

**Anexo II**  
**Relatório mensal de Execução do Objeto**

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| <b>Proc. Adm. nº 59014/2022</b>  |                             | <b>Secretaria:</b> Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC |
| <b>OSC: CAEFA- CENTRO DE APOIO A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO ADOLESCENTE</b>                              |                             |   |
| <b>Título do Projeto/Atividade/Serviço:</b> SCFV–Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos |                             |   |
| <b>Instrumento</b>   | <b>Termo de Colaboração</b> | <b>Nº 11/2023-SMASC</b>   |
| <b>Período de vigência da parceria:</b> 01/01/2023 a 31/12/2023                                      |                             |   |
| <b>Período de aplicação da prestação de contas:</b> 01/05/2023 a 31/05/2023                          |                             |   |
| <b>Valor Repassado: R\$ 7.209,00</b>   |                             |   |

**Descrição do Objeto da Parceria:**

**Tipo de Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**Faixa Etária:** 15 a 17 anos

**Meta:** 55 adolescentes

**Este serviço funciona:** 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana.

**Terça-feira:** 01 grupo: 09h as 11h30m      01 grupo: 15h30m as 18h

**Quarta-feira:** 01 grupo: 09h as 11h30m      **Quinta-feira:** 01 grupo: 09h as 11h30m

**Responsável pelo Serviço na Unidade :** Ana Paula Soares Ferreira

**Técnica de Referência do SCFV na OSC:** Vânia Regina da Silva Peres

**Orientadora:** Daniele de Mello Magnani

**I - Ações/ Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:**

**1- Grupo: Em busca de uma conquista**

|  |  |
|--|--|
| <b>Data:</b> 02/05/2023 <b>N. part.:</b> 07  | <b>Data:</b> 09/05/2023 <b>N. part.:</b> 09  |
| <b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ser Protagonista / Participação como cidadão   | <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de comunicar-se / Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de ser protagonista.   |
| <b>Tema:</b> Empreendedorismo e Sustentabilidade   | <b>Tema:</b> Jogos e atividades/Mundo do Trabalho  |
| <b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos usuários, após demos início ao tema Empreendedorismo e Sustentabilidade, sendo o meio ambiente um tema transversal de suma relevância, através de atividade com a facilitadora Rosana Stefan, onde orientamos sobre a sustentabilidade, sua definição, focando na reciclagem que é um processo caracterizado pela <b>transformação de um objeto, anteriormente descartado, em um novo produto podendo contribuir com a geração de renda</b> ou uma atividade econômica como um elemento de um conjunto de soluções ambientais, visando ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. Tendo em vista que as garrafas Pets são um grande problema para o meio ambiente, fora confeccionado Puff com as garrafas, oportunizando possibilidades de aprendizado, criatividade, economia e incentivo à geração de renda. Puderam também, obter uma reflexão sobre os problemas ambientais que sofremos, estimulando-os a adotarem ações no intuito de melhorar o seu próprio estilo de vida, criando um objeto com material reciclável, de fácil acesso e com outras possibilidades de uso. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante. | <b>Atividade:</b> A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informou-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador de atividade física/expressão corporal Fernando Isepe, abordando o tema “Jogos e atividades/Mundo do Trabalho” e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Para iniciar os integrantes foram divididos em dois grupos para executar as seguintes atividades: Formação de palavras; Pega Lenço e Rouba Bandeira. Os mesmos puderam estimular e desenvolver a criatividade, agilidade, flexibilidade, comunicação, além de criar estratégias e incentivar as diferentes formas de pensar e agir, sendo estes alguns dos aspectos que dentro do mundo do trabalho são fundamentais e tem papel crucial. Assim, após a finalização de cada atividade o facilitador propunha reflexão acerca das demandas do mundo do trabalho, os objetivos e questionamento aos usuários sobre o desenvolvimento das atividades, como se desenvolveu, quais estratégias poderiam ter usado e o que poderiam ter mudado. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante. |
| <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional e artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciando reconhecimento ao direito de cidadania. Propiciar vivências para o alcance da autonomia e protagonismo social.  | <b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; possibilitar a ampliação no universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e e  |

