

Anexo II

Relatório mensal de Execução do Objeto

<b>Proc. Adm. nº 59014/2022</b>		<b>Secretaria:</b> Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC	
<b>OSC: CAEFA- CENTRO DE APOIO A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO ADOLESCENTE</b>			
<b>Título do Projeto/Atividade/Serviço:</b> SCFV–Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos			
<b>Instrumento</b>		<b>Termo de Colaboração</b>	
		<b>Nº 11/2023-SMASC</b>	
<b>Período de vigência da parceria:</b> 01/01/2023 a 31/12/2023			
<b>Período de aplicação da prestação de contas:</b> 01/10/2023 a 31/10/2023			
<b>Valor Repassado: R\$ 10.429,00</b>			

<b>Descrição do Objeto da Parceria:</b>	
<b>Tipo de Serviço:</b> Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	
<b>Faixa Etária:</b> 15 a 17 anos	<b>Meta:</b> 55 adolescentes
<b>Este serviço funciona:</b> 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana.	
<b>Terça-feira:</b> 01 grupo: 09h as 11h30m	<b>01 grupo:</b> 15h30m as 18h
<b>Quarta-feira:</b> 01 grupo: 09h as 11h30m	<b>Quinta-feira:</b> 01 grupo: 09h as 11h30m
<b>Responsável pelo Serviço na Unidade :</b> Ana Paula Soares Ferreira	
<b>Técnica de Referência do SCFV na OSC:</b> Vânia Regina da Silva Peres	
<b>Orientadora:</b> Amanda Heloisa Caetano Chaves	

**I - Ações/ Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:**

**1- Grupo: Em busca de uma conquista**

<p><b>Data:</b> 03/10/2023      <b>N. part.:</b> 07</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de adolecer</p> <p><b>Tema:</b> Desafios e Brincadeiras</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos atendidos e na sequência fora desenvolvido atividade com a técnica de referência da OSC visando o fortalecimento de vínculos dos atendidos com a equipe e ampliação do universo informacional. Visando descontração e apresentando brincadeiras da infância, para aquecimento do grupo adaptamos a brincadeira batata quente, realizando a Dinâmica “medo de desafio”, com intuito de demonstrar como podemos reagir frente a situações difíceis, trazendo incentivo, motivação e persistência aos atendidos, na sequência desenvolvemos a atividade “artista” onde a atividade é realizada com os olhos vendados, buscando apresentar as dificuldades e os desafios do dia a dia de forma lúdica e divertida. Visando descontração e propondo outra brincadeira da infância realizamos a “cabra cega”, um jogo recreativo com intuito de estimular a atenção, a concentração e a orientação espacial, além de integração. Para finalizar realizamos a dinâmica “pássaros no ar” desenvolvendo a atenção, foco, compreensão e concentração dos atendidos. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p><b>Data:</b> 17/10/2023      <b>N. part.:</b> 04</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão</p> <p><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data a orientadora iniciou com acolhida aos atendidos e na sequência o facilitador de inclusão digital Wilson Marcelo apresentou o programa Microsoft Excel, um editor de planilhas bastante utilizado no mercado de trabalho. Fora apresentado aos atendidos as ferramentas, formatações e desenvolvimento de planilhas, sendo apresentado o programa, seu uso, suas ferramentas e comandos. Fora exposto também referente as fórmulas para cálculos como soma, subtração e média. Houve exibição de um modelo simples de tabela e assim fora solicitado aos atendidos que reproduzissem a tabela apresentada realizando os cálculos, colocando assim em prática os conhecimentos adquiridos referente a este programa. Ao final realizaram também a elaboração de um simples orçamento doméstico fictício, propiciando maior conhecimento, além de ser algo que pode ser utilizado no dia a dia dos atendidos. No final todos socializaram com salgado, refrigerante e sorvete de massa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas, possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>
--	---

**2- Grupo: Pequenos Gigantes**

<p><b>Data:</b> 03/10/2023      <b>N. part.:</b> 15</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de adolecer</p> <p><b>Tema:</b> Desafios e Brincadeiras</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos atendidos e na sequência fora desenvolvido atividade com a técnica de referência da OSC visando o fortalecimento de vínculos dos atendidos com a equipe e ampliação do universo informacional. Visando descontração e apresentando brincadeiras da infância,</p>	<p><b>Data:</b> 10/10/2023      <b>N. part.:</b> 20</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de Brincar / Direito de ser protagonista / Participação no território</p> <p><b>Tema:</b> Entretenimento e Diversão</p> <p><b>Atividade:</b> Na presente a orientadora, técnica de referência e o facilitador de atividade física e esportiva Fernando Isepe iniciaram com acolhida aos atendidos, onde fora realizada atividade de entretenimento relacionando a semana da criança onde puderam realizar atividade de descontração no World Games no shopping, empresa do ramo de entretenimento, local no qual os atendidos</p>
--	--

