

## Anexo II

### Relatório mensal de Execução do Objeto

<b>Proc. Adm. nº 59014/2022</b>	<b>Secretaria:</b> Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC	
<b>OSC: CAEFA- CENTRO DE APOIO A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO ADOLESCENTE</b>		
<b>Título do Projeto/Atividade/Serviço:</b> SCFV–Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos		
<b>Instrumento</b>	<b>Termo de Colaboração</b>	<b>Nº 11/2023-SMASC</b>
<b>Período de vigência da parceria:</b> 01/01/2023 a 31/12/2023		
<b>Período de aplicação da prestação de contas:</b> 01/09/2023 a 30/09/2023		
<b>Valor Repassado: R\$ 5.370,00</b>		

#### Descrição do Objeto da Parceria:

**Tipo de Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**Faixa Etária:** 15 a 17 anos

**Meta:** 55 adolescentes

**Este serviço funciona:** 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana.

**Terça-feira:** 01 grupo: 09h as 11h30m      01 grupo: 15h30m as 18h

**Quarta-feira:** 01 grupo: 09h as 11h30m      **Quinta-feira:** 01 grupo: 09h as 11h30m

**Responsável pelo Serviço na Unidade :** Ana Paula Soares Ferreira

**Técnica de Referência do SCFV na OSC:** Vânia Regina da Silva Peres

**Orientadora:** Amanda Heloisa Caetano Chaves

#### I - Ações/ Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:

##### 1- Grupo: Em busca de uma conquista

<b>Data:</b> 12/09/2022 <b>N. part.:</b> 05	<b>Data:</b> 19/09/2022 <b>N. part.:</b> 07
<b>Eixo:</b> Convivência social/ Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole/ capacidade de demonstrar cortesia/ capacidade de comunicar-se/ direito de ser diverso/ direito à comunicação. <b>Tema:</b> Conhecendo as emoções - Aceitar e compreendê-las	<b>Eixo:</b> Direito de ser/ Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista/ Participação cidadã. <b>Tema:</b> Microsoft Word
<b>Atividade:</b> Iniciamos com acolhida a todos atendidos, na sequência a orientadora realizou um caça-palavras para que encontrassem as palavras de sentimentos vivenciados no dia a dia, concluída a atividade, os mesmos relataram de forma breve seu entendimento sobre as palavras encontradas. Após foram exibidos os vídeos sobre emoções: Trecho do filme "Divertidamente" e o vídeo: "Brilhante – Curta metragem de Animação, em um mundo onde lâmpadas brilham", em seguida, foi feita a leitura do poema "Não te amo mais", de Clarice Lispector, analisando e comentando sobre os sentimentos e emoções, expondo opiniões e como eles se manifestam de forma positiva ou negativa. Compartilhando também, as vivências de cada um, sentimentos subjetivos e integração social nos grupos. Por fim, teceram comentários sobre imagens/obras realizada por artistas, pintores que expressam sentimentos/emoções, fazendo uma reflexão acerca dessas imagens, salvo que as emoções fazem parte da vida e são necessárias para desenvolver autoconhecimento, empatia, laços, entre outras características que promovem o bom convívio social. Todos socializaram com salgado e refrigerante.	<b>Atividade:</b> Na presente data, iniciamos com acolhida aos atendidos e boas vindas ao novo integrante do grupo, após, o facilitador de inclusão digital Marcelo, abordou acerca do programa Microsoft Word apresentando sua funcionalidade, utilização e suas ferramentas. Assim, realizando a prática da digitação e formatação de texto, fora solicitado a elaboração de currículo aos atendidos, visando colocar em prática os conhecimentos adquiridos. O facilitador explanou sobre os currículos e sua importância, visando conhecimento dos direitos, bem como a informação e reflexão sobre as demandas do mundo do trabalho, em seguida, explicou sobre o que deve conter no currículo. Visto o interesse e participação de todos, cada atendido realizou a digitação do seu currículo através do Word, realizando as configurações necessárias e editando conforme as orientações do facilitador. Feito isso, o facilitador instruiu como enviar por e-mail os currículos, proporcionando o conhecimento da digitação, da formatação, edição do documento e envio por e-mail, visando o conhecimento, a inserção no mercado de trabalho através do currículo, a participação, integração e raciocínio para executarem os comandos do computador e da internet. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.
<b>Objetivo:</b> Promover o conhecimento dos diferentes sentimentos e emoções, visando aceitar e compreender de forma saudável, para que possa lidar com cada um.	<b>Objetivo:</b> Possibilitar reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania, desenvolver competências específicas básicas e conhecimentos sobre o mundo do trabalho, prevenir situações de violação de direitos e possibilitar a ampliação do universo informacional.

##### 2- Grupo: Pequenos Gigantes

<b>Data:</b> 05/09/2023 <b>N. part.:</b> 16	<b>Data:</b> 12/09/2023 <b>N. part.:</b> 17
<b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de realizar tarefas em grupo / capacidade de promover e participar da convivência social em grupos e	<b>Eixo:</b> Convivência social/ Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole/ capacidade de demonstrar cortesia/ capacidade de comunicar-se/ direito de ser diverso/ direito

