

Relatório Trimestral de Execução do Objeto

Proc. Adm. nº 11144/2022		Secretaria: Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC	
OSC: CAEFA- CENTRO DE APOIO A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO ADOLESCENTE			
Título do Projeto/Atividade/Serviço: Projeto: Jovens Empreendedores			
Instrumento		Termo Aditivo de Termo de Fomento	Nº 03/2022-CMDCA
Período de vigência da parceria: 01/04/2023 à 31/03/2024			
Período de aplicação da prestação de contas: 01/01/2024 à 31/03/2024			
Valor Repassado: R\$			

Descrição do Objeto da Parceria:	
Tipo de Serviço: Jovens Empreendedores	
Faixa Etária: 14 a 18 anos	Meta: 25 adolescentes
Este serviço funciona: 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana.	
Segunda-feira: 09h as 11h30m Quarta-feira: 09h as 11h30m	
Sexta-feira: 09h as 11h30m	
Responsável pelo Serviço na Unidade: Ana Paula Soares Ferreira	
Técnica / Orientadora: Vânia Regina da Silva Peres	

I - Ações/ Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:

<p>Janeiro</p> <p>Durante o mês de Janeiro de 2024 foram trabalhados os seguintes conteúdos: Tema: Entrevista - explicando o tema, abordando primeiramente sobre aparência, vestimenta adequada e higiene pessoal. Na sequência houve apresentação de algumas perguntas que normalmente são utilizadas na entrevista, foi falado também acerca da ansiedade gerada pelo momento, foi reforçado sobre a postura comportamental, o tom de voz, comportamentos inadequados e que devem ser evitados, dicas importantes também foram fornecidas e a importância em estar preparado e seguro para a entrevista. Dando sequência foi proposto ao grupo, a simulação de entrevistas, assim, os adolescentes divididos em duplas, puderam vivenciar o momento da entrevista, as ansiedades geradas, algumas perguntas frequentes, buscando responder de forma adequada, como se estivessem no momento da entrevista e conforme necessário algumas pontuações eram realizadas buscando demonstrar alguns erros cometidos que podem ser evitados; Tema: Currículo - visando a inserção dos adolescentes no mundo do trabalho, buscando autonomia, empoderamento e aperfeiçoamento, foi abordado sobre o que é preciso constar no currículo, sua estrutura, aparência, informações necessárias, importância de ser organizado e manter um padrão, informações que não são necessárias, foram apresentados modelos e imagens de currículos, visando facilitar a compreensão e melhor visualização do que está sendo explicado. Assim, mediante as informações os adolescentes elaboraram seu currículo, inicialmente em folha, fazendo um esboço do mesmo, posteriormente irão realizar a digitação do currículo, durante as atividades do módulo de inclusão digital; Tema: Gestão Organizacional - através de roda de conversa, abordamos referente a gestão organizacional, com foco na gestão de recursos humanos, tratando também acerca do Mundo do trabalho, ressaltando a inserção do adolescente no mundo do trabalho e no programa Jovem Aprendiz. Houve apresentação dos arcos ocupacionais, orientamos sobre carga horária, explicamos sobre o aprendizado teórico e aprendizado prático, questão salarial e escolar. Conforme surgiam dúvidas dos adolescentes realizamos os devidos esclarecimentos, tivemos boa participação e envolvimento dos adolescentes, que colaboraram e contribuíram com o desenvolvimento da atividade; Tema: Empreendedorismo – Visita, realizamos atividade externa, através de visita, com o intuito de promover acesso a novos espaços, além do incentivo e estímulo ao empreendedorismo, onde os adolescentes conheceram uma empresa do ramo empreendedor, sendo a Beppu Baterias e Auto Elétrica, onde um dos sócios e responsável pela empresa Sr. Wender recebeu os adolescentes, apresentou a empresa, sua história e seu início, abordou o trabalho desenvolvido, explicou referente ao desenvolvimento comportamental, relatando também como iniciou no mercado de trabalho, reforçando também a importância dos estudos, capacitação profissional e cursos. Os adolescentes interagiram fazendo perguntas. A visita foi realizada visando assim aplicar conhecimentos a fim de que os adolescentes possam compreender a importância do conteúdo apresentado aplicando futuramente em sua rotina de trabalho. Ao final fora solicitado aos adolescentes que elaborassem um relato referente ao que compreenderam na visita realizada; Tema: Tipos de Empreendedorismo - através de slides, houve apresentação referente aos principais tipos de empreendedorismo, sendo eles o empreendedorismo social, de negócios, corporativo, digital, individual, feminino, de franquias, informal entre outros, definindo e fornecendo exemplos de cada um deles. Houve boa participação dos adolescentes, colaboração na leitura dos slides e esclarecimentos de dúvidas. Ao final foram apresentadas imagens e situações diversas onde os adolescentes puderam identificar qual o tipo de empreendedor que se refere, reforçando o conteúdo que fora aprendido; Tema: Marketing - palestra com o Sr. Diego, formado em contabilidade, que através da apresentação de slides abordou o tema "Marketing", sua definição e importância, abordando também referente ao personal branding, sendo uma estratégia usada para criar presença e autoridade, fortalecendo a presença de uma pessoa perante o mercado. Abordou ainda termos como confiança, credibilidade e imagem. Propôs um momento de reflexão aos adolescentes para que respondessem a seguinte pergunta: Quem é você e qual a sua missão? Realizou também a dinâmica dos rótulos, demonstrando a importância da nossa imagem não só dentro da empresa e também referente a imagem do produto. Houve participação dos adolescentes e boa interação, além do esclarecimento de dúvidas; Tema: Planejamento e Orçamento - Através da apresentação de slides, abordamos inicialmente referente ao planejamento estratégico, demonstrando sua definição, importância do mesmo e quais motivos de sua utilização, abordando também a</p>