<p>para aquecimento do grupo adaptamos a brincadeira batata quente, realizando a Dinâmica “medo de desafio”, com intuito de demonstrar como podemos reagir frente a situações difíceis, trazendo incentivo, motivação e persistência aos atendidos, na sequência desenvolvemos a atividade “emboladão”, buscando apresentar as dificuldades e os desafios do dia a dia de forma lúdica e divertida. Visando descontração e propondo outra brincadeira da infância realizamos a “cabra cega”, um jogo recreativo com intuito de estimular a atenção, a concentração e a orientação espacial, além de integração. Para finalizar realizamos a dinâmica “pássaros no ar” desenvolvendo a atenção, foco, compreensão e concentração dos atendidos. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>tiveram momento de lazer, integração e socialização, através dos jogos e brinquedos, além de fazerem novos vínculos, proporcionando momentos de descontração, diversão e melhoria da condição de sociabilidade dos atendidos. Durante a atividade além da socialização, os brinquedos e jogos inovadores também puderam desenvolver nos atendidos, concentração, atenção, competição saudável além de persistência e determinação. Os adolescentes interagiram de forma muito positiva, havendo colaboração entre eles, união e incentivo durante os jogos e as partidas, além de oportunizar acesso a serviço de lazer e estimular o convívio grupal e contribuição e orientações diversas do facilitador. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Promover acessos a serviços de lazer existente no território, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>
<p><b>Data:</b> 17/10/2023      <b>N. part.:</b> 14  <b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação    <b>Subeixo:</b> Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão  <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho  <b>Atividade:</b> Nesta data a orientadora iniciou com acolhida aos atendidos e na sequência o facilitador de inclusão digital Wilson Marcelo apresentou o programa Microsoft Excel, um editor de planilhas bastante utilizado no mercado de trabalho. Fora apresentado aos atendidos as ferramentas, formatações e desenvolvimento de planilhas, sendo apresentado o programa, seu uso, suas ferramentas e comandos. Fora exposto também referente as fórmulas para cálculos como soma, subtração e média. Houve exibição de um modelo simples de tabela e assim fora solicitado aos atendidos que reproduzissem a tabela apresentada realizando os cálculos, colocando assim em prática os conhecimentos adquiridos referente a este programa. Ao final realizaram também a elaboração de um simples orçamento doméstico fictício, propiciando maior conhecimento, além de ser algo que pode ser utilizado no dia a dia dos atendidos. No final todos socializaram com salgado, refrigerante e sorvete de massa.  <b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas, possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>	<p><b>Data:</b> 24/10/2023      <b>N. part.:</b> 19  <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação    <b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de promover e participar da convivência social em grupos / Direito de ser protagonista / Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão  <b>Tema:</b> Educação e mundo do trabalho  <b>Atividade:</b> Na presente data a orientadora juntamente com a técnica de referência e o Facilitador Fernando Isepe, acolheram aos atendidos e seguiram para visita ao Centro Universitário de Votuporanga - UNIFEV, campus Cidade Universitária, instituição de Ensino Superior referência em educação, com o intuito de proporcionar conhecimento e promover acesso a serviço de educação. Fomos recepcionados pelo Sr. Taffarel Menezes Cirilo, responsável pela visita à faculdade, contribuindo a princípio para uma apresentação geral e em seguida, uma apresentação específica de cada ambiente, apresentando alguns dos cursos desenvolvidos como administração, arquitetura e urbanismo, direito, educação física, engenharia, entre outros e relatou as diversas formas de acesso para iniciar uma graduação. Fora apresentado o complexo poliesportivo, onde ficam as quadras esportivas e piscina para atividades físicas/esportivas/treinos, a biblioteca, com uma explicação sobre a estrutura, livros variados e computadores para pesquisas, os atendidos tiveram contato também com ambientes da arquitetura e urbanismo, laboratórios da engenharia. Após, direcionaram-se para o bloco do Hospital Veterinário de ensino, com a intenção de saber mais sobre o curso de medicina veterinária proporcionando contato mais próximo com os animais de pequeno porte, com explicações sobre o curso, sobre atendimentos feitos e alguns cuidados para cirurgia dos animais, higienização correta, pré e pós operatório. O intuito da visita é que os atendidos tenham acesso à educação, que conheçam as áreas profissionais, o mercado de trabalho, além do fortalecimento de vínculos, o convívio social, novas relações e melhoria da condição de sociabilidade dos atendidos. A UNIFEV também forneceu um mimo aos adolescentes visitantes com mini refrigerante, bolinho e bolacha individual. Ao final todos socializaram no McDonald's com lanche, refrigerante e batata frita, sendo uma oportunidade nunca vivenciada por alguns atendidos.  <b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho, prevenir situações de violação de direitos possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, propiciar sua formação cidadã, promover acesso a serviços de educação e contribuir para a permanência dos adolescentes no sistema educacional.</p>

