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> No presente dia a facilitadora apresentou a atividade:” Apresentação dos slides” feitos pelos adolescentes. Na atividade anterior, os adolescentes prepararam seus próprios slides e apresentação de acordo com o tema escolhido por cada um. Nesse seminário os adolescentes prepararam um vídeo apresentando esses slides criado por eles, explicando o conteúdo dos temas aprendidos, todos relacionados a informática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a desenvoltura dos adolescentes ao apresentar seus trabalhos.</p>
<p><b>Data:</b> 28/09/2020      <b>N. Part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Corel Draw</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Apresentação através de vídeo via WhatsApp das ferramentas que estão presentes no programa Corel Draw, como caixa de ferramentas, elementos de tela, e como abrir e salvar um documento. Também aprenderam a manipular as régua, criar objetos, linhas e formas. Ainda na mesma atividade, visualizaram as cores de preenchimento e contorno, os tipos de preenchimento de imagens. Como atividade, os adolescentes fizeram um resumo sobre o que entenderam da atividade, e pesquisaram mais detalhes sobre o que é o programa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e edição de imagens possibilitando a criação de produtos como: desenhos artísticos, logotipos, logomarcas, banners e etc</p>	

<p><b>Data:</b> 16/09/2020      <b>N. part.:</b> 26</p> <p><b>Tema:</b> Acolhida – Atendimento Particularizado</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Na presente data fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes do Projeto Aprender, atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento dos mesmos, sendo que na oportunidade fora realizada a acolhida, orientações, esclarecimento de dúvidas e informações acerca das atividades do projeto. Na oportunidade fora reforçado sobre a prevenção e cuidados quanto a pandemia corona vírus covid-19 e após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências.</p>
--

**Objetivo:** Acolhida, fortalecimento de vínculos, esclarecimento de dúvidas.

### Mês Outubro

<p><b>Data:</b> 01/10/2020      <b>N. Part.:</b> 28 <b>Tema:</b> Cidadania. <b>Desenvolvimento:</b> Atividade desenvolvida através de vídeo gravada pela Sra. Vania, com o intuito de desenvolver as atividades referente cidadania. Inicialmente fora realizado acolhida ao grupo /participantes e logo após realizou explanação do conceito de cidadania e definição. Como complemento da atividade fora solicitado que os adolescentes pesquisem sobre cidadania no Brasil e retorne junto ao WhatsApp do grupo ou no particular. <b>Obs:</b> A atividade do dia 30/09/2020 fora transferida para o dia 01/10/2020 devido ao retorno de férias da Sra. Vania (Auxiliar de Projetos sociais) que desenvolve as atividades junto ao grupo. <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, propiciar formação cidadã e oportunizar o resgate d cidadania.</p>	<p><b>Data:</b> 02/10/2020      <b>N. Part.:</b> 28 <b>Tema:</b> Direitos e Deveres <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema Direitos e Deveres. Inicialmente a Sra. Vania realizou a acolhida aos adolescentes e em seguida abordou sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e sua importância. Fora solicitado aos adolescentes que realizassem uma pesquisa sobre o ECA e fizesse a devolutiva do que encontrara focando nos direitos e deveres. <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos na medida em que fortalecem os vínculos e estimulam a convivência comunitária e familiar adolescentes protagonista.</p>
<p><b>Data:</b> 05/10/2020      <b>N. Part.:</b> 28 <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguindo da apresentação e definição do tema Educação para o Trabalho, focando na importância do comprometimento, criatividade, iniciativa, respeito e colaboração. Fora enviado o vídeo: Atitude é tudo, vídeo motivacional e solicitamos aos adolescentes que relatassem o entendimento do vídeo e sua relação com o conteúdo desenvolvido. <b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos, além de capacitar, qualificar preparar e apoiar o adolescente para buscar sua interação no mundo do trabalho.</p>	<p><b>Data:</b> 07/10/2020      <b>N. Part.:</b> 27 <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, damos continuidade ao desenvolvimento do tema Educação para o Trabalho focando na importância da educação, da capacitação, da profissionalização; apresentando a educação como um dos pilares da sociedade, a importância do conhecimento. Fora solicitado aos adolescentes que dessem a devolutiva referente a seguinte pergunta: Qual a importância da educação para você? E enviasse através de registro fotográfico via WhatsApp. <b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos além de capacitar qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 09/10/2020      <b>N. Part.:</b> 27 <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Consumismo <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi realizado acolhida aos adolescentes e logo passou a abordar sobre o mundo do trabalho. Na oportunidade desenvolvemos o conteúdo referente consumismo e consumo, a importância do consumo consciente avaliando a real necessidade ou ser algo supérfluo, bem como a originalidade, imitações e durabilidade dos produtos. Solicitamos aos adolescentes que registrassem de forma escrita o conhecimento desenvolvido e o que trouxe de aprendizado ao mesmo. <b>Obs.:</b> A sra Vania relatou aos mesmos que no material de disponibilidade aos adolescentes encontra-se todo conteúdo desenvolvido que complementara o conhecimento desenvolvido.</p>	<p><b>Data:</b> 13/10/2020      <b>N. Part.:</b> 28 <b>Tema:</b> Trabalho Infantil <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data foi realizado atividade via WhatsApp com a gravação de vídeo abordando acerca do Trabalho Infantil, enviamos Texto conceituando o Trabalho Infantil e a importância de não violação aos direitos da criança e do adolescente e que o trabalho aconteça na idade correta, para que não cause prejuízos tanto físico como intelectual aos mesmos. Enviamos ainda o vídeo: Trabalho Infantil: Conheça as consequências, disponível no You tube. <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, possibilitar ampliação do universo informacional.</p>



<p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, promove reflexão sobre a responsabilidade do consumo consciente.</p>	
<p><b>Data:</b> 14/10/2020      <b>N. Part.:</b> 28  <b>Tema:</b> Projeto de Vida  <b>Desenvolvimento:</b> A atividade realizada no presente dia refere-se ao tema projeto de vida, através de vídeo gravado e enviado via WhatsApp. A sra. Vania conceituou sobre o que é projeto de vida e sua importância em nossa vida. Fora solicitado aos adolescentes que realizasse a atividade Roda da Vida (disponibilizado a impressão aos mesmos) e que após preenchido deve a devolutiva via WhatsApp bem como enviasse o registro fotográfico.  <b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, de sua história, das conquistas, dos desejos a serem alcançados com intuito de motiva-los e leva-los ao sucesso.</p>	<p><b>Data:</b> 16/10/2020      <b>N. Part.:</b> 28  <b>Tema:</b> Trabalho em equipe  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com o intuito de trabalhar o tema: Trabalho em equipe, iniciando com acolhida, seguido da apresentação e definição do tema, sua importância. Para complementar a atividade fora enviado o vídeo Motivacional “trabalho em equipe”, com o objetivo de ampliar o conhecimento e entendimento e os mesmos expressassem seu entendimento de maneira escrita.  <b>Objetivo:</b> Promover a convivência, desenvolver a sociabilidade, construir coletivamente conhecimentos, propiciando momento de troca.</p>
<p><b>Data:</b> 19/10/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Comunicação  <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes através de vídeo gravada via WhatsApp referente ao tema: Comunicação, no qual buscamos expor a definição e importância da mesma. Abordamos ainda sobre Linguagem verbal (oral e escrita) e linguagem não verbal, apresentando a definição de cada uma, enriquecendo com exemplos, contribuindo para o melhor entendimento. Na oportunidade trabalhamos também sobre as falhas na comunicação e solicitamos aos mesmos a apresentação de forma escrita do entendimento e os elementos da comunicação.  <b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidade e melhorar a forma de se comunicar e promover a integração.</p>	<p><b>Data:</b> 21/10/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Atendimento ao Público  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com apresentação de vídeo referente ao tema Atendimento ao Público, iniciamos com acolhida seguindo de explicação sobre o tema, apresentando sua definição, importância em abordar sobre atendimento. Fora apresentado quatro formas de atendimento: 1- atendimento catastrófico, 2- atendimento reativo, 3- atendimento ativo e 4- Atendimento Pró- ativo, indo do atendimento desagradável até o atendimento de excelência, focando no atendimento de qualidade. Apresentação do vídeo de Treinamento “Atendimento ao Cliente (parte 1) logo após solicitamos aos adolescentes que enviassem um resumo do aprendizado do dia, tema em questão.  <b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias. Ampliar conhecimentos, propiciar vivências.</p>
<p><b>Data:</b> 23/10/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Apresentação  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp. Iniciamos com acolhida aos usuários, através de vídeo via WhatsApp, logo após solicitamos aos adolescentes que realizassem a gravação de vídeos, explicando a importância em desenvolver esta atividade, visando o protagonismo, estimulando potencialidades, propagação de conhecimento além de desenvolvimento ao adolescente. Os mesmos deverão realizar uma apresentação e em seguida enviar via WhatsApp.  <b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades, Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias.</p>	<p><b>Data:</b> 26/10/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Comportamento e Postura Profissional  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada através da gravação de vídeo via WhatsApp. Atividade iniciada com acolhida aos adolescentes, seguindo da apresentação do tema “Comportamento e Postura Profissional, apresentando algumas regras básicas, dicas importantes acerca de comportamentos adequados e apropriados e para complementação fora encaminhado o vídeo: “Projeto 1º Emprego – Postura Profissional e Ética” disponível também no You Tube. Na oportunidade fora abordado também sobre aparência, vestimenta e higiene pessoal, sendo estes quesitos importantes para contratação e permanência no mundo do trabalho. Como atividade os adolescentes ficaram de relatar / escreveriam algumas dicas acerca</p>

	do comportamento e postura profissional. Realizando a devolutiva no grupo ou no particular da Sra. Vania. <b>Objetivo:</b> Propiciar formação e qualificação profissional para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional adequada. Ampliar conhecimentos e adequações.
<b>Data:</b> 28/10/2020 <b>N. Part.:</b> 27 <b>Tema:</b> Empreendedorismo <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo realizado via WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes e em seguida passamos a abordar sobre o tema empreendedorismo, sua definição, importância, exemplos, estando associados a inovação, a identificação de oportunidades, criatividade, transformando a crise em oportunidade, assim os adolescentes puderam entender e compreender melhor o tema. Solicitamos aos adolescentes que pesquisassem sobre empreendedorismo. <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.	<b>Data:</b> 30/10/2020 <b>N. Part.:</b> 27 <b>Tema:</b> Empreendedorismo – visita <b>Desenvolvimento:</b> Na presente atividade os adolescentes irão conhecer o funcional de uma empresa do ramo empreendedor, através de visita virtual (vídeo gravado) realizado a uma das fabricas da Coca-Cola, (parte 01 e 02) disponível também no YouTube. O referido vídeo retrata o início da Coca-Cola até os dias presentes e o processo de industrialização do produto, possibilitando assim a ampliação do conhecimento, propiciando aos adolescentes conhecerem o funcional de uma empresa. Foi solicitado aos adolescentes que relatassem o que entenderam e o que acharam acerca desta visita virtual. <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.

