

Relatório Mensal de Atividades
Recurso Municipal - CMDCA
Mês: Junho 2020

Projeto: Aprender

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Grupo: Aprender II

Usuários: Adolescentes de 14 a 18 anos.

Meta: 25

Atendidos no grupo:

Responsável: Marlene Lima de Carvalho Marques

Auxiliar de Projetos Sociais: Vania Regina da Silva Peres

Obj. Esp.	Descrição da Atividade	Data das atividades ocorridas	Quantidade de participantes
01	- Grupos adolescentes "Projeto Aprender"	01/06/2020 a 30/06/2020	27
	Organização e Planejamento das atividades /Reunião de Equipe	05/06/2020 10/06/2020 19/06/2020 26/06/2020	04
	Atendimento particularizado	25/06/2020	25
	Palestra	26/06/2020	24
	Atividade Referente Trabalho Infantil (Município soltando balões)	29/06/2020	05

II – Atividades Realizadas via Whatsapp

Dias da semana: segunda-feira/ Quarta-feira / Sexta-feira

<p>Data: 01/06/2020 N. part.: 27</p> <p>Tema: Projeto de Vida</p> <p>Atividade: Atividade desenvolvida através de vídeo – via Whatsapp, visando desenvolver a atividade Projeto de vida, abordando sobre os valores e expectativas de uma pessoa, a importância em saber o que quer e que te deixa feliz. Assim, foi apresentado a roda da vida e solicitado aos adolescentes que refletissem e elaborassem sua roda da vida, pontuando aspectos como família, saúde, vida social e outros. Levando a uma reflexão acerca de diversos fatores da vida.</p> <p>Objetivo: Propor reflexões acerca da vida de sua história, das conquistas dos desejos a serem alcançados, com o intuito de motivá-lo e levá-los ao sucesso.</p>	<p>Data: 03/06/2020 N. part.: 26</p> <p>Tema: Inclusão digital – Apresentação e Teoria.</p> <p>Atividade: Neste data fora realizado a acolhida aos integrante do grupo, apresentação da Facilitadora Juliana de Inclusão digital. Dando início a atividade com apresentação da aula, e em seguida aula teórica sobre o que é informática, conceitos da diferença entre <i>hardware</i> e <i>software</i> e como identificar quais são eles. Hardware é a parte tocável dos componentes e do computador, e software são os programas e sistemas operacionais. Como atividade foi enviado para os alunos identificarem os dispositivos e classificarem em listas separando quais seriam os hardwares e quais seriam os softwares.</p> <p>Objetivo: Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>
<p>Data: 05/06/2020 N. part.: 26</p> <p>Tema: Teoria – Hardware e peças do computador</p> <p>Atividade: Nesta atividade trabalhamos sobre o que é o termo <i>hardware</i>, que são as partes tocáveis do dispositivo. Fora explicado quais são as peças e componentes que fazem parte dos computadores, possibilitando entender o funcionamento descobrindo como funcionam as peças dele, dentre elas estão os dispositivos de entrada e saída, os de armazenamento, e os componentes que ficam dentro do</p>	<p>Data: 08/06/2020 N. part.: 26</p> <p>Tema: Teoria–Softwares e programas de computador</p> <p>Atividade: Através do desenvolvimento de vídeo via Whatsapp, iniciamos a atividade com o conteúdo referente a softwares e quais os tipos de softwares que temos e geralmente utilizamos, esclarecendo que os programas de computador assim como aplicativos de celular também são softwares. Desenvolvemos também a atividade</p>

