

## ANEXO XVII

### Relatório Final de Execução do Objeto – 2020

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <b>Proc. Adm nº 15884/2019</b>  | <b>Secretaria:</b> SMASC- Secretaria de Assistência Social e Cidadania |                   |
| <b>OSC:</b> CAEFA – Centro de Apoio a Educação e Formação do Adolescente    |  |                   |
| <b>Serviço:</b> Projeto Aprender  |  |                   |
| <b>Instrumento:</b>   | Termo de Fomento   | Nº 010/2019-CMDCA |
| <b>Período de vigência da parceria:</b> 17/07/2019 a 16/07/2021             |  |                   |
| <b>Período de Aplicação da prestação de contas:</b> 01/01/2020 a 31/12/2020 |  |                   |
| <b>Valor Repassado: R\$ 47.175,20</b>                                       |  |                   |

**Descrição do Objeto da Parceria:**

**Tipo de Serviço:** Projeto Aprender

**Faixa Etária:** 14 a 18 anos

**Meta:** 25 adolescentes por turma (sendo 03 turmas durante a execução do projeto)

**Este serviço funciona:** 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana, 14h as 16h30m  
Segunda-feira / Quarta-feira / Sexta-feira

**Responsável pelo Serviço na Unidade :** Marlene Lima de Carvalho Marques

**Auxiliar de Projetos Sociais:** Vânia Regina da Silva Peres

**Equipe que atuou no serviço**

| Qtd e | Função                          | Formação           | Carga Horária | Vínculo empregatício | Exclusivo para este serviço? |
|-------|---------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| 01    | Coordenador                     | Serviço Social     | 10            | CLT                  | ( ) S (x) N                  |
| 01    | Auxiliar de Projetos Sociais    | Psicologia         | 20            | CLT                  | ( ) S (x) N                  |
| 01    | Serviços Gerais                 | Ensino Fundamental | 15            | CLT                  | ( ) S (x) N                  |
| 01    | Facilitador de inclusão digital | Ensino Superior    |               | RPA                  | (X) S ( ) N                  |

**Ações Desenvolvidas com Adolescentes e Jovens**

**Projeto:** Projeto Aprender

**Turma:** II

**Janeiro**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Data:</b> 03/01/2020    <b>N. part.:</b> 21<br/><b>Tema:</b> Excel<br/><b>Atividade:</b> Atividades como proteger células, planilhas e ou pastas de trabalho, como criar validação para entrada de dados, e como utilizar dados para criação de gráficos. Realizamos atividades práticas na sala de informática com o intuito de melhorar a prática e ampliar o conhecimento acerca do conteúdo. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultar a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho.</p> | <p><b>Data:</b> 06/01/2020    <b>N. part.:</b> 18<br/><b>Tema:</b> Excel<br/><b>Atividade:</b> Aplicação de atividades prática para conhecimento e aprendizado, com a criação de planilhas, formatação das mesmas. Todas as atividades foram orientadas e acompanhadas pela Facilitadora. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas, com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 08/01/2020    <b>N. part.:</b> 21<br/><b>Tema:</b> Internet e Pesquisa<br/><b>Atividade:</b> Atividades práticas de pesquisa simples e complexas, franquias empresariais e suas funcionalidades, valores de investimentos. Os adolescentes salvaram suas pesquisas tanto no computador como em seus e-mails. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar planejamento, pesquisa, análise, e coleta de dados.</p>  | <p><b>Data:</b> 10/01/2020    <b>N. part.:</b> 21<br/><b>Tema:</b> Corel Draw<br/><b>Atividade:</b> Conceituação de Corel Draw, Apresentação das ferramentas do programa, no qual possibilita a criação de produtos como: desenhos artísticos, logotipos, logomarcas, banners, panfletos e etc., como caixa de ferramentas, elementos de tela, importar e exportar documentos, logo após os adolescentes realizaram atividades práticas para conhecimento, prática e familiarização do programa. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e edição de imagens.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Data:</b> 13/01/2020    <b>N. part.:</b> 17<br/> <b>Tema:</b> Corel Draw<br/> <b>Atividade:</b> Atividades práticas através da utilização do programa Corel Draw, bem como utilizar as ferramentas diversificadas, para a confecção de panfletos, desenhos artísticos, banners e panfletos. Foi servido refrigerante e salgado.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e edição de imagens possibilitando a criação de produtos, desenhos artísticos, logotipos, logomarcas, banners, panfletos e etc.</p>   | <p><b>Data:</b> 15/01/2020    <b>N. part.:</b> 19<br/> <b>Tema:</b> Power Point<br/> <b>Atividade:</b> Apresentação do Programa Power Point, ferramenta de criação de slides com o intuito de criar uma boa apresentação de Power point, utilizando ferramentas de transição de slides e formatação básica de texto. Foram criados diversos slides com conteúdo pesquisado em atividade anterior: Franquia. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar resultados de pesquisas, demonstrar quais as finalidades e a importância de se usar apresentações no Power Point.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 17/01/2020    <b>N. part.:</b> 16<br/> <b>Tema:</b> Seminário<br/> <b>Atividade:</b> Atividades em duplas e individualmente utilizando o conteúdo desenvolvido nas atividades de power point referente franquias empresariais, no qual os adolescentes apresentaram as atividades aprendidas, construídas e pesquisadas pelos mesmos, levando ao conhecimento da turma conhecimentos variados, visão diferente do mesmo tema. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar a desenvoltura e a integração entre os adolescentes e colocar em prática os conhecimentos adquiridos.</p>   | <p><b>Data:</b> 20/01/2020    <b>N. part.:</b> 22<br/> <b>Tema:</b> Corel Draw<br/> <b>Atividade:</b> Atividade pratica de criação de uma imagem "logo" de uma empresa, utilizando as ferramentas e conhecimento do tema, visando a qualidade, atendimento a necessidade da empresa e ramo de atividade. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e edição de imagens possibilitando a criação de produtos como: desenhos artísticos, logotipos, logomarcas, panfletos e etc.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 22/01/2020    <b>N. part.:</b> 22<br/> <b>Tema:</b> Palestra – Corel Draw<br/> <b>Atividade:</b> Palestra com o Profissional Luís Claudio Leme referente Corel Draw, no qual o mesmo abordou sobre as diversas maneiras de utilizar as ferramentas disponíveis no programa desde as mais simples como criação de figuras geométricas até a mais avançada – figuras e deformações, bem como maneiras de utilizar imagens já existentes para criação das próprias imagens utilizando a técnica de vetorização. Luís Claudio realizou várias atividades com os adolescentes no qual os mesmos tiveram a oportunidade de praticar o conhecimento aprendido. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Demonstrar que os recursos do Corel Draw podem ser usados para uso pessoal a fim de realizar trabalhos profissionais específicos.</p> | <p><b>Data:</b> 24/01/2020    <b>N. part.:</b> 18<br/> <b>Tema:</b> Trabalho em equipe<br/> <b>Atividade:</b> Atividade inicial com roda de conversa referente ao trabalho em equipe visando apresentação do modulo. Repassamos as regras de convivência estipulada pelo grupo, reforçando a boa convivência em grupo. Dinâmica: Auxílio mutuo – com o intuito de trabalhar a reflexão da importância do próximo em nossa vida, logo após realizamos a dinâmica: Existem outras maneiras, buscando desenvolver a atenção, flexibilidade e a persistência, concluindo com a reflexão da dinâmica e acerca do trabalho em equipe, sua definição e importância. Foi realizado também as dinâmicas: Balão no pé, visando propor a reflexão acerca das atitudes impensadas e a dinâmica "Gosto de fulano porque", buscando a integração e descontração. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover a convivência, desenvolver a sociabilidade, construir coletivamente conhecimentos, propiciar momento de troca.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 27/01/2020    <b>N. part.:</b> 22<br/> <b>Tema:</b> Comunicação<br/> <b>Atividade:</b> Atividade inicial com a dinâmica: Contando história, através de roda de conversa, seguido de reflexão e discussão acerca do tema comunicação, falando sobre sua definição, sua importância, incluindo as falhas na comunicação, fazendo relação com a dinâmica. Foi abordado sobre a comunicação verbal e comunicação não verbal e reflexão referente as mesmas, para concluir o tema foi desenvolvido a dinâmica Olhos tapados com vendas, visando focar a importância de uma comunicação com clareza. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover integração, desenvolver habilidades e melhorar a forma de se comunicar e promover integração.</p>   | <p><b>Data:</b> 29/01/2020    <b>N. part.:</b> 22<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho<br/> <b>Atividade:</b> Realizamos nesta data visita a franquia Chiquinho Sorvetes, no qual fora realizado roda de conversa com o sr. Josiel um dos sócios da franquia juntamente com o sr. Eslas Supervisor da rede de franquia, no qual realizaram depoimento de suas histórias de vida, informaram sobre franquia e suas vantagens, focando no mundo do trabalho, os desafios e responsabilidades, o comprometimento, bem como motivaram os adolescentes com relação a inserção no mundo do trabalho, dedicação e incentivo aos estudos, bem como adquirir novos conhecimentos e ampliar sua visão para a inserção no mundo do trabalho, Sr. Josiel e Eslas esclareceram dúvidas dos adolescentes que manifestaram interesse pela franquia e trabalho desenvolvido. Após a palestra os adolescentes saborearam milk shake no local, possibilitando a valorização pessoal, integração, socialização e pertencimento.<br/> <b>Objetivo:</b> Analisar as rotinas de trabalho buscando o desenvolvimento do adolescente.</p> |
| <p><b>Data:</b> 31/01/2020    <b>N. part.:</b> 20<br/> <b>Tema:</b> Cidadania<br/> <b>Atividade:</b> Atividade inicial de roda de conversa e logo após fora realizado a dinâmica para aquecimento do grupo: Tiro pela Culatra, buscando a descontração e a reflexão referente a atitudes que não gostamos e não devemos fazer aos demais; em seguida em grupos realizamos leitura de textos sobre cidadania e logo após elaboramos conteúdo referente ao texto relacionado a cidadania, cada grupo realizou sua apresentação e aberto a esclarecimento e participação da turma para perguntas e esclarecimentos. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violações de direitos, propiciar formação cidadã e oportunizar o resgate da cidadania.</p>   |  |

#### Fevereiro

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Data:</b> 03/02/2020    <b>N. part.:</b> 22<br/> <b>Tema:</b> Projeto de Vida<br/> <b>Atividade:</b> Inicialmente realizamos dinâmica "isso não é meu" com o intuito de trabalhar o comprometimento de todos. Em seguida através de roda de conversa fora desenvolvido o tema Projeto de Vida. Abordando o que é e sua importância, focando nos objetivos, na busca de realizações, no presente momento fora aberto para esclarecimentos de dúvidas e perguntas. Realizamos ainda a atividade Roda da Vida, visando que os próprios adolescentes encontrem a área de sua vida que necessita ter maior empenho desenvolvimento.<br/> <b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida de sua história, das conquistas, dos desejos a serem alcançados com intuito de motiva-los e leva-los ao sucesso.</p> | <p><b>Data:</b> 05/02/2020    <b>N. part.:</b> 22<br/> <b>Tema:</b> Mundo do trabalho<br/> <b>Atividade:</b> Através de roda de conversa abordamos sobre Profissionalização e sua importância e as exigências do mundo do trabalho, no qual os adolescentes apresentaram suas opiniões e pontos de vista, abordando acerca do mundo do trabalho. Na oportunidade trabalhamos sobre Globalização e suas consequências, proporcionando momento de discussão, conhecimento e reflexão. Utilizamos ainda jogos lúdico visando a integração, socialização, descontração e atividades em grupo (imitatix, xadrez e cara a cara).<br/> <b>Objetivo:</b> Capacitar, qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho. Proporcionar qualificação para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | trabalho.   |
| <p><b>Data:</b> 07/02/2020 <b>N. part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho<br/> <b>Atividade:</b> Realizamos apresentação do vídeo: Atitude e tudo, logo após realizamos reflexão sobre o mesmo, em seguida realizamos roda de conversa, em seguida foi abordado sobre Educação para o trabalho e realizado atividades em grupos pequenos para leitura e entendimento de texto referente Educação para o trabalho e referente Ética, todos os grupos realizaram resumo e apresentação do aprendizado. Finalizamos a atividade com roda de conversa para entendimento geral do conteúdo abordado na atividade, esclarecendo dúvidas e ampliando o conhecimento.<br/> <b>Objetivo:</b> Propiciar formação cidadã, reafirmar valores positivos, estimular comportamentos corretos e adolescentes protagonistas.</p>  | <p><b>Data:</b> 10/02/2020 <b>N. part.:</b> 24<br/> <b>Tema:</b> Comportamento e Postura Profissional<br/> <b>Atividade:</b> Iniciamos a atividade com roda de conversa referente Comportamento e Postura Profissional e suas definições, bem como aparência e vestimentas, abrindo espaço para que os adolescentes pudessem expor suas curiosidades, dúvidas e opiniões, tendo o apontamento do grupo e da Auxiliar de Projetos quanto à forma correta de se posicionar e quanto a vestimenta esperada pela sociedade. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Proporcionar formação e qualificação profissional par uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional adequada. Ampliar conhecimentos adequados.</p> |
| <p><b>Data:</b> 12/02/2020 <b>N. Part.</b> 24<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo<br/> <b>Atividade:</b> Através de roda de conversa foi apresentado sobre empreendedorismo, sua definição, perfil do empreendedor, características e atitudes. Utilizando a sala de informática foi apresentado o vídeo: Características do empreendedor e logo após fora realizado pesquisa e elaboraram resumo da pesquisa utilizando meios tecnológicos.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p>  | <p><b>Data:</b> 14/02/2020 <b>N. part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo e mundo do trabalho<br/> <b>Atividade:</b> Iniciamos a atividade com roda de conversa e apresentação de slides referente definição de uma empresa, razão social, porte de empresa, ramo de atividade, os tipos de empresa e também a inclusão do jovem aprendiz no mundo do trabalho. Os adolescentes mostraram-se interessados tirando suas dúvidas, questionando e levando os mesmos a refletir sobre o conteúdo e os objetivos de suas vidas. Foi servido refrigerante e salgado.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e par o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 17/02/2020 <b>N. part.:</b> 24<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo<br/> <b>Atividade:</b> Iniciamos a atividade convidando os adolescente a reunirem se em pequenos grupos com o objetivo de criarem empresa fictícia a partir do conhecimento adquirido nas atividades anteriores, condizentes com nossa realidade, detalhando: Razão social, ramo de atividade, porte e tipo de empresa, setor, história, quantidade de funcionários e para finalizar os presentes deveriam apresentar para a turma a atividade realizada. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover conhecimento, possibilitar a ampliação do universo informacional e artístico e compreender a realidade social.</p>  | <p><b>Data:</b> 19/02/2020 <b>N. part.:</b> 19<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo<br/> <b>Atividade:</b> Realizamos atividade externa visando o conhecimento e funcionalidade de uma franquia "MC Donald". Sr. Vitor realizou Palestra/Bate papo com os adolescentes relatando a história da empresa, franquia, a sua própria história de vida empreendedora, proporcionando aos presentes esclarecer suas curiosidades e receber informações referente a funcionalidade da empresa. Foi servido lanche, refrigerante e batata frita do estabelecimento aos presentes.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover conhecimento e acesso a espaço privado, além de assegurar espaço para o convívio grupal, socializando e promovendo a integração.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 21/02/2020 <b>N. part.:</b> 19<br/> <b>Tema:</b> Entrevista<br/> <b>Atividade:</b> Iniciamos a atividade com roda de conversa acerca de entrevista de trabalho, abordando a importância, os pontos e aspectos importantes, perguntas frequentes, preparação para entrevistas e a ansiedade gerada no presente momento. Realizamos ainda simulação de entrevistas entre os adolescentes, sendo realizado algumas orientações e intervenções, mediante falhas de informações (uso de gírias, erro de concordância, informação de cursos). Todos puderam participar e expor seus pontos positivos e negativos, bem como receber orientações sobre os mesmos. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover conhecimentos sobre entrevistas a fim de buscar adequações para ampliar suas possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho.</p> | <p><b>Data:</b> 26/02/2020 <b>N. part.:</b> 12<br/> <b>Tema:</b> Mundo do trabalho<br/> <b>Atividade:</b> Realizamos nesta data a apresentação do Filme: Os Estagiários, visando o entretenimento, integração e descontração, bem como a reflexão sobre o mundo do trabalho, suas dificuldades, vitórias e exigências. Após filme fora realizado discussão e reflexão sobre o mesmo contextualizando com as vivencias e expectativas dos mesmos. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar alguns desafios que surgem na conquista do emprego e como é possível vence-los.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 28/02/2020 <b>N. part.:</b> 21<br/> <b>Tema:</b> Atendimento ao público<br/> <b>Atividade:</b> Realizamos inicialmente roda de conversa acerca de atendimento ao público e sua importância. Apresentamos as quatro atitudes em relação ao público e ou cliente: Atitudes catastróficas, Reativa, Ativa e Proativa e em seguida os adolescentes reuniram-se em pequenos grupos com o intuito de elaborar uma cena de teatro com as formas de atitudes apresentadas. Todos os grupos apresentaram teatro das atitudes e juntos realizaram discussão, apontamentos e reflexão. Foi servido salgado e refrigerante.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias.</p>  |   |

