



atividade e de forma criativa oportunizando o expandir das emoções, sentimentos e o despertar ao novo, além de oportunizar possibilidades de aprendizado, estímulo a criatividade e coordenação, levando o usuário ao ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar fazendo com que entenda o objetivo e função do trabalho.

**Objetivo:** Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, assegurando espaço de referência para o convívio grupal.

## 2- Grupo: Pequenos Gigantes

**Data:** 05/07/2022      **N. part.:** 06  
**Eixo:** Convivência Social / Direito de ser / Participação      **Subeixo:** Capacidade em realizar tarefas em grupo / Direito a aprender e experimentar / Participação como cidadão  
**Tema:** Educação Ambiental  
**Atividade:** Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários presentes, visando abordar acerca da educação ambiental e mudanças de hábitos, realizando atividade na sala de informática, oportunizando acesso à internet e desenvolvimento tecnológico. Onde através de pesquisa os usuários realizaram apresentações individuais acerca do meio ambiente, sustentabilidade, desmatamento, os 5 R's e o consumo da água, com intuito de propiciar informações, além de proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas, com uma prática de educação ambiental, onde cada indivíduo sintá-se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental, visando a reflexão e conscientização aos usuários.  
**Objetivo:** Ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

**Data:** 12/07/2022      **N. part.:** 09  
**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação      **Subeixo:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole / Direito de ser protagonista / Participação como cidadão  
**Tema:** O homem e a natureza  
**Atividade:** A atividade iniciou com acolhida aos usuários pela orientadora junto aos participantes, em seguida dando sequência e continuidade ao tema Meio Ambiente, apresentou o filme: "Mogli: entre dois mundos", que conta a história de um menino criado por lobos, deixando seu lar na selva para uma viagem de autodescoberta. O filme apresenta e reforça também a importância dos cuidados, preservação e respeito ao meio ambiente e seres que vivem nele, além de apresentar sentimentos e emoções como desconfiança, medo, coragem e determinação. Focando principalmente no respeito ao meio ambiente, visando a reflexão dos usuários e mudanças de comportamentos.  
**Objetivo:** Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno e as relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assegurar espaço de referência para convívio.

**Data:** 26/07/2022      **N. part.:** 09  
**Eixo:** Convivência Social / Direito de ser      **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupos / Direito de aprender e experimentar  
**Tema:** Atividade lúdica - Dobraduras  
**Atividade:** Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários e informou acerca da atividade com a Facilitadora Rosana Stefan, com intuito de aguçar nos usuários a criatividade, talentos e habilidades, trazendo como proposta de atividade lúdica, dobraduras em papel. Os usuários realizaram confecção manual de cartão, utilizando as técnicas de dobraduras, colagem e pintura, a facilitadora apresentou o passo a passo no processo de realização das dobraduras e suas diversas formas. Resgatando com os mesmos o aprendizado, dedicação, paciência, atenção e concentração durante o desenvolvimento da atividade e de forma criativa oportunizando o expandir das emoções, sentimentos e o despertar ao novo, além de oportunizar possibilidades de aprendizado, estímulo a criatividade e coordenação, levando o usuário ao ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar fazendo com que entenda o objetivo e função do trabalho.  
**Objetivo:** Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, assegurando espaço de referência para o convívio grupal.