definição de entradas e saídas, investimentos, custos da sua empresa e despesas. Em seguida houve apresentação e desenvolvimento do tema orçamento empresarial, abordando referente as despesas e receitas, após foi desenvolvido sobre orçamento doméstico, sua definição, controle de despesas e redução de gastos, apresentando alguns passos para realização deste controle, demonstração e exemplos de planilhas de gastos; **Tema:** Gestão Organizacional - definindo os setores (Comercial, Industrial, Rural e Prestação de Serviço) explicando cada um deles e fornecendo exemplos, o porte da empresa também foi apresentado indo desde Microempreendedor Individual, micro empresa até empresa de grande porte, além de abordar alguns dos tipos de empresa, focando principalmente na Empresa Sociedade Limitada e Sociedade Anônima, apresentando a definição de cada um dos temas e exemplos. Os adolescentes participaram de forma ativa, esclareceram dúvidas e demonstraram interesse pelo conteúdo; **Tema:** Gestão Organizacional e Empreendedorismo - conteúdos relacionados ao empreendedorismo, assim, em seguida foi solicitado aos adolescentes que se dividissem em duplas e um trio, seguindo as orientações e aprendizado adquirido durante as atividades, deveriam elaborar uma empresa fictícia, definindo o ramo da empresa, porte, história da empresa, além dos recursos humanos e toda sua organização. Elaborando em seguida de forma criativa um portfólio desta empresa, utilizando revistas, jornais, folhas, canetas coloridas e materiais diversos, para ser apresentado ao grupo posteriormente; **Tema:** Gestão Organizacional – Exposição, atividade sobre elaboração da empresa fictícia, no qual os adolescentes concluíram a elaboração do portfólio da empresa, onde os adolescentes ausentes nesta data foram substituídos pelo adolescentes que não estavam presentes na atividade anterior, colaborando para a elaboração do portfólio conhecendo a empresa que já havia sido criada trazendo novas ideias, visando a conclusão do material para exposição da empresa criada. Em seguida cada dupla ou trio realizaram a exposição/apresentação da sua empresa a todos do grupo, apresentando o ramo de atividade, seus produtos ou serviços oferecidos, o tipo de empresa que se trata, a história da empresa entre outras informações; **Tema:** Qualidade no Serviço - foi apresentado abordando sua definição e importância. Alguns conceitos relacionados ao tema como: confiabilidade, credibilidade, empatia, cortesia, entre outros foram listados, assim, individualmente ou em duplas, deveriam escrever o que compreendem de cada tema listado, após cada dupla apresentou seu entendimento dos temas, compartilhando com o grupo, ao final foi apresentado de forma geral o que gera um serviço de qualidade. Para finalizar promovendo integração e descontração realizamos a dinâmica: “Balão no Pé”, levando os adolescentes a reflexão e compreensão da importância das atitudes e comportamentos; **Tema:** Entretenimento – Trabalho em equipe, Relações Humanas, Socialização e Integração - atividade diferenciada de entretenimento, onde os adolescentes puderam realizar atividade no cinema, assistindo ao filme “Patos!”, que apresenta a história de uma família de patos que decide deixar a segurança de um lago para se aventurar na Jamaica, no entanto, seus planos são frustrados quando eles se perdem e acabam na cidade de Nova York. O filme retrata uma aventura cheia de desafios e perigos, além de ser inspirador, motivacional e levar a diversas reflexões como os medos. A atividade tem como finalidade proporcionar momentos de integração, socialização, descontração e diversão. Os adolescentes interagiram de forma positiva, além de oportunizar acesso a serviço de lazer e estimular o convívio grupal; **Tema:** Projeto de Vida - atividade foi aplicado a Roda da Vida, que visa apoiar as pessoas a identificarem os pontos de sua vida que estão em harmonia, suas prioridades, bem como aqueles que precisam de maior atenção e cuidado, sendo composta por quatro pontos centrais e estruturantes que são: Âmbito Pessoal, Âmbito Profissional, Qualidade de Vida e Relacionamentos, cada um destes indicadores, apresentam três fundamentos essenciais, totalizando doze áreas que deverão ser analisadas e pontuadas. Houve orientação e explicação referente a cada um dos quesitos e assim solicitado aos adolescentes que realizassem a atividade analisando, refletindo e pontuando cada quesito. Para finalizar foi realizado o Teste do Minuto, com intuito de sensibilizar o grupo que em todas as situações é necessário que se saiba cumprir ordens e a importância da atenção em tudo que realiza. Houve também um breve feedback ao grupo em relação as atividades, participação e desenvolvimento até aqui e o grupo também expôs sua opinião, além de orientação sobre o início das atividades manuais e atividades de informática. Para finalizar e descontrair fora realizada a dinâmica: “Gosto de fulano porque”.