<b>Data:</b> 27/10/2020 <b>N. part.:</b> 28 <b>Tema:</b> Atendimento Presencial <b>Desenvolvimento:</b> Na presente fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes e seu responsável familiar, (atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento, desenvolvimento dos adolescentes diante do Projeto Aprender, fora realizada a acolhida do adolescente, (tivemos a presença de alguns familiares acompanharam seus filhos), possibilitando o esclarecimento de dúvidas, informações referente as atividades do Projeto, incentivo a participação nas atividades e também quanto aos estudos, reforçamos a orientação referente a prevenção ao covid-19, a importância do relacionamento familiar, após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências. <b>Objetivo:</b> Acolhida, integração e acompanhamento junto aos adolescentes.
---

### Mês Novembro

<b>Data:</b> 04/11/2020 <b>N. Part.:</b> 30 <b>Tema:</b> Empreendedorismo <b>Desenvolvimento:</b> Atividade desenvolvida através vídeo gravada pela Sra. Vania, com o intuito de desenvolver as atividades referente empreendedorismo e suas características. Inicialmente realizamos acolhida aos adolescentes e logo após realizou explanação sobre as características do empreendedor, onde algumas das principais características foram citadas e explicadas complementando com exemplos. Fora enviado o link do vídeo disponível no Youtube “Características do empreendedor” enriquecendo o conteúdo desenvolvido no presente dia. Fora solicitado aos adolescentes que realizassem pesquisa referente pessoas que são consideradas empreendedoras e relatassem brevemente sua história e retorne junto ao WhatsApp do grupo ou no particular.	<b>Data:</b> 06/11/2020 <b>N. Part.:</b> 29 <b>Tema:</b> Mundo do trabalho <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema mundo do trabalho, sendo realizado acolhida inicialmente e logo após fora abordado sobre currículo, conceituando sua importância e apresentação do mesmo. Na oportunidade apresentamos modelos e informações acerca do que precisa constar no currículo, sua estrutura, organização do conteúdo, modelo padrão. Como atividade os jovens deveriam realizar seu próprio currículo e retornar via WhatsApp ou e-mail. <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos na medida em que fortalecem os vínculos e estimulam a convivência comunitária e familiar adolescentes protagonista.
--	--

<p><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p>	
<p><b>Data:</b> 09/11/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Entrevista  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguindo da apresentação e definição do tema Entrevista, trabalhando inicialmente referente a aparência, vestimenta adequada, higiene pessoal, ansiedade, postura comportamental, tom de voz, etc., Fora solicitado que os adolescentes simulassem uma entrevista e enviasse via WhatsApp.  <b>Objetivo:</b> Ampliar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre entrevistas a fim de buscar adequações para ampliar suas possibilidades de sucesso em situações de trabalho.</p>	<p><b>Data:</b> 11/11/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Mundo do trabalho – Currículo e entrevista  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, damos continuidade ao desenvolvimento do tema mundo do trabalho, focando nos itens currículos e entrevista, bem como feedback do retorno dos currículos e entrevistas, no qual fora percebido a necessidade de abordar desde a estrutura do currículo, conteúdo, dados, erros ortográficos, quanto as entrevista fora reforçado sobre a vestimenta, postura, gírias, interrupções por conta do celular etc.. Na oportunidade foi enviado link para a próxima atividade via aplicativo Zoom visando maior proximidade e desenvolvimento de conteúdo.  <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 13/11/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi realizado acolhida aos adolescentes e logo após abordamos sobre o tema: Mundo do trabalho iniciando com acolhida e logo após com o intuito de proporcionar forma descontraída, entretenimento foi enviado lista de filmes relacionado ao tema em questão para que os mesmos escolha, assistam e retorne com o entendimento e sua reflexão individual e também no contexto familiar, relacionando com o tema abordado, visando o aprendizado e o estreitamento familiar.  <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, promove reflexão sobre a responsabilidade do consumo consciente.</p>	<p><b>Data:</b> 16/11/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Marketing Pessoal – Palestra  <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data foi realizado atividade via WhatsApp com a gravação de vídeo abordando acerca de Marketing Pessoal. Na oportunidade a Sra. Luciana Roquette gravou Palestra aos adolescentes referente Marketing Pessoal com suas definições, importância, mudanças de hábitos / atitudes e dicas importantes referente o tema. Fora solicitado aos adolescentes que registrasse o entendimento do tema e palestra, registrando assim sua reflexão e conhecimento adquirido.  <b>Objetivo:</b> Possibilitar a compreensão acerca do tema, além de possibilitar na construção do seu marketing pessoal e assim qualificar e trabalhar sua imagem pessoal.</p>
<p><b>Data:</b> 18/11/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Inserção  <b>Desenvolvimento:</b> A atividade realizada no presente dia refere-se ao tema mundo do trabalho – inserção. A sra. Vania convidou os adolescentes para participarem de atividade via aplicativo zoom referente ao mundo do trabalho focando na inserção profissional e abordando sobre Aprendizagem e cursos oferecidos junto a OSC e ao final da atividade foi aberto para perguntas e esclarecimentos de dúvidas. Para aqueles que não conseguiram acessar o aplicativo zoom foi gravado vídeo com informações desenvolvidas durante atividade online, (zoom). Solicitamos que os adolescentes registrassem o conteúdo desenvolvido seu entendimento e reflexões.  <b>Objetivo:</b> Estimular habilidades competências e potencialidades. Propagação do conhecimento através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias.</p>	<p><b>Data:</b> 20/11/2020      <b>N. Part.:</b> 28  <b>Tema:</b> Qualidade no serviço  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com o intuito de trabalhar o tema: Qualidade no serviço enviado via WhatsApp. Iniciamos com a acolhida aos adolescentes e logo após desenvolvemos as atividades referente qualidade no serviço conceituando, exemplificações e validando sua importância. Na oportunidade trabalhamos também sobre a questão de confiabilidade, credibilidade, empatia, cortesia etc., solicitamos aos adolescentes que anotassem termos desconhecidos ou que tivesse dúvidas e pesquisasse, registrasse a palavra desconhecidas e retornasse com foto da pesquisa.  <b>Objetivo:</b> Adolescentes com suas habilidades e potencialidades. Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atividades com afinco.</p>

<p><b>Data:</b> 23/11/2020      <b>N. Part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Projeto de Vida e Feedback  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp. Iniciamos com acolhida através do tema Projeto de vida, focando na história de cada um, nos sonhos, nas metas que cada um buscam e a importância da persistência, realizamos ainda feedback ao grupo quanto as atividades realizadas e a participação. Na oportunidade foi proposto uma reflexão acerca da vida, das conquistas e solicitado que compartilhe a reflexão referente aos seus objetivos quanto ao futuro. Houve também orientações acerca da finalização da turma – encerramento.  <b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida da minha história das conquistas dos desejos a serem alcançados com intuito de motiva-los. Fornecer feedback aos adolescentes e promover reflexão sobre os ganhos adquiridos durante esse processo.</p>	<p><b>Data:</b> 24/11/2020      <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Integração – Definição do nome do grupo  <b>Desenvolvimento:</b> Através do grupo do WhatsApp, foi solicitado aos adolescentes que sugerissem nome para identificação do grupo. Assim os mesmos iniciaram as sugestões, depois todos os nomes sugeridos foram relacionados e abrimos para votação para escolha do nome no qual se identificassem. Assim o nome que obteve maior votação foi “Promissores do Futuro” ficando definido como nome deste grupo. Foi proposto a realização da atividade do grupo do dia 25/11/2020 através do app zoom meeting, visando maior integração, socialização e para que possamos nos conhecer melhor. O link fora enviado no grupo tanto para instalação do app.  <b>Objetivo:</b> Acolher e integrar; identificar o grupo</p>
--	---

<p><b>Data:</b> 20/11/2020      <b>N. part.:</b> 25  <b>Tema:</b> Atendimento Presencial  <b>Desenvolvimento:</b> Na presente fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes e seu responsável familiar, (atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento, desenvolvimento dos adolescentes diante do Projeto Aprender, fora realizada a acolhida do adolescente, (tivemos a presença de alguns familiares acompanharam seus filhos), possibilitando o esclarecimento de dúvidas, informações referente ao encerramento da turma diante do Projeto Aprender, incentivo a participação nas atividades e também quanto aos estudos, reforçamos a orientação referente a prevenção ao covid-19, a importância do relacionamento familiar, após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências. Na oportunidade fora entregue o certificado de participação junto ao Projeto Aprender e solicitamos aos adolescentes e familiares que preenchessem o relatório de satisfação.  <b>Objetivo:</b> Acolhida e integração.</p>
---

**Turma: V**

<p><b>Data:</b> 17/11/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Integração e acolhida  <b>Desenvolvimento:</b> Nos dias 17, 18, 19, 20 de novembro os adolescentes e seus responsáveis foram adicionados ao grupo do WhatsApp, (Aprender 5-CAEFA). Os adolescentes receberão as atividades através de gravação de vídeo via WhatsApp, devido a pandemia – Covid-19, houve uma breve acolhida, conforme eram adicionados. Devido a dúvidas dos adolescentes houve orientação também acerca da emissão da carteira de trabalho digital.  <b>Objetivo:</b> Integração e acolhida.</p>	<p><b>Data:</b> 23/11/2020      <b>N. Part.:</b> 29  <b>Tema:</b> Acolhida e integração  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, houve contato acerca das informações gerais sobre o desenvolvimento das atividades reforçando tudo aquilo que foi falado na orientação presencial ao realizar a matrícula. Enviamos via WhatsApp a cartilha “corona vírus – orientações gerais da Editora amigos, visando a prevenção e cuidados.  <b>Objetivo:</b> Acolhida aos adolescentes e família e integração. Prevenção e promoção da saúde.</p>
<p><b>Data:</b> 25/11/2020      <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Integração e Socialização  <b>Desenvolvimento:</b> Através de atividade via aplicativo zoom iniciamos com acolhida aos adolescentes, visando a integração, socialização, estreitamento de vínculos do grupo. Na oportunidade a sra. Vania orientou e informou os participantes quanto as atividades programadas, objetivo do projeto e fora apresentado e discutido sobre as regras do grupo, a</p>	<p><b>Data:</b> 27/11/2020      <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Identidade  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, fora realizado a acolhida aos adolescentes do grupo e logo após abordamos sobre o tema identidade, sua definição, importância de trabalhar o tema, bem como a identidade falsa, identidade cultural e identidade visual, com exemplos visando facilitar a compreensão. Na oportunidade fora solicitado aos adolescentes que</p>