<p>gabinete, como processador, as memórias, placa-me. Como atividade os alunos deveriam identificar em suas casas dispositivos do computador como: entrada, saída e armazenamento de dados, bem como realizassem pesquisas on line sobre o tema e conteúdo. Encaminhado também vídeo: Computador que máquina é essa.</p> <p>Objetivo: Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>	<p>sobre os softwares básicos de todo computador, os sistemas operacionais que servem para o funcionamento do computador, e que sem eles os dispositivos não funcionam. Após atividades propus aos adolescentes que pesquisar sobre antivírus, que são softwares de proteção dos computadores.</p> <p>Objetivo: Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>
<p>Data:10/06/2020 N. part.: 26</p> <p>Tema: Teoria – Windows e Sistema de arquivos</p> <p>Atividade: Atividade desenvolvida através de vídeo via WhatsApp, no qual iniciamos a atividades explicando como funciona o sistema operacional Windows assim como seus componentes visuais, a área de trabalho principal, barra de tarefas, a diferença entre ícones e atalhos. Abordamos também sobre arquivos e pastas, e o local em que acessamos os arquivos, o explorador de arquivos, e como organizamos hierarquicamente através das pastas. Solicitei aos adolescentes que realizem pesquisas sobre o que é o termo “backup”, (armazenar uma cópia de dados importantes e deixá-los em segurança).</p> <p>Objetivo: Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>	<p>Data:15/06/2020 N. part.: 26</p> <p>Tema: Digitação</p> <p>Atividade: Através de grupo de WhatsApp fora realizado a apresentação de vídeo Explicativo sobre como manter postura corporal correta ao utilizar o computador, e explicação sobre as teclas do teclado e suas funções, para que servem, apresentação do site referente a prática de datilografia que ajudam no posicionamento correto dos dedos, na utilização do teclado e treinamento na posição correta. Foi disponibilizado o link do site agilefingers. Foi solicitado atividade de pesquisa acerca das teclas de função.</p> <p>Objetivo: Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle viso motor.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>
<p>Data:17/06/2020 N. part.: 26</p> <p>Tema: Internet e pesquisa</p> <p>Atividade: Atividade realizada através de vídeo. Iniciamos com acolhida aos participantes do grupo e logo após apresentamos os diferentes tipos de internet e conexões que existem atualmente, os diferentes tipos de cabos de conexão e meios de transmissão com e sem fio, bem como trabalhamos sobre como acessar sites, e como estes domínios organizam os protocolos de forma hierárquica. Na oportunidade abordamos sobre como usar e-mail e anexar arquivos. Foi solicitado fazer pesquisa sobre firewall.</p> <p>Objetivo: Trabalhar com os alunos um planejamento do que deve ser pesquisado, fazendo uma boa análise e coleta de dados.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>	<p>Data:19/06/2020 N. part.: 25</p> <p>Tema: Word</p> <p>Atividade: Atividade realizada via Whatsapp – vídeo, abordando sobre o programa Word, do pacote office, afim de conhecer os recursos de como inserir textos, selecioná-los, salvar e imprimir arquivos e como abrir arquivos antigos, trabalhar as margens do texto, personaliza-las utilizando as régua do Word, tabulação e personalização dos parágrafos e modo de exibição dos textos. Foi disponibilizado o link do word para celular.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>
<p>Data: 22/06/2020 N. part.: 25</p> <p>Tema: Word</p> <p>Atividade: Nesta data demos continuidade as atividades, no qual realizamos a gravação de vídeos referente ao programa Word, com explicações afim de conhecer os recursos como faixa de opções, modo de exibição de</p>	<p>Data: 24/06/2020 N. part.: 25</p> <p>Tema: Word</p> <p>Atividade: Explicações sobre como inserir tabelas para organizar melhor os dados, gráficos, imagens, quebras de páginas para otimização do documento, afim de que os documentos possam tornar mais atrativos e</p>