Fevereiro

Durante o mês de Fevereiro de 2024 foram trabalhados os seguintes conteúdos: **Tema:** Sustentabilidade e Empreendedorismo - atividades com a facilitadora de oficina Rosana a qual se apresentou e realizou também acolhida aos mesmos, informamos que serão desenvolvidas atividades manuais com visão empreendedora e de sustentabilidade. Em seguida houve instruções e abordamos referente a atividade a ser desenvolvida nesta data, utilizando potes de plástico (material reciclável), com foco na sustentabilidade, a importância da reciclagem e reaproveitamento, apresentando diversas formas de dar serventia a algo que seria descartado ou iria para o lixo. Assim, os adolescentes iniciaram a preparação de potes de sorvetes, encapando inicialmente os potes e em seguida as tampas, utilizando tecido, apresentando também as possibilidades, dando dessa maneira nova utilidade ao material. Diversos materiais foram apresentados aos adolescentes, com intuito e incentivo a importância da reciclagem e reutilização de materiais, abordamos também acerca da organização, onde este material que está sendo desenvolvido pode ser utilizado com intuito de organizar e tornar prático alguns ambientes como gavetas, guarda-roupa, armários entre outros; **Tema:** Sustentabilidade e Empreendedorismo - a facilitadora Rosana abordou referente a continuidade da atividade manual de sustentabilidade de decoração dos potes, onde o mesmo seria finalizado, realizando os acabamentos necessários e decoração. Aqueles que não estavam presentes na atividade anterior, também tiveram a oportunidade em desenvolver a atividade. Assim, enquanto alguns adolescentes encapavam os potes, outros desenvolviam a parte de acabamento, utilizando rendas, cianinha, fazendo também flores com material de feltro e também fuxico com o próprio tecido e no acabamento das flores utilizaram meia pérola. A atividade teve como intuito principal focar na importância da reutilização, dando nova utilidade ao produto, visando estimular a criatividade dos adolescentes. Cada adolescente teve a oportunidade de levar o material produzido por eles para casa para apresentar e/ou presentear a família. Os adolescentes se envolveram de forma muito positiva, demonstraram interesse e se empenharam para produzir e fazer o pote e os detalhes; **Tema:** Empreendedorismo - atividade onde iremos focar no empreendedorismo voltado ao ramo alimentício, podendo se tornar uma fonte de renda ou colocando em prática as atitudes do faça você mesmo. Assim, abordamos referente a aspectos importantes que devem ser levados em consideração, como os cuidados com higiene, manuseio dos materiais, validade e outros aspectos importantes. Através de atividade manual, iniciamos com a realização de pipocas coloridas e também pipoca de leite ninho gourmet, orientando sobre o passo a passo, medidas e dicas importantes na realização desta guloseima, os adolescentes contribuíram durante esse processo. Abordamos também acerca da importância da apresentação e embalagem do produto e foram apresentadas as diversas possibilidades do produto, desde a venda do mesmo até a realização para um aniversário/festa de família. Todo o processo de preparação da pipoca, separação dos milhos e embalagem e