|   |  |
|---|--|
|   | propiciar sua formação cidadã; possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. |
| <p><b>Data:</b> 30/05/2023      <b>N. part.:</b> 05</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser      <b>Subeixo:</b> Capacidade de comunicar-se / Capacidade de realizar tarefas em grupos / Direito de ser protagonista</p> <p><b>Tema:</b> Motivação / Sonhar é Preciso</p> <p><b>Atividade:</b> Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários presentes, em seguida foi abordado o tema “Motivação/Sonhar é Preciso”. O objetivo desta proposta é levar os usuários a refletirem sobre sonhos, motivações e interesses e, então, construir perspectivas de tempo futuro, definindo metas de curto, médio e longo prazo para alcançá-las e possibilitar que identifiquem motivações, que possam impulsioná-los a atingir seus objetivos. Foi exposto o vídeo motivacional “Sonhos: o que você quer ser quando crescer?”, que dá ênfase ao fato de que as escolhas são ações decisivas. E o Vídeo “Sobre Bicicletas e Sucesso” que conta de maneira lúdica como um jovem empreendedor se formou em engenharia mecânica e Bacharel em Direito, pegando metais nas ruas, vendendo picolés, verduras, jornais e até artesanatos onde ajudou a fundar a sua primeira empresa. Após os vídeos foi realizado o Quadro de perspectivas do futuro, onde representa um processo que tem como fim um objetivo a ser alcançado em médio ou longo prazo, focando no envolvimento, nas realizações das tarefas e suas perspectivas. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p> |  |

## 2- Grupo: Pequenos Gigantes

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 02/05/2023      <b>N. part.:</b> 20</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação      <b>Subeixo:</b> Direito de ser Protagonista / Participação como cidadão</p> <p><b>Tema:</b> Empreendedorismo e Sustentabilidade</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos usuários, após demos início ao tema Empreendedorismo e Sustentabilidade, sendo o meio ambiente um tema transversal de suma relevância, através de atividade com a facilitadora Rosana Stefan, onde orientamos sobre a sustentabilidade, sua definição, focando na reciclagem que é um processo caracterizado pela <b>transformação de um objeto, anteriormente descartado, em um novo produto podendo contribuir com a</b> geração de renda ou uma atividade econômica como um elemento de um conjunto de soluções ambientais, visando ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. Tendo em vista que as garrafas Pets são um grande problema para o meio ambiente, fora confeccionado Puff com as garrafas, oportunizando possibilidades de aprendizado, criatividade, economia e incentivo à geração de renda. Puderam também, obter uma reflexão sobre os problemas ambientais que sofremos, estimulando-os a adotarem ações no intuito de melhorar o seu próprio estilo de vida, criando um objeto com material reciclável, de fácil acesso e</p> | <p><b>Data:</b> 09/05/2023      <b>N. part.:</b> 21</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser      <b>Subeixo:</b> Capacidade de comunicar-se / Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de ser protagonista.</p> <p><b>Tema:</b> Jogos e atividades/Mundo do Trabalho</p> <p><b>Atividade:</b> A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informou-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador de atividade física/expressão corporal Fernando Isepe, abordando o tema “Jogos e atividades/Mundo do Trabalho” e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Para iniciar os integrantes foram divididos em dois grupos para executar as seguintes atividades: Formação de palavras; Pega Lenço e Rouba Bandeira. Os mesmos puderam estimular e desenvolver a criatividade, agilidade, flexibilidade, comunicação, além de criar estratégias e incentivar as diferentes formas de pensar e agir, sendo estes alguns dos aspectos que dentro do mundo do trabalho são fundamentais e tem papel crucial. Assim, após a finalização de cada atividade o facilitador propunha reflexão acerca das demandas do mundo do trabalho, os objetivos e questionamento aos usuários sobre o desenvolvimento das atividades, como se desenvolveu, quais</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>com outras possibilidades de uso. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional e artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciando reconhecimento ao direito de cidadania. Propiciar vivências para o alcance da autonomia e protagonismo social.</p>   | <p>estratégias poderiam ter usado e o que poderiam ter mudado. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; possibilitar a ampliação no universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 17/05/2023      <b>N. part.:</b> 22</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de realizar tarefas em grupo / Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de ser protagonista / Participação nas políticas / Participação no serviço.</p> <p><b>Tema:</b> Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.</p> <p><b>Atividade:</b> Na presente data com intuito de promover a socialização e o fortalecimento de vínculos entre os adolescentes. Inicialmente a Orientadora realizou a acolhida aos usuários, após a técnica de referência da OSC Sra. Vânia abordou brevemente acerca da atividade desta data, a importância da participação de todos, focando principalmente na importância em abordar este conteúdo e desenvolver esta campanha visando a mobilização, com foco na prevenção, proteção e conscientização em defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Em sequência recebemos a Psicóloga Priscila Bueno Soares Venerando que aprofundou o tema abordando a história da data (Origem 18 de Maio), definição do termo abuso de sexual, formas de se defender, os traumas, relatou referente a Educação Sexual e sua importância, os cuidados com a Internet e apresentou também alguns números e dados sobre violência sexual. Fora divulgado algumas redes de apoio como o Disque 100 – Disque denúncias e Disque 188 – Centro de Valorização da Vida, visando ampliar o número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos, ampliando a capacidade protetiva da família e prevenindo situações de violação de direitos. Para finalizar alguns jovens esclareceram dúvidas. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover acessos a serviços setoriais em especial as políticas de educação, prevenir situações de violação de direitos na medida em que fortaleçam os vínculos e estimulam a convivência familiar e comunitária, estimular as competências para compreensão crítica da realidade social, prevenir a institucionalização e a segregação dos adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária, propiciar formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo.</p> | <p><b>Data:</b> 30/05/2023      <b>N. part.:</b> 17</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de comunicar-se / Capacidade de realizar tarefas em grupos / Direito de ser protagonista</p> <p><b>Tema:</b> Motivação / Sonhar é Preciso</p> <p><b>Atividade:</b> Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários presentes, em seguida foi abordado o tema “Motivação/Sonhar é Preciso”. O objetivo desta proposta é levar os usuários a refletirem sobre sonhos, motivações e interesses e, então, construir perspectivas de tempo futuro, definindo metas de curto, médio e longo prazo para alcançá-las e possibilitar que identifiquem motivações, que possam impulsioná-los a atingir seus objetivos. Foi exposto o vídeo motivacional “Sonhos: o que você quer ser quando crescer?”, que dá ênfase ao fato de que as escolhas são ações decisivas. E o Vídeo “Sobre Bicicletas e Sucesso” que conta de maneira lúdica como um jovem empreendedor se formou em engenheira mecânica e Bacharel em Direito, pegando metais nas ruas, vendendo picolés, verduras, jornais e até artesanatos onde ajudou a fundar a sua primeira empresa. Após os vídeos foi realizado o Quadro de perspectivas do futuro, onde representa um processo que tem como fim um objetivo a ser alcançado em médio ou longo prazo, focando no envolvimento, nas realizações das tarefas e suas perspectivas. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p> |