<p>documentos e como salvá-los, fazendo colagens de texto, formatando textos, aplicando fontes, alterando cor do texto e alinhamento do mesmo, assim como da página, formato, orientação e como imprimir os documentos. Solicitamos aos adolescentes que pesquisassem notícias relacionadas ao aumento dos cursos EAD, ou ensino à distância, utilizando todos os elementos aprendidos e atividade.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>	<p>organizados e com dados bem trabalhados, formatando-os de forma eficiente. Como atividade os alunos criaram tabelas com conteúdo pesquisado na aula passada, sobre o aumento do EAD (ensino à distância), otimizando e organizando os valores inseridos e pesquisados na aula anterior.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>
<p>Data:26/06/2020 N. part.: 24 Tema: Palestra – Excel Atividade: Palestra em vídeo com a Profissional Natalia, sobre o tema Excel, uma ferramenta muito utilizada no mercado de trabalho, que ajuda a realizar tarefas com mínimo de falhas possíveis. Na palestra os alunos aprenderam que ele está disponível nas versões para computador e mobile e celular. A profissional também incentivou os alunos a assistirem as aulas através de vídeos online, para aprenderem mais sobre o tema. Foi solicitado aos adolescentes que dessem feedback sobre o tema apresentado.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas, com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>	<p>Data:29/06/2020 N. part.: 24 Tema: Excel Atividade: No presente dia realizamos atividade via Whatsapp com a gravação de vídeo, no qual apresentamos aos adolescentes o programa Excel, ressaltando a importância das células, colunas e linhas, bem como as diversas maneiras de inserir valores, seleciona-los, e as maneiras de preencher automaticamente valores que estejam em sequência assim como formatações de tabela, alinhamento, mesclagem e centralização das células e como trabalhar as bordas da tabela. Como atividade os alunos fizeram tabelas que foram enviadas pelo e-mail.</p> <p>Objetivo: Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho.</p> <p>Facilitador: Juliana Marques Mininel</p>

Atendimento Presencial

<p>Data:25/06/2020 N. part.: 25 Tema: Atendimento Presencial e fornecimento de lanche pós atendimento. Atividade: Realizamos ainda nesta data atendimento presencial particularizado agendado com o intuito acompanhar o desenvolvimento do grupo; Orientamos quanto as diversas situações do desenvolvimento das atividades e quanto a pandemia e reforçamos a participação dos mesmos nas atividades e os cuidados preventivos para não contrair o vírus covid-19; Realizamos esclarecimentos de dúvidas dos adolescentes e logo após fora fornecido lanche (bolacha, achocolatado, salgadinho de milho e bolinhos) para serem consumidos em suas residências. Obs: Alguns adolescentes compareceram em dias e horários diferenciados, devido a disponibilidade de transporte e compromisso particular.</p>

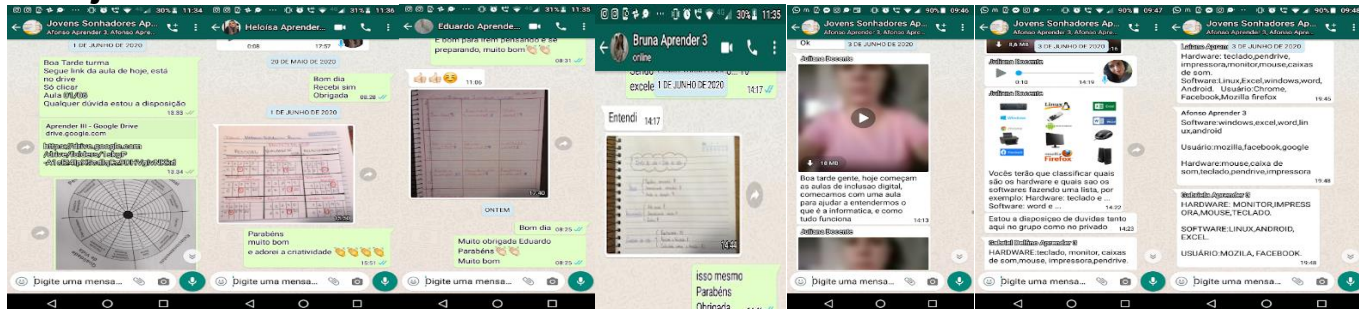
II – Atividades Realizadas com Famílias

<p>No presente mês não fora planejado.</p>
--

Fernandópolis, 30 de Junho de 2020.

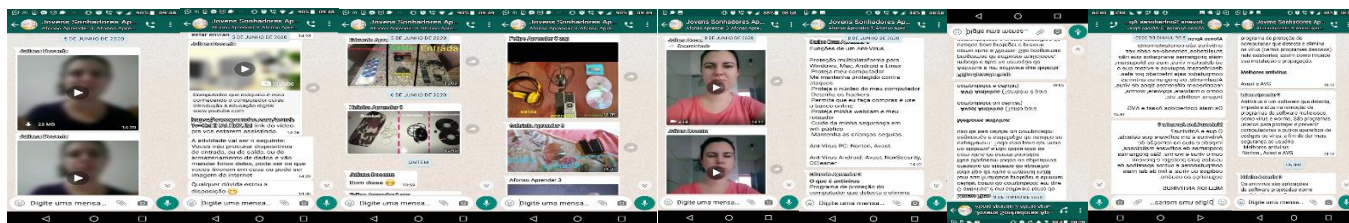
Relatório Fotográfico

Mês junho / 2020



Atividade Referente Projeto de vida
(01/06/2020)