## 3- Grupo: O Futuro está em nossas mãos

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Data:</b> 06/07/2022      <b>N. part.:</b> 16<br/> <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade em realizar tarefas em grupo / Direito a aprender e experimentar / Participação como cidadão<br/> <b>Tema:</b> Educação Ambiental<br/> <b>Atividade:</b> Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários presentes e ao novo integrante do grupo, visando abordar acerca da educação ambiental e mudanças de hábitos, foi realizado através de trabalho em equipe, estimulando a criatividade e construção de ideias coletiva, a confecção e produção de duas maquetes, onde houve divisão do grupo para realização desta atividade, trabalhando assim a sustentabilidade, o meio ambiente, o desmatamento e o consumo da água, com intuito de propiciar informações, além de proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas, com uma prática de educação ambiental, onde cada indivíduo sinta-se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental, visando a reflexão e conscientização aos usuários.<br/> <b>Objetivo:</b> Ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>  | <p><b>Data:</b> 13/07/2022      <b>N. part.:</b> 12<br/> <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole / Direito de ser protagonista / Participação como cidadão<br/> <b>Tema:</b> O homem e a natureza<br/> <b>Atividade:</b> A atividade iniciou com acolhida aos usuários pela orientadora junto aos participantes, em especial ao novo usuário inserido no grupo, em seguida dando sequência e continuidade ao tema Meio Ambiente, apresentou o filme: "Mogli: entre dois mundos", que conta a história de um menino criado por lobos, deixando seu lar na selva para uma viagem de autodescoberta. O filme apresenta e reforça também a importância dos cuidados, preservação e respeito ao meio ambiente e seres que vivem nele, além de apresentar sentimentos e emoções como desconfiança, medo, coragem e determinação. Focando principalmente no respeito ao meio ambiente, visando a reflexão dos usuários e mudanças de comportamentos.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno e as relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assegurar espaço de referência para convívio</p> |
| <p><b>Data:</b> 27/07/2022      <b>N. part.:</b> 13<br/> <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser      <b>Subeixo:</b> Capacidade de realizar tarefas em grupos / Direito de aprender e experimentar<br/> <b>Tema:</b> Atividade lúdica - Dobraduras<br/> <b>Atividade:</b> Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários e informou acerca da atividade com a Facilitadora Rosana Stefan, com intuito de aguçar nos usuários a criatividade, talentos e habilidades, trazendo como proposta de atividade lúdica, dobraduras em papel. Os usuários realizaram confecção manual de cartão, utilizando as técnicas de dobraduras, colagem e pintura, a facilitadora apresentou o passo a passo no processo de realização das dobraduras e suas diversas formas. Resgatando com os mesmos o aprendizado, dedicação, paciência, atenção e concentração durante o desenvolvimento da atividade e de forma criativa oportunizando o expandir das emoções, sentimentos e o despertar ao novo, além de oportunizar possibilidades de aprendizado, estímulo a criatividade e coordenação, levando o usuário ao ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar fazendo com que entenda o objetivo e função do trabalho.<br/> <b>Objetivo:</b> Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, assegurando espaço de referência para o convívio grupal.</p> |  |

#### 4 - Grupo: O grandes Protagonistas

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Data:</b> 07/07/2022      <b>N. part.:</b> 12<br/> <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade em realizar tarefas em grupo / Direito a aprender e experimentar / Participação como cidadão<br/> <b>Tema:</b> Educação Ambiental<br/> <b>Atividade:</b> Inicialmente a orientadora realizou acolhida aos usuários presentes, visando abordar acerca da educação ambiental e mudanças de hábitos, foi realizado através de trabalho em equipe, estimulando a criatividade e construção de ideias coletiva, a confecção e produção de uma maquete, trabalhando a sustentabilidade, o meio ambiente, o desmatamento e o consumo da água, com intuito de propiciar informações, além de proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas, com uma prática de educação ambiental, onde cada indivíduo sinta-se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental, visando a reflexão e conscientização aos usuários.<br/> <b>Objetivo:</b> Ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p> | <p><b>Data:</b> 14/07/2022      <b>N. part.:</b> 13<br/> <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole / Direito de ser protagonista / Participação como cidadão<br/> <b>Tema:</b> O homem e a natureza<br/> <b>Atividade:</b> A atividade iniciou com acolhida aos usuários pela orientadora junto aos participantes, em especial ao novo usuário inserido no grupo, em seguida dando sequência e continuidade ao tema Meio Ambiente, apresentou o filme: "Mogli: entre dois mundos", que conta a história de um menino criado por lobos, deixando seu lar na selva para uma viagem de autodescoberta. O filme apresenta e reforça também a importância dos cuidados, preservação e respeito ao meio ambiente e seres que vivem nele, além de apresentar sentimentos e emoções como desconfiança, medo, coragem e determinação. Focando principalmente no respeito ao meio ambiente, visando a reflexão dos usuários e mudanças de comportamentos.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno e as relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assegurar espaço de referência para convívio.</p> |
| <p><b>Data:</b> 28/07/2022      <b>N. part.:</b> 16</p>   |   |



|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| Atendimento Particularizado   | X |  | 07  |
| Atividades cultural /artística/lúdica   |   |  |     |
| Atividades Físicas/Esportivas/Expressão Corporal  | X |  | 01  |
| Atividades Manuais – Arte Cultural Criativa   | X |  | 04  |
| Elaboração de Relatórios e Prontuários  | X |  | 72  |
| Fortalecimento da Função Protetiva da Família   | X |  | 94  |
| Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculos  | X |  | 04  |
| Informação, Orientação e Defesa de Direitos   | X |  | 46  |
| Mobilização e Fortalecimento de Redes Sociais de Apoio  | X |  | 47  |
| Mobilização para o Exercício da Cidadania   | X |  | 190 |
| Mobilização para o Exercício do Protagonismo  | X |  | 190 |
| Orientações e Encaminhamentos Inter setoriais (retorno encaminhamento)  | X |  | 05  |
| Reunião Técnica da Equipe   | X |  | 02  |
| *Reunião Técnica de Referenciamento   |   |  | 00  |
| Visita Domiciliar   |   |  |     |
| Confraternização familiar   |   |  |     |
| Busca ativa (adolescentes ausentes /orientações /encaminhamentos /contato telefônico / feedback das atividades) | X |  | 78  |

**Observações da entidade em relação ao Referenciamento:**

No presente mês não houve reunião de Referenciamento e mantivemos os contatos telefônicos e via e-mail.