<p>importância da participação, havendo boa interação dos participantes com perguntas e esclarecimento de dúvidas. Para os que não puderam participar das atividades houve a gravação de vídeo e enviado via WhatsApp com todas as informações discutidas na atividade via app zoom. Fora enviado via WhatsApp a atividade “Quem sou eu” para que os adolescentes realizassem em sua residência e posteriormente enviasse fotos da atividade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolher os adolescentes, integração, socialização e estipular os objetivos do grupo. Possibilitar o reconhecimento de si mesmo, identificando suas características, potencialidades e limites.</p>	<p>escrevessem o que haviam entendido acerca do tema e conteúdo desenvolvido.</p> <p><b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade, subjetividade, Integração, socialização e conhecimento do grupo. Propiciar vivencias para alcance de autonomia.</p>
<p><b>Data:</b> 30/11/2020                    <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Autoconhecimento  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi realizado acolhida aos adolescentes e logo após abordamos sobre o tema: Mundo do trabalho iniciando com acolhida e logo após com o intuito de proporcionar forma descontraída, entretenimento foi enviado lista de filmes relacionado ao tema em questão para que os mesmos escolha, assistam e retorne com o entendimento e sua reflexão individual e também no contexto familiar, relacionando com o tema abordado, visando o aprendizado e o estreitamento familiar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>	

### Mês Dezembro

<p><b>Data:</b> 02/12/2020                    <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Autoconhecimento  <b>Desenvolvimento:</b> Atividade desenvolvida através vídeo gravada pela Sra. Vania, com o intuito de desenvolver as atividades referente autoconhecimento. Inicialmente realizamos acolhida aos adolescentes e logo após fora abordado sobre o tema em questão. A sra. Vania solicitou aos mesmos que utilizasse o desenho da bandeira pessoal, enviado junto o material didático oferecido aos mesmos e preenchesse conforme entendimento e objetivos de cada adolescente e enviasse foto via WhatsApp ou e-mail da atividade realizada.</p> <p>No presente dia houve a inserção de novos adolescentes junto ao grupo Aprender.</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance da autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>	<p><b>Data:</b> 04/12/2020                    <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Relações humanas  <b>Desenvolvimento:</b> O tema Relações Humanas fora desenvolvido através de vídeo via WhatsApp, iniciando com acolhida aos adolescentes Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema, importância, as facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relacionamento, seja com família, amigos, visando evitar os atritos nas relações pessoais. Para complementar este conteúdo foi enviado o link do vídeo disponível no youTube: “Os dez mandamentos das relações humanas”. Como atividade os adolescentes deverão relatar o que compreenderam sobre o tema.</p> <p><b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>
<p><b>Data:</b> 07/12/2020                    <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Relações Humanas  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp demos continuidade as atividades referentes Relações Humanas, iniciando com acolhida aos adolescentes e logo após fora abordado sobre Relacionamento</p>	<p><b>Data:</b> 09/12/2020                    <b>N. Part.:</b> 30  <b>Tema:</b> Introdução a Informática  <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida, apresentação e orientações sobre o desenvolvimento do modulo de inclusão digital, em seguida foram apresentados aos</p>

<p>interpessoal e intrapessoal com exemplos relacionados ao tema, bem como diferenciando os mesmos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>	<p>adolescentes conceitos introdutórios relacionados a informática e tecnologia, foi explicado o que é e como funciona um computador, também o conceito de sistema operacional, hardware e software com exemplificações. Os slides também foram disponibilizados para os adolescentes através de PDF. Como atividade foi solicitado escrevessem com suas palavras o que entendem por informática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes conceitos básicos relacionados à informática e tecnologia, como hardware e software, com objetivo de prepara-los para os conteúdos que serão ministrados nas atividades seguintes.</p>
<p><b>Data:</b> 11/12/2020                      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Hardware</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de vídeo enviado pelo WhatsApp com apresentação de slide, foram apresentados aos adolescentes conceitos relacionados a hardware de computadores, primeiramente foi descrito como funciona o computador e o processo de interação entre usuário e máquina, e como funciona o processamento de dados. Também foi explicado o conceito de periféricos e os tipos de periféricos (entrada, saída, entrada e saída, armazenamento) e foram citados exemplos práticos de cada tipo, e por fim foram especificados os tipos de memória que existem no mercado de informática atualmente com exemplos práticos. Os slides apresentados no vídeo foram disponibilizados também por PDF no grupo. A atividade consistiu em uma pesquisa para os adolescentes citarem 3 tipos de cada periférico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), o recebimento de informações, processamento e saída de dados, e o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>	<p><b>Data:</b> 14/12/2020                      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Software</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, conceitos relacionados a software, iniciando pela definição do que é em um software e como eles interagem com o hardware do computador, seguido pela definição de sistema operacional, aplicativo e utilitário, citando exemplos para melhor compreensão. Em seguida foi apresentado com mais detalhes como funciona um sistema operacional, a diferença entre sistema monotarefa e multitarefa, quais são as funções de um sistema operacional, e depois foram mostrados os principais sistemas operacionais atualmente no mercado tanto para computadores como para celulares. Os slides apresentados no vídeo foram disponibilizados também em PDF. A atividade foi uma pesquisa sobre o que é um vírus de computador e foi pedido para os adolescentes citarem um exemplo de vírus.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o conceito de software, aprender sobre os diferentes tipos de programas de computador e como eles funcionam, entender como funciona a interação entre hardware e software e como funciona um sistema operacional e quais existem atualmente no mercado.</p>
<p><b>Data:</b> 16/12/2020                      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Windows</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi apresentado aos adolescentes, o sistema operacional Windows que já havia sido estudado de forma teórica em atividades anteriores. Foi apresentado aos mesmos o layout do sistema e as funcionalidades da área de trabalho e barra de tarefas, em seguida como criar, copiar, renomear, e excluir pastas e arquivos, foi explicado como funciona a lixeira do Windows. E por fim foi apresentado ao ambiente do painel de controle, o ambiente de configuração do Windows. A versão do sistema utilizada no vídeo foi o Windows 10. Na oportunidade fora solicitado que pesquisassem o conceito de backup.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o funcionamento do sistema operacional Windows através de um vídeo prático, para</p>	<p><b>Data:</b> 18/12/2020                      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Digitação</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp. Iniciamos com acolhida e logo após fora apresentado o tema Digitação com a apresentação de slides, foi ensinado aos adolescentes a postura correta a se manter enquanto se está digitando e também como posicionar corretamente os dedos no teclado para que se obtenha um melhor desempenho na digitação. Também foi apresentada a ferramenta teclado virtual do Windows, e foi destacado as funções das teclas presentes no teclado, por fim foram apresentados 3 editores de texto aos adolescentes, Word, wordpad e bloco de notas; também foi apresentado aos adolescentes o site agilefingers para prática de digitação. Fora disponibilizado p link para acesso ao site. Os slides apresentados no vídeo foram</p>

<p>que os adolescentes tenham uma maior compreensão do que foi visto nas atividades anteriores sobre hardware e software.</p>	<p>disponibilizados em PDF aos adolescentes e encaminhado no grupo. A atividade consistiu em uma pesquisa sobre as funcionalidades das teclas de função (f1 a f12), presentes no teclado. <b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle visomotor.</p>
<p><b>Data:</b> 21/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30 <b>Tema:</b> Internet <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp fora desenvolvida a atividade em tela. Iniciamos com a acolhida aos adolescentes logo após apresentação de slides com a história da criação da internet, em seguida foi explicado como funciona a internet e como é realizado a comunicação entre um computador em um site hospedado na internet, para melhor compreensão dos adolescentes, foram abordados alguns conceitos básicos de redes como servidor web. Também foram apresentados os principais navegadores atualmente no mercado, e como funciona o sistema de buscas do google, em seguida foi ensinado a criar um e-mail utilizando o gmail como exemplo, e como enviar um e-mail. Por fim foi ensinado a forma correta e segura de se realizar um download. Na atividade foi pedido para os adolescentes pesquisarem o que é Firewall e dar devolutivas ao Facilitador. <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes a história da internet e como ela funciona. Introduzir conceitos básicos de redes de computadores. Apresentar os principais navegadores no mercado e também a forma correta e segura de se fazer uma pesquisa e um download.</p>	<p><b>Data:</b> 23/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30 <b>Tema:</b> Pacote Office <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes e através de vídeo enviado por WhatsApp e apresentação de slides, foi apresentado aos adolescentes o pacote office, primeiro foi explicado o que é e quais programas estão presentes no pacote, em seguida foi realizada uma apresentação detalhada dos principais softwares(Word, Excel, Power Point e Outlook), sendo apresentada a interface e funcionalidades básicas de cada software. Em seguida foi ensinado como realizar a instalação dos softwares nos celulares dos adolescentes. Houve envio dos links de todos os programas que serão utilizados durante este modulo e também dos slides apresentados através de PDF. A atividade consistiu de os adolescentes realizarem a instalação dos softwares com os links disponibilizados e pesquisar o que é acesso remoto. <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o pacote office, realizando uma introdução sobre os programas presentes no pacote, apresentando suas interfaces e suas funcionalidades, destacando a importância de se aprender a utilizar estes softwares para o futuro dos adolescentes.</p>
<p><b>Data:</b> 28/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30 <b>Tema:</b> Microsoft Word <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, fora apresentado aos adolescentes o programa Microsoft Word, utilizando um texto como exemplo foi ensinado as principais funcionalidades de formatação como alterar fonte e tamanho da letra, estilos de fonte, alinhamento, espaçamento entre linhas entre outras. Também foi ensinado como salvar uma imagem da internet e inserir no texto e alterar o seu posicionamento utilizando o recurso de quebra de texto automática. As funcionalidades foram ensinadas primeiro na versão de computador e em seguida na versão de celular do Word. Na atividade foi disponibilizado o texto para os adolescentes e pedido para que digitassem e aplicassem a formatação utilizada no vídeo.</p>	<p><b>Data:</b> 30/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30 <b>Tema:</b> Microsoft Word <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, foi dada continuidade ao conteúdo sobre Microsoft Word, destacando principalmente a parte de como se trabalhar com tabelas, desde a inserção, até mesclagem de células e formatação. Também foi mostrado como trabalhar com cabeçalho e rodapé, e numeração de página. Por fim foi mostrado como melhorar o layout de um documento com a inserção de uma borda artística. Foi mostrado como utilizar as ferramentas tanto na versão desktop como mobile. Na atividade foi solicitado que os adolescentes montassem uma lista de compras com 10 produtos em forma de tabela no Word e enviassem os arquivos. <b>Objetivos:</b> Continuar apresentando o Microsoft Word, destacando recursos adicionais como inserção de</p>

<p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o programa Microsoft Word, destacando a importância do aprendizado para o futuro deles, através de um texto de exemplos a apresentar as funcionalidades de formatação do programa e como se trabalha com imagens.</p>	<p>tabelas, cabeçalho e rodapé, como fazer numeração de página e como desenvolver layout de páginas. Fazer com que os adolescentes compreendam termos mais técnicos relacionados ao Word.</p>
---	---

<p><b>Data:</b> 10/12/2020      <b>N. Part.:</b> 25  <b>Tema:</b> Atendimento particularizado e Confraternização do Aprender  <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes, no qual alguns familiares também se fizeram presente. Devido a pandemia corona vírus o atendimento fora realizado estilo "Drive Thru" visando fortalecer os vínculos, verificar a situação do adolescente, a importância no desenvolvimento das atividades e compreensão dos temas trabalhados. Os atendimentos ocorreram baseados nas normas de prevenção seguindo todas orientações. Fora fornecido aos adolescentes e ou família presente bolo de pote e salgado, além de alimentos industrializados (bolachas mini refrigerantes, cookie, salgadinho de milho e bolinho) e panetone para que seja consumido em suas residências.  <b>Objetivo:</b> Integração, socialização, fortalecimento de vínculos, orientação</p>
--

## II – Atividades Realizadas com Famílias

Data / Mês	Atividade	Participantes
<b>Agosto</b>	Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.	25
<b>Setembro</b>	Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.	26
<b>Outubro</b>	Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.	25
<b>Novembro</b>	Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares. Relatório de Satisfação	55
<b>Dezembro</b>	Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.	25

Fernandópolis, 31 de Dezembro de 2.020.

