

## RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE REFERÊNCIA: Dezembro /2023.

PROC. ADM Nº 11144/2022	SECRETARIA: Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC	
OSC: CAEFA – Centro de Apoio a Educação e Formação do Adolescente		
TÍTULO DO PROJETO/ATIVIDADE/SERVIÇO: Projeto Jovens Empreendedores		
INSTRUMENTO	TERMO DE FOMENTO	Nº 03/2022
PERÍODO DA VIGÊNCIA DA PARCERIA: 01/04/2023 a 31/03/2024		
VALOR REPASSADO: R\$ 17.513,00	DATA DO REPASSE: 29/12/2023	

### DESCRIÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA:

**Tipo de Serviço:** Projeto Jovens Empreendedores - Formação, educação para o trabalho, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente - apoio à inserção no mundo do trabalho e geração de renda.

**Faixa Etária:** 14 a 18 anos

**Meta:** 25 participantes por turma, sendo três turmas, num total de

75 adolescentes e jovens

**Este serviço funciona:** 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana.

**Segunda-feira:** 09h as 11h30m; **Quarta-feira:** 09h as 11h30m e **Sexta-feira:** 09h as

11h30m

**Responsável:** Ana Paula Soares Ferreira

**Auxiliar de Projetos Sociais:** Vânia Regina da Silva Peres

### METAS

Metas quantitativas de atendimentos	Metas objetivas
Nº de usuários: 29 Nº de usuários prioritários: 19	1. Ofertar de forma qualificada atividades que possibilitem o desenvolvimento pessoal e empreendedor de adolescentes e jovens junto ao mundo do trabalho.
	2. Promover o pertencimento, autonomia e o protagonismo juvenil.
	3. Fomentar o perfil proativo, criativo, empreendedor e empoderamento de suas habilidades e potencialidades.
	4-Desenvolver competências essenciais para a vida.
	5-Proporcionar condições para a capacidade individual e coletiva de se adaptar a situações novas e a possibilidade de promover transformações.
	6.Proporcionar atividades/reuniões periódicas com as famílias.

### AÇÕES/ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

<b>Data:</b> 04/12/2023 <b>N. Part.:</b> 10 <b>Tema:</b> Integração e Socialização <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de roda de conversa houve apresentação de todos, em seguida foram relatados os conteúdos que serão desenvolvidos, os objetivos do projeto, os módulos, atividades e regras gerais. Fora solicitado aos adolescentes a definição do nome do grupo para identificação, houve sugestão de diversos nomes e por votação ficou definido como nome deste grupo: "Grandes Empreendedores". Após abordamos referente a importância das regras e assim foi realizado o contrato de convivência e algumas regras foram	<b>Data:</b> 06/12/2023 <b>N. Part.:</b> 16 <b>Tema:</b> Socialização e Integração <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes em especial aos novos integrantes do grupo, fora apresentado as regras estabelecidas e o contrato de convivência, na sequência visando a integração e socialização dos adolescentes, realizamos com a dinâmica: "Cosme e Damião", para os adolescentes se familiarizarem e promover a integração entre os mesmos. Em seguida foi realizada a dinâmica da teia, com o intuito de reforçar a convivência, a importância de cada membro do grupo, além de fortalecer os vínculos, visando
--	---