No referido mês a equipe técnica realizou duas reuniões de equipe, discutiu e planejou as atividades a serem realizadas no mês, bem como as diversas situações envolvendo as ações da OSC.

A Orientadora desenvolveu as atividades junto aos grupos, buscando o desenvolvimento de conteúdo, a Interação / Integração, desafios e oportunidades, confiança, segurança, inibição dos sentidos e promoveu a reflexão sobre estar abertos aos desafios e oportunidades, orientou e mediou os usuários na execução das atividades; participou das reuniões de equipe; acompanhou a participação dos usuários; desenvolveu temas e conteúdos previstos nos percursos, acompanhando sua evolução nas atividades desenvolvidas. No presente mês não houve Reunião de Referenciamento do CRAS.

O facilitador de Expressão Corporal desenvolveu atividade intergeracional externa, na “Pracinha da Cultura” com a participação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de idosos – atividade intergeracional, com o desenvolvimento de gincana socioeducativa, atividades diversificadas, promovendo a integração entre os grupos, oferecendo um momento de descontração, reflexão e trocas, proporcionando um clima agradável e facilitando o respeito as diferenças.

Facilitador de Arte Criativa Manual desenvolveu atividades manuais de dobradura em papel utilizando técnicas, colagem e pintura, visando o desenvolvimento da paciência, dedicação, atenção, concentração, expansão das emoções, sentimentos e o despertar ao novo, além de oportunizar possibilidades de aprendizado, estímulo a criatividade e coordenação, levando o usuário ao ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar fazendo com que entenda o objetivo e função do trabalho.

A Auxiliar de Projetos Sociais esteve junto aos usuários e suas famílias diante da organização dos grupos, reunião de equipe, planejamento das atividades, desenvolvimento e acompanhamento dos usuários junto aos CRAS, acompanhando a sistemática das participações junto aos grupos, contato com usuários (busca ativa) verificando o fortalecimento de vínculos, participação e integração junto ao grupo de SCFV, orientou os usuários quando percebido alguma situação momentânea de mal estar emocional ou diferenciada de seu comportamento, esteve envolvida com toda equipe quanto aos cuidados e medidas preventivas emergenciais de prevenção ao Corona vírus.

A Coordenadora realizou acompanhamento das atividades desenvolvidas pela Orientadora e facilitadores referente ao conteúdo desenvolvido, acompanhou a frequência dos usuários. É responsável pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no qual acompanha sistematicamente sua execução em seu todo e esteve junto a equipe para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução de atividades do SCFV. A coordenadora esteve gozando de férias na data de 14/07/2022 a 28/07/2022, porém no período que esteve ausente a equipe colaborou para que as ações junto aos usuários ocorressem sem prejuízo aos mesmos.

O Administrativo fora responsável pela organização financeira das atividades, compra de materiais, orçamentos, pagamento, solicitação de produtos e alimentos, digitação de planilhas/tabelas de frequência de adolescentes com suas respectivas frequências, bem como esteve junto a equipe do SCFV para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução das atividades nos grupos.

O Serviços Gerais fora responsável pela limpeza, higiene, organização e manutenção do ambiente, bem como auxiliou constantemente a equipe para organizações diversas necessárias, fornecimento de lanches e manteve os ambientes constantemente higienizados e desinfetados.

**O trabalho técnico operativo conta ainda com as seguintes ações:**

- **Reunião de equipe:** Realizada duas vezes no presente mês, com os profissionais da OSC.
- **Elaboração de relatório:** Fora realizado com o intuito de prestar contas dos serviços ofertados, e serve de análise das atividades desenvolvidas, os resultados e seus impactos.
- **Alimentação de prontuários:** Tivemos no presente mês a alimentação de prontuários já existentes, conforme acontecimentos junto ao SCFV e abertura de novos prontuários, conforme inserção de adolescentes.
- **Registro de atividades:** Fora realizado pela orientadora após a realização das atividades com os usuários, possibilitando o acompanhamento e registro do trabalho desenvolvido.
- **Elaboração de Atividade:** Fora organizada pela orientadora para execução durante o presente mês e contou com o apoio da equipe técnica.