<p><b>Data:</b> 31/10/2023      <b>N. part.:</b> 15</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação</p> <p><b>Subeixo:</b> Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de ter direitos e deveres / Direito de pertencer / Participação no território / Participação nas políticas públicas</p> <p><b>Tema:</b> Serviço Público e participação cidadã</p> <p><b>Atividade:</b> Na presente data os atendidos acompanhados pela orientadora e técnica de referência da OSC, participaram de atividade externa através de visita ao 16º Batalhão da Polícia Militar, visando a participação nas políticas públicas, sendo também uma ação para conhecer a história da comunidade no território. Os atendidos foram recebidos pela Tenente Higashi chefe da comunicação social, que apresentou e explicou toda parte administrativa da polícia, reforçando referente ao órgão público e sua atuação junto ao município e região. Foi apresentado também um vídeo institucional e o Tenente Sr. Tacio responsável pelo comando de força de patrulha, o qual relatou aos atendidos brevemente sua história e como ingressou na polícia, abordaram através de vídeo e explanaram os ramos de atividade policial e também apresentaram a viatura com todo seu equipamento e forma de atuação nos diversos casos. Além de contribuir para o acesso as informações sobre direito e estímulo a participação cidadã, protagonismo e autonomia, a visita oportunizou ampliação do universo informacional, conhecimento além do seu cotidiano e incentivo a profissionalização onde também fora apresentado a forma de ingressar na carreira militar e ter uma carreira profissional com estabilidade. Fora oferecido aos atendidos salgado, refrigerante e sorvete de massa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaço para convívio grupal, comunitário e social, possibilitar a ampliação do universo informacional dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	
---	--

**3- Grupo: O Futuro está em nossas mãos**

<p><b>Data:</b> 04/10/2023      <b>N. part.:</b> 06</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação</p> <p><b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de adolecer</p> <p><b>Tema:</b> Desafios e Brincadeiras</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos atendidos e na sequência fora desenvolvido atividade com a técnica de referência da OSC visando o fortalecimento de vínculos dos atendidos com a equipe e ampliação do universo informacional. Visando descontração e apresentando brincadeiras da infância, para aquecimento do grupo adaptamos a brincadeira batata quente, realizando a Dinâmica "medo de desafio", com intuito de demonstrar como podemos reagir frente a situações difíceis, trazendo incentivo, motivação e persistência aos atendidos, na sequência desenvolvemos a atividade "artista" onde a atividade é realizada com os olhos vendados, buscando apresentar as dificuldades e os desafios do dia a dia de forma lúdica e divertida. Visando descontração e propondo outra brincadeira da infância realizamos a "cabra cega", um jogo recreativo com intuito de estimular a atenção, a concentração e a orientação espacial, além de integração. Para finalizar realizamos a dinâmica "pássaros no ar" desenvolvendo a atenção, foco, compreensão e concentração dos atendidos. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p><b>Data:</b> 18/10/2023      <b>N. part.:</b> 05</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação      <b>Subeixo:</b> Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão</p> <p><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data a orientadora iniciou com acolhida aos atendidos e na sequência o facilitador de inclusão digital Wilson Marcelo apresentou o programa Microsoft Excel, um editor de planilhas bastante utilizado no mercado de trabalho. Foi apresentado aos atendidos as ferramentas, formatações e desenvolvimento de planilhas, sendo apresentado o programa, seu uso, suas ferramentas e comandos. Foi exposto também referente as fórmulas para cálculos como soma, subtração e média. Houve exibição de um modelo simples de tabela e assim fora solicitado aos atendidos que reproduzissem a tabela apresentada realizando os cálculos, colocando assim em prática os conhecimentos adquiridos referente a este programa. Ao final realizaram também a elaboração de um simples orçamento doméstico fictício, propiciando maior conhecimento, além de ser algo que pode ser utilizado no dia a dia dos atendidos. No final todos socializaram com salgado, refrigerante e sorvete de massa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas, possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>
---	--