<p>estipuladas, ao final o grupo elaborou um cartaz com as principais regras de convivência e todos assinaram e se comprometeram a seguir as regras.</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida aos adolescentes, integração e socialização entre todos e estipular os objetivos do grupo. Estipular regras visando o desenvolvimento de competências essenciais para a vida.</p>	<p>integração. Abordamos também acerca da importância do trabalho em equipe e desenvolvimento das atividades. Para complementar foi realizada a atividade Emboladão para fortalecer vínculos e descontração dos adolescentes que tiveram que se unir e trabalharem em grupo para chegarem ao objetivo final.</p> <p><b>Objetivo:</b> Integração, socialização e conhecimento do grupo, demonstrar singularidade e subjetividade, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização e desenvolvimento pessoal.</p>
<p><b>Data:</b> 08/12/2023                      <b>N. Part.:</b> 19</p> <p><b>Tema:</b> Identidade</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida a todos, em seguida para aquecimento do grupo, visando dar início ao desenvolvimento do tema e integração foi realizada a atividade do nome, onde cada adolescente escreveu seu nome e com as letras do nome deveriam identificar palavras relacionadas a si. Após foi apresentado o tema identidade, definindo o tema, além de abordar também sobre identidade falsa, identidade cultural e identidade visual, exemplos foram apresentados para facilitar a compreensão. Para complementar foi realizado a dinâmica “este sou eu”, com intuito de integração, reconhecimento de si e percepção da sua identidade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento de si mesmo, identificando suas características, potencialidades e limites.</p>	<p><b>Data:</b> 11/12/2023                      <b>N. Part.:</b> 20</p> <p><b>Tema:</b> Autoconhecimento</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data iniciamos com acolhida a todos e aos novos adolescentes inseridos no projeto, na sequência houve explicação sobre o tema autoconhecimento, apresentando sua definição, compreensão e importância em trabalhar tal tema. Sendo as atividades porta de entrada para o processo de autoconhecimento, foi realizado a atividade: “Desenho das mãos”, houve orientação do desenvolvimento da atividade, sendo solicitado aos adolescentes que identificassem e pontuassem alguns defeitos e qualidades, visando desenvolver o autoconhecimento e propor reflexão aos adolescentes. Logo após reforçando a questão do autoconhecimento fora realizado a Dinâmica do “Quadrante Gosto e Faço”, proporcionando autoconhecimento aos participantes. As atividades também trouxeram troca de ideias e os adolescentes compartilharam situações identificando qualidades e defeitos ao realizarem as atividades.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver competências essenciais para a vida, valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, aumento da autoestima, valorização pessoal, protagonismo juvenil e propiciar autoconhecimento.</p>
<p><b>Data:</b> 13/12/2023                      <b>N. Part.:</b> 23</p> <p><b>Tema:</b> Relacionamento Interpessoal e Relacionamento Intrapessoal</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data após acolhida a todos em especial aos novos integrantes do grupo, iniciamos e desenvolvemos o tema Relacionamento Interpessoal e Relacionamento Intrapessoal, abordando a importância das relações humanas, em seguida abordamos acerca da definição destes temas, apresentando e definindo sobre sua importância, as facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relacionamentos, seja com família, amigos ou colegas, visando evitar os atritos nas relações pessoais. Houve também esclarecimentos sobre a definição e diferença entre os termos Relacionamento Interpessoal e Relacionamento Intrapessoal e exemplos de cada um deles. Para complementar este conteúdo foi apresentado o vídeo disponível no Youtube: “Os dez</p>	<p><b>Data:</b> 15/12/2023                      <b>N. Part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Comunicação</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, em especial a nova adolescente inserida no grupo, em seguida foi desenvolvido através de atividade diferenciada o tema comunicação com utilização de jogos e dinâmicas, apresentando também sua definição, os tipos e importância. Para abordar o tema e para aquecimento do grupo foi realizado a dinâmica: “Contando História”, visando demonstrar a importância em desenvolver este tema, havendo boa participação dos adolescentes. Foi apresentado acerca da linguagem verbal que se divide em oral e escrita e linguagem não verbal, apresentando a definição de cada uma delas, além de exemplos contribuindo para melhor entendimento. Apresentamos e definimos ainda os elementos da</p>