#### IV- Trabalho com Usuários

##### 4.1 - Atividades

| Atividades   | Qtde | Nº TOTAL DEPARTICIPANTES   |
|--|------|--|
| Grupos Socioassistenciais S.C.F.V                              | 04   | 1º grupo = 20 adolescentes<br>2º grupo = 12 adolescentes<br>3º grupo = 21 adolescentes<br>4º grupo = 19 adolescentes |
| Atividade com a presença do facilitador de At. Criativa manual | 04   | 1º grupo = 12 adolescentes<br>2º grupo = 09 adolescentes<br>3º grupo = 13 adolescentes<br>4º grupo = 16 adolescentes |
| Atividade com a presença do facilitador de Expressão Corporal  | 04   | 1º grupo = 12 adolescentes<br>2º grupo = 06 adolescentes<br>3º grupo = 14 adolescentes<br>4º grupo = 15 adolescentes |

As atividades foram planejadas e executadas junto aos usuários integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos aconteceram da seguinte forma:

##### • **Grupos Socioassistenciais S. C. F. V.**

Desenvolvimento dos (04) quatro grupos de adolescentes na faixa etária de 15 a 17 que participaram das atividades Socioassistenciais uma vez por semana no período matutino (03) e vespertino (01).

02-Grupos- Terça-feira; 09h as 11h30

Terça-feira: 15h30 as 18h

01-Grupo – Quarta-feira: 09h as 11h30

01- Grupo- Quinta-feira: 09h as 11h30

Fora fornecido lanche e refrigerante após as atividades socioassistenciais.

As atividades foram planejadas através de eixo do SCFV possibilitando discussão e reflexão sobre questões presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, possibilitando a compreensão de sua realidade e possibilitando o protagonismo juvenil.

##### V - Trabalho com família / usuário

| Atividade                    | Qtde | Nº TOTAL DE PARTICIPANTES |
|------------------------------|------|---------------------------|
| *Acolhida                    | 07   | 07                        |
| *Atendimento particularizado | 07   | 07                        |

- **Acolhida e Atendimento particularizado** – Aconteceu durante o presente mês, visando o acompanhamento, orientação, incentivo e fortalecimento de vínculos junto à equipe técnica.

##### VI - Alcance atingido no Período

| Indicador | Como se deu o alcance do indicador | Meio de verificação |
|-----------|------------------------------------|---------------------|
|-----------|------------------------------------|---------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Participação/<br>Frequência média dos indivíduos nas atividades por período de referência                    | Participação das atividades, sendo um encontro semanal e total de quatro encontros durante o mês por grupo, sendo:<br>1º grupo = 20 adolescentes<br>2º grupo = 12 adolescentes<br>3º grupo = 21 adolescentes<br>4º grupo = 19 adolescentes                                   | Registro de frequência / participação nas atividades / registro fotográfico das atividades;<br>Registro de atividades semanal e atividades realizadas com os usuários.  |
| Encaminhar 100% dos usuários do SCFV para CADÚNICO;<br>Referenciar 100% das famílias nos CRAS.               | Os usuários e familiares em sua totalidade foram encaminhados a OSC pelo CRAS II – Recanto dos Oitis e demais CRAS do Município já inscrito no CADUNICO e possuem NIS, sendo 100% de atendimento.  | As famílias e usuários encaminhadas pelos CRAS do município para participarem do SCFV são encaminhados a OSC após CAD Único e com número do NIS.  |
| Estratégias metodológicas e Alcance dos resultados   | As atividades propostas e executadas alcançaram os objetivos específicos.  | As atividades possibilitaram assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, fortalecimento de vínculos, valorização e cuidados pessoais, ampliando o universo informacional, mudança de hábitos, respeito e preservação ao meio ambiente, interação/ integração, propiciando e estimulando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, protagonismo juvenil. Tivemos no presente mês a Complementação de atividades com a facilitadora Rosana Stefan – com atividades manuais de dobradura visando a criatividade, talentos, habilidades, empreendedorismo e protagonismo e atividades com o Facilitador de Expressão Corporal Fernando Isepe com o intuito de trabalhar atividade física, territorialização, participação, integração, socialização e intergeracional. |
| Articulação em rede  | A OSC mantém excelente relacionamento e vínculo com o CRAS de referência e demais CRAS, sempre que necessário trocamos informações e orientações via e-mail e contato telefônico<br>No presente mês não houve reunião de Referenciamento.                                    | No presente mês não houve reunião de referenciamento, Buscamos constantemente contato com os familiares quanto ao incentivo a participação e envolvimento com as atividades desenvolvidas (busca ativa).  |
| Percentual de desligamento por desistência, abandono ou excesso de faltas sobre o total de pessoas atendidas | No presente mês tivemos 05 desligamentos sendo:<br>01- Solicitaram desligamento<br>03- Desligamento por ausência<br>01- Iniciou Aprendizagem   | A equipe técnica realiza busca ativa junto aos usuários, visando a participação e a interação dos mesmos junto aos grupos.<br>No presente mês não houve reunião de referenciamento.<br>Os prontuários são alimentados constantemente, conforme os atendimentos realizados.<br>Todos os usuários são orientados a comparecerem a OSC para assinar termo de desligamento, porém alguns adolescentes não comparecem.   |
| Percentual de pessoas que caracterizam – se como público prioritário no mês de referência.                   | No total dos 13 usuários atendidos durante o mês de referência. (prioritário: casos de vivência de violência e /ou negligência, vulnerabilidade que diz respeito as pessoas com deficiência e situação de abuso e ou exploração sexual, medida socioeducativa e isolamento). | Os usuários ao serem encaminhados para participar do SCFV é sinalizado sua situação familiar e o tipo de prioridade, porém a ficha “Parecer de Público Prioritário” emitido pela Técnica de referência do CRAS II, permanece no referido CRAS.  |