Flavio Henrique Seccatto Leone  
Presidente

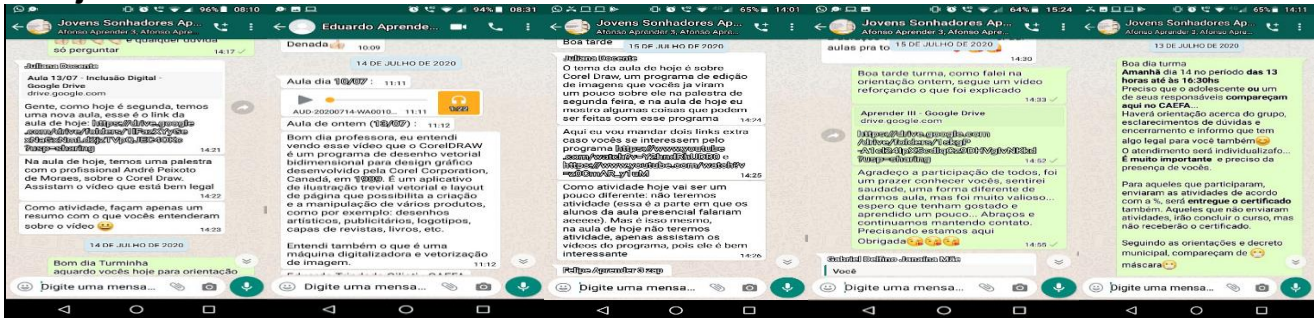
Marlene L. de Carvalho Marques  
Coordenadora

Vania Regina da S. Peres  
Aux. de Projetos Sociais



# Relatório Fotográfico

## Mês julho / 2020



Criação do Grupo e Whatsapp (17/07/2020)

At. Ref. Organização e Orientação e Integração aos responsáveis (22/07/2020)



Criação do Grupo e Whatsapp (17/07/2020)

At. Ref. Organização e Orientação e Integração aos responsáveis (22/07/2020)



Inf. ETEC – Cursos (23/07/2020)

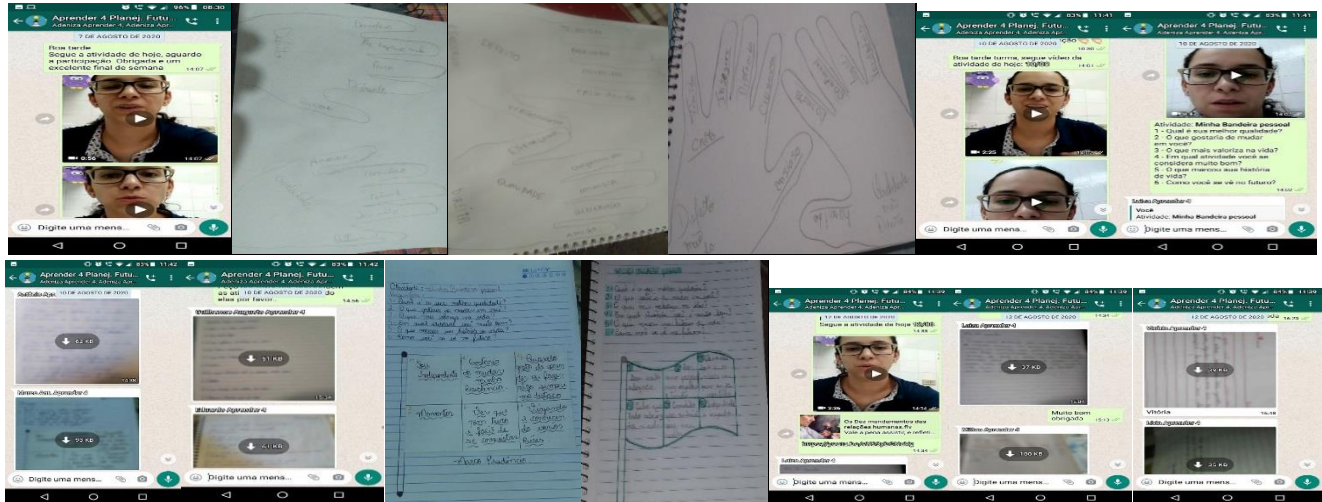
Org. Aula inicial (28/07/2020)

At. Ref. Trabalho Infantil (29/07/2020)

## Mês Agosto/2020



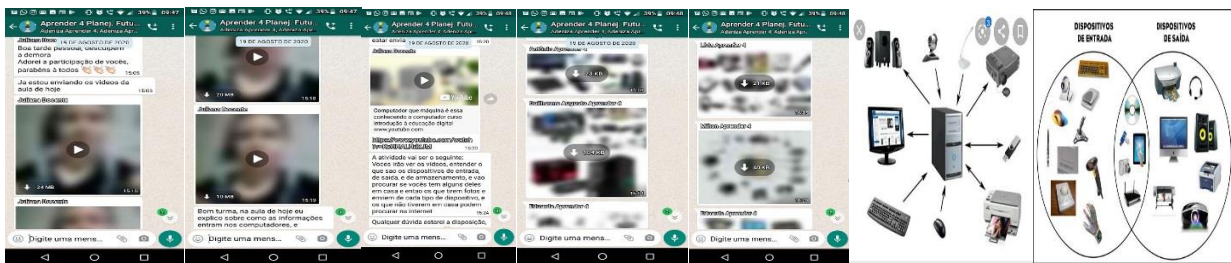
Integração e Socialização(03/08/2020)



At. Ref. Autoconhecimento (07, 10 e 12/08/2020)



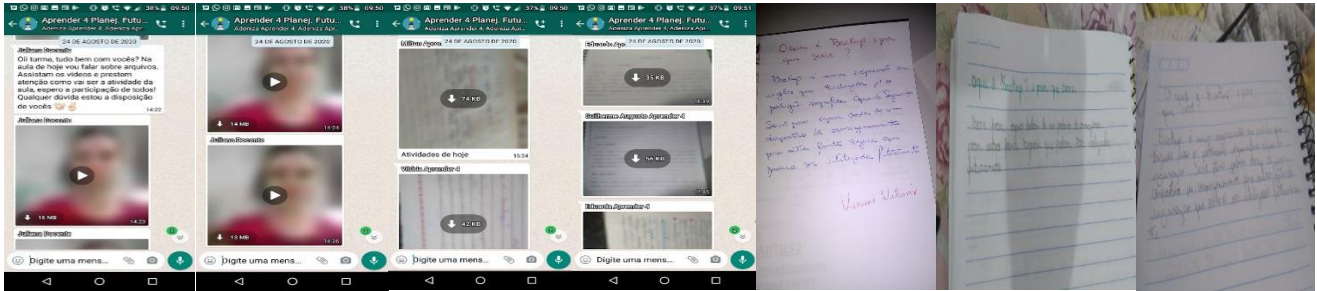
At. Ref. Inclusão Digital – Apresentação e teoria (17/08/2020)



At. Ref. Inclusão Digital – Apresentação e teoria (19/08/2020)



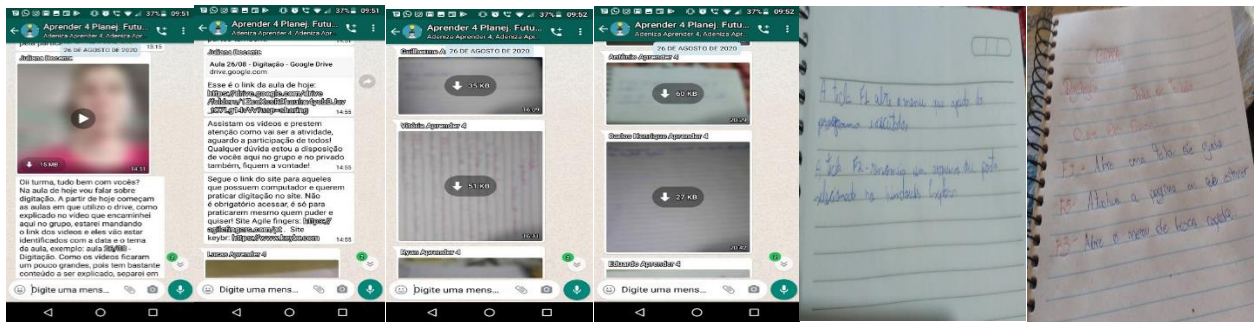
At. Ref. Inclusão Digital – Apresentação e teoria (21/08/2020)



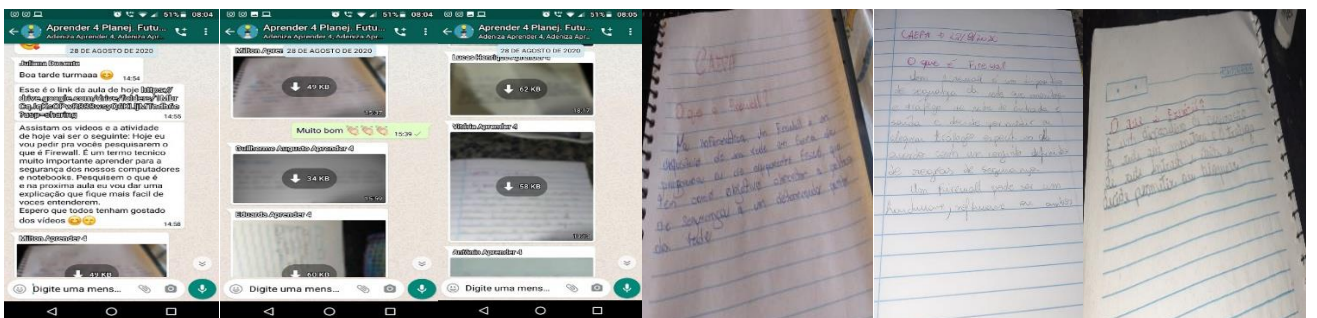
At. Ref. Inclusão Digital – Apresentação e teoria (24/08/2020)