<p>mandamentos das relações humanas” e os adolescentes relataram o que compreenderam sobre o tema.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar condições para a capacidade individual e coletiva de se adaptar a situações novas e a possibilidade de promover transformações, minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>	<p>comunicação. Abordamos também as falhas na comunicação e para complementar foi apresentado o vídeo disponível no Youtube: “Falhas na Comunicação”. Para finalizar foi utilizado os jogos “Imitatrix” e “Quem sou eu” utilizando a comunicação não verbal através de mímica e comunicação verbal com respostas de sim ou não, levando os adolescentes a adivinharem quais eram seus personagens, havendo boa integração, raciocínio e empenho dos adolescentes.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidade, melhorar a forma de se comunicar e promover integração, adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas e desenvolvimento pessoal.</p>
<p><b>Data:</b> 18/12/2023      <b>N. Part.:</b> 24  <b>Tema:</b> Atendimento ao Público  <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data iniciamos com acolhida aos adolescentes, o tema desenvolvido foi “Atendimento ao Público”, onde foi apresentado sua definição e importância deste conteúdo. Foi apresentado quatro formas de atendimento sendo eles: atendimento catastrófico, atendimento reativo, atendimento ativo e atendimento pró ativo, indo desde o atendimento desagradável até o atendimento de excelência, focando neste último. Visando ampliar e colocar em prática os conhecimentos adquiridos, os adolescentes foram divididos em grupos e assim deveriam elaborar duas simulações de atendimento ao público e em seguida realizaram apresentação e a cada apresentação era identificado pelo grupo qual foi a forma do atendimento. Para finalizar houve apresentação do vídeo, disponível no Youtube: “Filme de treinamento – Atendimento ao Cliente (Parte 1)”.  <b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias, ampliar conhecimentos e propiciar vivências. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas, desenvolvimento pessoal e profissional.</p>	<p><b>Data:</b> 20/12/2023      <b>N. Part.:</b> 26  <b>Tema:</b> Comportamento e Postura Profissional  <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, para aquecimento do grupo foi realizado o “Jogo da Ética”, trabalhando a ética, a tolerância, as diferenças e formas na qual percebemos as pessoas. Em seguida houve apresentação do tema “Comportamento e Postura Profissional”, apresentando algumas regras básicas, dicas importantes sobre atitudes, comportamentos adequados e apropriados. Foi abordado também acerca da aparência, vestimenta, higiene pessoal, sendo estes quesitos importantes para contratação e permanência no mundo do trabalho. Para complementar foi apresentado o vídeo: “Projeto 1º emprego – Postura Profissional e Ética”, disponível também no Youtube e discussão do entendimento do vídeo e conteúdo apresentado. Para finalizar foi realizada a dinâmica da Escultura, estimulando criatividade e levando os adolescentes a reflexão referente as questões como tempo e as nossas vontades.  <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho, tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. Promover conhecimento para o empoderamento. ampliação da visão, compreensão do universo empreendedor e a mudança de vida.</p>
<p><b>Data:</b> 22/12/2023      <b>N. Part.:</b> 25  <b>Tema:</b> Empreendedorismo e suas competências  <b>Desenvolvimento:</b> Foi realizado acolhida aos adolescentes, na sequência para aquecimento do grupo foi realizada a dinâmica “Pássaros no ar”, visando trabalhar a concentração e atenção. Após seguimos com explicação e apresentação do tema “Empreendedorismo”, sua definição, importância e exemplos, visando melhor entendimento e compreensão dos adolescentes ao tema. Também foram explicadas e identificadas algumas das características que o empreendedor possui e apresentado as competências (C.H.A. – conhecimento,</p>	<p><b>Data:</b> 27/12/2023      <b>N. Part.:</b> 19  <b>Tema:</b> Educação para o trabalho  <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, em seguida houve apresentação e definição do tema “Educação para o trabalho” e divididos em duplas e um trio, receberam textos diversos sobre o tema, que abordavam a importância dos comportamentos de bom grado, assim como respeito, colaboração, atitude entre outros, a importância da educação, da capacitação, qualificação, do conhecimento e da profissionalização e após leitura do texto, realizaram um resumo do que compreenderam sobre o texto.</p>