Março

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Data:</b> 02/03/2020 <b>N. part.:</b> 24<br/><b>Tema:</b> Direitos e Deveres<br/><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida com a utilização do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, visando trabalhar os direitos e deveres de maneira lúdica visando a assimilação com o cotidiano. Em duplas os adolescentes receberam gibis: Turma da Monica em O Estatuto da Criança e do Adolescente, com linguagem de fácil entendimento. Os adolescentes relacionaram o conteúdo aprendidos e em dupla realizam apresentação do mesmo. Finalizando com perguntas e esclarecimentos. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, na medida em que fortalecem os vínculos e estimulam a convivência familiar e comunitária. Adolescentes protagonistas.</p>  | <p><b>Data:</b> 04/03/2020 <b>N. part.:</b> 23<br/><b>Tema:</b> Entrevista e Currículo<br/><b>Atividade:</b> Iniciamos as atividades através de roda de conversa referente orientações sobre currículo e logo após realizamos atividade pratica de elaboração de currículo, com orientações e esclarecimentos. Os adolescentes elaboraram o próprio currículo e enviaram para e-mail da OSC para impressão futura, possibilitando assim que cada integrante tenha seu próprio currículo. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimento e possibilidades de sucesso em situações em situações de busca de trabalho.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 06/03/2020 <b>N. part.:</b> 22<br/><b>Tema:</b> Qualidade nos serviços<br/><b>Atividade:</b> Atividade jogo da ética, visando a reflexão acerca de seus conceitos pessoais, fazendo ligação com o mundo do trabalho, em seguida fora realizado o Teste do Minuto buscando trabalhar a atenção, concentração e seguir regras. A partir das reflexões iniciamos roda de conversa acerca do tema qualidades nos serviços, bem como os temas confiabilidade e responsabilidade também foram desenvolvidos e discutidos, visando a discussão e reflexão. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas. Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atitudes com afinco.</p>   | <p><b>Data:</b> 09/03/2020 <b>N. part.:</b> 23<br/><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho, entrevista e empreendedorismo (Seminário)<br/><b>Atividade:</b> Os adolescentes foram divididos em subgrupos visando a construção de material/ conteúdo para apresentação de seminário acerca dos temas: Trabalho, entrevista, empreendedorismo e ou tema escolhido pelos adolescentes aprendido no Projeto Aprender, logo após os adolescentes realizaram a apresentação dos mesmos em forma de seminário, ficando aberto aos demais para perguntas e esclarecimentos. Foi servido salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Estimular conhecimentos habilidades, competências e potencialidades. Propagação dos conhecimentos através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias.</p> |
| <p><b>Data:</b> 11/03/2020 <b>N. part.:</b> 24<br/><b>Tema:</b> Trabalho em equipe e socialização<br/><b>Atividade:</b> Atividade externa com os adolescentes onde os mesmos visitaram o cinema e assistiram ao Filme: Dois irmãos: uma jornada fantástica, abordando sobre os laços familiares, logo após os adolescentes realizaram atividade de lazer, integração e socialização no World games possibilitando momento de descontração, divertimento e interação entre os mesmos. Estiveram presentes junto aos jovens a Auxiliar de Projetos Sociais e Coordenadora visando a interação e socialização entre os adolescentes. Fora servido pipoca e refrigerante durante atividade filme e na atividade de lazer no World games salgado e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos afetivos, fortalecimento da convivência, estimular a participação na vida pública do território e promover acessos a serviços setoriais de lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos adolescentes.</p> | <p><b>Data:</b> 13/03/2020 <b>N. part.:</b> 21<br/><b>Tema:</b> Marketing Pessoal<br/><b>Atividade:</b> Palestra com a Psicóloga Luciana Roquete abordando sobre Marketing pessoal, utilizando slides e apresentando a definição de Marketing, seu uso, definições e sua importância. Realizou ainda integração com os adolescentes e atividades de negociação de um mesmo objeto / produto com intuito de demonstrar como o cliente se mantém interessado por seus produtos. Luciana abriu para perguntas e esclarecimentos de dúvidas. Foi servido lanche e refrigerante.<br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar compreensão acerca do tema, além de possibilitar na construção do seu marketing pessoal e qualificar sua imagem.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 16/03/2020 <b>N. part.:</b> 22<br/><b>Tema:</b> Projeto de Vida e feedback<br/><b>Atividade:</b> Solicitamos aos adolescentes que elaborassem resumo de texto contendo aquilo que eles assimilaram durante o projeto e logo após os mesmos através de roda de conversa realizaram feedback referente ao aprendizado durante a execução do Projeto Aprender. Orientamos referente a finalização do presente projeto e ao processo de inserção no mundo do trabalho. Os adolescentes preencheram o relatório de satisfação. Fora servido refrigerante e salgado.<br/><b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, da minha história, das conquistas dos desejos a serem alcançados com o intuito de motiva-los. Fornece um feedback aos adolescentes e promover reflexão sobre os ganhos adquiridos durante esse processo.</p>  |  |

## II – Atividades Realizadas com Famílias

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b> 16/03/2020 <b>N. Part.:</b> 23<br/><b>Atividade:</b> Iniciamos reunião com acolhida aos pais e adolescentes presentes e logo após orientamos acerca do início da nova Turma do Projeto Aprender III no qual orientamos quanto a pandemia Corona vírus, sendo que a OSC aguarda posicionamento dos órgãos públicos quanto ao atendimento oferecido e o desenvolvimento dos grupos. Os familiares e adolescentes presentes foram orientados quanto a criação de grupo de WhatsApp e que as próximas orientações aconteceriam junto ao mesmo. Na presente data os adolescentes e familiares preencheram ficha de matrícula.<br/><b>Objetivo:</b> Promover aproximação entre família e equipe técnica. Compartilhar interesses, tendo em vista os benefícios para o adolescente, troca de informações.</p> |
|--|

Turma: III

**Abril**

Dias da semana: segunda-feira/ Quarta-feira / Sexta-feira

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 01/04/2020 <b>N. part.:</b> 18<br/> <b>Tema:</b> Nome do Grupo e inserções<br/> <b>Atividade:</b> Neste dia realizamos a inserção de novos integrantes no grupo, logo após a acolhida dos mesmos ao grupo e aos demais participantes. Solicitamos que os adolescentes sugerissem nomes para identificação do grupo e assim fora feito e os adolescentes iniciaram as sugestões, porém deixamos aberto para maiores sugestões e num próximo dia realizamos a votação dos nomes para que apenas um identificasse o grupo.<br/> <b>Objetivo:</b> Acolher os adolescentes, integração</p>  | <p><b>Data:</b>02/04/2020 <b>N. part.:</b> 19<br/> <b>Tema:</b> Identificação do grupo<br/> <b>Atividade:</b> Acolhida e integração, seguido de votação para escolha do nome do grupo, foram apresentados oito nomes e os adolescentes iniciaram a votação, dando sua opinião e votando no nome a qual melhor identificaria o grupo, porém deixamos aberto para que alcançássemos um número maioritário de votação.<br/> <b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia</p>   |
| <p><b>Data:</b>03/04/2020 <b>N. part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Integração e identidade<br/> <b>Atividade:</b> Através do grupo de WhatsApp, iniciamos com vídeo de apresentação e acolhida a todos, reforçando as orientações e recomendações quanto a prevenção ao Covid – 19, e em seguida informei que o nome escolhido pelos mesmos através da votação, sendo: "Jovens sonhadores". Demos continuidade as atividades referentes ao tema Integração e identidade, com uma breve explicação, apresentação do tema e as ações a serem realizadas pelo grupo. Em seguida fora enviado o vídeo: Formação da identidade pessoal. Assim os adolescentes iniciaram integração e apresentaram o que entenderam sobre o conteúdo.<br/> <b>Objetivo:</b> Integração, conhecimento do grupo.</p>  | <p><b>Data:</b>06/04/2020 <b>N. part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Autoconhecimento<br/> <b>Atividade:</b> Realizamos vídeo explicativo referente a atividade em tema, com definições e importância visando o autoconhecimento individual. Os adolescentes foram convidados a realizar a dinâmica das mãos, identificando suas qualidades e defeitos, valorizando vínculos e propiciando autoconhecimento. Os adolescentes deveriam enviar as atividades (foto) via WhatsApp da realização da mesma, após realização da mesma e feedback.<br/> <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização pessoal, protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>  |
| <p><b>Data:</b>08/04/2020 <b>N. part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Relações Humanas<br/> <b>Atividade:</b> Atividade através do grupo de WhatsApp com a gravação de vídeo explicativo sobre o tema, inicialmente a Sra. Vania realizou acolhida ao grupo e deu sequência abordando sobre o que é Relações humanas e sua importância, em sequência a mesma enviou vídeo sobre o tema: Os dez mandamentos das relações humanas, com propósito de reflexão e compreensão referente relações humanas, com o propósito de refletirem e compreenderem acerca do tema, sendo este de fundamental importância para o desenvolvimento pessoal e profissional.<br/> <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas.<br/> Obs.: nesta data através do grupo de WhatsApp, informamos acerca do Auxílio emergencial, esclarecemos duvidas e orientamos as famílias.</p> | <p><b>Data:</b>13/04/2020 <b>N. part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho<br/> <b>Atividade:</b> Iniciamos a atividade com acolhida ao grupo, através de vídeo, logo após iniciamos atividades referente ao mundo do trabalho, apresentação de vídeo motivacional "Gato ou cachorro" de Daniel Godri, que faz analogia destacando as características diferenciadas do cachorro e do gato em uma comparação didática e de fácil compreensão para que os adolescentes possam assimilar com suas expectativas e vivências. OS adolescentes ficaram de enviar o entendimento do vídeo, citando que tipo de profissional devemos ser e enviar através do grupo ou no privado ou por e-mail, conforme o meio de comunicação que o jovem dispor e sentir confortável.<br/> <b>Objetivo:</b> Estimular conhecimentos, habilidades, competências e potencialidades.<br/> <b>Obs:</b> no dia 09/04/2020 – fora enviado novamente informativo referente a prevenção ao Covid 19.</p> |
| <p><b>Data:</b>15/04/2020 <b>N. part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Direitos e Deveres - ECA<br/> <b>Atividade:</b> Através de grupo de WhatsApp apresentação de vídeo com acolhida aos adolescentes, buscando fortalecer os vínculos. Houve apresentação acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, solicitando assim pesquisa na internet acerca dos direitos e deveres do adolescente, com base no ECA. Em seguida os mesmos deveriam encaminhar pelo WhatsApp ou e-mail as atividades /pesquisas realizadas.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, na medida em que fortaleçam os vínculos e estimulem a convivência familiar. Adolescentes protagonistas e conscientes.</p>  | <p><b>Data:</b>17/04/2020 <b>N. part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Trabalho em equipe<br/> <b>Atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp, com a apresentação de vídeo referente ao tema, iniciamos com acolhida ao grupo e em seguida explicação detalhada sobre trabalho em equipe. Logo após os adolescentes enviaram respostas sobre o entendimento e importância do tema.<br/> <b>Objetivo:</b> Construir conhecimentos, propiciar momento de troca.</p>  |
| <p><b>Data:</b>22/04/2020 <b>N. part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Cidadania<br/> <b>Atividade:</b> Atividade através de grupo de WhatsApp, no qual fora desenvolvido vídeo visando a comunicação clara, iniciando acolhendo os adolescentes e logo após a Sra. Vania abordou sobre o tema: Cidadania, sua definição e aplicabilidade, bem como a mesma solicitou ao grupo que desenvolvesse pesquisa acerca do tema para que ampliasse o conhecimentos (importância, origem e exemplos ou aquilo que chamassem a atenção do adolescente).<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violações de direitos, propiciar formação cidadã e oportunizar o resgate da cidadania.</p>   | <p><b>Data:</b>23/04/2020 <b>N. part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Auxílio Emergencial e Participação nas atividades<br/> <b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de grupo de WhatsApp, no qual fora enviado vídeo orientando e esclarecendo sobre o auxílio emergencial e o cadastro e recebimento do mesmo.<br/> Ressaltamos também a importância da participação dos adolescentes diante das atividades propostas para que o grupo possa ter bom entendimento e conseguir adquirir conhecimento.<br/> <b>Objetivo:</b> Fortalecer os vínculos, orientar, esclarecer dúvidas e prevenir situações de vulnerabilidade.</p>   |
| <p><b>Data:</b>27/04/2020 <b>N. part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Comunicação<br/> <b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de WhatsApp, visando a interação e o desenvolvimento de atividade junto aos adolescentes e jovens, no qual trabalhamos referente comunicação, com definição e importância da mesma. No vídeo discorremos sobre comunicação verbal e não verbal e em seguida apresentamos o vídeo: Falha na Comunicação. Solicitamos aos participantes que enviassem o entendimento via áudio, e-mail, vídeo ou mensagens, descrevendo o entendimento sobre o vídeo e conteúdo desenvolvido.<br/> <b>Obs:</b> Na oportunidade informamos sobre o cadastramento para o recebimento de auxílio merenda, para os alunos da rede municipal.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades e melhorar a forma de se comunicar.</p>   | <p><b>Data:</b>29/04/2020 <b>N. part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Educação para o trabalho<br/> <b>Atividade:</b> Através de vídeo de WhatsApp fora desenvolvido o tema acima. Inicialmente fora realizado o acolhimento aos participantes e logo em seguida a apresentação do tema Educação para o trabalho, apresentamos o vídeo: Atitude é tudo e logo após solicitamos aos participantes que expressassem seu entendimento sobre o tema, buscando a motivação e reflexão individual e coletiva dos participantes.<br/> <b>Objetivo:</b> Capacitar e preparar o adolescente, motivar.</p>  |