Atend. Presencial aos adolescentes e familiares (27/08/2020)

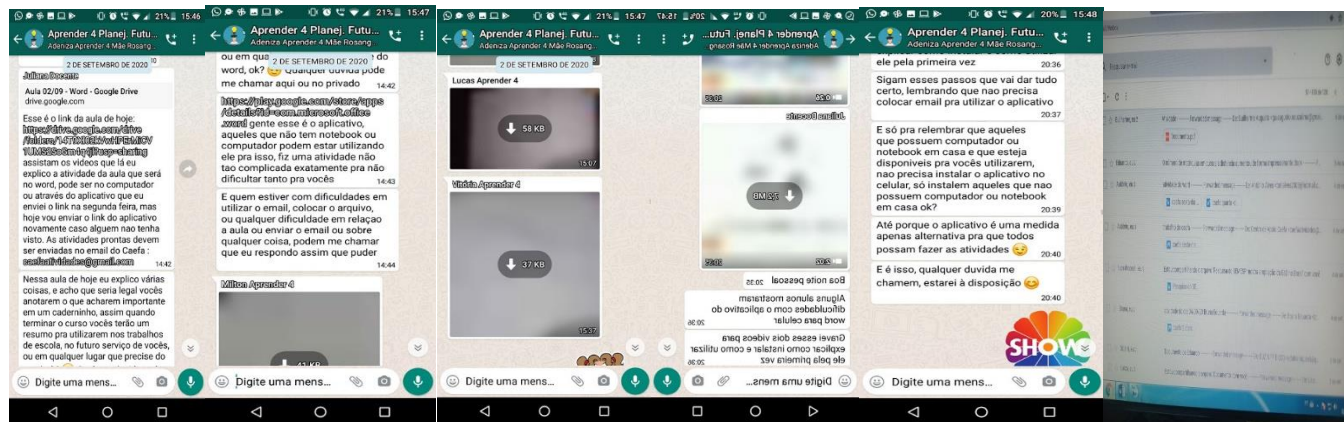


At. Ref. Inclusão Digital – Apresentação e teoria (28/08/2020)

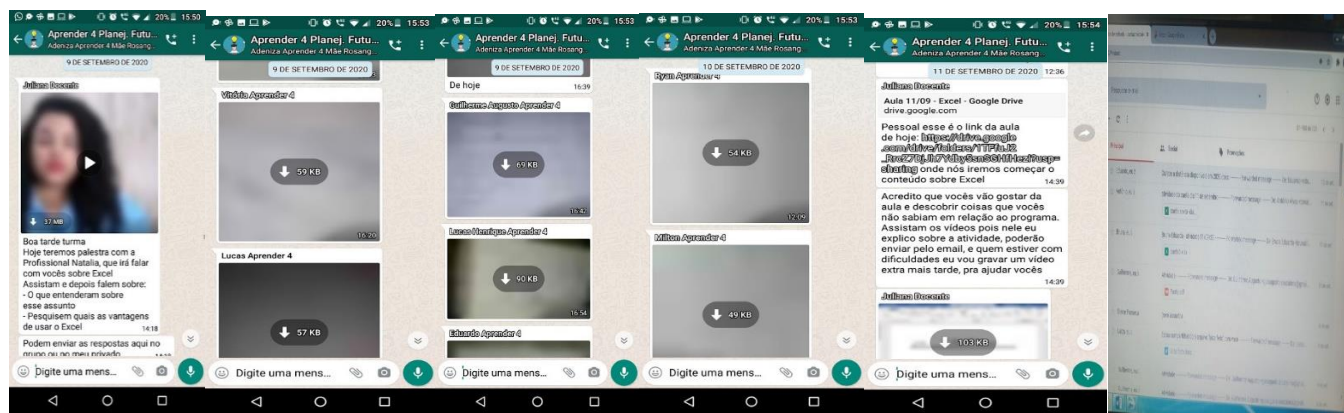


At. Ref.(31/08/2020)

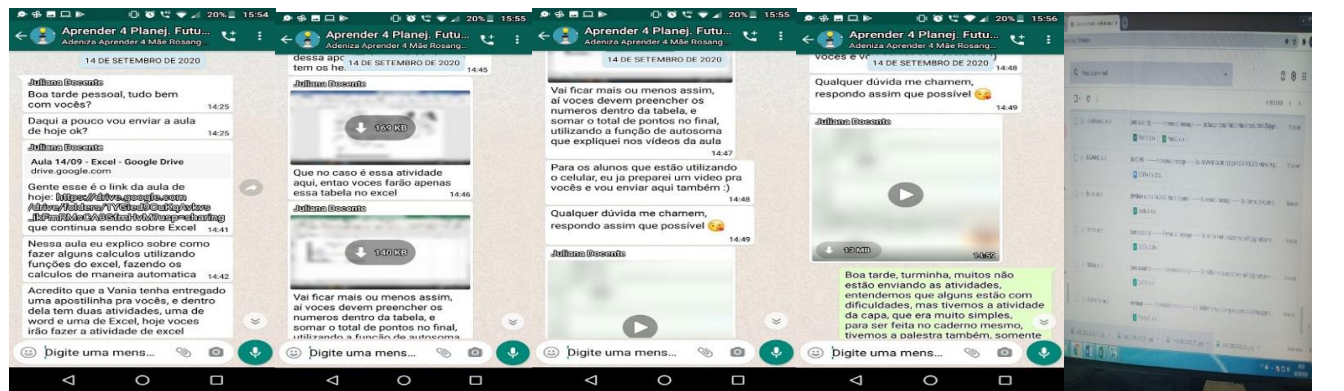
## Mês Setembro /2020



Atividade Ref. Word 02/09/2020



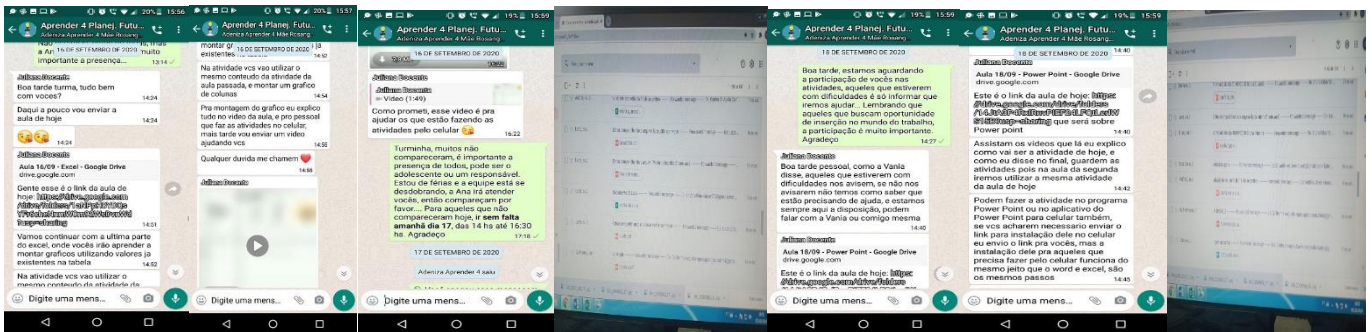
Palestra – Excel (09/09/2020)



Atividade referente o tema Excel (14/09/2020)



Atividade: Acolhida-Atendimento Particularizado (16/09/2020)



Atividade: Excel (16/09/2020)

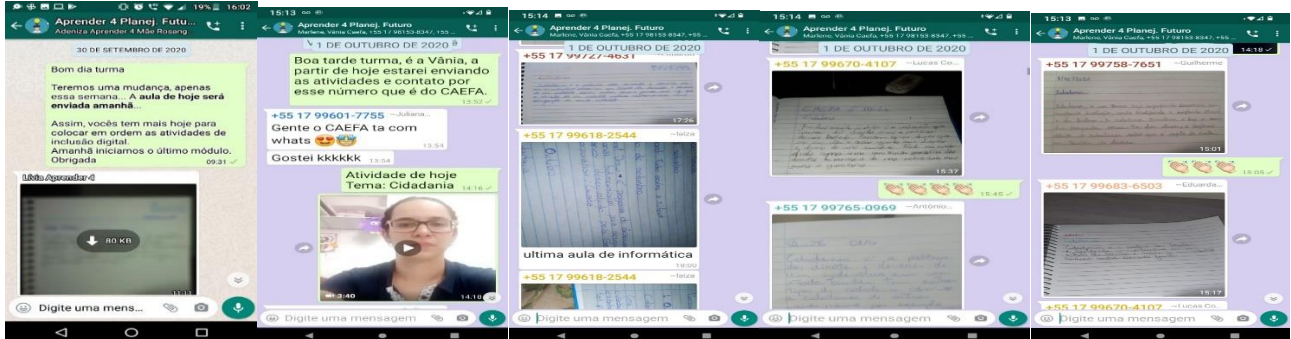
Atividade de Power Point (18/09/2020)



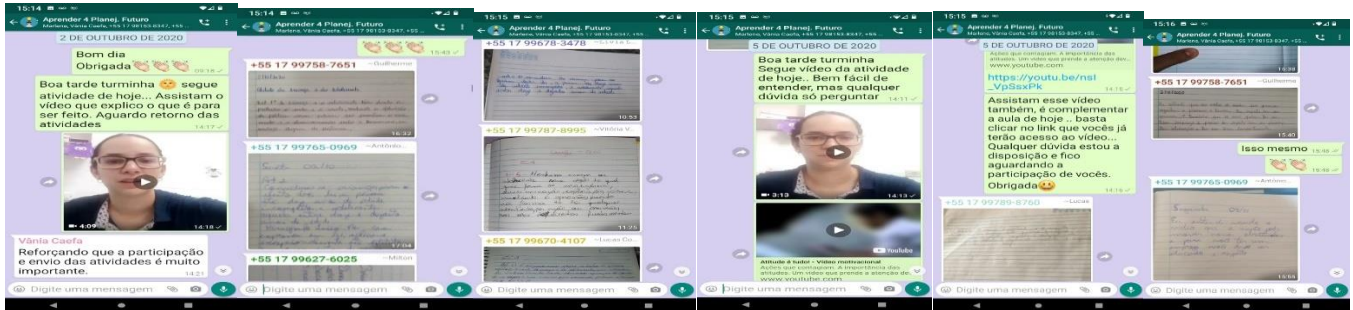
Atividade – Seminário (25/09/2020)

Atividade referente Corel Draw (28/09/2020)