personalização foram feitos pelos adolescentes que se dividiram, cada um ficando responsável por uma etapa do processo. Ao final após o lanche, os adolescentes degustaram a pipoca de leite ninho gourmet e receberam saquinho de pipoca doce, podendo levar para saborear em casa ou consumirem no momento; **Tema:** Empreendedorismo - abordamos acerca das atividades manuais. Em seguida, foi proposto aos adolescentes a realização e criação de um lápis decorativo para uso próprio ou para presentear alguém especial. A atividade visa também desenvolver habilidades e criatividade dos adolescentes, além de trabalhar a coordenação motora, através do manuseio com materiais como EVA, tesoura, pérola, lantejoula e outros. Houve orientação de todo o processo da realização, desde os moldes, os detalhes usados, as cores e modelo escolhido, onde fora apresentado diversos modelos, podendo o adolescente optar por um dos modelos ou criar o seu próprio usando a criatividade; **Tema:** Empreendedorismo - a facilitadora iniciou abordando sobre a atividade culinária, orientando acerca dos cuidados, manuseio dos materiais, higiene e toda parte do processo culinário, principalmente nas atividades que envolvam alimentos. Em seguida a facilitadora apresentou referente a realização de pirulitos de chocolate, visando o estímulo ao empreendedorismo, podendo ser uma maneira de geração de renda ou o incentivo ao “faça você mesmo”. Assim, nesta data foi realizado pirulitos de chocolate com flocos de arroz, com apresentação de alguns modelos temáticos em formas de acetato. A facilitadora relatou todo o processo junto aos adolescentes e os mesmos participaram de todos os processos, desde o manuseio do material, derretimento do chocolate, a realização nos moldes, o recheio, o desenformar, embalar e também a apresentação e identificação para os casos de venda, como a identificação do produto, rótulo, data de fabricação e validade. Houve também muitas dicas importantes, além de uma simples simulação para uma festa temática em casa. Ao final os adolescentes saborearam os pirulitos feitos durante a atividade; **Tema:** Empreendedorismo - a facilitadora Rosana, deu-se continuidade a realização da atividade culinária com chocolate, sendo nesta atividade realizado trufas de chocolate recheadas e mini trufas. Onde foi reforçado em relação a importância no manuseio dos alimentos, higiene e em seguida apresentado todo processo para realização das trufas, indo desde uma trufa de tamanho tradicional até mini trufa e mini bombons recheados. Foi feito também o recheio das trufas e apresentado as diversas formas na qual podem ser realizadas, nesta data foram apresentados como opção o recheio de morango e maracujá. Assim, diversas formas foram apresentadas incluindo a opção em copo descartável de 50ml, abordando e incentivando o “faça você mesmo” e o empreendedorismo, gerando economia para a família ou geração de renda. Os adolescentes participaram de todo processo de realização, auxiliando no preparo das trufas, derretendo o chocolate, recheando, embalando o produto, colocando as etiquetas e definindo validade para as situações de venda. Ao final os adolescentes degustaram as trufas recheadas com maracujá e mini trufa recheada com morango; **Tema:** Sustentabilidade - abordando acerca da economia e reutilização, através de práticas sustentáveis, foi desenvolvido atividade com peças de roupas usadas, que não tinham mais serventia, dando assim nova modelagem a peça. Onde foi apresentada a técnica conhecida como Tie-dye, sendo um trabalho artístico em roupas de descoloração e tingimento, deixando com aparência de nova e dando nova modelagem as peças. As duas técnicas foram realizadas pelos adolescentes, a de descoloração, feita em camiseta vermelha, azul marinho e cinza, utilizando água sanitária e a técnica de tingimento, com tintas para tecido, onde os adolescentes que realizaram e aplicaram a técnica, fazendo as escolhas