### Atendimento Presencial

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 24/04/2020 <b>N. part.:</b> 25</p> <p><b>Tema:</b> Atendimento presencial e entrega de lanche</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data realizamos atendimento presencial aos adolescentes e jovens, juntamente com familiares, com o intuito de realizar o acompanhamento dos mesmos e das atividades realizadas via WhatsApp, participação, verificar se está ocorrendo dificuldades de acompanhamento, aprendizagem, bem como ressaltamos a importância de participação e integração no grupo, visando o aprendizado e interação dos mesmos. Ressaltamos aos cuidados preventivos emergenciais Covid 19. Na oportunidade buscamos verificar a situação organizacional, se apresentava alguma dificuldade alimentar ou de relacionamento intrafamiliar, com o objetivo de orientação e se necessário os devidos encaminhamentos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Integração e orientação.</p> <p><b>Obs:</b> No presente dia compareceram 17 adolescentes/familiares e os demais compareceram em dias posteriores (08).</p> |
|---|

### Maio

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 04/05/2020 <b>N. part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Comportamento e Postura Profissional</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data fora realizado a acolhida ao novo integrante do grupo bem como os demais adolescentes junto ao grupo através de vídeo gravado pela Sra. Vania, e logo após apresentação do tema: Comportamento e Postura Profissional, sendo abordado sobre algumas atitudes indispensáveis para atuação no mundo do trabalho. Realizamos também apresentação do vídeo: Projeto 1º Emprego – Postura Profissional e Ética, como forma de complementar o conteúdo apresentado.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar formação e qualificação profissional para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional.</p> | <p><b>Data:</b> 06/05/2020 <b>N. part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Empreendedorismo</p> <p><b>Atividade:</b> Através de gravação de vídeo as atividades foram iniciadas com acolhida aos adolescentes, seguindo da apresentação do tema: Empreendedorismo, conceituando-o e destacando alguns exemplos e logo após a Sra. Vania solicitou que os adolescentes realizassem pesquisa sobre o tema empreendedorismo, focando nas características do empreendedor. Foi apresentado também o vídeo: Características do Empreendedor.</p> <p><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p> <p><b>Obs.:</b> Nesta data realizamos o levantamento de adolescentes que possuem computadores em suas residências para que possamos organizar as atividades do próximo módulo Inclusão digital.</p> |
| <p><b>Data:</b> 08/05/2020 <b>N. part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Empreendedorismo</p> <p><b>Atividade:</b> Através do desenvolvimento de vídeo via WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes e logo após o desenvolvemos de atividade referente o tema: Empreendedorismo, com conteúdo explicativo. Solicitamos aos participantes que pesquisassem / buscassem exemplos, vivências e casos de empreendedorismos, podendo ser realizada por escrita manual, digitada ou áudio. Para melhor compreensão e entendimento fora apresentado o vídeo sobre Steve Jobs e Mark Zuckerberg.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover conhecimento: preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p>   | <p><b>Data:</b> 11/05/2020 <b>N. part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Qualidade no serviço</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de vídeo via WhatsApp, no qual iniciamos com acolhida aos adolescentes e logo apresentação do tema: Qualidade no Serviço, sua definição e conceitos. Foram apresentados alguns elementos da qualidade de um serviço como cortesia, empatia, atenção entre outros e assim solicitados aos adolescentes que enviassem respostas sobre um desses elementos apresentados.</p> <p><b>Objetivo:</b> Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas. Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atividades com afinco.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 13/05/2020 <b>N. part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Atendimento ao cliente /publico</p> <p><b>Atividade:</b> Através de grupo de WhatsApp fora realizado a apresentação de vídeo com acolhida aos adolescentes, seguido de explicação acerca do tema Atendimento ao Público, abordando atendimento inadequado e desagradáveis até o atendimento com qualidade e de forma adequada. Encaminhamos o vídeo Filme de treinamento – Atendimento ao cliente (parte 1) apresentando as diversas formas de atendimento e fornecendo dicas para um atendimento com excelência. Solicitamos aos adolescentes que realizasse um atendimento (simulação) e enviasse o retorno (vídeo).</p> <p><b>Objetivo:</b> Ampliar conhecimento, assimilar conteúdo adquirido.</p>  | <p><b>Data:</b> 15/05/2020 <b>N. part.:</b> 26</p> <p><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Seminário</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de vídeo. Iniciamos com acolhida aos participantes do grupo e logo após solicitamos que os mesmos realizassem seminário utilizando o conhecimento adquirido junto ao Projeto Aprender, ficando o tema a escolha do adolescente, conforme atividades já desenvolvidas. Os adolescentes prepararam apresentação do seminário e enviaram via WhatsApp, no qual somente 07 retornaram atividade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular conhecimentos, habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 18/05/2020 <b>N. part.:</b> 26</p> <p><b>Tema:</b> Currículo</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp – vídeo e conversas. Realizamos na presente data a orientação, explicação e conversa acerca de currículo e sua elaboração, com dicas e apresentação de modelos atuais e considerados adequados, com informações necessárias, claras e essenciais. Solicitamos que cada adolescente organizasse e elaborasse seu currículo e enviasse via WhatsApp.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situação de busca de trabalho.</p> <p>Obs: Nesta data fora enviado acerca da Campanha “18 de maio – “Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra crianças e adolescentes”.</p>  | <p><b>Data:</b> 20/05/2020 <b>N. part.:</b> 26</p> <p><b>Tema:</b> Marketing Pessoal</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data através vídeo, via WhatsApp, a Sra. Luciana D. Roquette – psicóloga que realizou palestra via on line aos adolescentes abordando sobre marketing pessoal, seu significado e importância, propondo ainda uma reflexão sobre o tema mudanças que precisa ser feita e dicas importantes para melhorar o próprio marketing. Os adolescentes participaram com devolutiva da compreensão sobre o tema.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar compreensão acerca do tema, além de possibilitar na construção do seu marketing pessoal e assim qualificar sua imagem.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 21/05/2020 <b>N. part.:</b> 26</p> <p><b>Tema:</b> Trabalho Infantil e Orientações / Atendimento Presencial e integra de lanche</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de vídeo via WhatsApp. Vídeo desenvolvido com o intuito de abordar sobre o Trabalho Infantil, sua definição, orientação sobre cada faixa etária, diferença entre trabalho infantil e ajudar nos afazeres domésticos e a importância do trabalho na época certa e de forma adequada. Apresentamos também o vídeo: Trabalho Infantil: Conheça as consequências, que está disponível no YouTube e Facebook da OSC.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Realizamos ainda nesta data atendimento presencial particularizado agendado com o intuito acompanhar o desenvolvimento</p>  | <p><b>Data:</b> 27/05/2020 <b>N. part.:</b> 25</p> <p><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho</p> <p><b>Atividade:</b> Realizamos atividade através de vídeo via WhatsApp, abordando o mundo do trabalho, esclarecendo sobre a inserção no mundo do trabalho, apresentação sobre o Programa de Aprendizagem, bem como desenvolvemos conversa e desenvolvimento de conteúdo através do aplicativo ZOOM e realizamos vídeo conferência para quem teve dificuldades com o aplicativo. A atividade possibilitou diálogo entre os participantes em tempo real, bem como a troca de informações, o esclarecimento, a informação integração e ampliação do conhecimento, sendo uma experiência positiva a ser novamente replicada.</p> <p><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho,</p>   |

|  |  |
|--|--|
| do grupo; Orientamos quanto as diversas situações do desenvolvimento das atividades e quanto a pandemia e reforçamos a participação dos mesmos nas atividades; Realizamos esclarecimentos de dúvidas dos adolescentes e logo após fora entregue lanche (bolacha, achocolatado, salgadinho de milho e bolinhos) para serem consumidos em suas residências.<br><b>Objetivo:</b> Reconhecimento do trabalho, direito à cidadania, protagonismo social. Integração, proteção social.   | tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. |
| <b>Data:</b> 29/05/2020 <b>N. part.:</b> 23<br><b>Tema:</b> Entrevista<br><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de WhatsApp com vídeo realizado pela Sra. Vania referente ao tema Entrevista; inicialmente fora realizada acolhida aos participantes e logo após percorreu sobre o tema em questão abordando sobre a apresentação na entrevista, vestimenta adequada, perguntas frequentes, ansiedade. Fora enviado também três vídeos abordando sobre o tema para melhor compreensão e ampliação do conhecimento. Ao final fora solicitado que os adolescentes diante de suas possibilidades realizassem a simulação de uma entrevista de emprego.<br><b>Objetivo:</b> Buscar adequações afim de ampliar as possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho. |  |

#### Atendimento Presencial

|  |
|--|
| <b>Data:</b> 21/05/2020 <b>N. part.:</b> 25<br><b>Tema:</b> Atendimento Presencial e integra de lanche<br><b>Atividade:</b> Realizamos ainda nesta data atendimento presencial particularizado agendado com o intuito acompanhar o desenvolvimento do grupo; Orientamos quanto as diversas situações do desenvolvimento das atividades e quanto a pandemia e reforçamos a participação dos mesmos nas atividades; Realizamos esclarecimentos de dúvidas dos adolescentes e logo após fora entregue lanche (bolacha, achocolatado, salgadinho de milho e bolinhos) para serem consumidos em suas residências. |
|--|