**4 - Grupo: Os Grandes Protagonistas**

<p><b>Data:</b> 05/10/2023      <b>N. part.:</b> 05</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação      <b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade</p>	<p><b>Data:</b> 19/10/2023      <b>N. part.:</b> 03</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação      <b>Subeixo:</b> Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão</p> <p><b>Tema:</b> Mundo do Trabalho</p>
---	--

<p>de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de adolecer</p> <p><b>Tema:</b> Desafios e Brincadeiras</p> <p><b>Atividade:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos atendidos e na sequência fora desenvolvido atividade com a técnica de referência da OSC visando o fortalecimento de vínculos dos atendidos com a equipe e ampliação do universo informacional. Visando descontração e apresentando brincadeiras da infância, para aquecimento do grupo adaptamos a brincadeira batata quente, realizando a Dinâmica "medo de desafio", com intuito de demonstrar como podemos reagir frente a situações difíceis, trazendo incentivo, motivação e persistência aos atendidos, na sequência desenvolvemos a atividade "artista" onde a atividade é realizada com os olhos vendados, buscando apresentar as dificuldades e os desafios do dia a dia de forma lúdica e divertida. Visando descontração e apresentando outra brincadeira da infância realizamos a "cabra cega", um jogo recreativo com intuito de estimular a atenção, a concentração e a orientação espacial, além de integração. Para finalizar realizamos a dinâmica "pássaros no ar" desenvolvendo a atenção, foco, compreensão e concentração dos atendidos. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p><b>Atividade:</b> Nesta data a orientadora iniciou com acolhida aos atendidos e na sequência o facilitador de inclusão digital Wilson Marcelo apresentou o programa Microsoft Excel, um editor de planilhas bastante utilizado no mercado de trabalho. Fora apresentado aos atendidos as ferramentas, formatações e desenvolvimento de planilhas, sendo apresentado o programa, seu uso, suas ferramentas e comandos. Fora exposto também referente as fórmulas para cálculos como soma, subtração e média. Houve exibição de um modelo simples de tabela e assim fora solicitado aos atendidos que reproduzissem a tabela apresentada realizando os cálculos, colocando assim em prática os conhecimentos adquiridos referente a este programa. Ao final realizaram também a elaboração de um simples orçamento doméstico fictício, propiciando maior conhecimento, além de ser algo que pode ser utilizado no dia a dia dos atendidos. No final todos socializaram com salgado, refrigerante e sorvete de massa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas, possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>
--	---

#### Atividade Coletiva com os usuários

<p><b>Data:</b> 10/10/2023</p> <p><b>01-</b> Em busca de uma conquista                      N. Part. 07  <b>02 -</b> O Futuro está em nossas mãos            N. Part. 10  <b>03-</b> Os grandes protagonistas                    N. part. 06</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de Brincar / Direito de ser protagonista / Participação no território</p> <p><b>Tema:</b> Entretenimento e Diversão</p> <p><b>Atividade:</b> Na presente data reunimos os três grupos do período matutino do SCFV, onde a orientadora, técnica de referência e o facilitador de atividade física e esportiva Fernando Isepe iniciaram com acolhida aos atendidos, onde fora realizada atividade de entretenimento relacionando a semana da criança onde puderam realizar atividade de descontração no World Games no shopping, empresa do ramo de entretenimento, local no qual os atendidos tiveram momento de lazer, integração e socialização, através dos jogos e brinquedos, além de fazerem novos vínculos, proporcionando momentos de descontração, diversão e melhoria da condição de sociabilidade dos atendidos. Durante a atividade além da socialização, os brinquedos e jogos inovadores também puderam desenvolver nos atendidos, concentração, atenção, competição saudável além de persistência e determinação. Os adolescentes interagiram de forma muito positiva, havendo colaboração entre eles, união e incentivo durante os jogos e as partidas, além de oportunizar acesso a serviço de lazer e estimular o convívio grupal e contribuições e orientações diversas do facilitador. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Promover acessos a serviços de lazer existente no território, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>
--