### 3- Grupo: O Futuro está em nossas mãos

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Data:</b> 03/05/2023      <b>N. part.:</b> 15</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ser Protagonista / Participação como cidadão</p> <p><b>Tema:</b> Empreendedorismo e Sustentabilidade</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos usuários, após demos início ao tema Empreendedorismo e Sustentabilidade, sendo o meio ambiente um tema transversal de suma relevância, através de atividade com a facilitadora Rosana Stefan, onde orientamos sobre a sustentabilidade, sua definição, focando na reciclagem que é um processo caracterizado pela <b>transformação de um objeto, anteriormente descartado, em um novo produto podendo contribuir com a geração de</b></p> | <p><b>Data:</b> 10/05/2023      <b>N. part.:</b> 11</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de comunicar-se / Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de ser protagonista.</p> <p><b>Tema:</b> Jogos e atividades/Mundo do Trabalho</p> <p><b>Atividade:</b> A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informo-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador de atividade física/expressão corporal Fernando Isepe, abordando o tema “Jogos e atividades/Mundo do Trabalho” e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>renda ou uma atividade econômica como um elemento de um conjunto de soluções ambientais, visando ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. Tendo em vista que as garrafas Pets são um grande problema para o meio ambiente, fora confeccionado Puff com as garrafas, oportunizando possibilidades de aprendizado, criatividade, economia e incentivo à geração de renda. Puderam também, obter uma reflexão sobre os problemas ambientais que sofremos, estimulando-os a adotarem ações no intuito de melhorar o seu próprio estilo de vida, criando um objeto com material reciclável, de fácil acesso e com outras possibilidades de uso. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional e artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciando reconhecimento ao direito de cidadania. Propiciar vivências para o alcance da autonomia e protagonismo social.</p> | <p>diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Para iniciar os integrantes foram divididos em dois grupos para executar as seguintes atividades: Formação de palavras; Pega Lenço e Rouba Bandeira. Os mesmos puderam estimular e desenvolver a criatividade, agilidade, flexibilidade, comunicação, além de criar estratégias e incentivar as diferentes formas de pensar e agir, sendo estes alguns dos aspectos que dentro do mundo do trabalho são fundamentais e tem papel crucial. Assim, após a finalização de cada atividade o facilitador propunha reflexão acerca das demandas do mundo do trabalho, os objetivos e questionamento aos usuários sobre o desenvolvimento das atividades, como se desenvolveu, quais estratégias poderiam ter usado e o que poderiam ter mudado. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; possibilitar a ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p> |
|--|---|