#### Junho

|   |   |
|---|---|
| <b>Data:</b> 01/06/2020 <b>N. part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Projeto de Vida<br><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de vídeo – via WhatsApp, visando desenvolver a atividade Projeto de vida, abordando sobre os valores e expectativas de uma pessoa, a importância em saber o que quer e que te deixa feliz. Assim, foi apresentado a roda da vida e solicitado aos adolescentes que refletissem e elaborassem sua roda da vida, pontuando aspectos como família, saúde, vida social e outros. Levando a uma reflexão acerca de diversos fatores da vida.<br><b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida de sua história, das conquistas dos desejos a serem alcançados, com o intuito de motiva-lo e leva-los ao sucesso.   | <b>Data:</b> 03/06/2020 <b>N. part.:</b> 26<br><b>Tema:</b> Inclusão digital – Apresentação e Teoria.<br><b>Atividade:</b> Nesta data fora realizado a acolhida aos integrantes do grupo, apresentação da Facilitadora Juliana de Inclusão digital. Dando início a atividade com apresentação da aula, e em seguida aula teórica sobre o que é informática, conceitos da diferença entre <i>hardware</i> e <i>software</i> e como identificar quais são eles. Hardware é a parte tocável dos componentes e do computador, e software são os programas e sistemas operacionais. Como atividade foi enviado para os alunos identificarem os dispositivos e classificarem em listas separando quais seriam os hardwares e quais seriam os softwares.<br><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.<br><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel |
| <b>Data:</b> 05/06/2020 <b>N. part.:</b> 26<br><b>Tema:</b> Teoria – Hardware e peças do computador<br><b>Atividade:</b> Nesta atividade trabalhamos sobre o que é o termo <i>hardware</i> , que são as partes tocáveis do dispositivo. Fora explicado quais são as peças e componentes que fazem parte dos computadores, possibilitando entender o funcionamento descobrindo como funcionam as peças dele, dentre elas estão os dispositivos de entrada e saída, os de armazenamento, e os componentes que ficam dentro do gabinete, como processador, as memórias, placa-me. Como atividade os alunos deveriam identificar em suas casas dispositivos do computador como: entrada, saída e armazenamento de dados, bem como realizassem pesquisas on line sobre o tema e conteúdo. Encaminhado também vídeo: Computador que máquina é essa.<br><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.<br><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel | <b>Data:</b> 08/06/2020 <b>N. part.:</b> 26<br><b>Tema:</b> Teoria–Softwares e programas de computador<br><b>Atividade:</b> Através do desenvolvimento de vídeo via WhatsApp, iniciamos a atividade com o conteúdo referente a softwares e quais os tipos de softwares que temos e geralmente utilizamos, esclarecendo que os programas de computador assim como aplicativos de celular também são softwares. Desenvolvemos também a atividade sobre os softwares básicos de todo computador, os sistemas operacionais que servem para o funcionamento do computador, e que sem eles os dispositivos não funcionam. Após atividades propus aos adolescentes que pesquisassem sobre antivírus, que são softwares de proteção dos computadores.<br><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.<br><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel     |
| <b>Data:</b> 10/06/2020 <b>N. part.:</b> 26<br><b>Tema:</b> Teoria – Windows e Sistema de arquivos_<br><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de vídeo via WhatsApp, no qual iniciamos a atividades explicando como como funciona o sistema operacional Windows assim como seus componentes visuais, a área de trabalho principal, barra de tarefas, a diferença entre ícones e atalhos. Abordamos também sobre arquivos e pastas, e o local em que acessamos os arquivos, o explorador de arquivos, e como organizamos hierarquicamente através das pastas. Solicitei aos adolescentes que realizem pesquisas sobre o que é o termo "backup", (armazenar uma cópia de dados importantes e deixá-los em segurança).   | <b>Data:</b> 15/06/2020 <b>N. part.:</b> 26<br><b>Tema:</b> Digitação<br><b>Atividade:</b> Através de grupo de WhatsApp fora realizado a apresentação de vídeo Explicativo sobre como manter postura corporal correta ao utilizar o computador, e explicação sobre as teclas do teclado e suas funções, para que servem, apresentação do site referente a prática de datilografia que ajudam no posicionamento correto dos dedos, na utilização do teclado e treinamento na posição correta. Foi disponibilizado o link do site <i>agilefingers</i> . Foi solicitado atividade de pesquisa acerca das teclas de função.<br><b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> <p><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>   | <p>utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle viso motor.</p> <p><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>   |
| <p><b>Data:</b>17/06/2020 <b>N. part.:</b> 26<br/><b>Tema:</b> Internet e pesquisa<br/><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de vídeo. Iniciamos com acolhida aos participantes do grupo e logo após apresentamos os diferentes tipos de internet e conexões que existem atualmente, os diferentes tipos de cabos de conexão e meios de transmissão com e sem fio, bem como trabalhamos sobre como acessar sites, e como estes domínios organizam os protocolos de forma hierárquica. Na oportunidade abordamos sobre como usar e-mail e anexar arquivos. Foi solicitado fazer pesquisa sobre firewall.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar com os alunos um planejamento do que deve ser pesquisado, fazendo uma boa análise e coleta de dados.<br/><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>   | <p><b>Data:</b>19/06/2020 <b>N. part.:</b> 25<br/><b>Tema:</b> Word<br/><b>Atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp – vídeo, abordando sobre o programa Word, do pacote office, afim de conhecer os recursos de como inserir textos, selecioná-los, salvar e imprimir arquivos e como abrir arquivos antigos, trabalhar as margens do texto, personaliza-las utilizando as régua do Word, tabulação e personalização dos parágrafos e modo de exibição dos textos. Foi disponibilizado o link do Word para celular.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.<br/><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>  |
| <p><b>Data:</b> 22/06/2020 <b>N. part.:</b> 25<br/><b>Tema:</b> Word<br/><b>Atividade:</b> Nesta data demos continuidade as atividades, no qual realizamos a gravação de vídeos referente ao programa Word, com explicações afim de conhecer os recursos como faixa de opções, modo de exibição de documentos e como salvá-los, fazendo colagens de texto, formatando textos, aplicando fontes, alterando cor do texto e alinhamento do mesmo, assim como da página, formato, orientação e como imprimir os documentos. Solicitamos aos adolescentes que pesquisassem notícias relacionadas ao aumento dos cursos EAD, ou ensino à distância, utilizando todos os elementos aprendidos e atividade.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.<br/><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p> | <p><b>Data:</b> 24/06/2020 <b>N. part.:</b> 25<br/><b>Tema:</b> Word<br/><b>Atividade:</b> Explicações sobre como inserir tabelas para organizar melhor os dados, gráficos, imagens, quebras de páginas para otimização do documento, afim de que os documentos possam tornar mais atrativos e organizados e com dados bem trabalhados, formatando-os de forma eficiente. Como atividade os alunos criaram tabelas com conteúdo pesquisado na aula passada, sobre o aumento do EAD (ensino à distância), otimizando e organizando os valores inseridos e pesquisados na aula anterior.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.<br/><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>            |
| <p><b>Data:</b>26/06/2020 <b>N. part.:</b> 24<br/><b>Tema:</b> Palestra – Excel<br/><b>Atividade:</b> Palestra em vídeo com a Profissional Natalia, sobre o tema Excel, uma ferramenta muito utilizada no mercado de trabalho, que ajuda a realizar tarefas com mínimo de falhas possíveis. Na palestra os alunos aprenderam que ele está disponível nas versões para computador e mobile e celular. A profissional também incentivou os alunos a assistirem as aulas através de vídeos online, para aprenderem mais sobre o tema. Foi solicitado aos adolescentes que dessem feedback sobre o tema apresentado.<br/><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas, com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.<br/><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>   | <p><b>Data:</b>29/06/2020 <b>N. part.:</b> 24<br/><b>Tema:</b> Excel<br/><b>Atividade:</b> No presente dia realizamos atividade via WhatsApp com a gravação de vídeo, no qual apresentamos aos adolescentes o programa Excel, ressaltando a importância das células, colunas e linhas, bem como as diversas maneiras de inserir valores, seleciona-los, e as maneiras de preencher automaticamente valores que estejam em sequência assim como formatações de tabela, alinhamento, mesclagem e centralização das células e como trabalhar as bordas da tabela. Como atividade os alunos fizeram tabelas que foram enviadas pelo e-mail.<br/><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho.<br/><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p> |

#### Atendimento Presencial

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b>25/06/2020 <b>N. part.:</b> 25<br/><b>Tema:</b> Atendimento Presencial e fornecimento de lanche pós atendimento.<br/><b>Atividade:</b> Realizamos ainda nesta data atendimento presencial particularizado agendado com o intuito acompanhar o desenvolvimento do grupo; Orientamos quanto as diversas situações do desenvolvimento das atividades e quanto a pandemia e reforçamos a participação dos mesmos nas atividades e os cuidados preventivos para não contrair o vírus covid-19; Realizamos esclarecimentos de dúvidas dos adolescentes e logo após fora fornecido lanche (bolacha, achocolatado, salgadinho de milho e bolinhos) para serem consumidos em suas residências.<br/><b>Obs:</b> Alguns adolescentes compareceram em dias e horários diferenciados, devido a disponibilidade de transporte e compromisso particular.</p> |
|--|

#### Julho

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Data:</b> 01/07/2020 <b>N. part.:</b> 25<br/><b>Tema:</b> Excel<br/><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida através de vídeo – via WhatsApp, visando desenvolver atividades referente ao programa Excel, sobre como utilizar os operadores matemáticos dentro do programa do Pacote Office, o Excel, desenvolvendo operações matemáticas utilizando números inseridos manualmente, e utilizando os próprios valores já existentes dentro das células e desenvolvendo operações matemáticas com as células também, assim como criar formulas básicas que facilitam o dia a dia em ambientes de trabalho, como ambientes financeiros e de negócios. A atividade solicitada aos adolescentes se refere a fazer o cálculo da soma e da média utilizando as formulas apresentadas e utilizando tabela enviada em anexo contendo as informações para a realização desta atividade.<br/><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando</p> | <p><b>Data:</b> 03/07/2020 <b>N. part.:</b> 25<br/><b>Tema:</b> Excel<br/><b>Atividade:</b> Nesta data fora realizado atividade através de vídeo referente gráficos, utilizando valores já inseridos como textos e números organizados em modo de tabela dentro da planilha. Eles visualizaram como criar esses gráficos e quais os tipos de gráficos disponíveis dentro do programa para ser utilizado, como gráfico de linhas, de pizza, de barras, e diversos outros tipos de gráficos existentes dentro do programa. Como atividade os adolescentes criaram uma tabela e um gráfico utilizando os valores inseridos dentro da tabela, assim eles observaram que caso os valores da tabela sejam alterados, os valores do gráfico são alterados também em sincronia.<br/><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho<br/><b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>agilizar os processos em ambientes de trabalho.<br/> <b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>  |  |
| <p><b>Data:</b> 06/07/2020    <b>N. part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Power Point<br/> <b>Atividade:</b> Nesta atividade fora trabalhado sobre a apresentação do programa Power Point, do pacote office, afim de conhecer os recursos de criação, de apresentações em formato de slides, inserindo textos, elementos gráficos de imagens, tabelas, gráficos, afim de que os adolescentes possam fazer uma boa apresentação dos seus temas, de maneira bem organizada e estruturada garantindo maior visibilidade, reconhecimento e credibilidade no tema abordado. Como atividade os adolescentes pesquisaram temas relacionados a informática, e montaram seus próprios slides de acordo com os temas escolhidos por eles mesmos. Foi enviado também o link do aplicativo PowerPoint para celular.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar o programa Power Point visando a criação de slides informativos e de apresentação em diversos ambientes, como ambiente empresarial, acadêmico, proporcionando maior visibilidade do conteúdo.<br/> <b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p> | <p><b>Data:</b> 08/07/2020    <b>N. part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Power Point<br/> <b>Atividade:</b> Através do desenvolvimento de vídeo via WhatsApp, iniciamos a atividade dando continuidade ao conteúdo do Power Point para apresentar recursos de design e edição dos slides, inserindo as transições e animações, para garantir maior visibilidade e foco no tema abordado, visando chamar a atenção daqueles que estão vendo a apresentação, dando maior reconhecimento e credibilidade a apresentação. Como atividade os adolescentes utilizaram os slides criados na aula anterior, com temas relacionados a informática, e adicionaram efeitos de transições e animações no texto pesquisado por eles mesmos.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar o programa Power Point visando a criação de slides informativos e de apresentação em diversos ambientes, como ambiente empresarial, acadêmico, proporcionando maior visibilidade do conteúdo.<br/> <b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>   |
| <p><b>Data:</b> 10/07/2020    <b>N. part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Seminário<br/> <b>Atividade:</b> Nesta atividade, através de vídeo pelo WhatsApp, será realizado seminário através de apresentação dos slides feitos pelos adolescentes. Na atividade anterior, os adolescentes prepararam seus próprios slides e apresentação de acordo com o tema escolhido por cada um. Nesse seminário os adolescentes prepararam um vídeo apresentando esses slides criado por eles, explicando o conteúdo dos temas aprendidos, sendo os temas apresentados relacionados a informática, focando também no conteúdo adquirido.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar a desenvoltura dos adolescentes ao apresentar seus trabalhos, estimular conhecimentos, habilidades e potencialidades, propagação do conhecimento através da divulgação de informação sobre os temas.<br/> <b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p>  | <p><b>Data:</b> 13/07/2020    <b>N. part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Palestra Corel Draw<br/> <b>Atividade:</b> Nesta data através de vídeo pelo WhatsApp, foi apresentado palestra com o profissional André Peixoto de Moraes com o tema Corel Draw. No qual apresentou a definição sobre esse programa de edições chamado Corel Draw, que faz edições bidimensionais, possibilitando a criação de diversas imagens geralmente utilizadas na internet ou em impressos, como cartões de visita, banners, e imagens de utilização de empresas para divulgação das mesmas. Alguns exemplos do que pode ser feito e criado através do programa foi apresentado aos adolescentes, demonstrando também que mantém a qualidade da imagem mesmo quando ampliada, abordou também acerca da mesa digitalizadora e sua função.<br/> <b>Objetivo:</b> Demonstrar que os recursos do Corel Draw podem ser usados para uso pessoal a fim de realizar trabalhos profissionais específicos, para empresas grandes, pequenas e/ou realizar trabalhos autônomos<br/> <b>Facilitador:</b> Juliana Marques Mininel</p> |

#### Atendimento Presencial

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 14/07/2020    <b>N. part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Atendimento Presencial particularizado e fornecimento de lanche pós atendimento.<br/> <b>Atividade:</b> Realizamos ainda nesta data atendimento presencial particularizado agendado com o intuito de acompanhar o desenvolvimento do grupo; Orientamos quanto ao encerramento das atividades do Projeto Aprender e quanto a pandemia reforçamos os cuidados preventivos para não contrair o vírus covid-19; Realizamos esclarecimentos de dúvidas dos adolescentes e logo após fora entregue lanche (bolacha, achocolatado, salgadinho de milho e bolinhos) para serem consumidos em suas residências e certificado de conclusão de participação no Projeto Aprender.</p> |
|---|

#### Turma: IV

#### Julho

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b> 17/07/2020    <b>N. part.:</b> 02<br/> <b>Tema:</b> Integração e organização<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para organizar o cronograma de atividades para o desenvolvimento das atividades e módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Ainda nesta data realizamos a organização de um grupo de WhatsApp (on line) para inserir os adolescentes, devido as medidas emergenciais, referente a pandemia corona vírus, sendo necessário a realização das atividades de forma remota – on line.<br/> <b>Objetivo:</b> A organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e criação de um grupo de WhatsApp.</p> |
|--|

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b> 22/07/2020    <b>N. part.:</b> 02<br/> <b>Tema:</b> Organização, Orientação e Integração aos responsáveis<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para dar continuidade a organização do cronograma de atividades para o desenvolvimento das atividades e módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Realizamos ainda a integração dos responsáveis junto ao grupo Aprender via WhatsApp (on line), tendo em vista a impossibilidade de realizar reuniões presenciais, e os mesmos estarão acompanhando as atividades junto aos adolescentes.<br/> <b>Objetivo:</b> A organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e organização dos participantes e integração dos responsáveis junto ao grupo, bem como a acolhida aos mesmos.</p> |
|--|

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 23/07/2020    <b>N. part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Organização e Profissionalização<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para dar continuidade a organização do cronograma de atividades para o desenvolvimento das atividades e módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Quanto ao grupo Aprender, postamos no grupo (on line) informativo sobre Curso profissionalizante gratuito oferecido pelo ETEC, no qual encontra-se com inscrição aberta.<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento da educação como direito de cidadania, possibilitar a ampliação do universo informacional. A organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado continuo dos adolescentes e organização dos participantes.</p> |
|---|

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 28/07/2020    <b>N. part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Orientação e esclarecimentos<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para organização do cronograma de atividades referente aos</p> |
|---|

módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Preparação dos instrumentais para serem utilizados durante o desenvolver do Projeto. Enviamos via WhatsApp (on line) o link referente a 1ª. Atividade do grupo que acontecerá no dia 03/08/2020.  
**Objetivo:** Orientação e esclarecimentos; Finalização da organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado contínuo dos adolescentes e organização dos participantes.