<p>habilidades e atitudes). Para complementar o assunto foram apresentados os vídeos disponíveis no Youtube: “Empreendedorismo – O que é? Conceitos, Definições, Características, Tipos de empreendedor” e o vídeo: “Características do Empreendedor”.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar o perfil proativo, criativo, empreendedor e empoderamento de suas habilidades e potencialidades, desenvolver perfil e competências empreendedoras, possibilitando ampliação da visão de mundo e oportunidades.</p>	<p>Após conclusão cada dupla realizou apresentação da sua atividade relatando sobre o conteúdo e compreensão que extraíram do texto. Ao final houve conclusão e reflexão de todos os conteúdos apresentados.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimento sobre o mundo do trabalho.</p>
--	--

### Atividades Realizadas com Famílias

<b>Data:</b> 06/12/2023	<b>N. Part.:</b> 10
	<b>Pós Reunião:</b> 08
<b>Tema:</b> Reunião - Acompanhamento Familiar e Integração	
<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data fora realizado acompanhamento familiar através de reunião familiar comparecendo o responsável pelo adolescente. Iniciamos com acolhida a todos, agradecendo a presença e reforçando a importância desta reunião. Houve o preenchimento da matrícula, orientação e apresentação do projeto, seus objetivos, atividades e módulos a serem desenvolvidos, abordamos a importância da participação e desenvolvimento nas atividades. Foi aberto para esclarecimentos de dúvidas. Aqueles que não puderam comparecer no dia e horário agendado, serão atendidos em outra data, através de atendimento particularizado. Obs. Estamos realizando busca ativa mediante disponibilidade de vagas e assim os adolescentes serão inseridos, onde haverá atendimento particularizado e orientação a seus responsáveis mediante inserção.</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, acompanhamento junto a família. Valorização pessoal e aumento da autoestima. Acompanhamento familiar.</p>	

ALCANCE ATINGIDO NO PERÍODO		
Meta	Cumprimento de meta	Meios de verificação/aferição
<p>1. Ofertar de forma qualificada atividades que possibilitem o desenvolvimento pessoal e empreendedor de adolescentes e jovens junto ao mundo do trabalho. Previsto para o período: ( X )sim ( ) não</p>	<p>As atividades foram realizadas conforme plano de trabalho e calendário de atividades mensal. Participação de 100% nas atividades, sendo encontros semanais.</p> <p>Atividade externa/visita não prevista para o período.</p> <p>Atividade de palestra não prevista para o período.</p>	<p>Lista de presença; Relatório fotográfico; Registro de atividades; Página do Facebook e site.</p>
<p>2. Promover o pertencimento, autonomia e o protagonismo juvenil; Previsto para o período: ( )sim ( X ) não</p>	<p>Atividade de entretenimento/socialização não prevista para o período.</p>	<p>Lista de Presença; Relatório Fotográfico; Registro de atividades.</p>
<p>3. Fomentar o perfil proativo, criativo, empreendedor e empoderamento de suas habilidades e potencialidades. Previsto para o período: ( X )sim ( ) não</p>	<p>Participação de 100% nas atividades/conteúdo referente desenvolvimento pessoal/profissional e empreendedorismo junto as turmas de adolescentes e jovens com conteúdo do Projeto Jovens Empreendedores;</p>	<p>Lista de Presença; Relatório fotográfico; Registro de atividades; Página do Facebook e site.</p>