<p><b>Data:</b> 25/10/2023</p> <p><b>01-</b> Em busca de uma conquista                      N. Part. 05  <b>02 -</b> O Futuro está em nossas mãos            N. Part. 07  <b>03 -</b> Os grandes protagonistas                    N. part. 02</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de promover e participar da convivência social em grupos / Direito de ser protagonista / Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão</p> <p><b>Tema:</b> Educação e mundo do trabalho</p> <p><b>Atividade:</b> Na presente data reunimos os três grupos do período matutino do SCFV, onde a orientadora juntamente com a técnica de referência e o Facilitador Fernando Isepe, acolheram aos atendidos e seguiram para visita ao Centro Universitário de Votuporanga - UNIFEV, campus Centro, instituição de Ensino Superior referência em educação, com o intuito de proporcionar o conhecimento e promover acesso a serviço de educação. Fomos recepcionados pelo Sr. Taffarel Menezes Cirilo, responsável pela visita à faculdade, contribuindo a princípio para uma apresentação geral e em seguida, uma apresentação específica de cada ambiente, apresentando alguns dos cursos desenvolvidos como Fisioterapia, Psicologia, Medicina, Farmácia, Jornalismo, Publicidade e propaganda entre outros e relatou as diversas formas de acesso para iniciar uma graduação. Fora apresentado a clínica escola que atua na área na saúde com atendimento a toda população e encaminhamentos, o laboratório de análises clínicas, laboratório de anatomia e sala de atendimento realista (robô humano). Conheceram também os espaços do Laboratório Integrado de Comunicação, conhecendo a Rádio e TV UNIFEV, salas de gravação, os estúdios, havendo também gravação e depoimento dos atendidos para a TV UNIFEV. O intuito da visita é que os atendidos tenham acesso à educação, que conheçam as áreas profissionais, o mercado de trabalho, além do fortalecimento de vínculos, o convívio social, novas relações e melhoria da condição de sociabilidade dos atendidos. A UNIFEV também forneceu um mimo aos adolescentes visitantes com mini refrigerante, bolinho e bolacha individual. Ao final todos socializaram no McDonald's com lanche, refrigerante e batata frita, sendo uma oportunidade nunca vivenciada por alguns atendidos.</p>
---

**Objetivo:** Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho, prevenir situações de violação de direitos possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, propiciar sua formação cidadã, promover acesso a serviços de educação e contribuir para a permanência dos adolescentes no sistema educacional.

**Data:** 31/10/2023

**01-** Em busca de uma conquista N. Part. 06  
**02 –** O Futuro está em nossas mãos N. Part. 05  
**04-** Os grandes protagonistas N. part. 04

**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de ter direitos e deveres / Direito de pertencer / Participação no território / Participação nas políticas públicas

**Tema:** Serviço Público e participação cidadã

**Atividade:** Na presente data reunimos os três grupos do período matutino do SCFV, onde os atendidos acompanhados pela orientadora e técnica de referência da OSC, participaram de atividade externa através de visita ao 16º Batalhão da Polícia Militar, visando a participação nas políticas públicas, sendo também uma ação para conhecer a história da comunidade no território. Os atendidos foram recebidos pela Tenente Higashi chefe da comunicação social, que apresentou e explicou toda parte administrativa da polícia, reforçando referente ao órgão público e sua atuação junto ao município e região. Fora apresentado também um vídeo institucional e o Tenente Sr. Tacio responsável pelo comando de força de patrulha, o qual relatou aos atendidos brevemente sua história e como ingressou na polícia, abordaram através de vídeo e explanaram os ramos de atividade policial e também apresentaram a viatura com todo seu equipamento e forma de atuação nos diversos casos. Além de contribuir para o acesso as informações sobre direito e estímulo a participação cidadã, protagonismo e autonomia, a visita oportunizou ampliação do universo informacional, conhecimento além do seu cotidiano e incentivo a profissionalização onde também fora apresentado a forma de ingressar na carreira militar e ter uma carreira profissional com estabilidade. Fora oferecido aos atendidos salgado, refrigerante e sorvete de massa.