**Data:** 29/07/2020 **N. part.:** 28

**Tema:** Trabalho Infantil

**Desenvolvimento:** Na presente data a Coordenadora e Auxiliar de projetos reuniu-se para finalizar a organização do cronograma de atividades referente aos módulos do projeto, constando no mesmo a data da atividade o tema, modulo, desenvolvimento, objetivo. Preparação dos instrumentais para serem utilizados durante o desenvolver do Projeto. Na oportunidade realizamos a atividade on line, com os adolescentes e familiares referente a Prevenção ao Trabalho Infantil, postando vídeo via Whatsapp, tendo a participação e o envolvimento dos mesmos opinando sobre o conteúdo apresentado.

**Objetivo:** Prevenção ao trabalho Infantil; Finalização da organização das atividades dos módulos I, II e III, visando o aprendizado contínuo dos adolescentes e organização dos participantes.

#### Justificativa:

A OSC solicitou ao CMDCA a prorrogação do Projeto Aprender, porém houve a necessidade de realizar o replanejamento e organização das atividades durante a segunda quinzena de julho e na data de 03/08/2020 as atividades referente ao módulo I do referido projeto estará sendo inicializada, sem prejuízo aos adolescentes participantes, segue anexo: Planejamento/cronograma das atividades, Lista de Participação jovem, Modelo do relatório de satisfação, Termo de desligamento, Lista de Participação familiar; Termo Matrícula, Registro das atividades /grupo, Registro de Acolhida e atendimento particularizado.

#### Mês Agosto

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 03/08/2020 <b>N. Part.:</b> 24<br/> <b>Tema:</b> Integração e Socialização<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Devido a pandemia corona vírus e com intuito de realizar a integração aos adolescentes, realizamos atividade através do aplicativo zoom, com a participação on line de alguns adolescentes realizando a apresentação seguindo de explicação acerca do desenvolvimento das atividades, importância da participação como atividade foi solicitado que sugerissem nome para identificação do grupo. Para os jovens que não conseguiram acessar o aplicativo zoom fora enviado vídeo gravado pela Sra. Vania que também participem da atividade proposta. Conforme sugerido os adolescentes enviaram nomes sugestivos para ser votado e escolhido pelo grupo como identificação do mesmo. O nome escolhido pelos adolescentes fora "Planejando o Futuro".<br/> <b>Objetivo:</b> Acolher os adolescentes integração, estipular os objetivos do grupo.</p> | <p><b>Data:</b> 05/08/2020 <b>N. Part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Identidade<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema identidade, definindo o que é, foi apresentado também acerca da identidade falsa, identidade cultural e identidade visual. Como atividade foi realizada a dinâmica "este sou eu" onde os adolescentes fizeram e enviaram fotos das atividades.<br/> <b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade e subjetividade. Propiciar vivencias para o alcance de autonomia.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 07/08/2020 <b>N. Part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Autoconhecimento<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp foi apresentado o conceito e definição do autoconhecimento e sua importância propondo reflexão acerca deste tema. Foi solicitado a dinâmica das mãos visando aos adolescentes identificar suas qualidades e defeitos e enviar por foto a atividade.<br/> <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>  | <p><b>Data:</b> 10/08/2020 <b>N. Part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Autoconhecimento<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, desenvolvemos o tema autoconhecimento propondo reflexão e a busca do autoconhecimento através da atividade minha bandeira pessoal, sendo as atividades porta de entrada para o processo de autoconhecimento. Os adolescentes realizarão a atividade e enviarão fotos.<br/> <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 12/08/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Autoconhecimento<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi apresentado a definição, o conceito e importância sobre relações humanas, foi enviado também vídeo "Os dez mandamentos das relações humanas, disponível no You tube. Como atividade os adolescentes deverão registrar o que compreenderão acerca deste tema. Houve inserção de novos adolescente e acolhida nesta data.<br/> <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>  | <p><b>Data:</b> 14/08/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Relações Humanas<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Abordar acerca do tema relações humanas através de vídeo via WhatsApp, apresentando e definindo relacionamento interpessoal e relacionamento intrapessoal, definições, diferenças e exemplos. Abordando as facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relações. Como atividades os adolescentes deverão registrar o que compreenderam acerca do tema. Nesta data houve inserção de novos adolescentes no grupo e acolhida ao mesmo.<br/> <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 17/08/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Inclusão Digital – Apresentação e teoria<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Apresentação da aula, e em seguida aula teórica sobre o que é informática, foram estudados conceitos da diferença entre <i>hardware</i> e <i>software</i> e como identificar quais são eles. Hardware é a parte tocável dos componentes e do computador, e software são os programas e sistemas operacionais. Como atividade foi enviado uma imagem para os adolescentes identificarem os dispositivos e logos de programas, softwares e classificarem em listas separando quais seriam os hardwares e quais seriam os softwares. Os adolescentes anotaram as informações em seus cadernos e enviaram fotos dos cadernos mostrando a atividade pronta<br/> <b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações,</p>                               | <p><b>Data:</b> 19/08/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Teoria – Hardware e peças do computador<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta aula os adolescentes aprenderam sobre o que é o termo <i>hardware</i>, que são as partes tocáveis do dispositivo. Foi explicado quais são as peças e componentes que fazem parte dos computadores, possibilitando entender o funcionamento descobrindo como funcionam as peças dele, dentre elas estão os dispositivos de entrada e saída, os de armazenamento, e os componentes que ficam dentro do gabinete, como processador, as memórias, placa - mãe. Como atividade os adolescentes reuniram em suas casas dispositivos que fazem a entrada, saída e armazenamento de dados, e fizeram pesquisas sobre imagens também, e enviaram fotos dos dispositivos pesquisados na internet.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>  | <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados</p>   |
| <p><b>Data:</b> 21/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Teoria – Softwares e programas de computador<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Os adolescentes aprenderam nesta aula sobre o que são os softwares, que os programas de computador assim como aplicativos de celular também são softwares, e quais os tipos de softwares que temos e geralmente utilizamos. Aprenderam também sobre os softwares básicos de todo computador, os sistemas operacionais que servem para o funcionamento do computador, e que sem eles os dispositivos não funcionam. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre antivírus, que são softwares de proteção dos computadores, anotaram as informações em seus cadernos e enviaram fotos dos cadernos mostrando a atividade pronta.<br/> <b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> | <p><b>Data:</b> 24/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Teoria – Windows e Sistema de arquivos<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta aula os adolescentes aprenderam sobre como funciona o sistema operacional Windows assim como seus componentes visuais, a área de trabalho principal, barra de tarefas, a diferença entre ícones e atalhos. Aprenderam também sobre arquivos e pastas, e o local em que acessamos os arquivos, o explorador de arquivos, e como organizamos hierarquicamente através das pastas. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre o que é o termo “backup”, e aprenderam sobre como armazenar uma cópia de dados importantes e deixá-los em segurança, anotaram as informações em seus cadernos e enviaram fotos dos cadernos mostrando a atividade pronta.<br/> <b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> |
| <p><b>Data:</b> 26/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Digitação<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Explicação teórica sobre como manter postura corporal correta ao utilizar o computador, e explicação sobre as teclas do teclado e suas funções, para que servem, e aula prática de dactilografia com o auxílio dos sites que ajudam no posicionamento correto dos dedos na utilização do teclado, e treinamento dessa posição mais indicada. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre o que são teclas de função e apresentaram quais as funções de 2 teclas de função escolhidas por eles. A atividade foi feita e escrita no caderno dos adolescentes e enviada por fotos que eles mesmos tiraram<br/> <b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle viso motor.</p>   | <p><b>Data:</b> 28/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Internet e pesquisa<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta aula os adolescentes aprenderam sobre os diferentes tipos de internet e conexão que existem atualmente, os diferentes tipos de cabos de conexão e meios de transmissão com e sem fio e aprenderam informações sobre como acessar sites, e como os domínios organizam os protocolos de forma hierárquica. Os adolescentes ainda aprenderam sobre como usar e-mail e anexar arquivos. Como atividade os adolescentes pesquisaram sobre o que é o termo <i>firewall</i>, anotaram as informações coletadas por eles em seus cadernos e enviaram fotos dos conteúdos pesquisados.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar com os adolescentes um planejamento do que deve ser pesquisado, fazendo uma boa análise e coleta de dados</p>  |
| <p><b>Data:</b> 31/08/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Word<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Apresentação do programa Word, do pacote office, afim de conhecer os recursos de como inserir textos, selecioná-los, salvar e imprimir arquivos e como abrir arquivos antigos, trabalhar as margens do texto, personaliza-las utilizando as réguas do Word, tabulação e personalização dos parágrafos e modo de exibição dos textos, Como atividade os alunos produziram em folha sulfite e/ou de caderno uma capa de trabalho com o tema Word, contendo seus nomes e trabalhando as margens de texto e paragrafação do texto criado por eles mesmos e enviaram fotos dos trabalhos produzidos.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>   |   |

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 25/08/2020      <b>N. part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Acolhida – Atendimento Particularizado<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Na presente fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes e seu responsável familiar, (atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento dos adolescentes diante do Projeto Aprender, sendo que na oportunidade fora realizado o preenchimento de formulário de matrícula do adolescente, fora realizada a acolhida do adolescente juntamente com sua família, esclarecimento de dúvidas e informações referente as atividades do Projeto, bem como fora fornecido aos mesmos material didático (caderno, lápis, borracha, caneta, apontador e apostila impressa) e após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências.<br/> <b>Objetivo:</b> Acolhida, integração fortalecimento de vínculos.</p> |
|---|