das cores disponíveis. Assim, diversas peças novas foram apresentadas a turma e as possibilidades de criação, focando na reutilização, criatividade e mudança de atitudes; **Tema:** Sustentabilidade e Exposição - abordamos novamente a respeito da economia e reutilização, focando na importância da sustentabilidade, sendo desenvolvido atividade com peças de roupas usadas, dando assim nova modelagem. Apresentamos a técnica de customização, que consiste em uma modificação ou criação de algo de acordo com preferências ou especificações pessoais, onde utilizamos lantejoulas, tinta, renda e meia pérola, aplicando em diversas peças. Alguns modelos e sugestões foram apresentados, como o desfiar o jeans com lixa, aumentar aquela roupa que está um pouco justa com um tecido ou renda, aplicação de renda em blusas ou bermudas entre outras dicas visando e incentivando a práticas a atitudes sustentáveis. Assim, os adolescentes se dividiram em grupos e aplicaram as técnicas aprendidas de acordo com o gosto e desejo de cada um, nas peças disponíveis para aplicação das técnicas, fazendo pintura nas roupas, rasgos e até novos modelos foram criados. Ao final a orientadora e facilitadora, solicitaram que divididos em grupos e com a exposição de todo material elaborado durante as atividades manuais de empreendedorismo e sustentabilidade, eles deveriam elaborar uma empresa com intuito de apresentar e expor as diversas possibilidades de empreender com sucesso e formas de economizar, escolhendo e apresentando as particularidades da sua empresa e de seu produto. Por fim houve orientação acerca do início das atividades de inclusão digital e a importância da mesma; **Tema:** Introdução a Informática - a orientadora realizou acolhida a todos os presentes e em seguida houve apresentação do facilitador Daniel, que desenvolverá as atividades de inclusão digital. O facilitador iniciou desenvolvendo uma breve apresentação aos adolescentes, na sequência, foram apresentados os conteúdos e atividades que serão desenvolvidas durante o módulo e esclarecidas algumas dúvidas dos adolescentes. Em seguida, o facilitador realizou introdução a inclusão digital, a definição e a história da informática, sendo apresentado os principais componentes e funcionamento básico apresentando brevemente acerca da definição sobre software e hardware, a importância para o desempenho e bom funcionamento, a diferença entre cada um deles e os processos, abordando referente ao sistema operacional e sistema distributivo. Ao final foram apresentadas todas as peças do computador aos adolescentes reforçando a função de cada peça e cuidados necessários, havendo boa participação e integração dos adolescentes; **Tema:** Informática Básica – Microsoft Word - o facilitador abordou referente as principais funcionalidades do Microsoft Word, sendo um processador de texto e que permite, criar e editar documentos. Na sequência deu início as atividades do Microsoft Word, definindo sobre a utilização do programa, ferramentas e edição de texto, havendo apresentação do programa e seus componentes, criação do documento e como salvar. Desenvolvendo também a digitação de texto, apresentando a maneira correta do posicionamento dos dedos na realização da digitação. Assim realizou junto aos adolescentes a digitação de um texto contendo imagem e criação de duas tabelas, aplicando cores e formatações, visando reforçar e desenvolver habilidades referente a execução deste programa e realizando também o treino a digitação; **Tema:** Informática Básica – Microsoft Word - as atividades do Microsoft Word. Com intuito de colocar em prática os conhecimentos adquiridos, foi realizado a elaboração e digitação do currículo, houve novamente orientação sobre a estrutura do currículo, alguns modelos foram apresentados aos adolescentes visando facilitar o desenvolvimento do mesmo, além do acesso à internet e modelos que por ali poderiam ser baseados, foi entregue também