## Mês Outubro / 2020

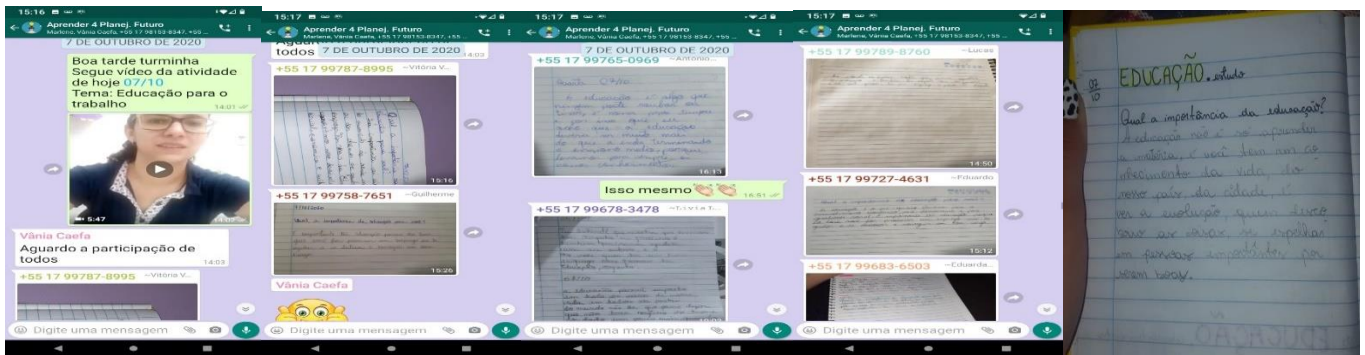


Atividade referente Cidadania (01/10/2020)

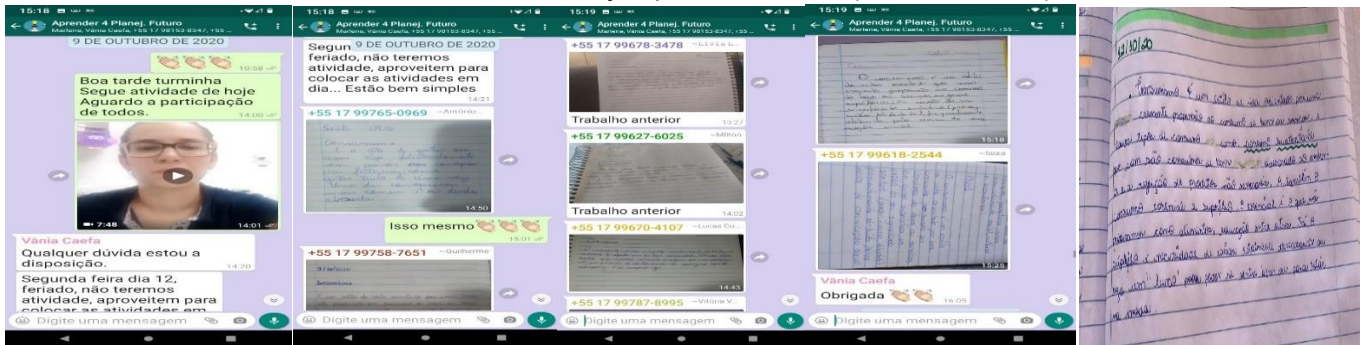


Atividade referente Direitos e Deveres (02/10/2020)

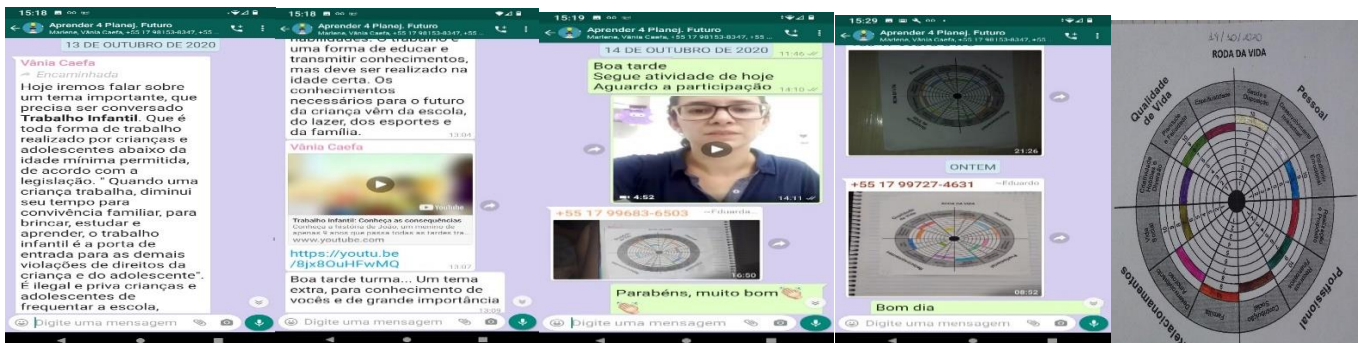
Atividade referente Educação para o Trabalho (05 e 07/10/2020)



Atividade referente Educação para o Trabalho (05 e 07/10/2020)

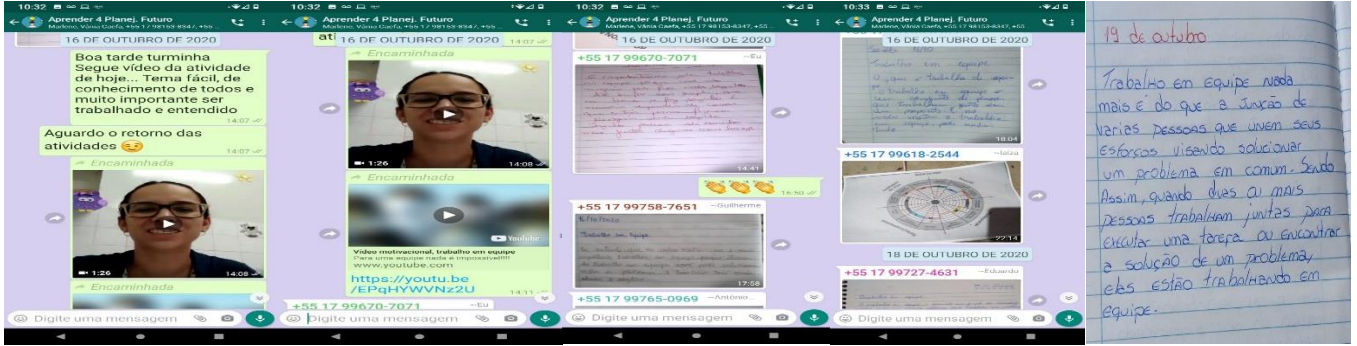


Atividade referente Mundo do Trabalho - consumismo (09/10/2020)

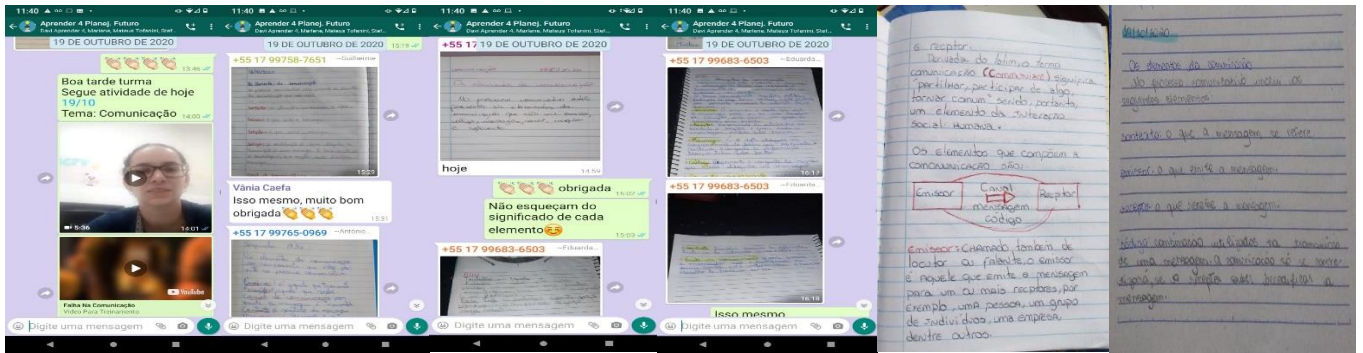


Atividade referente Trabalho Infantil (13/10/2020)

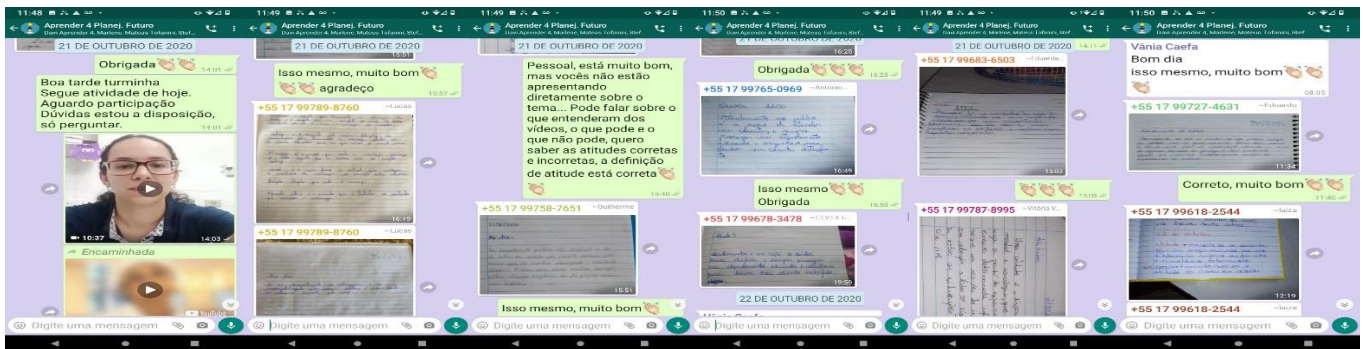
Atividade referente Projeto de Vida (14/10/2020)



Atividade referente Trabalho em equipe (16/10/2020)



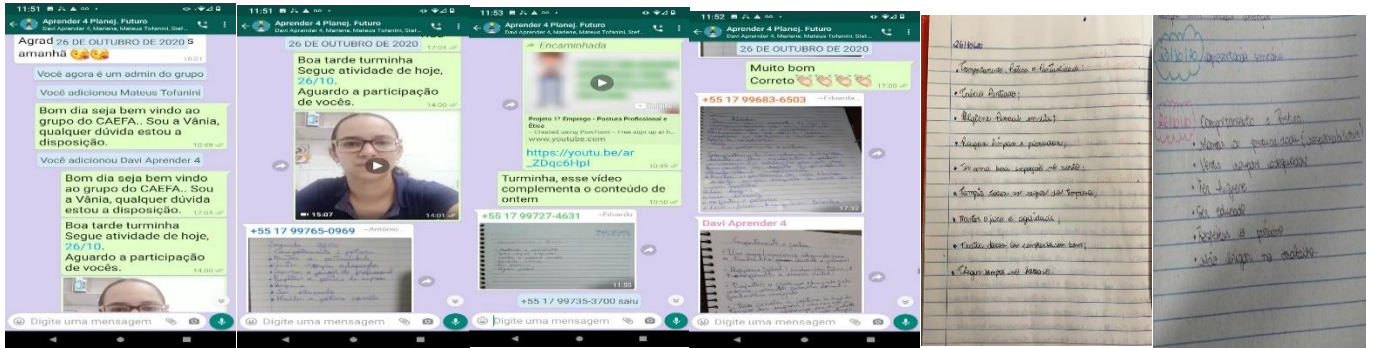
Atividade referente Comunicação (19/10/2020)