#### ANALISE COMPARATIVA

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS | OBSERVAÇÃO (DE QUE FORMA SE DEU O ALCANCE DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS) |
|-----------------------|-------------------------------|--|
|-----------------------|-------------------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;  | Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;  | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Acesso à informação<br>Protagonismo / empreendedorismo<br>Integração / interação<br>Convivência social / Direito de Ser Participação. |
| Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;   | Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários;<br>Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.<br>Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar;  | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Acesso à informação<br>Protagonismo<br>Convivência social / Direito de ser Participação.  |
| Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; | Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários;<br>Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;   | Atividades/grupo<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Protagonismo;<br>Convivência social / Direito de Ser Participação.   |
| Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;   | Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã);  | Atividades/grupo SCFV<br>Acesso à informação;<br>Protagonismo; Convivência social; Direito de ser e participação.  |
| Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.   | Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;<br>Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo e comunidade, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar.  | Atividades/grupo SCFV<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Acesso à informação;<br>Protagonismo;<br>At. visando valorização /aumento da autoestima;<br>Convivência social /Participação.         |
| Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;                          | Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;<br>Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;<br>Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.   | Protagonismo;<br>Convivência social  |
| Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do usuário no sistema educacional.  | Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;<br>Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar;<br>Ter ampliado o número de usuário inserido na rede de ensino, buscando o estudo profissionalizante oferecido pela rede. | Convivência social/ Direito de ser / participação<br>Acesso à informação / orientação<br>Contato via telefone, WhatsApp<br>Protagonismo.   |

**Justificativa:**

No presente mês tivemos os seguintes desligamentos:

**01-Solicitou desligamento**

Giovana costa Berica

**03-Desligamento por ausência**

Hugo Teixeira Fernandes  
Caiala Alves de Moraes  
Fabiano Vinicius Brito dos Santos

**01-Iniciou Aprendizagem**

Lucas Eduardo Oliveira

Ressaltamos que estamos com dificuldades em atingir a meta, devido as mudanças escolares – horário estendido, distancia, dificultando a participação dos mesmos, porém a Equipe do SCFV permanece com busca ativa junto aos CRAS e famílias.

Fernandópolis, 31 de Julho de 2022.

**Marlene Lima de Carvalho Marques**  
Coordenadora

**José Luís Pereira da Silva**  
Presidente

## RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Mês: 07/2022



**Eixo:** Convivência Social / Direito de ser / Participação **Subeixo:** Capacidade em realizar tarefas em grupo / Direito a aprender e experimentar / Participação como cidadão **Tema:** Educação Ambiental **Data:** 05/07/2022



**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole / Direito de ser protagonista / Participação como cidadão **Tema:** O homem e a natureza **Data:** 12/07/2022



**Eixo:** Convivência Social / Direito de ser **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupos / Direito de aprender e experimentar **Tema:** Atividade lúdica – Dobraduras **Data:** 26/07/2022



**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Direito de ser diverso / Participação no território **Tema:** Eu mudo o mundo - Intergeracional **Data:** 18/07/2022



Entrega de alimentos (01 / 31/07/2022)

Fernandópolis, 31 de Julho de 2022.

Marlene Lima de Carvalho Marques  
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva  
Presidente