aos adolescentes o currículo que realizaram em atividade anterior e assim, cada um realizou a digitação do seu currículo, devendo seguir as orientações e padrões já apresentados, realizando também o treino a digitação. Ao final houve orientação acerca do envio do mesmo através do e-mail, complementando assim o conteúdo com orientações a todos sobre a internet e como enviar um e-mail e anexar documento.

Março

Durante o mês de Março de 2024 foram trabalhados os seguintes conteúdos: **Tema:** Informática Básica - Power Point - acolhida aos adolescentes, em seguida demos início a apresentação do Microsoft PowerPoint, programa utilizado para criação, edição e exibição de apresentações gráficas, onde foi realizado um tour pela interface do programa, para melhor familiarização e recursos do programa, também houve orientação sobre design, transições e animações, além da inserção de imagens, vídeos e gráficos. Após os adolescentes criaram uma apresentação no PowerPoint com tema: "O que é equilíbrio emocional?". Criando slides com esse tema, inserindo imagens, textos, vídeos, colocando em prática todos os conhecimentos adquiridos, além de obterem conhecimento referente ao tema equilíbrio emocional sendo de fundamental importância nos dias de hoje. Os adolescentes desenvolveram a atividade com qualidade, demonstraram boa compreensão e conhecimento sobre o programa; **Tema:** Informática Básica – Excel - acolhida aos adolescentes, após demos início ao programa Microsoft Excel, um editor de planilhas bastante utilizado no mercado de trabalho. Foi apresentado aos adolescentes as ferramentas, formatações e desenvolvimento de planilhas, o programa, seu uso, suas ferramentas e comandos. Foi apresentado também um modelo simples de tabela e assim os adolescentes deveriam reproduzir a mesma, além de realizar os cálculos, colocando assim em prática os conhecimentos adquiridos referentes a este programa; **Tema:** Informática Básica – Word - a orientadora e o facilitador, iniciaram com acolhida aos adolescentes e visando retomar e estimular alguns dos conhecimentos já adquiridos, fora desenvolvido atividade referente ao programa Word. Houve apresentação de um texto em Word contendo imagens, tabelas e texto e assim solicitado aos mesmos que reproduzissem o texto treinando e reforçando a digitação, além de utilizar as ferramentas e realizar as formatações necessárias, fazendo aplicação de cores, mesclando tabelas, inserindo imagens e realizando a digitação de texto, reforçando referente ao posicionamento dos dedos para digitação. Realizando também pesquisa na internet e aplicando as configurações necessárias ao texto. Houve também orientação referente há alguns atalhos para digitação; **Tema:** Design Gráfico - abordou sobre o tema Design Gráfico, apresentou um dos programas de design gráfico, sendo este o Canva sendo uma plataforma que permite aos usuários criar gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais, estando disponível online e em dispositivos móveis, integrando milhões de imagens, fontes, modelos e ilustrações e sendo de fácil acesso a todos adolescentes. Em seguida os adolescentes tiveram acesso ao Canva, realizando a instalação do programa nos computadores e até mesmo no celular. Foi apresentado e orientado sobre a funcionalidade da plataforma e possibilidades de uso, na sequência solicitamos aos adolescentes que desenvolvessem inicialmente um panfleto de divulgação de uma empresa, do ramo alimentício, onde ficou definido que a empresa tem como razão social "Açaí da Praça" e assim deveriam criar o panfleto fazendo inserção de texto e imagem e divulgar uma promoção, através de pesquisa na internet, criando suas próprias artes, visando exercitar o desenvolvimento de artes de forma prática, além do estímulo ao empreendedorismo e criatividade. Ao final os adolescentes deveriam encaminhar a arte através de e-mail reforçando os conhecimentos adquiridos; **Tema:** Mídias Sociais - o facilitador realizou acolhida a todos os presentes e em seguida apresentou o tema Mídias Sociais, sendo uma poderosa ferramenta para estratégia de marketing, sua definição, as mídias mais populares, os tipos de mídias e seu papel, abordando também referente a diferença entre redes sociais e mídias sociais, o impacto das redes sociais na sociedade atual, os cuidados e como conseguir renda utilizando as redes sociais. Apresentou também como criar e desenvolver as redes sociais na internet, criar conteúdo e saber onde fazer pesquisas e criar tráfego. Abordou também referente a como utilizar as redes sociais para ampliação e divulgação de uma empresa e seus pontos positivos. Os adolescentes relataram também de qual forma utilizam as redes sociais; **Tema:** E-commerce - o facilitador abordou através da apresentação de slides o tema e-commerce ou comércio eletrônico, apresentando sua definição, realizando e demonstrando vários sites de divulgação e oferta de produto, apresentando a estrutura do processo de compra e venda na internet, além das vantagens e desvantagens, relacionando principalmente o conteúdo com o universo empreendedor. Abordamos também sobre loja virtual e marketplace apresentando alguns exemplos; **Tema:** Informática Básica e E-commerce - reforçou sobre o tema e-commerce ou comércio eletrônico. Apresentou o ChatGPT, é um chatbot online de inteligência artificial, sendo uma ferramenta para processamento de linguagem natural, capaz de responder a perguntas sobre os mais variados assuntos, resolver problemas lógicos e fornecer soluções adequadas, simulando uma conversa, apresentando aos adolescentes a possibilidade de criação de um site utilizando essa plataforma para realizar vendas online. Para finalizar fora solicitado aos adolescentes a elaboração de uma página Web de uma empresa fictícia, definindo e criando conteúdos fictícios; **Tema:** E-commerce - o facilitador reforçou sobre o tema e-commerce, abordando também acerca de loja virtual e apresentando alguns exemplos. Na sequência apresentou sobre o WIX, uma plataforma digital para criação de sites e hospedagem, consistindo em uma plataforma online de criação e edição de sites, gratuita e de fácil acesso. Em seguida os adolescentes elaboraram a criação de uma loja virtual, cada um escolhendo um ramo de atividade no qual se identificam e adicionaram conteúdos fictícios, com intuito de estimular a imaginação e colocar em prática os conhecimentos adquiridos; **Tema:** Informática Básica e Visita Externa - os adolescentes e equipe técnica seguiram para visita institucional a Escola Técnica Estadual - ETEC, onde foram recebidos pelo professor Leandro Bordignon Uliana, que inicialmente relatou sobre a escola e sua história. Em seguida apresentou todas as dependências da escola, desde as salas de aulas, laboratórios até quadra esportiva, os cursos técnicos ofertados, além da orientação referente a inserção do adolescente para o ensino médio ou ensino técnico. No laboratório de informática e laboratório de hardware os adolescentes conheceram sua estrutura, cursos e atividades desenvolvidas em tais ambientes. Apresentou também alguns projetos da escola e premiações já conquistadas pelos alunos. Os adolescentes conheceram outros laboratórios dos quais demonstraram grande interesse, como o laboratório Maker no qual viram um drone montado pelos próprios alunos e impressora 3D, o laboratório de química, de automação e segurança do trabalho também trouxe curiosidades devido a todo instrumental, material e máquinas. A visita possibilitou o reconhecimento da educação como direito de cidadania, reforça e