**Data:** 31/05/2023      **N. part.:** 12  
**Eixo:** Convivência Social / Direito de ser      **Subeixo:** Capacidade de comunicar-se / Capacidade de realizar tarefas em grupos / Direito de ser protagonista  
**Tema:** Motivação / Sonhar é Preciso  
**Atividade:** Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários presentes, em seguida foi abordado o tema “Motivação/Sonhar é Preciso”. O objetivo desta proposta é levar os usuários a refletirem sobre sonhos, motivações e interesses e, então, construir perspectivas de tempo futuro, definindo metas de curto, médio e longo prazo para alcançá-las e possibilitar que identifiquem motivações, que possam impulsioná-los a atingir seus objetivos. Foi exposto o vídeo motivacional “Sonhos: o que você quer ser quando crescer?”, que dá ênfase ao fato de que as escolhas são ações decisivas. E o Vídeo “Sobre Bicicletas e Sucesso” que conta de maneira lúdica como um jovem empreendedor se formou em engenharia mecânica e Bacharel em Direito, pegando metais nas ruas, vendendo picolés, verduras, jornais e até artesanatos onde ajudou a fundar a sua primeira empresa. Após os vídeos foi realizado o Quadro de perspectivas do futuro, onde representa um processo que tem como fim um objetivo a ser alcançado em médio ou longo prazo, focando no envolvimento, nas realizações das tarefas e suas perspectivas. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.

**Objetivo:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.

#### 4 - Grupo: Os Grandes Protagonistas

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Data:</b> 04/05/2023      <b>N. part.:</b> 06<br/> <b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação      <b>Subeixo:</b> Direito de ser Protagonista / Participação como cidadão<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo e Sustentabilidade</p> | <p><b>Data:</b> 11/05/2023      <b>N. part.:</b> 11<br/> <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser      <b>Subeixo:</b> Capacidade de comunicar-se / Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo /</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos usuários, após demos início ao tema Empreendedorismo e Sustentabilidade, sendo o meio ambiente um tema transversal de suma relevância, através de atividade com a facilitadora Rosana Stefan, onde orientamos sobre a sustentabilidade, sua definição, focando na reciclagem que é um processo caracterizado pela transformação de um objeto, anteriormente descartado, em um novo produto podendo contribuir com a geração de renda ou uma atividade econômica como um elemento de um conjunto de soluções ambientais, visando ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. Tendo em vista que as garrafas Pets são um grande problema para o meio ambiente, fora confeccionado Puff com as garrafas, oportunizando possibilidades de aprendizado, criatividade, economia e incentivo à geração de renda. Puderam também, obter uma reflexão sobre os problemas ambientais que sofremos, estimulando-os a adotarem ações no intuito de melhorar o seu próprio estilo de vida, criando um objeto com material reciclável, de fácil acesso e com outras possibilidades de uso. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional e artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciando reconhecimento ao direito de cidadania. Propiciar vivências para o alcanc</p> | <p>Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de ser protagonista.</p> <p><b>Tema:</b> Jogos e atividades/Mundo do Trabalho</p> <p><b>Atividade:</b> A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informou-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador de atividade física/expressão corporal Fernando Isepe, abordando o tema “Jogos e atividades/Mundo do Trabalho” e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Para iniciar os integrantes foram divididos em dois grupos para executar as seguintes atividades: Formação de palavras; Pega Lenço e Rouba Bandeira. Os mesmos puderam estimular e desenvolver a criatividade, agilidade, flexibilidade, comunicação, além de criar estratégias e incentivar as diferentes formas de pensar e agir, sendo estes alguns dos aspectos que dentro do mundo do trabalho são fundamentais e tem papel crucial. Assim, após a finalização de cada atividade o facilitador propunha reflexão acerca das demandas do mundo do trabalho, os objetivos e questionamento aos usuários sobre o desenvolvimento das atividades, como se desenvolveu, quais estratégias poderiam ter usado e o que poderiam ter mudado. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; possibilitar a ampliação no universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p> |
|--|---|