**Mês Setembro**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 02/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Word<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com a gravação de vídeo. Iniciamos com acolhida, seguindo de explicações sobre como inserir textos e como formatá-los utilizando modificações de fonte e adicionando efeitos como negrito ou sublinhado, para dar ênfase a palavra ou ao texto, assim como melhorar o alinhamento, e se necessário adicionando recuo, otimizando o documento, afim de que possam tornar mais atrativos e organizados e com dados bem trabalhados, formatando-os de forma eficiente. Como atividade os adolescentes pesquisaram textos sobre o crescimento do EAD (ensino a distância) e formataram o texto seguindo as orientações da facilitadora. Houve o envio do link para acessar e baixar o aplicativo do programa Word, para a realização das atividades, além do link foi feito um vídeo mostrando passo a passo como</p> | <p><b>Data:</b> 04/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Word<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Acolhida aos adolescentes, através de vídeo via WhatsApp, com explicações sobre como inserir tabelas para organizar melhor os dados, gráficos, imagens, quebras de páginas para otimização do documento, afim de que os documentos possam tornar mais atrativos e organizados e com dados bem trabalhados, formatando-os de forma eficiente. Como atividade os adolescentes criaram tabelas com conteúdo pesquisado na atividade passada, sobre o aumento do EAD (ensino à distância), otimizando e organizando os valores inseridos e pesquisados na atividade anterior. As atividades realizadas pelos adolescentes foram enviadas pelos mesmos através do e-mail.<br/> <b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>instalar e utilizar o programa. As atividades prontas foram enviadas pelos adolescentes através do e-mail.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>   | <p>Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 09/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Palestra – Excel</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Palestra em vídeo com a Profissional Natalia, sobre o tema Excel, uma ferramenta muito utilizada no mercado de trabalho, que ajuda a realizar tarefas com mínimo de falhas possíveis. Na palestra os adolescentes aprenderam que ele está disponível nas versões para computador e mobile e celular. A profissional também incentivou os adolescentes a assistirem atividades através de vídeos online, para aprenderem mais sobre o tema. Como atividade os adolescentes realizaram um resumo sobre o que entenderam da palestra, e pesquisaram mais detalhes sobre o que é o programa Excel e enviaram fotos da atividade realizada.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas, com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.</p>   | <p><b>Data:</b> 11/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Excel</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Atividades através de vídeo via WhatsApp. Apresentamos o programa Excel, explicando o que são as células, colunas e linhas, bem como diversas maneiras de inserir valores, como selecionara-los, maneiras de preencher automaticamente valores que estejam em sequência assim como formatações de tabela, alinhamento, mesclagem e centralização das células e como trabalhar as bordas da tabela. Como atividade os adolescentes fizeram tabelas que deram a devolutiva via e-mail.</p> <p><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 14/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Excel</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta atividade, através de vídeo via WhatsApp. A facilitadora abordou sobre como utilizar os operadores matemáticos dentro do programa do Pacote Office, o Excel, desenvolvendo operações matemáticas utilizando números inseridos manualmente, e utilizando os próprios valores já existentes dentro das células e desenvolvendo operações matemáticas com as células também, assim como criar formulas básicas que facilitam o dia a dia em ambientes de trabalho, como ambientes financeiros e de negócios. Como atividade os adolescentes criaram cálculos apresentados em uma atividade proposta pela facilitadora, e posteriormente enviaram via e-mail. Fora enviado também vídeo orientando como utilizar o programa pelo aplicativo no celular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho</p> | <p><b>Data:</b> 16/09/2020      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Excel</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo gravado pela Facilitadora Juliana e postado no Grupo Aprender abordando sobre gráficos, utilizando valores inseridos como textos e números organizados em modo de tabela dentro da planilha, com a criação de gráficos e tipos de gráficos disponíveis dentro do programa para ser utilizado, como gráfico de linhas, de pizza, de barras, e diversos outros tipos de gráficos existentes dentro do programa. Como atividade os adolescentes criaram uma tabela e um gráfico utilizando os valores inseridos dentro da tabela, assim eles observaram que caso os valores da tabela sejam alterados, os valores do gráfico são alterados também em sincronia. Os adolescentes realizaram a devolutiva da atividade via e-mail. Fora enviado vídeo orientando aos adolescentes que estão realizando as atividades via app celular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho.</p> |
| <p><b>Data:</b> 18/09/2020      <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Power Point</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp fora realizado acolhida e apresentação do programa Power Point, do pacote office, afim de apresentar os recursos de criação de apresentações em formato de slides, inserindo textos, elementos gráficos de imagens, tabelas, gráficos, afim de que os adolescentes possam fazer uma boa apresentação dos seus temas, de maneira bem organizada e estruturada garantindo maior visibilidade, reconhecimento e credibilidade no tema abordado. Como atividade os adolescentes pesquisaram temas relacionados a informática, e montaram seus próprios slides de acordo com os temas escolhidos por eles mesmos e os enviaram por e-mail a facilitadora Juliana.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar o programa Power Point visando a criação de slides informativos e apresentativos em diversos ambientes, como ambiente empresarial, acadêmico, proporcionando maior visibilidade do conteúdo.</p>                         | <p><b>Data:</b> 21/09/2020      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Power Point</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Continuação da atividade referente ao programa Power Point, através de vídeo gravada e enviado via WhatsApp, fora abordado sobre recursos de design e edição dos slides, inserindo as transições e animações, para garantir maior visibilidade e foco no tema abordado, visando chamar a atenção daqueles que estão assistindo a apresentação, dando maior reconhecimento e credibilidade a apresentação. Como atividade os adolescentes utilizaram os slides criados na atividade anterior, com temas relacionados a informática, e adicionaram efeitos de transições e animações no texto pesquisado por eles mesmos, e enviaram as atividades por e-mail</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar o programa Power Point visando a criação de slides informativos e apresentativos em diversos ambientes, como ambiente empresarial, acadêmico, proporcionando maior visibilidade do conteúdo.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 23/09/2020      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Revisão – Word Excel e Power Point</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, fora realizado acolhida aos adolescentes e realizado a revisão de como trabalhar os textos e planilhas criados durante as atividades anteriores, inserindo textos, imagens, gráficos e cálculos. Nesta atividade os adolescentes criaram um documento utilizando o Word do pacote office, onde eles praticaram os conteúdos revisados que já haviam sido explicados em outras atividades, e enviaram a atividade via e-mail</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>  | <p><b>Data:</b> 25/09/2020      <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Seminário</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> No presente dia a facilitadora apresentou a atividade: "Apresentação dos slides" feitos pelos adolescentes. Na atividade anterior, os adolescentes prepararam seus próprios slides e apresentação de acordo com o tema escolhido por cada um. Nesse seminário os adolescentes prepararam um vídeo apresentando esses slides criado por eles, explicando o conteúdo dos temas aprendidos, todos relacionados a informática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a desenvoltura dos adolescentes ao apresentar seus trabalhos.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 28/09/2020      <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Corel Draw</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Apresentação através de vídeo via WhatsApp das ferramentas que estão presentes no programa Corel Draw, como caixa de ferramentas, elementos de tela, e como abrir e salvar um documento. Também aprenderam a manipular as réguas, criar objetos, linhas e formas. Ainda na mesma atividade, visualizaram as cores de preenchimento e contorno, os tipos de preenchimento de imagens. Como atividade, os adolescentes fizeram um resumo sobre o que entenderam da atividade, e pesquisaram mais detalhes sobre o que é o programa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e edição de imagens possibilitando a criação de produtos como: desenhos artísticos, logotipos, logomarcas,</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
| banners e etc  |  |
| <p><b>Data:</b> 16/09/2020    <b>N. part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Acolhida – Atendimento Particularizado<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes do Projeto Aprender, atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento dos mesmos, sendo que na oportunidade fora realizada a acolhida, orientações, esclarecimento de dúvidas e informações acerca das atividades do projeto. Na oportunidade fora reforçado sobre a prevenção e cuidados quanto a pandemia corona vírus covid-19 e após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências.<br/> <b>Objetivo:</b> Acolhida, fortalecimento de vínculos, esclarecimento de dúvidas.</p>  |  |
| <b>Mês Outubro</b>   |  |
| <p><b>Data:</b> 01/10/2020    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Cidadania.<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade desenvolvida através vídeo gravada pela Sra. Vania, com o intuito de desenvolver as atividades referente cidadania. Inicialmente fora realizado acolhida ao grupo /participantes e logo após realizou explanação do conceito de cidadania e definição. Como complemento da atividade fora solicitado que os adolescentes pesquisessem sobre cidadania no Brasil e retorne junto ao WhatsApp do grupo ou no particular.<br/> <b>Obs:</b> A atividade do dia 30/09/2020 fora transferida para o dia 01/10/2020 devido ao retorno de férias da Sra. Vania (Auxiliar de Projetos sociais) que desenvolve as atividades junto ao grupo.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, propiciar formação cidadã e oportunizar o resgate d cidadania.</p>  | <p><b>Data:</b> 02/10/2020    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Direitos e Deveres<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema Direitos e Deveres. Inicialmente a Sra. Vania realizou a acolhida aos adolescentes e em seguida abordou sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e sua importância. Fora solicitado aos adolescentes que realizassem uma pesquisa sobre o ECA e fizesse a devolutiva do que encontrara focando nos direitos e deveres.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos na medida em que fortalecem os vínculos e estimulam a convivência comunitária e familiar adolescentes protagonista.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 05/10/2020    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguindo da apresentação e definição do tema Educação para o Trabalho, focando na importância do comprometimento, criatividade, iniciativa, respeito e colaboração. Fora enviado o vídeo: Atitude é tudo, vídeo motivacional e solicitamos aos adolescentes que relatassem o entendimento do vídeo e sua relação com o conteúdo desenvolvido.<br/> <b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos, além de capacitar, qualificar preparar e apoiar o adolescente para buscar sua interação no mundo do trabalho.</p>  | <p><b>Data:</b> 07/10/2020    <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, damos continuidade ao desenvolvimento do tema Educação para o Trabalho focando na importância da educação, da capacitação, da profissionalização; apresentando a educação como um dos pilares da sociedade, a importância do conhecimento. Fora solicitado aos adolescentes que dessem a devolutiva referente a seguinte pergunta: Qual a importância da educação para você? E enviasse através de registro fotográfico via WhatsApp.<br/> <b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos além de capacitar qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho.</p>                        |
| <p><b>Data:</b> 09/10/2020    <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Consumismo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi realizado acolhida aos adolescentes e logo passou a abordar sobre o mundo do trabalho. Na oportunidade desenvolvemos o conteúdo referente consumismo e consumo, a importância do consumo consciente avaliando a real necessidade ou ser algo supérfluo, bem como a originalidade, imitações e durabilidade dos produtos. Solicitamos aos adolescentes que registrassem de forma escrita o conhecimento desenvolvido e o que trouxe de aprendizado ao mesmo.<br/> <b>Obs.:</b> A sra Vania relatou aos mesmos que no material de disponibilidade aos adolescentes encontra-se todo conteúdo desenvolvido que complementara o conhecimento desenvolvido.<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, promove reflexão sobre a responsabilidade do consumo consciente.</p> | <p><b>Data:</b> 13/10/2020    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Trabalho Infantil<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Na presente data foi realizado atividade via WhatsApp com a gravação de vídeo abordando acerca do Trabalho Infantil, enviamos Texto conceituando o Trabalho Infantil e a importância de não violação aos direitos da criança e do adolescente e que o trabalho aconteça na idade correta, para que não cause prejuízos tanto físico como intelectual aos mesmos. Enviamos ainda o vídeo: Trabalho Infantil: Conheça as consequências, disponível no You tube.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, possibilitar ampliação do universo informacional.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 14/10/2020    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Projeto de Vida<br/> <b>Desenvolvimento:</b> A atividade realizada no presente dia refere-se ao tema projeto de vida, através de vídeo gravado e enviado via WhatsApp. A sra. Vania conceituou sobre o que é projeto de vida e sua importância em nossa vida. Fora solicitado aos adolescentes que realizasse a atividade Roda da Vida (disponibilizado a impressão aos mesmos) e que após preenchido deve a devolutiva via WhatsApp bem como enviasse o registro fotográfico.<br/> <b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, de sua história, das conquistas, dos desejos a serem alcançados com intuito de motiva-los e leva-los ao sucesso.</p>   | <p><b>Data:</b> 16/10/2020    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Trabalho em equipe<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com o intuito de trabalhar o tema: Trabalho em equipe, iniciando com acolhida, seguido da apresentação e definição do tema, sua importância. Para complementar a atividade fora enviado o vídeo Motivacional "trabalho em equipe", com o objetivo de ampliar o conhecimento e entendimento e os mesmos expressassem seu entendimento de maneira escrita.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover a convivência, desenvolver a sociabilidade, construir coletivamente conhecimentos, propiciando momento de troca.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 19/10/2020    <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Comunicação<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes através de vídeo gravada via WhatsApp referente ao tema: Comunicação, no qual buscamos expor a definição e importância da mesma. Abordamos ainda sobre Linguagem verbal (oral e escrita) e linguagem não verbal, apresentando a definição de cada uma, enriquecendo com exemplos, contribuindo para o melhor entendimento. Na oportunidade trabalhamos também sobre as falhas na comunicação e solicitamos aos mesmos a apresentação de forma escrita do entendimento e os elementos da comunicação.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidade e melhorar a forma de se comunicar e</p>  | <p><b>Data:</b> 21/10/2020    <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Atendimento ao Público<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com apresentação de vídeo referente ao tema Atendimento ao Público, iniciamos com acolhida seguindo de explicação sobre o tema, apresentando sua definição, importância em abordar sobre atendimento. Fora apresentado quatro formas de atendimento: 1- atendimento catastrófico, 2- atendimento reativo, 3- atendimento ativo e 4- Atendimento Pró- ativo, indo do atendimento desagradável até o atendimento de excelência, focando no atendimento de qualidade. Apresentação do vídeo de Treinamento "Atendimento ao Cliente (parte 1) logo após solicitamos aos adolescentes que enviassem um resumo do aprendizado do dia, tema em</p> |

|  |   |
|--|---|
| promover a integração.   | questão.<br><b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias. Ampliar conhecimentos, propiciar vivências.  |
| <b>Data:</b> 23/10/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Apresentação<br><b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp. Iniciamos com acolhida aos usuários, através de vídeo via WhatsApp, logo após solicitamos aos adolescentes que realizassem a gravação de vídeos, explicando a importância em desenvolver esta atividade, visando o protagonismo, estimulando potencialidades, propagação de conhecimento além de desenvolvimento ao adolescente. Os mesmos deverão realizar uma apresentação e em seguida enviar via WhatsApp.<br><b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades, Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias. | <b>Data:</b> 26/10/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Comportamento e Postura Profissional<br><b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada através da gravação de vídeo via WhatsApp. Atividade iniciada com acolhida aos adolescentes, seguindo da apresentação do tema "Comportamento e Postura Profissional, apresentando algumas regras básicas, dicas importantes acerca de comportamentos adequados e apropriados e para complementação fora encaminhado o vídeo: "Projeto 1º Emprego – Postura Profissional e Ética" disponível também no You Tube. Na oportunidade fora abordado também sobre aparência, vestimenta e higiene pessoal, sendo estes quesitos importantes para contratação e permanência no mundo do trabalho. Como atividade os adolescentes ficaram de relatar / escreveriam algumas dicas acerca do comportamento e postura profissional. Realizando a devolutiva no grupo ou no particular da Sra. Vania.<br><b>Objetivo:</b> Propiciar formação e qualificação profissional para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional adequada. Ampliar conhecimentos e adequações. |
| <b>Data:</b> 28/10/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Empreendedorismo<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo realizado via WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes e em seguida passamos a abordar sobre o tema empreendedorismo, sua definição, importância, exemplos, estando associados a inovação, a identificação de oportunidades, criatividade, transformando a crise em oportunidade, assim os adolescentes puderam entender e compreender melhor o tema. Solicitamos aos adolescentes que pesquisassem sobre empreendedorismo.<br><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.                              | <b>Data:</b> 30/10/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Empreendedorismo – visita<br><b>Desenvolvimento:</b> Na presente atividade os adolescentes irão conhecer o funcional de uma empresa do ramo empreendedor, através de visita virtual (vídeo gravado) realizado a uma das fabricas da Coca-Cola, (parte 01 e 02) disponível também no You tube. O referido vídeo retrata o início da Coca-Cola até os dias presentes e o processo de industrialização do produto, possibilitando assim a ampliação do conhecimento, propiciando aos adolescentes conhecerem o funcional de uma empresa. Fora solicitado aos adolescentes que relatassem o que entenderam e o que acharam acerca desta visita virtual.<br><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.   |

|   |
|---|
| <b>Data:</b> 27/10/2020 <b>N. part.:</b> 28<br><b>Tema:</b> Atendimento Presencial<br><b>Desenvolvimento:</b> Na presente fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes e seu responsável familiar, (atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento, desenvolvimento dos adolescentes diante do Projeto Aprender, fora realizada a acolhida do adolescente, (tivemos a presença de alguns familiares acompanharam seus filhos), possibilitando o esclarecimento de dúvidas, informações referente as atividades do Projeto, incentivo a participação nas atividades e também quanto aos estudos, reforçamos a orientação referente a prevenção ao covid-19, a importância do relacionamento familiar, após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências.<br><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração e acompanhamento junto aos adolescentes. |
|---|