incentiva a educação, profissionalização e importância da qualificação profissional, além de novos conhecimentos sobre o mundo tecnológico e sua importância; **Tema:** Informática Básica - atividade fora apresentado o conto a história do sapo, visando reforçar a importância de uma boa comunicação, estar próximo de pessoas boas e estar sempre atento as ações principalmente no ambiente de trabalho, levando os adolescentes a reflexão referente aos seus comportamentos. Na sequência com intuito de incentivar os adolescentes no uso da tecnologia como recurso de transformação sendo uma importante aliada a favor do desenvolvimento, reforçando ainda a importância em aproveitar o potencial que a tecnologia apresenta e exercendo um papel fundamental na atualidade fora proposto aos adolescentes que realizassem pesquisa de jogos de raciocínio lógico e assim realizando uma atividade diferenciada os adolescentes deveriam escolher algum dos jogos que se identifica e assim poderia jogar, sendo estes jogos importantes para o desenvolvimento infantil, pois estimulam habilidades cognitivas importantes como memória, atenção e concentração pois precisa solucionar problemas e traçar estratégias; **Tema:** Informática Básica – Revisão - realizaram acolhida a todos adolescentes presentes, em seguida o facilitador realizou revisão de todo o conteúdo apresentado durante o módulo de inclusão digital, reforçando e revendo cada programa e sua utilidade. Apresentando brevemente cada um dos programas já desenvolvidos com os adolescentes, destacando e reforçando sua função e utilidade. Na sequência solicitou aos adolescentes que escolhessem um dos programas trabalhados durante as atividades e desenvolvessem conteúdo/apresentação referente ao tema ansiedade no trabalho, levando os adolescentes a reflexão e conhecimento sobre o tema e utilizando recursos da internet, alguns adolescentes iriam realizar apresentação do trabalho mediante sorteio realizado através de sites de sorteio, apresentando também algumas das facilidades que a internet pode proporcionar; **Tema:** Proteção de Dados e Crimes Cibernéticos – Palestra - a realização da palestra para esta data, em seguida recebemos a palestrante Sra. Giovana Rizzo, que sendo advogada, trouxe como tema proteção de dados e Crimes Cibernéticos, onde através da apresentação de slides abordou inicialmente referente a lei geral de proteção de dados, relatando sobre as legislações, na sequência abordou sobre os crimes cibernéticos mais comuns, como fraudes e golpes entre outros, relatou exemplos e algumas situações vivenciadas. Para complementar apresentou o vídeo: “Seus dados são você”. Houve boa interação dos adolescentes que também realizaram perguntas e esclareceram dúvidas. Ao final houve orientações e esclarecimento de dúvidas referente ao encerramento das atividades, fora fornecido feedback ao grupo e houve o preenchimento do relatório de satisfação. Fora entregue também o certificado aos adolescentes; **Tema:** Reunião - Acompanhamento Familiar e Integração - fora realizado acompanhamento familiar através de reunião familiar presencial, comparecendo o responsável. Iniciamos com acolhida a todos, agradecendo a presença e reforçando a importância desta reunião. Houve o preenchimento do relatório de satisfação e apresentação do desenvolvimento do projeto, atividades desenvolvidas, feedback referente ao grupo, esclarecimento e orientações referente ao encerramento das atividades, além de esclarecimento referente a inserção no mundo do trabalho. Os responsáveis também forneceram feedback das atividades, desenvolvimento dos adolescentes, onde podemos perceber aspectos positivos em relação ao desenvolvimento do grupo. Houve também esclarecimento de dúvidas. A Sra. Ana Paula reforçou ainda referente a inserção no mundo do trabalho e comprometimento dos adolescentes e família. Aqueles que não puderam comparecer no dia e horário agendado por situações particulares, foram atendidos em outra data, através de atendimento particularizado.