Atividade referente Atendimento ao Público (21/10/2020)



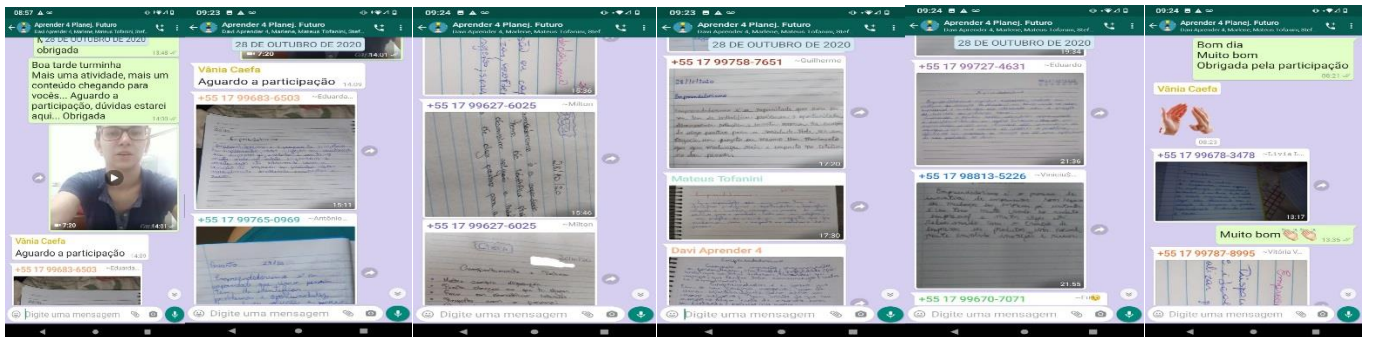
Atividade referente Apresentação (23/10/2020)



Atividade referente Comportamento e Postura Profissional (26/10/2020)

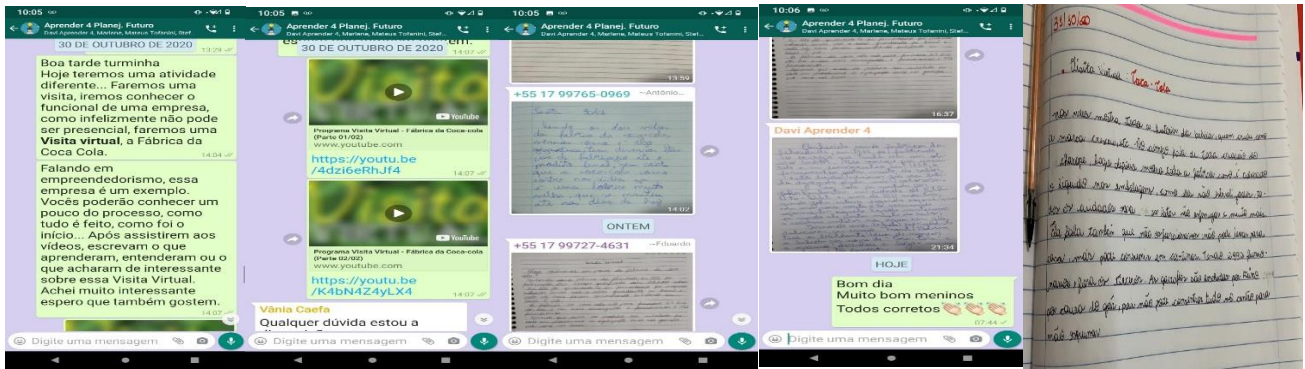


Atendimento presencial agendado (27/10/2020)



Atividade referente Empreendedorismo (28/10/2020)





Atividade referente Empreendedorismo – Visita (30/10/2020)

## Novembro

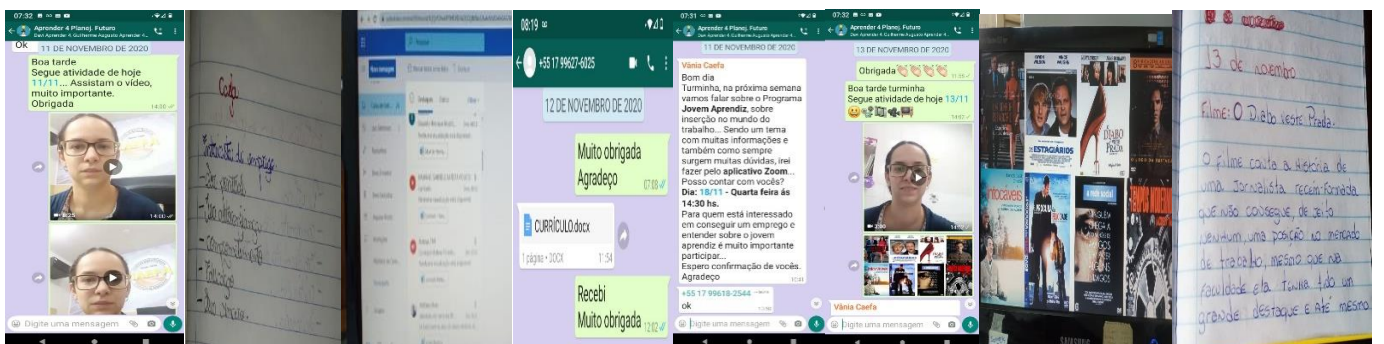


At. Ref. Empreendedorismo (04/11/2020)

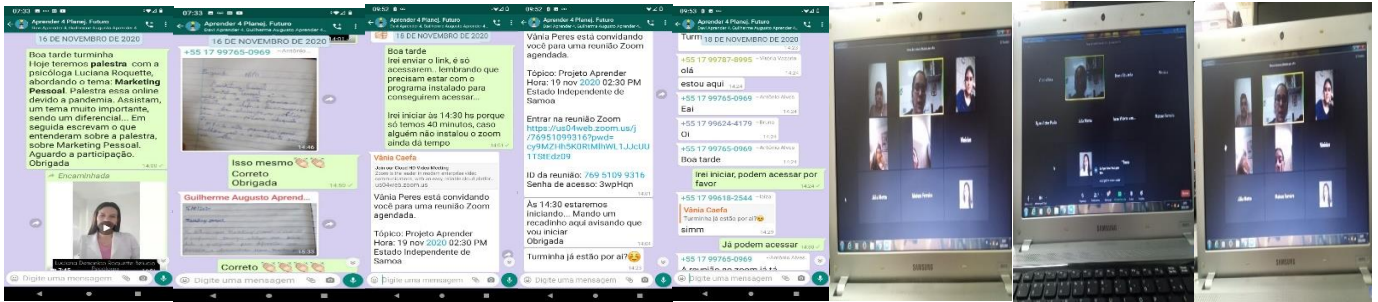
At. Ref. Mundo do trabalho (06/11/2020)



At. Ref. Entrevista (09/11/2020)

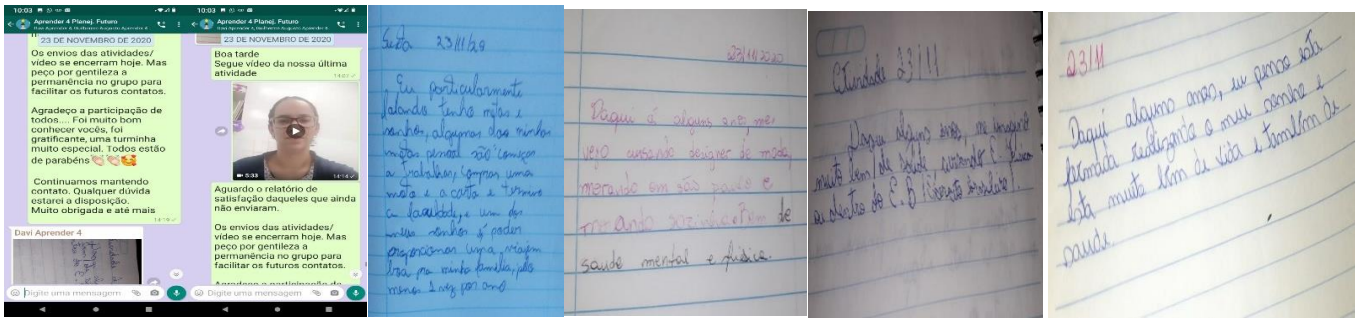


At. Ref. Mundo do trabalho – Currículo e entrevista (11 e 13/11/2020)

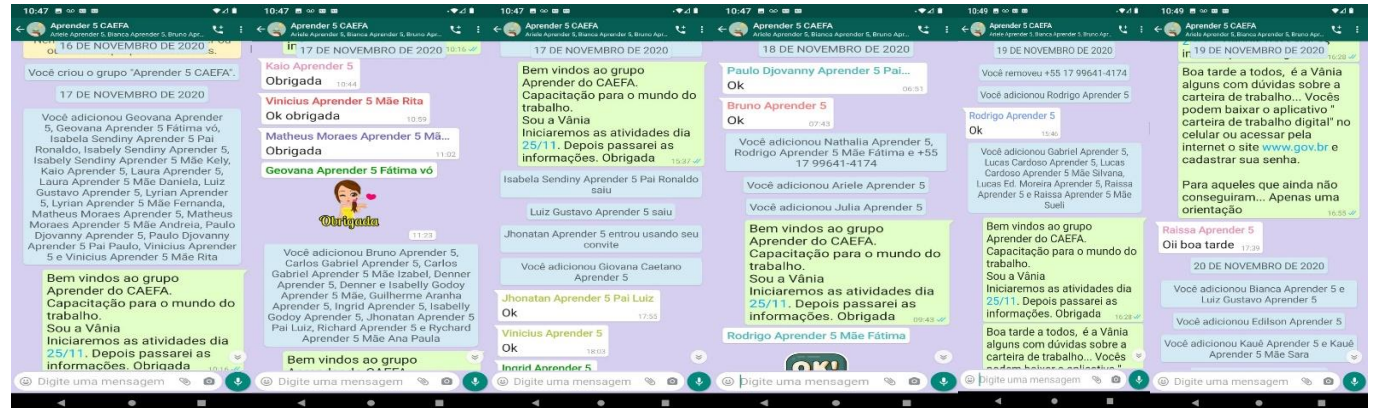


At. Ref. Palestra Marketing Pessoal (16/11/2020)