#### Mês Novembro

|  |  |
|--|--|
| <b>Data:</b> 04/11/2020 <b>N. Part.:</b> 30<br><b>Tema:</b> Empreendedorismo<br><b>Desenvolvimento:</b> Atividade desenvolvida através vídeo gravada pela Sra. Vania, com o intuito de desenvolver as atividades referente empreendedorismo e suas características. Inicialmente realizamos acolhida aos adolescentes e logo após realizou explanação sobre as características do empreendedor, onde algumas das principais características foram citadas e explicadas complementando com exemplos. Fora enviado o link do vídeo disponível no Youtube "Características do empreendedor" enriquecendo o conteúdo desenvolvido no presente dia. Fora solicitado aos adolescentes que realizassem pesquisa referente pessoas que são consideradas empreendedoras e relatassem brevemente sua história e retorne junto ao WhatsApp do grupo ou no particular.<br><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. | <b>Data:</b> 06/11/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br><b>Tema:</b> Mundo do trabalho<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema mundo do trabalho, sendo realizado acolhida inicialmente e logo após fora abordado sobre currículo, conceituando sua importância e apresentação do mesmo. Na oportunidade apresentamos modelos e informações acerca do que precisa constar no currículo, sua estrutura, organização do conteúdo, modelo padrão. Como atividade os jovens deveriam realizar seu próprio currículo e retornar via WhatsApp ou e-mail.<br><b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos na medida em que fortalecem os vínculos e estimulam a convivência comunitária e familiar adolescentes protagonista. |
| <b>Data:</b> 09/11/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br><b>Tema:</b> Entrevista<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguindo da apresentação e definição do tema Entrevista, trabalhando inicialmente referente a aparência, vestimenta adequada, higiene pessoal, ansiedade, postura comportamental, tom de voz, etc.. Fora solicitado que os adolescentes simulassem uma entrevista e enviasse via WhatsApp.<br><b>Objetivo:</b> Ampliar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre entrevistas a fim de buscar adequações para ampliar suas possibilidades  | <b>Data:</b> 11/11/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br><b>Tema:</b> Mundo do trabalho – Currículo e entrevista<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, damos continuidade ao desenvolvimento do tema mundo do trabalho, focando nos itens currículos e entrevista, bem como feedback do retorno dos currículos e entrevistas, no qual fora percebido a necessidade de abordar desde a estrutura do currículo, conteúdo, dados, erros ortográficos, quanto as entrevista fora reforçado sobre a vestimenta, postura, gírias, interrupções por conta do celular etc.. Na oportunidade foi enviado link para a próxima atividade via aplicativo Zoom visando maior proximidade e  |

|   |  |
|---|--|
| de sucesso em situações de trabalho.  | desenvolvimento de conteúdo.<br><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho.  |
| <b>Data:</b> 13/11/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi realizado acolhida aos adolescentes e logo após abordamos sobre o tema: Mundo do trabalho iniciando com acolhida e logo após com o intuito de proporcionar forma descontraída, entretenimento foi enviado lista de filmes relacionado ao tema em questão para que os mesmos escolha, assistam e retorne com o entendimento e sua reflexão individual e também no contexto familiar, relacionando com o tema abordado, visando o aprendizado e o estreitamento familiar. <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, promove reflexão sobre a responsabilidade do consumo consciente.   | <b>Data:</b> 16/11/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Marketing Pessoal – Palestra<br><b>Desenvolvimento:</b> Na presente data foi realizado atividade via WhatsApp com a gravação de vídeo abordando acerca de Marketing Pessoal. Na oportunidade a Sra. Luciana Roquette gravou Palestra aos adolescentes referente Marketing Pessoal com suas definições, importância, mudanças de hábitos / atitudes e dicas importantes referente o tema. Fora solicitado aos adolescentes que registrasse o entendimento do tema e palestra, registrando assim sua reflexão e conhecimento adquirido.<br><b>Objetivo:</b> Possibilitar a compreensão acerca do tema, além de possibilitar na construção do seu marketing pessoal e assim qualificar e trabalhar sua imagem pessoal.  |
| <b>Data:</b> 18/11/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Inserção<br><b>Desenvolvimento:</b> A atividade realizada na presente dia refere-se ao tema mundo do trabalho – inserção. A sra. Vania convidou os adolescentes para participarem de atividade via aplicativo zoom referente ao mundo do trabalho focando na inserção profissional e abordando sobre Aprendizagem e cursos oferecidos junto a OSC e ao final da atividade foi aberto para perguntas e esclarecimentos de dúvidas. Para aqueles que não conseguiram acessar o aplicativo zoom foi gravado vídeo com informações desenvolvidas durante atividade online, (zoom). Solicitamos que os adolescentes registrassem o conteúdo desenvolvido seu entendimento e reflexões.<br><b>Objetivo:</b> Estimular habilidades competências e potencialidades. Propagação do conhecimento através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias. | <b>Data:</b> 20/11/2020 <b>N. Part.:</b> 28<br><b>Tema:</b> Qualidade no serviço<br><b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com o intuito de trabalhar o tema: Qualidade no serviço enviado via WhatsApp. Iniciamos com a acolhida aos adolescentes e logo após desenvolvemos as atividades referente qualidade no serviço conceituando, exemplificações e validando sua importância. Na oportunidade trabalhamos também sobre a questão de confiabilidade, credibilidade, empatia, cortesia etc..., solicitamos aos adolescentes que anotassem termos desconhecidos ou que tivesse dúvidas e pesquisasse, registrasse a palavra desconhecidas e retornasse com foto da pesquisa.<br><b>Objetivo:</b> Adolescentes com suas habilidades e potencialidades. Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atividades com afinco. |
| <b>Data:</b> 23/11/2020 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Projeto de Vida e Feedback<br><b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp. Iniciamos com acolhida através do tema Projeto de vida, focando na história de cada um, nos sonhos, nas metas que cada um buscam e a importância da persistência, realizamos ainda feedback ao grupo quanto as atividades realizadas e a participação. Na oportunidade foi proposto uma reflexão acerca da vida, das conquistas e solicitado que compartilhe a reflexão referente aos seus objetivos quanto ao futuro. Houve também orientações acerca da finalização da turma – encerramento.<br><b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida da minha história das conquistas dos desejos a serem alcançados com intuito de motiva-los. Fornecer feedback aos adolescentes e promover reflexão sobre os ganhos adquiridos durante esse processo.  | <b>Data:</b> 24/11/2020 <b>N. Part.:</b> 30<br><b>Tema:</b> Integração – Definição do nome do grupo<br><b>Desenvolvimento:</b> Através do grupo do WhatsApp, foi solicitado aos adolescentes que sugerissem nome para identificação do grupo. Assim os mesmos iniciaram as sugestões, depois todos os nomes sugeridos foram relacionados e abrimos para votação para escolha do nome no qual se identificassem. Assim o nome que obteve maior votação foi “Promissores do Futuro” ficando definido como nome deste grupo. Foi proposto a realização da atividade do grupo do dia 25/11/2020 através do app zoom meeting, visando maior integração, socialização e para que possamos nos conhecer melhor. O link fora enviado no grupo tanto para instalação do app.<br><b>Objetivo:</b> Acolher e integrar; identificar o grupo  |

|   |
|---|
| <b>Data:</b> 20/11/2020 <b>N. part.:</b> 25<br><b>Tema:</b> Atendimento Presencial<br><b>Desenvolvimento:</b> Na presente fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes e seu responsável familiar, (atendendo as normas de prevenção ao Covid -19), visando ao acompanhamento, desenvolvimento dos adolescentes diante do Projeto Aprender, fora realizada a acolhida do adolescente, (tivemos a presença de alguns familiares acompanharam seus filhos), possibilitando o esclarecimento de dúvidas, informações referente ao encerramento da turma diante do Projeto Aprender, incentivo a participação nas atividades e também quanto aos estudos, reforçamos a orientação referente a prevenção ao covid-19, a importância do relacionamento familiar, após atendimento fora fornecido lanche / alimentos para serem consumidos em suas residências. Na oportunidade fora entregue o certificado de participação junto ao Projeto Aprender e solicitamos aos adolescentes e familiares que preenchessem o relatório de satisfação.<br><b>Objetivo:</b> Acolhida e integração. |
|---|

**Turma: V**

|   |  |
|---|--|
| <b>Data:</b> 17/11/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br><b>Tema:</b> Integração e acolhida<br><b>Desenvolvimento:</b> Nos dias 17, 18, 19, 20 de novembro os adolescentes e seus responsáveis foram adicionados ao grupo do WhatsApp, (Aprender 5- CAEFA). Os adolescentes receberão as atividades através de gravação de vídeo via WhatsApp, devido a pandemia – Covid-19, houve uma breve acolhida, conforme eram adicionados. Devido a dúvidas dos adolescentes houve orientação também acerca da emissão da carteira de trabalho digital.<br><b>Objetivo:</b> Integração e acolhida. | <b>Data:</b> 23/11/2020 <b>N. Part.:</b> 29<br><b>Tema:</b> Acolhida e integração<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, houve contato acerca das informações gerais sobre o desenvolvimento das atividades reforçando tudo aquilo que foi falado na orientação presencial ao realizar a matrícula. Enviamos via WhatsApp a cartilha “corona vírus – orientações gerais da Editora amigos, visando a prevenção e cuidados.<br><b>Objetivo:</b> Acolhida aos adolescentes e família e integração. Prevenção e promoção da saúde. |
| <b>Data:</b> 25/11/2020 <b>N. Part.:</b> 30<br><b>Tema:</b> Integração e Socialização<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de atividade via aplicativo zoom iniciamos com acolhida aos adolescentes, visando a integração, socialização, estreitamento de vínculos do grupo. Na oportunidade a sra. Vania orientou e informou os participantes quanto as atividades programadas, objetivo do projeto e fora apresentado e discutido sobre as regras do grupo, a importância da participação, havendo boa interação dos  | <b>Data:</b> 27/11/2020 <b>N. Part.:</b> 30<br><b>Tema:</b> Identidade<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, fora realizado a acolhida aos adolescentes do grupo e logo após abordamos sobre o tema identidade, sua definição, importância de trabalhar o tema, bem como a identidade falsa, identidade cultural e identidade visual, com exemplos visando facilitar a compreensão. Na oportunidade fora solicitado aos adolescentes que escrevessem o que haviam entendido  |

|  |  |
|--|--|
| <p>participantes com perguntas e esclarecimento de dúvidas. Para os que não puderam participar das atividades houve a gravação de vídeo e enviado via WhatsApp com todas as informações discutidas na atividade via app zoom. Fora enviado via WhatsApp a atividade "Quem sou eu" para que os adolescentes realizassem em sua residência e posteriormente enviasse fotos da atividade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolher os adolescentes, integração, socialização e estipular os objetivos do grupo. Possibilitar o reconhecimento de si mesmo, identificando suas características, potencialidades e limites.</p>  | <p>acerca do tema e conteúdo desenvolvido.</p> <p><b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade, subjetividade, Integração, socialização e conhecimento do grupo. Propiciar vivências para alcance de autonomia.</p> |
| <p><b>Data:</b> 30/11/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Autoconhecimento</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, foi realizado acolhida aos adolescentes e logo após abordamos sobre o tema: Mundo do trabalho iniciando com acolhida e logo após com o intuito de proporcionar forma descontraída, entretenimento foi enviado lista de filmes relacionado ao tema em questão para que os mesmos escolha, assistam e retorne com o entendimento e sua reflexão individual e também no contexto familiar, relacionando com o tema abordado, visando o aprendizado e o estreitamento familiar. <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p> |  |