	Atividade de conteúdo/aprendizado e exposição não prevista para o período.	
4-Desenvolver competências essenciais para a vida. Previsto para o período: ( x )sim ( ) não	Participação de 80% nas atividades/conteúdo referente desenvolvimento pessoal/profissional e empreendedorismo junto as turmas de adolescentes e jovens com conteúdo do Projeto Jovens Empreendedores (atividades individuais e em grupo);	Lista de Presença; Relatório fotográfico; Registro de atividades; Página do Facebook e site; Relatório de satisfação.
5-Proporcionar condições para a capacidade individual e coletiva de se adaptar a situações novas e a possibilidade de promover transformações. Previsto para o período: ( x )sim ( ) não	Participação de 92% nas atividades/conteúdo junto aos grupos referente desenvolvimento pessoal/profissional e empreendedorismo junto as turmas de adolescentes e jovens com conteúdo do Projeto Jovens Empreendedores;	Lista de Presença; Relatório fotográfico; Registro de atividades; Página do Facebook e site.
6.Proporcionar atividades/reuniões periódicas com as famílias. Previsto para o período: ( X )sim ( ) não	Participação de 72% na reunião com as famílias dos adolescentes e jovens.  Obs. Conforme os adolescentes foram inseridos mediante busca ativa realizamos orientações acerca do projeto, efetivação da matrícula através de atendimento particularizado a família.	Lista de Presença; Relatório Fotográfico; Relatório de Satisfação.

#### JUSTIFICATIVA/OBSERVAÇÕES

##### Justificativa:

No presente mês tivemos os seguintes desligamentos:

##### Solicitação de desligamento

Marcus Paulo Coleta Caetano

Fernandópolis, 31 de Dezembro de 2023.

\_\_\_\_\_  
José Luis Pereira da Silva  
Presidente da OSC

\_\_\_\_\_  
Ana Paula Soares Ferreira  
Coordenadora

**I) ANÁLISE DA EXECUÇÃO DO OBJETO**

ATIVIDADES REALIZADAS	<input type="checkbox"/> SIM – Executou totalmente atividades previstas conforme Plano de Trabalho	<input type="checkbox"/> Executou parcialmente as atividades previstas conforme Plano de Trabalho, mediante justificativa	<input type="checkbox"/> Executou parcialmente as atividades previstas conforme Plano de Trabalho, sem justificativa	<input type="checkbox"/> NÃO- Não executou as atividades previstas conforme Plano de Trabalho
META QUANTITATIVA	ATINGIDA ( )	NÃO ATINGIDA ( )	PARCIALMENTE ATINGIDA ( ) Justificativa:	
META 1	ATINGIDA ( )	NÃO ATINGIDA ( )	PARCIALMENTE ATINGIDA ( ) Justificativa:	
META 2	ATINGIDA ( )	NÃO ATINGIDA ( )	PARCIALMENTE ATINGIDA ( ) Justificativa:	
META 3	ATINGIDA ( )	NÃO ATINGIDA ( )	PARCIALMENTE ATINGIDA ( ) Justificativa:	
IMPACTO OBTIDO	<input type="checkbox"/> INSATISFATÓRIO <input type="checkbox"/> PARCIALMENTE SATISFATÓRIO: <input type="checkbox"/> SATISFATÓRIO:  Considerações:			

**II) INCONSISTÊNCIAS E/OU IRREGULARIDADES APURADAS**

Não Ocorreu                       Ocorreu - segue abaixo:

Irregularidade apurada	Providências a serem tomadas	Prazo para solução	Verificação do pleno atendimento

Fernandópolis, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

Mary Tanaka de Moraes  
Gestora da parceria

**Relatório Fotográfico**  
**Mês: Dezembro/2023**



Integração e Socialização (04/12/2023)

Reunião Familiar (06/12/2023)



Socialização e Integração (06/12/2023)

Identidade (08/12/2023)



Autoconhecimento (11/12/2023)

Relacionamento Interpessoal e Intrapessoal (13/12/2023)



Comunicação (15/12/2023)

Atendimento ao Público (18/12/2023)



Comportamento e Postura Profissional (20/12/2023)

Empreendedorismo e suas competências (22/12/2023)



Educação para o Trabalho (27/12/2023)

Fernandópolis, 31 de Dezembro de 2023.

José Luís Pereira da Silva  
Presidente