## II - Atividade Coletiva com os usuários

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p><b>Data:</b> 17/05/2023</p>   |                    |
| <p><b>01-</b> Em busca de uma conquista</p>  | <p>N. Part. 10</p> |
| <p><b>02</b> – O Futuro está em nossas mãos</p>  | <p>N. Part. 14</p> |
| <p><b>03-</b> Os grandes protagonistas</p>   | <p>N. part. 05</p> |
| <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de realizar tarefas em grupo / Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de ser protagonista / Participação nas políticas / Participação no serviço.</p>   |                    |
| <p><b>Tema:</b> Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.</p>   |                    |
| <p><b>Atividade:</b> Na presente data reunimos os três grupos do período matutino do SCFV, juntamente com os adolescentes participantes do projeto Jovens Empreendedores, com intuito de promover a socialização e o fortalecimento de vínculos entre os adolescentes. Inicialmente a Orientadora realizou acolhida aos usuários, após a técnica de referência da OSC Sra. Vânia abordou brevemente acerca da atividade desta data, explicou referente a cada projeto desenvolvido na OSC, a importância da participação de todos, focando principalmente na importância em abordar este conteúdo e desenvolver esta campanha visando a mobilização, com foco na prevenção, proteção e conscientização em defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Em sequência recebemos a Psicóloga Priscila Bueno Soares Venerando que aprofundou o tema abordando a história da data (Origem 18 de Maio), definição do termo abuso de sexual, formas de se defender, os traumas, relatou referente a Educação Sexual e sua importância, os cuidados com a Internet e apresentou também alguns números e dados sobre violência sexual. Fora divulgado algumas redes de apoio como o Disque 100 – Disque denúncias e Disque 188 – Centro de Valorização da Vida, visando ampliar o número de usuários que conheçam as instancias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos, ampliando a capacidade protetiva da família e prevenindo situações de violação de direitos. Para finalizar alguns usuários esclareceram dúvidas. Todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> |                    |
| <p><b>Objetivo:</b> Promover acessos a serviços setoriais em especial as políticas de educação, prevenir situações de violação de direitos na medida em que fortaleçam os vínculos e estimulam a convivência familiar e comunitária. Estimular as competências para compreensão crítica da realidade social. Prevenir a institucionalização e a segregação dos adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária. Propiciar formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>  |                    |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p><b>Data:</b> 24/05/2023</p>                 |                    |
| <p><b>01-</b> Em busca de uma conquista</p>    | <p>N. Part. 07</p> |
| <p><b>02</b> – Pequenos Gigantes</p>           | <p>N. Part. 16</p> |
| <p><b>03-</b> O Futuro está em nossas mãos</p> | <p>N. Part. 09</p> |

04- Os grandes protagonistas

N. part. 07

**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de desenvolver novas relações sociais/Direito de ser protagonista/Direito de pertencer/Participação no território

**Tema:** Socialização, Integração e Entretenimento

**Atividade:** Na presente data reunimos todos os grupos do SCFV, juntamente com o grupo do Projeto Jovens Empreendedores, com o intuito de oportunizar uma atividade de integração e socialização, visando a motivação, participação, fortalecimento de vínculos e desenvolvimento pessoal, além da Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários, ampliação do universo informacional e o conhecimento além do cotidiano. Inicialmente a orientadora e técnica de referência Sra. Vânia realizaram acolhida aos presentes, sendo a atividade realizada no cinema, buscando ampliar o espaço de lazer e de enriquecimento cultural dos usuários, incentivando a formação crítica e apreciativa. Os usuários assistiram ao filme: "Guardiões da Galáxia Vol. 3", o mesmo trata sobre família, a importância da amizade, o grupo dos Guardiões da Galáxia soube enfrentar suas angústias e descobriu no companheirismo o remédio para suas fraquezas. Assim, pode-se oportunizar aos mesmos a utilização do cinema como veículo e ferramenta de ensino-aprendizagem enfocando os aspectos culturais, históricos e literários, proporcionando uma visão integral do cinema enquanto mídia educativa. A inserção de novas estratégias de desenvolvimento é primordial para a inovação e adequação às mudanças sociais com a finalidade de propiciar uma formação integral aos usuários. Nesse contexto o cinema se torna uma ferramenta cheia de potencialidades ao constituir-se em um meio que contribui para a mudança social. Fora oferecido aos usuários pipoca e refrigerante.

**Objetivo:** Assegurar espaço para convívio grupal, comunitário e social, promover acessos a serviços setoriais de lazer existente no território, possibilitar acessos a experiências e manifestações de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, promover a convivência e assegurar espaço para convívio grupal e possibilitar a ampliação do universo informacional e cultural.

Data: 01/05/2023 a 31/05/2023

**Ações realizadas:**

Contato telefônico e WhatsApp: .....89

Atendimento Presencial: .....08

Entrega de alimentos (cesta básica): ..... 01

Realizamos no presente mês diversas formas de acompanhamento e atendimento aos usuários e familiares, com o intuito de mediar as situações de acesso e garantia de direitos, possibilitando o diálogo, busca ativa, socialização, fortalecimento dos vínculos, contribuindo para amenizar as consequências do isolamento social e vulnerabilidades diversas, orientando referente ao conteúdo desenvolvido em grupo, incentivando aos estudos e oportunizando aos usuários condições de se expressarem, serem acolhidos e possibilitar a escuta, contribuindo para que busquem melhores condições de vida e bem estar / convivência saudável em família. Fora fornecido cestas básica para uma usuária que manifestou necessidade alimentar e houve também fornecimento de roupas, cobertores e roupa de frio através da campanha do agasalho, além da doação de camas para uma família que manifestou esta necessidade.