II – Ações / Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto.

	Obj. Esp.	Descrição da Atividade	Data Ativid. Ocorridas	Qdade Part.
Janeiro	01	Grupos adolescentes “Projeto Jovens Empreendedores	01/01/2024 a 31/01/2024	29
		Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe	22/01/2023 e 08/01/2023	04
Fevereiro	01	Grupos adolescentes “Projeto Jovens Empreendedores	01/02/2024 a 28/02/2023	27
		Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe	05/02/2023 e 19/02/2023	04
Março	01	Grupos adolescentes “Projeto Jovens Empreendedores	01/03/2023 a 31/03/2023	25
		Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe	04/03/2023 e 18/03/2023	04

III – Atividades Realizadas

Alcance atingido no Período			
N.	Meta	Cumprimento da meta	Meios de verificação / aferição
01	25	Turma VI – Janeiro 29 Fevereiro 27 Março 25	Registro das Atividades; Relatório fotográfico; Lista de presença / frequência; Relatório de Satisfação.

IV- Justificativa

Referente a meta qualitativa a equipe técnica avaliou como positivo, tendo alcançado todos os objetivos propostos e conteúdos, através dos módulos específico, além do envolvimento e participação dos adolescentes nas atividades executadas. Em relação aos facilitadores, todas

as atividades propostas alcançaram êxito, no qual verificamos ter grande aceitação, expectativas e interesse pelos adolescentes, contribuindo de forma positiva para o sucesso do grupo.

Quanto a meta quantitativa, também fora avaliada como positiva, alcançando e cumprindo a meta durante o período de execução do projeto, sendo que em alguns casos realizamos busca ativa. Ressaltamos que mediante a mudanças no horário da rede de ensino, encontramos dificuldades na participação de muitos adolescentes interessados, ocasionando a diminuição e disponibilidade na participação das atividades. Quanto aos impactos foram plausíveis, partindo do pressuposto de como os adolescentes acolheram as atividades, grupos, conteúdo e as mudanças ocorridas em seu comportamento e atitudes, bem como os familiares trouxeram relatos do quanto o projeto proporcionou conhecimento, desenvolvimento pessoal, trazendo um diferencial na vida dos filhos e conseqüentemente na vida familiar, além de prepará-los para o mundo do trabalho. A equipe técnica analisou os resultados alcançados através da participação dos adolescentes nas atividades, envolvimento, relatos, roda de conversa, atendimentos particularizados, reuniões e relatórios de acompanhamento.

O CAEFA diante da equipe do Projeto Jovens Empreendedores desenvolve atividades diversificadas, ricas em conteúdo e materiais, visando proporcionar aperfeiçoamento e qualificação profissional, possibilitando formação, educação para o trabalho, conhecimentos e informações, estimulando à inserção no mundo do trabalho e geração de renda.

Fernandópolis, 08 de Abril 2024.

Ana Paula Soares Ferreira
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva
Presidente

RELATÓRIO FOTOGRÁFICO TRIMESTRAL

JANEIRO A MARÇO/2024



Entretenimento, Trabalho em equipe, Relações Humanas e Integração



Sustentabilidade e Empreendedorismo



Informática Básica

Fernandópolis, 08 de Abril de 2024.

Ana Paula Soares Ferreira
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva
Presidente