**Objetivo:** Assegurar espaço para convívio grupal, comunitário e social, possibilitar a ampliação do universo informacional dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Data: 01/10/2023 a 31/10/2023

**Ações realizadas:**

Contato telefônico e WhatsApp: .....83

Atendimento Presencial:.....05

Entrega de alimentos (cesta básica):..... 01

Realizamos no presente mês diversas formas de acompanhamento e atendimento aos atendidos e familiares, com o intuito de mediar as situações de acesso e garantia de direitos, possibilitando o diálogo, busca ativa, socialização, fortalecimento dos vínculos, contribuindo para amenizar as consequências do isolamento social e vulnerabilidades diversas, orientando referente ao conteúdo desenvolvido em grupo, incentivando aos estudos e oportunizar aos atendidos condições de se expressarem, serem acolhidos e possibilitar a escuta, contribuindo para que busquem melhores condições de vida e bem estar / convivência saudável em família. Fora fornecido subsídio alimentar para uma atendida que manifestou necessidade.

**III – TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO REALIZADO NO PERÍODO**

TRABALHO SOCIAL	SITUAÇÃO NA CONSECUÇÃO		
	Executado	Não executado	Quantitativo
Acolhida	X		04
Atendimento Particularizado	X		05
Atividades Físicas/Esportivas/Expressão Corporal	X		43
Atividades Manuais – Arte Criativa			
Atividades Inclusão Digital	X		26
Atividade Externa	X		76
Elaboração de Relatórios e Prontuários	X		38
Fortalecimento da Função Protetiva da Família	X		30
Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculos	X		04
Informação, Orientação e Defesa de Direitos	X		63
Mobilização e Fortalecimento de Redes Sociais de Apoio	X		30
Mobilização para o Exercício da Cidadania	X		165
Mobilização para o Exercício do Protagonismo	X		165

Mundo do Trabalho	X		59
Orientações e Encaminhamentos Inter setoriais (retorno encaminhamento)	X		05
Palestras			
Reunião Técnica da Equipe	X		03
*Reunião Técnica de Referenciamento	X		01
Reunião Rede e CREAS			
Reunião Familiar			
Relatório de Satisfação			
Aproveitamento / Acompanhamento Escolar			
Visita Domiciliar			
Confraternização familiar			
Busca ativa (adolescentes ausentes /orientações /encaminhamentos /contato telefônico / feedback das atividades)	X		83

No referido mês a equipe técnica realizou três reuniões de equipe, discutiu e planejou as atividades a serem realizadas no mês, bem como as diversas situações envolvendo as ações da OSC.

A Orientadora desenvolveu as atividades junto aos grupos, buscando o desenvolvimento de conteúdo, atividades referente a Convivência social, Direito de ser, Participação/ Direito de ser protagonista, Capacidade de promover e participar da convivência social em grupo e território, Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Direito de ter direitos e deveres / Direito de pertencer / Direito de brincar / Direito de adolescer / Participação no território / Participação nas políticas públicas/ Protagonismo social / Acompanhamento Familiar bem como acompanhou e desenvolveu atividades junto ao facilitador de expressão corporal e facilitador de inclusão digital.

O facilitador de Expressão Corporal desenvolveu atividade referente aos eixos: Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de promover e participar da convivência social em grupos e territórios / Direito de ser protagonista / Direito de ter direitos e deveres / Direito de Brincar / Participação no território / Entretenimento e Diversão / Educação e mundo do trabalho

O facilitador de Inclusão Digital desenvolveu atividade referente aos eixos: Direito de ser/ Participação Subeixo: Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão/ Programa Microsoft Excel / Mundo do Trabalho.

A Auxiliar de Projetos Sociais esteve atuando diante da organização dos grupos, reunião de equipe, planejamento das atividades, desenvolvimento e acompanhamento dos usuários junto aos CRAS, acompanhando a sistemática das participações junto aos grupos, contato com usuários (busca ativa) verificando o fortalecimento de vínculos, participação e integração junto ao grupo de SCFV, orientou os usuários quando percebido alguma situação momentânea de mal estar emocional ou diferenciada de seu comportamento, esteve envolvida com toda equipe quanto as ações do SCFV.

A Coordenadora realizou acompanhamento das atividades desenvolvidas pela Orientadora e facilitadores referente ao conteúdo desenvolvido, acompanhou a frequência dos usuários. É responsável pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no qual acompanha sistematicamente sua execução em seu todo e esteve junto a equipe para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução de atividades do SCFV.

O Administrativo fora responsável pela organização financeira das atividades, compra de materiais, orçamentos, pagamentos, solicitação de produtos e alimentos, digitação de planilhas/tabelas de frequência de adolescentes, bem como esteve junto a equipe do SCFV para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução das atividades nos grupos.