**III – TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO REALIZADO NO PERÍODO**

| TRABALHO SOCIAL  | SITUAÇÃO NA CONSECUÇÃO |               |              |
|--|------------------------|---------------|--------------|
|  | Executado              | Não executado | Quantitativo |
| Acolhida   | X                      |               | 04           |
| Atendimento Particularizado  | X                      |               | 08           |
| Atividades Físicas/Esportivas/Expressão Corporal                       | X                      |               | 52           |
| Atividades Manuais – Arte Criativa                                     | X                      |               | 48           |
| Atividades Inclusão Digital  |                        |               |              |
| Atividade Externa  | X                      |               | 39           |
| Elaboração de Relatórios e Prontuários                                 | X                      |               | 63           |
| Fortalecimento da Função Protetiva da Família                          | X                      |               | 85           |
| Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculos                         | X                      |               | 04           |
| Informação, Orientação e Defesa de Direitos                            | X                      |               | 103          |
| Mobilização e Fortalecimento de Redes Sociais de Apoio                 | X                      |               | 51           |
| Mobilização para o Exercício da Cidadania                              | X                      |               | 224          |
| Mobilização para o Exercício do Protagonismo                           | X                      |               | 224          |
| Mundo do Trabalho  | X                      |               | 52           |
| Orientações e Encaminhamentos Inter setoriais (retorno encaminhamento) | X                      |               | 07           |
| Palestras  | X                      |               | 51           |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| Reunião Técnica da Equipe   | X |  | 03 |
| *Reunião Técnica de Referenciamento   |   |  |    |
| Reunião Rede e CREAS  |   |  |    |
| Reunião Familiar  |   |  |    |
| Relatório de Satisfação   |   |  |    |
| Aproveitamento / Acompanhamento Escolar   | X |  | 27 |
| Visita Domiciliar   | X |  | 02 |
| Confraternização familiar   |   |  |    |
| Busca ativa (adolescentes ausentes /orientações /encaminhamentos /contato telefônico / feedback das atividades) | X |  | 89 |

No referido mês a equipe técnica realizou três reuniões de equipe, discutiu e planejou as atividades a serem realizadas no mês, bem como as diversas situações envolvendo as ações da OSC.

A Orientadora desenvolveu as atividades junto aos grupos, buscando o desenvolvimento de conteúdo, atividades referentes convivência social, emoções e sentimentos, direito de ser, participação no território, políticas públicas, empreendedorismo e protagonismo social bem como acompanhou e desenvolveu atividades junto ao facilitador de expressão corporal e facilitadora de arte criativa.

O facilitador de Expressão Corporal desenvolveu atividade referente aos eixos: Convivência Social / Direito de ser Subeixo: Capacidade de comunicar-se / Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de ser protagonista.

A facilitadora de Atividades Manuais desenvolveu atividade referente ao eixo: Direito de Ser / Participação Subeixo: Direito de ser /Protagonista / Participação como cidadão

A Auxiliar de Projetos Sociais esteve atuando diante da organização dos grupos, reunião de equipe, planejamento das atividades, desenvolvimento e acompanhamento dos usuários junto aos CRAS, acompanhando a sistemática das participações junto aos grupos, contato com usuários (busca ativa) verificando o fortalecimento de vínculos, participação e integração junto ao grupo de SCFV, orientou os usuários quando percebido alguma situação momentânea de mal estar emocional ou diferenciada de seu comportamento, esteve envolvida com toda equipe quanto as ações do SCFV.

A Coordenadora realizou acompanhamento das atividades desenvolvidas pela Orientadora e facilitadores referente ao conteúdo desenvolvido, acompanhou a frequência dos usuários. É responsável pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no qual acompanha sistematicamente sua execução em seu todo e esteve junto a equipe para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução de atividades do SCFV.

O Administrativo fora responsável pela organização financeira das atividades, compra de materiais, orçamentos, pagamentos, solicitação de produtos e alimentos, digitação de planilhas/tabelas de frequência de adolescentes, bem como esteve junto a equipe do SCFV para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução das atividades nos grupos.

O Serviços Gerais fora responsável pela limpeza, higiene, organização e manutenção do ambiente, bem como auxiliou constantemente a equipe para organizações diversas necessárias, fornecimento de lanches e manteve os ambientes constantemente higienizados e desinfetados. Neste mês tivemos dispensa e contratação da profissional de serviços gerais e no trameti de contratação não houve prejuízo aos usuários, pois a OSC contratou uma diarista até a finalização de processo.

#### **O trabalho técnico operativo conta ainda com as seguintes ações:**

- **Reunião de equipe:** Realizada três vezes no presente mês, com os profissionais da OSC.
- **Alimentação de prontuários:** Tivemos no presente mês a alimentação de prontuários já existentes, conforme acontecimentos junto ao SCFV e abertura de novos prontuários, conforme inserção de adolescentes.
- **Registro de atividades:** Fora realizado pela orientadora após a realização das atividades com os usuários, possibilitando o acompanhamento e registro do trabalho desenvolvido.
- **Elaboração de Atividade:** Fora organizada pela orientadora para execução durante o presente mês e contou com o apoio da equipe técnica.
- **Planejamento das atividades:** Fora organizada pela equipe do SCFV no presente mês, visando a organização das atividades durante o presente ano.