At. Ref. Qualidade no serviço (18/11/2020)

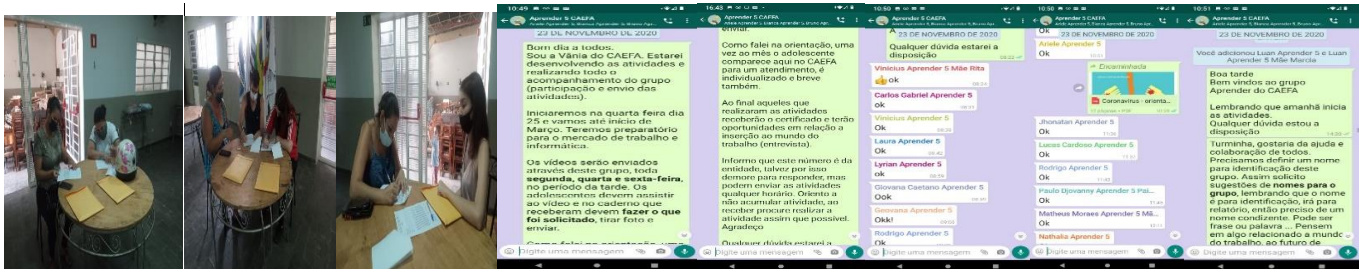


Encerramento de turma V – At. Ref. Projeto de Vida e Feedback ( 23/11/2020)



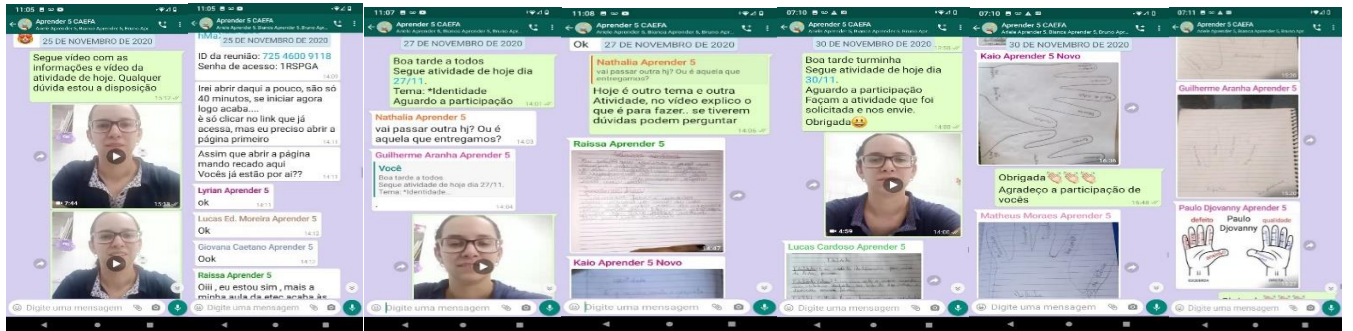
Organização Turma 16/11/2020

At. Integração e Acolhida (17 a 19/11/2020)



At. Particularizado (20/11/2020)

At. Ref. Acolhida e integração (23/11/2020)

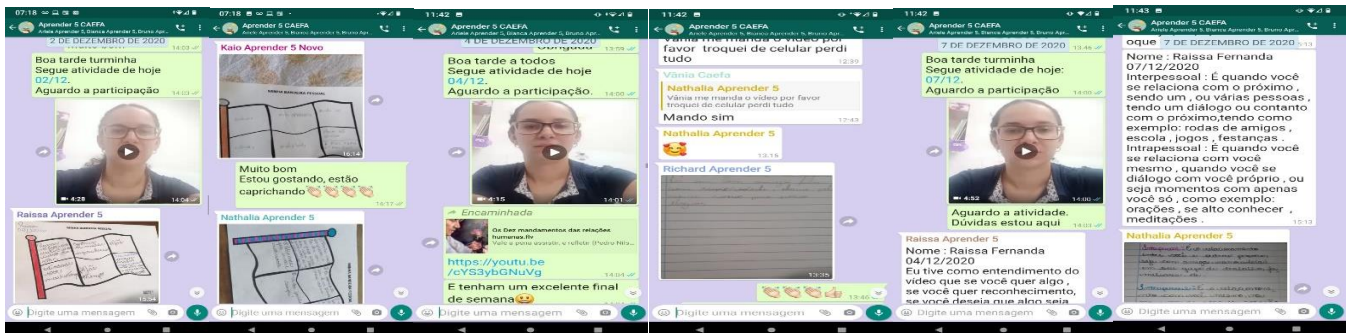


At. Ref. Integração e Socialização  
(25/11/2020)

At. Ref. Identidade  
(27/11/2020)

At. Ref. Autoconhecimento  
(30/11/2020)

## Dezembro

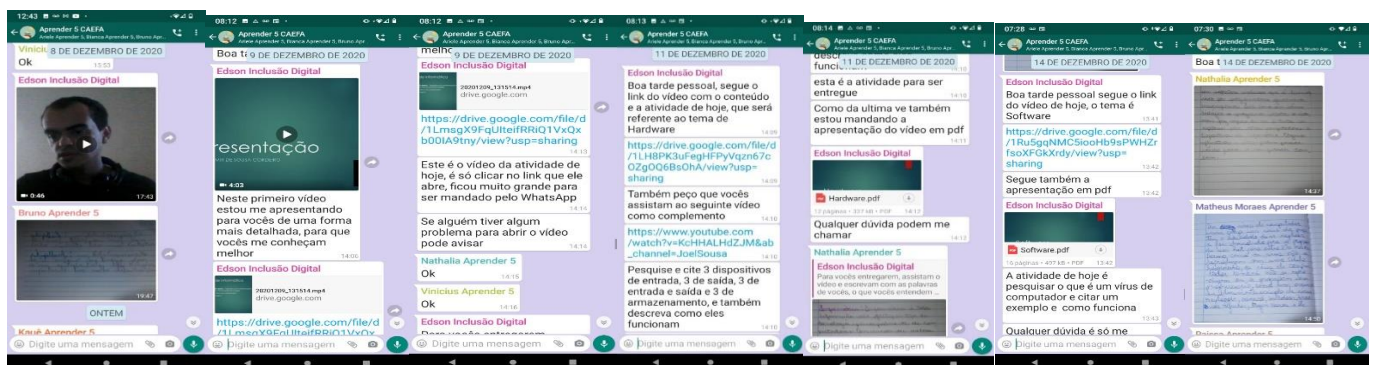


At. Ref. Autoconhecimento  
(02/12/2020)

A. Ref. Relacoes Humanas (04 e 07/12/2020)



Atendimento Particularizada Presencial agendaada (10/12/2020)



At. Ref. Informática

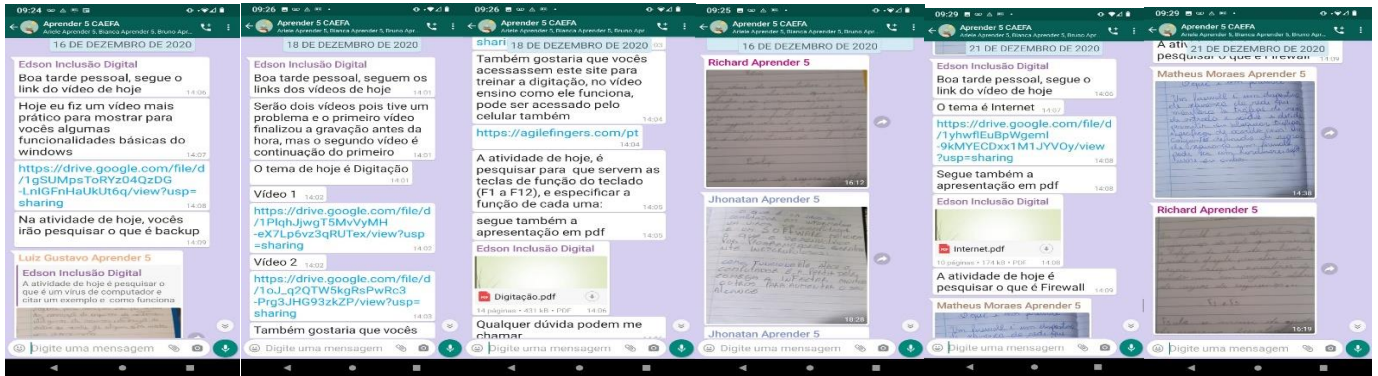
At. Ref. Hardware

At. Ref. Software

(09/12/2020)

(11/12/2020)

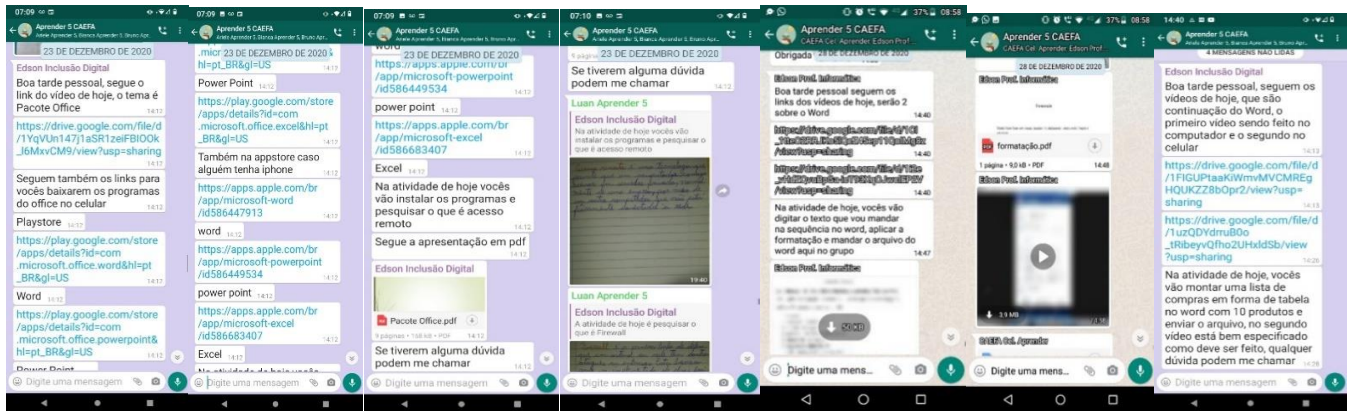
(14/12/2020)



At. Ref. Windows  
(16/12/2020)

At. Ref. Digitação  
(18/12/2020)

At. Ref Internet  
(21/12/2020)



At. Ref. Pacote Office (23/12/2020)

At. Ref. Microsoft Word (28 e 30/12/2020)

Fernandópolis, 31 de Dezembro de 2020.

Flavio Henrique Seccatto Leone  
Presidente

