

**Relatório Mensal de Atividades  
Recurso Municipal - CMDCA**

**Projeto: Aprender**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

**Nome do Grupo: Aprender II**

**Usuários: Adolescentes de 14 a 18 anos.**

**Meta: 25**

**Atendidos no grupo: 29**

**Responsável: Marlene Lima de Carvalho Marques**

**Auxiliar de Projetos Sociais: Vania Regina da Silva Peres**

Obj. Esp.	Descrição da Atividade	Data das atividades ocorridas	Quantidade de participantes
01	- Grupos adolescentes "Projeto Aprender"	01/12/2019 a 31/12/2019	29
	Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe	02/12/2019 e 16/12/2019	04
01	Reunião de Família	18/12/2019	21

**II – Atividades Realizadas**

**Dias da semana: segunda-feira/ Terça-feira / Quarta-feira**

<p><b>Data:</b> 02/12/2019      <b>N. part.:</b> 20 <b>Tema:</b> Autoconhecimento <b>Atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes presentes e para aquecimento realizamos as dinâmicas "Emboladão" buscando desenvolver o autoconhecimento, Dinâmica "Desenho das mãos", identificando qualidades e possíveis defeitos, possibilitando aos mesmos valorizar a si mesmo e identificar pontos a serem melhorados e para concluir as atividades do encontro realizamos a dinâmica das diferenças possibilitando a percepção da mesma situação de diversas maneiras, porém com visões de mundo diferentes, focando no respeito ao próximo. Foi servido salgado e refrigerante. <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>	<p><b>Data:</b> 04/12/2019      <b>N. part.:</b> 28 <b>Tema:</b> Relações Humanas <b>Atividade:</b> Acolhida aos novos integrantes do grupo, logo após dinâmica: Teia, com o intuito de trabalhar a apresentação pessoal, promovendo relacionamento interpessoal e autoconfiança. Em seguida através de roda de conversa foi discutido sobre relações humanas, seu significado/conceito, importância, dificuldades com o intuito de esclarecer, informar e trabalhar o relacionamento interpessoal. Finalizamos a atividade com a dinâmica Terremoto, visando maior integração e socialização do grupo. Foi servido salgado e refrigerante. <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>
--	--

<p><b>Data:</b> 06/12/2019      <b>N. part.:</b> 28  <b>Tema:</b> Relações Humanas  <b>Atividade:</b> Iniciamos a atividade através de roda de conversa, com o intuito de desenvolver o tema relações humanas, definindo relacionamento interpessoal e relacionamento intrapessoal, suas definições e diferenças, logo após realizamos a atividade em grupos com quebra-cabeça, com a contagem do menor tempo, no qual verificamos diversas dificuldades individuais e grupais, levando a reflexão da turma e melhor entendimento da atividade realizada, finalizamos a atividade com a dinâmica da escultura, desenvolvendo a criatividade e o trabalho em equipe, visando estimular a expressão corporal. Foi servido salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>	<p><b>Data:</b> 09/12/2019      <b>N. part.:</b> 26  <b>Tema:</b> Inclusão Digital – Teoria  <b>Atividade:</b> Atividade de integração e conhecimento dos adolescentes acerca de informática, logo após abordamos sobre o funcionamento de um computador, com conceitos de hardware e software, componentes internos, externos e para que servem; Software operacionais, programas utilitários e termos técnicos. As atividades foram realizadas no laboratório de informática. Foi servido salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>
<p><b>Data:</b> 11/12/2019      <b>N. part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Digitação  <b>Atividade:</b> Iniciamos a atividade com a explicação sobre as teclas do teclado e sua funcionalidade, a importância da postura corporal e logo após atividades práticas de digitação com o auxílio do site “Agile Fingers”. As atividades foram desenvolvidas no laboratório de informática. Foi servido refrigerante e salgado.  <b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle visiomotor.</p>	<p><b>Data:</b> 13/12/2019      <b>N. part.:</b> 24  <b>Tema:</b> Digitação  <b>Atividade:</b> Continuidade das atividades práticas de digitação, verificação da posturas corporais correta junto ao computador, esclarecendo as dúvidas dos adolescente diante das atividades práticas, visando o aprendizado e prática de digitação de textos e outros. Foi servido salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle visiomotor.</p>
<p><b>Data:</b> 16/12/2019      <b>N. part.:</b> 23  <b>Tema:</b> Word  <b>Atividade:</b> Apresentação do Programa Word, do pacote office, a fim de conhecer os recursos, ferramentas e suas funcionalidades. Foi servido salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>	<p><b>Data:</b> 18/12/2019      <b>N. part.:</b> 22  <b>Tema:</b> Word  <b>Atividade:</b> Continuação das atividades referente ao Word; Explicação de cada item da ferramenta. Atividade pratica com o intuito de realizar digitação e formatação de texto. Foi servido salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 20/12/2019      <b>N. part.:</b> 20  <b>Tema:</b> Word  <b>Atividade:</b> Digitação de texto, com a utilização de ferramentas do Word, editando e formatação</p>	<p><b>Data:</b> 23/12/2019      <b>N. part.:</b> 16  <b>Tema:</b> Word  <b>Atividade:</b> Digitação de texto, formatação, manipulação do programa para editar e formatar documentos de forma eficiente, orientação e</p>

<p>de texto e documentos. Foi servido salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens, gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização com ferramenta de trabalho.</p>	<p>esclarecimento de dúvidas constantemente, visando o aprendizado e agilidade. Foi servido salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 27/12/2019    <b>N. part.:</b> 17</p> <p><b>Tema:</b> Excel</p> <p><b>Atividade:</b> Apresentação do programa Excel do pacote office, com o intuito de apresentar o programa e seus recursos básicos, como inserir, formatar células e formulas iniciais, utilizando operadores e funções básicas na execução de cálculos sobre valores. Foi servido salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.</p>	<p><b>Data:</b> 30/12/2019    <b>N. part.:</b> 18</p> <p><b>Tema:</b> Excel</p> <p><b>Atividade:</b> Continuidade das atividades com o programa Excel visando trabalhar planilha, aumentar a produtividade com o uso de funções condicionais, matemática e de produção de conteúdo. Foi servido salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.</p>

## II – Atividades Realizadas com Famílias

<p><b>Data:</b> 18/12/2019    <b>N. part.:</b> 21</p> <p><b>Tema:</b> Reunião de Inserção</p> <p><b>Atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos familiares e logo após roda de conversa com os familiares referente ao desenvolvimento e andamento do grupo, as atividades que estão sendo realizadas, o aprendizado, satisfação e interesse dos filhos em participar do grupo. Os familiares deram feedback do quanto está sendo bom o grupo/curso para os filhos. Houve preenchimento do relatório de satisfação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações da família no desenvolvimento dos adolescentes; aproximar família e OSC, promover convívio social, compartilhar interesses.</p>
---

Fernandópolis, 31 de Dezembro de 2019

Flavio Henrique Seccatto Leone  
Presidente

Marlene L. de Carvalho Marques  
Coordenadora

Vania Regina da S. Peres  
Aux. de Projetos Sociais

## Relatório Fotográfico

**Mês: Dezembro 2019**



Trabalhando Relações Humanas (04/12/2019 e 06/12/2019)



Atividades de inclusão digital (16/12/2019 e 18/12/2019)

Reunião familiar (18/12/2019)

Fernandópolis, 31 de Dezembro de 2019.

Flavio Henrique Seccatto Leone  
Presidente