#### IV- Trabalho com Usuários

##### 4.1 - Atividades

| Atividades   | Qtde | Nº TOTAL DE PARTICIPANTES  |
|--|------|--|
| Grupos Socioassistenciais S.C.F.V  | 04   | 1º grupo = 12 adolescentes<br>2º grupo = 27 adolescentes<br>3º grupo = 17 adolescentes<br>4º grupo = 12 adolescentes |
| Atividade com a presença do facilitador de Expressão Corporal                  | 04   | 1º grupo = 09 adolescentes<br>2º grupo = 21 adolescentes<br>3º grupo = 11 adolescentes<br>4º grupo = 11 adolescentes |
| Atividade com a presença da facilitadora de Atividades Manuais – Arte Criativa | 04   | 1º grupo = 07 adolescentes<br>2º grupo = 20 adolescentes<br>3º grupo = 15 adolescentes<br>4º grupo = 06 adolescentes |

As atividades foram planejadas e executadas junto aos usuários integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos aconteceram da seguinte forma:

- **Grupos Socioassistenciais S. C. F. V.**

Desenvolvimento dos (04) quatro grupos de adolescentes na faixa etária de 15 a 17 que participaram das atividades Socioassistenciais uma vez por semana no período matutino (03) e vespertino (01).

02-Grupos- Terça-feira: 09h as 11h30 / Terça-feira: 15h30 as 18h

01-Grupo – Quarta-feira: 09h as 11h30 / 01- Grupo- Quinta-feira: 09h as 11h30

Fora fornecido lanche e refrigerante após as atividades socioassistenciais.

As atividades foram planejadas através de eixo do SCFV possibilitando discussão e reflexão sobre questões presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, possibilitando a compreensão de sua realidade e possibilitando o protagonismo juvenil.

##### V - Trabalho com família / usuário

| Atividade                    | Qtde | Nº TOTAL DE PARTICIPANTES |
|------------------------------|------|---------------------------|
| *Acolhida                    | 04   | 04                        |
| *Atendimento particularizado | 08   | 08                        |

- **Acolhida e Atendimento particularizado** – Aconteceu durante o presente mês, visando o acompanhamento, orientação, incentivo e fortalecimento de vínculos junto à equipe técnica.

##### VI - Alcance atingido no Período

| Nº   | Meta   | Cumprimento da meta   | Meio de verificação   |
|--|--|---|---|
| 1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;                                       | -100% do número de usuários participantes no serviço. (levando em consideração o conceito de participação do SCFV)   | Usuários participativos e interagindo com as atividades propostas. Usuários 100% participativos nas atividades  | - Lista de frequência /Participação<br>- Registro de atividades;<br>- Registro fotográfico;<br>- Atendimento a 12 usuários prioritário. |
| 3-Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; | As atividades foram realizadas conforme plano de trabalho e calendário de atividades mensal. Todas as atividades contaram com atividades diversificadas visando atender aos eixos estruturantes.<br><br>Realização de atividade com a participação da técnica da OSC | Participação das atividades, sendo um encontro semanal e total de quatro encontros durante o mês por grupo, sendo:<br>1º grupo = 13 adolescentes<br>2º grupo = 22 adolescentes<br>3º grupo = 16 adolescentes<br>4º grupo = 13 adolescentes<br><br>Realização de atividade introdução referente ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Usuários participantes da atividade:<br>1º grupo = 10 adolescentes<br>2º grupo = 22 adolescentes<br>3º grupo = 14 adolescentes<br>4º grupo = 05 adolescentes | - Registro fotográfico;<br>- Registro das atividades<br>- Lista de participação   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Realização de tema socioeducativos – temas transversais.  | Realização de atividade referente a tema empreendedorismo e sustentabilidade sendo o meio ambiente um tema transversal de suma relevância<br>Usuários participantes da presente atividade:<br>1º grupo = 07 adolescentes<br>2º grupo = 20 adolescentes<br>3º grupo = 15 adolescentes<br>4º grupo = 06 adolescentes | - Registro fotográfico;<br>- Registro das atividades<br>- Lista de participação           |
|  | Realização de atividade externa   | Realização de atividade Cinema; socialização, integração e entretenimento<br>Usuários participantes da presente atividade:<br>1º grupo = 07 adolescentes<br>2º grupo = 16 adolescentes<br>3º grupo = 09 adolescentes<br>4º grupo = 07 adolescentes   | - Registro fotográfico;<br>- Registro das atividades<br>- Lista de participação           |
| 4- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitário.                | Realização de Palestra a Campanha 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.                 | Realização de atividade/palestra referente ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.<br>Usuários participantes da atividade:<br>1º grupo = 10 adolescentes<br>2º grupo = 22 adolescentes<br>3º grupo = 14 adolescentes<br>4º grupo = 05 adolescentes                   | - Registro fotográfico;<br>- Registro das atividades<br>- Lista de participação           |
| 6-Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;                  | Realizar no mínimo 1 vez por mês ações, oficinas e ou grupos sobre a temática   | Realização de atividade referente ao Jogos e atividades/Mundo do Trabalho<br>Usuários participantes da atividade:<br>1º grupo = 09 adolescentes<br>2º grupo = 21 adolescentes<br>3º grupo = 11 adolescentes<br>4º grupo = 11 adolescentes  | - Registro fotográfico;<br>- Registro das atividades<br>- Lista de participação           |
| 8- Contribuir para o processo de inserção, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou crianças e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa | Manter atualizado os prontuários conforme necessidade, ficha de inscrição, encaminhamentos e demais anotações que forem pertinentes ao serviço. | Tivemos 63 atualizações / registro de Relatórios, prontuários, elaborados ou atualizados no presente mês.  | - Ficha de inscrição;<br>-Alimentação de prontuários<br>- Relatório de atendimento mensal |