Inicio incusao digital
(03/06/2020)



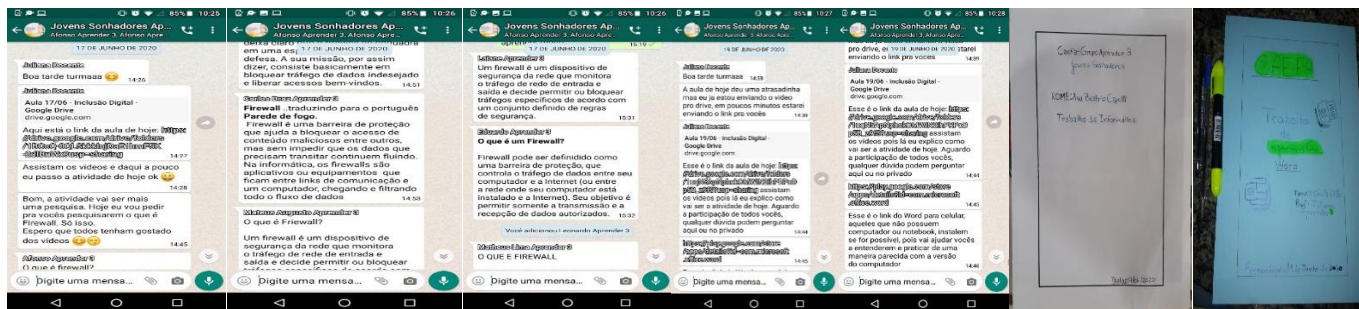
At. Ref. Hardware e peças computador
(05/06/2020)

At. Ref. Software e programas
(08/06/2020)



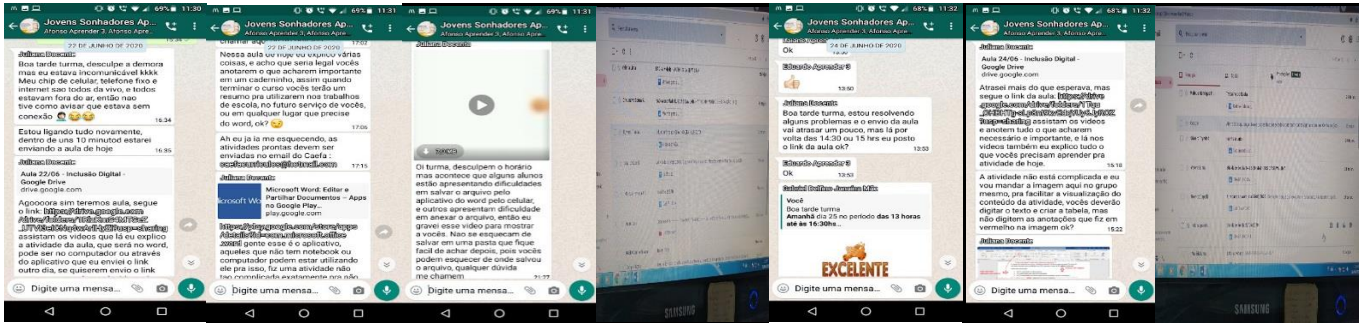
At. Ref. Windows e Sistemas 10/06/2020

At. Ref. Ditação (15/06/2020)



At. Ref. Internet e pesquisa (17/06/2020)

At. Ref. Word (19/06/2020)



At. Ref. Word (22/06/2020 - 24/06/2020)



Atendimento Presencial Particularizado (25/06/2020)



Palestra Ref. Excel – (26/06/2020)



At. Ref. Excel 29/06/2020



Part. no dia 29/06/2020 – Equipe técnica – Mobilização Municipal -Ref. Erradicação trab. Infantil. (Soltando balões vermelho)

Fernandópolis, 30 de Junho de 2020.

Flavio Henrique Secatto Leone
Presidente