#### Mês Dezembro

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 02/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Autoconhecimento</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Atividade desenvolvida através vídeo gravada pela Sra. Vania, com o intuito de desenvolver as atividades referente autoconhecimento. Inicialmente realizamos acolhida aos adolescentes e logo após fora abordado sobre o tema em questão. A sra. Vania solicitou aos mesmos que utilizasse o desenho da bandeira pessoal, enviado junto o material didático oferecido aos mesmos e preenchesse conforme entendimento e objetivos de cada adolescente e enviasse foto via WhatsApp ou e-mail da atividade realizada.</p> <p>No presente dia houve a inserção de novos adolescentes junto ao grupo Aprender.</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance da autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>  | <p><b>Data:</b> 04/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Relações humanas</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O tema Relações Humanas fora desenvolvido através de vídeo via WhatsApp, iniciando com acolhida aos adolescentes Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi desenvolvido o tema, importância, as facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relacionamento, seja com família, amigos, visando evitar os atritos nas relações pessoais. Para complementar este conteúdo foi enviado o link do vídeo disponível no YouTube: "Os dez mandamentos das relações humanas". Como atividade os adolescentes deverão relatar o que compreenderam sobre o tema.</p> <p><b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 07/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Relações Humanas</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp demos continuidade as atividades referentes Relações Humanas, iniciando com acolhida aos adolescentes e logo após fora abordado sobre Relacionamento interpessoal e intrapessoal com exemplos relacionados ao tema, bem como diferenciando os mesmos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>  | <p><b>Data:</b> 09/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Introdução a Informática</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida, apresentação e orientações sobre o desenvolvimento do modulo de inclusão digital, em seguida foram apresentados aos adolescentes conceitos introdutórios relacionados a informática e tecnologia, foi explicado o que é e como funciona um computador, também o conceito de sistema operacional, hardware e software com exemplificações. Os slides também foram disponibilizados para os adolescentes através de PDF. Como atividade foi solicitado escrevessem com suas palavras o que entendem por informática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes conceitos básicos relacionados à informática e tecnologia, como hardware e software, com objetivo de prepara-los para os conteúdos que serão ministrados nas atividades seguintes.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 11/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Hardware</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de vídeo enviado pelo WhatsApp com apresentação de slide, foram apresentados aos adolescentes conceitos relacionados a hardware de computadores, primeiramente foi descrito como funciona o computador e o processo de interação entre usuário e máquina, e como funciona o processamento de dados. Também foi explicado o conceito de periféricos e os tipos de periféricos (entrada, saída, entrada e saída, armazenamento) e foram citados exemplos práticos de cada tipo, e por fim foram especificados os tipos de memória que existem no mercado de informática atualmente com exemplos práticos. Os slides apresentados no vídeo foram disponibilizados também por PDF no grupo. A atividade consistiu em uma pesquisa para os adolescentes citarem 3 tipos de cada periférico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), o recebimento de informações, processamento e saída de dados, e o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> | <p><b>Data:</b> 14/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Software</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, conceitos relacionados a software, iniciando pela definição do que é em um software e como eles interagem com o hardware do computador, seguido pela definição de sistema operacional, aplicativo e utilitário, citando exemplos para melhor compreensão. Em seguida foi apresentado com mais detalhes como funciona um sistema operacional, a diferença entre sistema monotarefa e multitarefa, quais são as funções de um sistema operacional, e depois foram mostrados os principais sistemas operacionais atualmente no mercado tanto para computadores como para celulares. Os slides apresentados no vídeo foram disponibilizados também em PDF. A atividade foi uma pesquisa sobre o que é um vírus de computador e foi pedido para os adolescentes citarem um exemplo de vírus.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o conceito de software, aprender sobre os diferentes tipos de programas de computador e como eles funcionam, entender como funciona a interação entre hardware e software e como funciona um sistema operacional e quais existem atualmente no mercado.</p> |
| <p><b>Data:</b> 16/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Windows</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi apresentado aos adolescentes, o sistema operacional Windows que já havia sido estudado de forma teórica em atividades anteriores. Foi</p>   | <p><b>Data:</b> 18/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Digitação</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp. Iniciamos com acolhida e logo após fora apresentado o tema Digitação com a apresentação de slides, foi ensinado aos adolescentes a postura correta</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>apresentado aos mesmos o layout do sistema e as funcionalidades da área de trabalho e barra de tarefas, em seguida como criar, copiar, renomear, e excluir pastas e arquivos, foi explicado como funciona a lixeira do Windows. E por fim foi apresentado ao ambiente do painel de controle, o ambiente de configuração do Windows. A versão do sistema utilizada no vídeo foi o Windows 10. Na oportunidade fora solicitado que pesquissassem o conceito de backup.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o funcionamento do sistema operacional Windows através de um vídeo prático, para que os adolescentes tenham uma maior compreensão do que foi visto nas atividades anteriores sobre hardware e software.</p>  | <p>a se manter enquanto se está digitando e também como posicionar corretamente os dedos no teclado para que se obtenha um melhor desempenho na digitação. Também foi apresentada a ferramenta teclado virtual do Windows, e foi destacado as funções das teclas presentes no teclado, por fim foram apresentados 3 editores de texto aos adolescentes, Word, wordpad e bloco de notas; também foi apresentado aos adolescentes o site agilefingers para prática de digitação. Fora disponibilizado p link para acesso ao site. Os slides apresentados no vídeo foram disponibilizados em PDF aos adolescentes e encaminhado no grupo.</p> <p>A atividade consistiu em uma pesquisa sobre as funcionalidades das teclas de função (f1 a f12), presentes no teclado.</p> <p><b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle visomotor.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 21/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Internet</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp fora desenvolvida a atividade em tela. Iniciamos com a acolhida aos adolescentes logo após apresentação de slides com a história da criação da internet, em seguida foi explicado como funciona a internet e como é realizado a comunicação entre um computador em um site hospedado na internet, para melhor compreensão dos adolescentes, foram abordados alguns conceitos básicos de redes como servidor web. Também foram apresentados os principais navegadores atualmente no mercado, e como funciona o sistema de buscas do google, em seguida foi ensinado a criar um e-mail utilizando o gmail como exemplo, e como enviar um e-mail. Por fim foi ensinado a forma correta e segura de se realizar um download. Na atividade foi pedido para os adolescentes pesquisarem o que é Firewall e dar devolutivas ao Facilitador.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes a história da internet e como ela funciona. Introduzir conceitos básicos de redes de computadores. Apresentar os principais navegadores no mercado e também a forma correta e segura de se fazer uma pesquisa e um download.</p> | <p><b>Data:</b> 23/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Pacote Office</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes e através de vídeo enviado por WhatsApp e apresentação de slides, foi apresentado aos adolescentes o pacote office, primeiro foi explicado o que é e quais programas estão presentes no pacote, em seguida foi realizada uma apresentação detalhada dos principais softwares (Word, Excel, Power Point e Outlook), sendo apresentada a interface e funcionalidades básicas de cada software. Em seguida foi ensinado como realizar a instalação dos softwares nos celulares dos adolescentes. Houve envio dos links de todos os programas que serão utilizados durante este modulo e também dos slides apresentados através de PDF. A atividade consistiu de os adolescentes realizarem a instalação dos softwares com os links disponibilizados e pesquisar o que é acesso remoto.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o pacote office, realizando uma introdução sobre os programas presentes no pacote, apresentando suas interfaces e suas funcionalidades, destacando a importância de se aprender a utilizar estes softwares para o futuro dos adolescentes.</p> |
| <p><b>Data:</b> 28/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Microsoft Word</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, fora apresentado aos adolescentes o programa Microsoft Word, utilizando um texto como exemplo foi ensinado as principais funcionalidades de formatação como alterar fonte e tamanho da letra, estilos de fonte, alinhamento, espaçamento entre linhas entre outras. Também foi ensinado como salvar uma imagem da internet e inserir no texto e alterar o seu posicionamento utilizando o recurso de quebra de texto automática. As funcionalidades foram ensinadas primeiro na versão de computador e em seguida na versão de celular do Word.</p> <p>Na atividade foi disponibilizado o texto para os adolescentes e pedido para que digitassem e aplicassem a formatação utilizada no vídeo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o programa Microsoft Word, destacando a importância do aprendizado para o futuro deles, através de um texto de exemplos a apresentar as funcionalidades de formatação do programa e como se trabalha com imagens.</p>  | <p><b>Data:</b> 30/12/2020      <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Microsoft Word</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, foi dada continuidade ao conteúdo sobre Microsoft Word, destacando principalmente a parte de como se trabalhar com tabelas, desde a inserção, até mesclagem de células e formatação. Também foi mostrado como trabalhar com cabeçalho e rodapé, e numeração de página. Por fim foi mostrado como melhorar o layout de um documento com a inserção de uma borda artística. Foi mostrado como utilizar as ferramentas tanto na versão desktop como mobile. Na atividade foi solicitado que os adolescentes montassem uma lista de compras com 10 produtos em forma de tabela no Word e enviassem os arquivos.</p> <p><b>Objetivos:</b> Continuar apresentando o Microsoft Word, destacando recursos adicionais como inserção de tabelas, cabeçalho e rodapé, como fazer numeração de página e como desenvolver layout de páginas. Fazer com que os adolescentes compreendam termos mais técnicos relacionados ao Word.</p>  |

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 10/12/2020      <b>N. Part.:</b> 25<br/><b>Tema:</b> Atendimento particularizado e Confraternização do Aprender</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data fora realizado atendimento particularizado presencial aos adolescentes, no qual alguns familiares também se fizeram presente. Devido a pandemia corona vírus o atendimento fora realizado estilo "Drive Thru" visando fortalecer os vínculos, verificar a situação do adolescente, a importância no desenvolvimento das atividades e compreensão dos temas trabalhados. Os atendimentos ocorreram baseados nas normas de prevenção seguindo todas orientações. Fora fornecido aos adolescentes e ou família presente bolo de pote e salgado, além de alimentos industrializados (bolachas mini refrigerantes, cookie, salgadinho de milho e bolinho) e panetone para que seja consumido em suas residências.</p> <p><b>Objetivo:</b> Integração, socialização, fortalecimento de vínculos, orientação</p> |
|---|

### Descrição das Atividades

#### Janeiro

| Obj. Esp. | Descrição da Atividade – Turma II                            | Data das atividades ocorridas | Quantidade de participantes |
|-----------|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 01        | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"                     | 01/01/2020 a 31/01/2020       | 27                          |
|           | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe | 13/01/2020 e 27/01/2020       | 03                          |
| 01        | At. Externa Visita a franquia Chiquinho Sorvetes             | 29/01/2020                    | 22                          |
| Obj. Esp. | Descrição da Atividade – Turma II                            | Data das atividades ocorridas | Quantidade de participantes |
| 01        | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"                     | 01/02/2020 a 28/02/2020       | 27                          |
|           | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de        | 10/02/2020 e                  | 03                          |

|                  |  |  |                                    |
|------------------|--|--|------------------------------------|
|                  | Equipe   | 21/02/2020   |                                    |
| 01               | At. Externa Visita a franquia Mc Donald e Palestra   | 19/02/2020   | 19                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade – Turma II</b>   | <b>Data das atividades ocorridas</b>                               | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes “Projeto Aprender”   | 01/03/2020 a 16/03/2020  | 25                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe   | 09/03/2020<br>23/03/2020<br>30/03/2020                             | 04                                 |
| 01               | At. Externa - Visita ao Cinema e exibição do Filme: Dois irmãos: uma jornada fantástica; Entretenimento no World Games | 11/03/2020   | 24                                 |
| 01               | Seminário  | 09/03/2020   | 23                                 |
| 01               | Reunião familiar   | 17/03/2020   | 19                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade – Turma III</b>  | <b>Data das atividades ocorridas</b>                               | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes “Projeto Aprender”   | 18/03/2020 a 31/03/2020  | 12                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe   | 09/03/2020<br>23/03/2020<br>30/03/2020                             | 04                                 |
| 01               | Reunião familiar   | 16/03/2020   | 23                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>  | <b>Data das atividades ocorridas</b>                               | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes “Projeto Aprender”   | 01/04/2020 a 30/04/2020  | 28                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe   | 06/04/2020<br>13/04/2020<br>22/04/2020<br>27/04/2020               | 04                                 |
|                  | Atendimento particularizado (adolescente e ou familiar) com o intuito de orientação e inserção no projeto Aprender     | 01 a 08/04/2020  | 14                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>  | <b>Data das atividades ocorridas</b>                               | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes “Projeto Aprender”   | 01/05/2020 a 31/05/2020  | 27                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe   | 08/05/2020<br>15/05/2020<br>21/05/2020<br>29/05/2020               | 04                                 |
|                  | Atendimento particularizado (adolescente e ou familiar) com o intuito de orientação e inserção no projeto Aprender     | 05/05/2020   | 01                                 |
|                  | Seminário  | 15/05/2020   | 07                                 |
|                  | Atendimento particularizado presencial   | 21/05/2020   | 25                                 |
|                  | Atividade Referente Trabalho Infantil  | 21/05/2020   | 21                                 |
|                  | Relatório de Satisfação (via WhatsApp)   | 29/05/2020   | 19                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>  | <b>Data das atividades ocorridas</b>                               | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes “Projeto Aprender”   | 01/06/2020 a 30/06/2020  | 27                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe   | 05/06/2020<br>10/06/2020<br>19/06/2020<br>26/06/2020               | 04                                 |
|                  | Atendimento particularizado  | 25/06/2020   | 25                                 |
|                  | Palestra   | 26/06/2020   | 24                                 |
|                  | Atividade Referente Trabalho Infantil (Município soltando balões)  | 29/06/2020   | 05                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>  | <b>Data das atividades ocorridas</b>                               | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes “Projeto Aprender” T- III<br>- Grupos adolescentes “Projeto Aprender” T- IV                      | 01/07/2020 a 16/07/2020<br>17/07/2020 a 31/07/2020                 | 25<br>28                           |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe   | 03/07/2020<br>10/07/2020<br>17/07/2020<br>24/07/2020<br>31/07/2020 | 03                                 |
|                  | Atendimento presencial particularizado aos adolescentes e  | 14/07/2020   | 25                                 |

|                  |   |                                      |                                    |
|------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|
|                  | familiares e logo após fornecimento de lanches para serem consumido em suas residências.<br>Palestra Corel Draw | 13/07/2020                           | 25                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>   | <b>Data das atividades ocorridas</b> | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"  | 01/08/2020 a 31/08/2020              | 27                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe  | 14/08/2020<br>28/08/2020             | 04                                 |
|                  | Atendimento particularizado   | 25/08/2020                           | 25                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>   | <b>Data das atividades ocorridas</b> | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"  | 01/09/2020 a 30/09/2020              | 26                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe  | 15/09/2020<br>28/09/2020             | 03                                 |
|                  | Atendimento particularizado   | 16/09/2020                           | 26                                 |
|                  | Palestra – Excel  | 09/09/2020                           | 29                                 |
|                  | Seminário   | 25/09/2020                           | 27                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>   | <b>Data das atividades ocorridas</b> | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"  | 01/10/2020 a 31/10/2020              | 31                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe  | 16/10/2020<br>26/10/2020             | 04                                 |
|                  | Atendimento particularizado   | 27/10/2020                           | 28                                 |
|                  | At. Referente Trabalho Infantil   | 13/10/2020                           | 28                                 |
|                  | Vista virtual – Coca-Cola   | 31/10/2020                           | 27                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>   | <b>Data das atividades ocorridas</b> | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"  | 01/11/2020 a 30/11/2020              | 58                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe  | 13/11/2020<br>23/11/2020             | 04                                 |
|                  | Atendimento particularizado   | 20/11/2020                           | 27                                 |
|                  | Palestra – Marketing Pessoal  | 16/11/2020                           | 27                                 |
| <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>   | <b>Data das atividades ocorridas</b> | <b>Quantidade de participantes</b> |
| 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"  | 01/12/2020 a 31/12/2020              | 30                                 |
|                  | Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe  | 11/12/2020<br>21/12/2020             | 04                                 |
|                  | Atendimento particularizado   | 10/12/2020                           | 25                                 |

## II – Atividades Realizadas com Famílias

| Data / Mês      | Atividade   | Participantes |
|-----------------|---|---------------|
| <b>Março</b>    | Reunião Familiar  | 23            |
| <b>Abril</b>    | Atendimento Particularizado aos adolescentes e familiares                             | 25            |
| <b>Mai</b>      | Atendimento Particularizado aos adolescentes e familiares                             | 25            |
| <b>Junho</b>    | Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares                             | 25            |
| <b>Julho</b>    | Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares                             | 25            |
| <b>Agosto</b>   | Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.                            | 25            |
| <b>Setembro</b> | Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.                            | 26            |
| <b>Outubro</b>  | Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.                            | 25            |
| <b>Novembro</b> | Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.<br>Relatório de Satisfação | 55            |
| <b>Dezembro</b> | Atendimento particularizado aos adolescentes e familiares.                            | 25            |

Fernandópolis, 31 de Janeiro de 2.022.

**José Luís Pereira da Silva**  
Presidente

**Marlene Lima de Carvalho Marques**  
Coordenadora