#### ANALISE COMPARATIVA

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS   | OBSERVAÇÃO (DE QUE FORMA SE DEU O ALCANCE DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS)   |
|--|---|--|
| 1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; | -Relação quantitativa de atendimento;<br>-Registro de frequência (soma da participação de 100% dos usuários);<br>-Sistema de informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos;<br>-Número de usuários identificados como prioritário. | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Convivência social / Direito de Ser Participação/<br>Atividades internas e externas         |
| 2-Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.   | - Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas;<br>- Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.  | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Convivência social / Direito de Ser Participação<br>Atividades diversificadas e interativas |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3-Possibilita a ampliaçã do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formaçã cidadã; | -Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas;<br>- Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.   | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Convivência social / Direito de Ser Participaçã  |
| 5-Estimular o protagonismo social e a participaçã na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensã crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;                  | Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas;<br>(Descriçã das estratégias de articulaçã em rede socioassistencial e intersetorial, com demonstraçã de conhecimento da OSC sobre os parceiros envolvidos na execuçã do serviço no território). | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Convivência social / Direito de Ser Participaçã/<br>Atividades internas e externas<br>Protagonismo |
| 6-Possibilita o reconhecimento do trabalho e da educaçã como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;                         | Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; (Descriçã das estratégias de articulaçã em rede para o acesso ao mundo do trabalho).   | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Convivência social / Direito de Ser Participaçã/<br>Atividades internas e externas<br>Protagonismo |
| 8- Contribuir para o processo de inserçã, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou criançs e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa.       | -Análise dos prontuários, elaborados ou atualizados no semestre.  | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Convivência social / Direito de Ser Participaçã/<br>Atividades internas e externas<br>Protagonismo |

**Justificativa:**

**Tivemos no presente mês a seguinte inserçã de usuário:**

Leonardo de Souza Maravelli  
Gabriel Cesariano  
Kailane Michelle Zanete

No presente mês tivemos os seguintes desligamentos:

**Solicitou Desligamento**

Mateus Brito da Silva  
Yudy Antonio Pereira de Souza  
Lucas Carlos Santana Ribeiro Melo  
Maria Gabriele Gomes Alvelino  
Andrya Mafra Garbim  
Guilherme Augusto Nogueira Cornettioni  
Guilherme Rodrigues de Oliveira

**Ausência**

Julia Santos da Silva

Fernandópolis, 09 de Junho de 2023.

Ana Paula Soares Ferreira  
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva  
Presidente

## RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Mês: 05/2023



**Eixo:** Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Direito de ser Protagonista / Participação como cidadão

**Tema:** Empreendedorismo e Sustentabilidade (02,03 e 04/05/2023)



**Eixo:** Convivência Social / Direito de ser **Subeixo:** Capacidade de comunicar-se / Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de ser protagonista.

**Tema:** Jogos e atividades/Mundo do Trabalho (09,10 e 11/05/2023)



**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupo / Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de ser protagonista / Participação nas políticas / Participação no serviço.

**Tema:** Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (17/05/2023)



**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de desenvolver novas relações sociais/Direito de ser protagonista/Direito de pertencer/Participação no território

**Tema:** Socialização, Integração e Entretenimento (24/05/2023)



**Eixo:** Convivência Social / Direito de ser **Subeixo:** Capacidade de comunicar-se / Capacidade de realizar tarefas em grupos / Direito de ser protagonista

**Tema:** Motivação / Sonhar é Preciso 30 e 31/05/2023

Fernandópolis, 09 de Junho de 2.023.

Ana Paula Soares Ferreira  
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva  
Presidente