O Serviços Gerais fora responsável pela limpeza, higiene, organização e manutenção do ambiente, bem como auxiliou constantemente a equipe para organizações diversas necessárias, fornecimento de lanches e manteve os ambientes constantemente higienizados e desinfetados.

**O trabalho técnico operativo conta ainda com as seguintes ações:**

- **Reunião de equipe:** Realizada três vezes no presente mês, com os profissionais da OSC.
- **Alimentação de prontuários:** Tivemos no presente mês a alimentação de prontuários já existentes, conforme acontecimentos junto ao SCFV e elaboração mediante a inserção de novos usuários.
- **Registro de atividades:** Fora realizado pela orientadora após a realização das atividades com os usuários, possibilitando o acompanhamento e registro do trabalho desenvolvido.
- **Elaboração de Atividade:** Fora organizada pela orientadora para execução durante o presente mês e contou com o apoio da equipe técnica.
- **Planejamento das atividades:** Fora organizada pela equipe do SCFV no presente mês, visando a organização das atividades durante o presente ano.



#### IV- Trabalho com Usuários

##### 4.1 - Atividades

Atividades	Qtde	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
Grupos Socioassistenciais S.C.F.V	04	1º grupo = 09 adolescentes 2º grupo = 27 adolescentes 3º grupo = 11 adolescentes 4º grupo = 09 adolescentes
Atividade com a presença do facilitador de Expressão Corporal	02	.1º grupo = 07 adolescentes 2º grupo = 20 adolescentes 3º grupo = 10 adolescentes 4º grupo = 06 adolescentes  1º grupo = 05 adolescentes 2º grupo = 19 adolescentes 3º grupo = 07 adolescentes 4º grupo = 02 adolescentes
Atividade com a presença do facilitador de Inclusão Digital	04	1º grupo = 04 adolescentes 2º grupo = 14 adolescentes 3º grupo = 05 adolescentes 4º grupo = 03 adolescentes

As atividades foram planejadas e executadas junto aos usuários integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos aconteceram da seguinte forma:

- **Grupos Socioassistenciais S. C. F. V.**

Desenvolvimento dos (04) quatro grupos de adolescentes na faixa etária de 15 a 17 que participaram das atividades Socioassistenciais uma vez por semana no período matutino (03) e vespertino (01).

02-Grupos- Terça-feira: 09h as 11h30 / Terça-feira: 15h30 as 18h

01-Grupo – Quarta-feira: 09h as 11h30 / 01- Grupo- Quinta-feira: 09h as 11h30

Fora fornecido lanche e refrigerante após as atividades socioassistenciais.

As atividades foram planejadas através de eixo do SCFV possibilitando discussão e reflexão sobre questões presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, possibilitando a compreensão de sua realidade e possibilitando o protagonismo juvenil.

##### V - Trabalho com família / usuário

Atividade	Qtde	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
*Acolhida	04	04
*Atendimento particularizado	05	05

- **Acolhida e Atendimento particularizado** – Aconteceu durante o presente mês, visando o acompanhamento, orientação, incentivo e fortalecimento de vínculos junto à equipe técnica.

##### VI - Alcance atingido no Período

Nº	Meta	Cumprimento da meta	Meio de verificação
1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	-100% do número de usuários participantes no serviço. (levando em consideração o conceito de participação do SCFV)	Usuários participativos e interagindo com as atividades propostas. Usuários 100% participativos nas atividades	- Lista de frequência /Participação - Registro de atividades; - Registro fotográfico; - Atendimento a 12 usuários prioritário.
3-Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Atividade desenvolvida pela técnica de referência da OSC.	Participação da Técnica de referência "Desafios e Brincadeiras" Participantes presentes 1º grupo = 07 adolescentes 2º grupo = 15 adolescentes 3º grupo = 06 adolescentes 4º grupo = 05 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
	Realização de atividade externa	Realização de atividade externa visita ao Word Games Participantes presente na atividade: 1º grupo = 07 adolescentes 2º grupo = 20 adolescentes 3º grupo = 10 adolescentes 4º grupo = 06 adolescentes  Realização de atividade externa visita ao UNIFEV Participantes presente na atividade: 1º grupo = 05 adolescentes 2º grupo = 19 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação

		3º grupo = 07 adolescentes 4º grupo = 02 adolescentes  Realização de atividade/ visita externa ao Batalhão da Polícia Militar Participantes da presente atividade: 1º grupo = 06 adolescentes 2º grupo = 15 adolescentes 3º grupo = 05 adolescentes 4º grupo = 04 adolescentes	
4- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitário.	Realização de reunião com o CRAS de Referência da OSC ou da família para discussão de casos, planejamento das ações dentre outros assuntos.	Uma reunião com Cras de Referência, com a técnica do Cras e três participantes da OSC	-Registro e Lista
5 – Estimular o protagonismo social e participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	Realização de Visita ao Batalhão da Polícia Militar como ação para conhecer a história da comunidade no território.	Realização de atividade/ visita externa ao Batalhão da Polícia Militar Participantes da presente atividade: 1º grupo = 06 adolescentes 2º grupo = 15 adolescentes 3º grupo = 05 adolescentes 4º grupo = 04 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
6- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Realização de ação sobre a temática Mundo do Trabalho	Realização de atividade Inclusão Digital referente a Preparação para o mundo tecnológico e do trabalho. 1º grupo = 04 adolescentes 2º grupo = 14 adolescentes 3º grupo = 05 adolescentes 4º grupo = 03 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
8- Contribuir para o processo de inserção, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou crianças e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa.	Manter atualizado os prontuários conforme necessidade, ficha de inscrição, encaminhamentos e demais anotações que forem pertinentes ao serviço.	Tivemos 38 atualizações / registro de Relatórios, prontuários, elaborados ou atualizados no presente mês.	-Alimentação de prontuários - Relatório de atendimento mensal

#### ANALISE COMPARATIVA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS	OBSERVAÇÃO (DE QUE FORMA SE DEU O ALCANCE DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS)
1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	-Relação quantitativa de atendimento; -Registro de frequência (soma da participação de 100% dos usuários); -Sistema de informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos; -Número de usuários identificados como prioritário.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas
2-Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	- Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; - Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação Atividades diversificadas e interativas
3-Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	-Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; - Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação



5-Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; (Descrição das estratégias de articulação em rede socioassistencial e intersetorial, com demonstração de conhecimento da OSC sobre os parceiros envolvidos na execução do serviço no território.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas Protagonismo
6-Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; (Descrição das estratégias de articulação em rede para o acesso ao mundo do trabalho).	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas Protagonismo
8- Contribuir para o processo de inserção, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou crianças e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa.	-Análise dos prontuários, elaborados ou atualizados no semestre.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas Protagonismo

<p>Justificativa:</p> <p><b>Tivemos no presente mês a seguinte inserção de usuário:</b>  Aniely de Lisboa Rodrigues  Paola Souza Silva  Adeilda Mislaine da Silva Teles  Janaina Gonçalves de Lima</p> <p><b>No presente mês tivemos os seguintes desligamentos:</b>  <b>Solicitou Desligamento</b>  Ana Clara Barbosa da Silva  Aniele Francine Alves dos Santos  Heloize Romero Ferreira da Silva  Jennifer Lara dos Santos da Silva  Kamily Vitoria Queiroz  Isabely Marques Moreira  Kailane Michelle Zanete</p> <p><b>Iniciou Aprendizagem</b>  Mariana Luiz Rodrigues  Gabriel Neves da Silva  Matheus Aparecido Rodrigues Lima  Wender Farias de Souza  Kauane de Brito Santos  Gabriel Cesariano  Julia Eduarda França de Brito  Kauan Junio Sautoreli Chaves  Maria Clara Magalhães Magioti</p>
--

Fernandópolis, 24 de novembro de 2023.

**Ana Paula Soares Ferreira**  
**Coordenadora**

**José Luís Pereira da Silva**  
**Presidente**

## RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Mês: 10/2023

 <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Direito de adolescer <b>Tema:</b> Desafios e Brincadeiras(03,04,05/10/2023)</p>	 <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de promover e participar da convivência social em grupos / Direito de ser protagonista / Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão <b>Tema:</b> Educação e mundo do trabalho(24,25/10/2023)</p>
 <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de Brincar / Direito de ser protagonista / Participação no território <b>Tema:</b> Entretenimento e Diversão(10/10/2023)</p>	 <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de ter direitos e deveres / Direito de pertencer / Participação no território / Participação nas políticas públicas <b>Tema:</b> Serviço Público e participação cidadã(31/10/2023)</p>
 <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho(17,18,19/10/2023)</p>	

Fernandópolis, 24 de novembro de 2.023.

Ana Paula Soares Ferreira  
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva  
Presidente