<p>territórios/ Direito de ser protagonista / Participação no território  <b>Tema:</b> Integração e Socialização através do esporte  <b>Atividade:</b> Na presente data a técnica de referência e orientadora iniciaram com acolhida aos usuários e apresentação da orientadora Srta. Amanda a todos do grupo, na sequência o facilitador Fernando Isepe realizou apresentação do espaço do Open Beach informando e esclarecendo acerca do desenvolvimento da atividade com o intuito de promover a socialização, integração, fortalecimento de vínculos. Os atendidos puderam conhecer todo o espaço e conheceram as quadras esportivas de areia e praticaram as modalidades: Vôlei e Beach Tennis, formaram grupos para iniciar os jogos sob a orientação do facilitador Fernando, visando a integração social, movimento e expressão corporal, desenvolver o espírito em equipe, sendo os dois esportes, um jogo de ganhar ou perder, abordando também, respeito mútuo e prazer por cuidar-se, com desenvolvimento do raciocínio lógico, técnicas e estratégias durante as práticas, competitividade saudável e expansão de habilidades e potencialidades individuais e coletivas. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Possibilitar acessos a experiências de esporte e de lazer com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos, estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, propiciar formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social</p>	<p>à comunicação. <b>Tema:</b> Conhecendo as emoções - Aceitar e compreendê-las  <b>Atividade:</b> Iniciamos com acolhida a todos atendidos, em especial as novas integrantes do grupo, na sequência a orientadora realizou um caça-palavras para que encontrassem as palavras de sentimentos vivenciados no dia a dia, concluída a atividade, os mesmos relataram de forma breve seu entendimento sobre as palavras encontradas. Após foram exibidos os vídeos sobre emoções: Trecho do filme "Divertidamente" e o vídeo: "Brilhante – Curta metragem de Animação, em um mundo onde lâmpadas brilham", em seguida, foi feita a leitura do poema "Não te amo mais", de Clarice Lispector, analisando e comentando sobre os sentimentos e emoções, expondo opiniões e como eles se manifestam de forma positiva ou negativa. Compartilhando também, as vivências de cada um, sentimentos subjetivos e integração social nos grupos. Por fim, teceram comentários sobre imagens/obras realizada por artistas, pintores que expressam sentimentos/emoções, fazendo uma reflexão acerca dessas imagens, salvo que as emoções fazem parte da vida e são necessárias para desenvolver autoconhecimento, empatia, laços, entre outras características que promovem o bom convívio social. Todos socializaram com salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Promover o conhecimento dos diferentes sentimentos e emoções, visando aceitar e compreender de forma saudável, para que possa lidar com cada um.</p>
<p><b>Data:</b> 19/09/2023      <b>N. part.:</b> 21  <b>Eixo:</b> Direito de ser/ Participação      <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista/ Participação cidadã.      <b>Tema:</b> Microsoft Word  <b>Atividade:</b> Na presente data, iniciamos com acolhida aos atendidos e aos novos integrantes do grupo, após, o facilitador de inclusão digital Marcelo, abordou acerca do programa Microsoft Word apresentando sua funcionalidade, utilização e suas ferramentas. Assim, realizando a prática da digitação e formatação de texto, fora solicitado a elaboração de currículo aos atendidos, visando colocar em prática os conhecimentos adquiridos. O facilitador explanou sobre os currículos e sua importância, visando conhecimento dos direitos, bem como a informação e reflexão sobre as demandas do mundo do trabalho, em seguida, explicou sobre o que deve conter no currículo. Visto o interesse e participação de todos, cada atendido realizou a digitação do seu currículo através do Word, realizando as configurações necessárias e editando conforme as orientações do facilitador. Feito isso, o facilitador instruiu como enviar por e-mail os currículos, proporcionando o conhecimento da digitação, da formatação, edição do documento e envio por e-mail, visando o conhecimento, a inserção no mercado de trabalho através do currículo, a participação, integração e raciocínio para executarem os comandos do computador e da internet. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Possibilitar reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania, desenvolver competências específicas básicas e conhecimentos sobre o mundo do trabalho, prevenir situações de violação de direitos e possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>	<p><b>Data:</b> 26/09/2023      <b>N. part.:</b> 16  <b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação      <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole / Direito de ter direitos e deveres / Participação no Serviço / Participação como cidadão  <b>Tema:</b> Setembro Amarelo – Conscientização à vida  <b>Atividade:</b> Na presente data iniciamos com acolhida aos atendidos e também aos adolescentes e jovens que fazem parte da aprendizagem da OSC na qual participaram de palestra com Psicóloga do NASF, Sra. Joana Marcia M. Teixeira, que através de roda de conversa abordou sobre a campanha "Setembro Amarelo", prevenção contra o suicídio, focando na prevenção de situação de violação de direitos, ampliando o número de atendidos que conheçam as instâncias de denúncia e recursos em casos de violação de seus direitos, ampliando a capacidade protetiva da família. Fora abordado sobre saúde pública, depressão, ansiedade e meios para pedir ajuda, apresentou o C.V.V. (Centro de Valorização da Vida) que oferece ajuda em tempo integral, seja por ligação ou por chat online, explicou como o programa trabalha e proporciona acolhimento a quem precisa. Após a introdução e explicação sobre o programa, a palestrante fez perguntas reflexivas, para estimular o pensamento de todos a respeito do assunto utilizando cartazes com V para afirmações que eles acreditavam serem verdadeiras e F para situações que acreditavam serem falsas. Citou ainda exemplos de superação e alguns casos. Complementou apresentando a história do Setembro Amarelo, relatando a história de Mike Emme. Ao final houve preenchimento do relatório de satisfação. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.  <b>Objetivo:</b> Assegurar espaço para convívio grupal, comunitário e social, oportunizar a participação no território, promover acessos a serviços de saúde, prevenir situações de violação de direitos, na medida em que fortaleçam os vínculos, possibilitar a ampliação do universo informacional e compreensão crítica da realidade social e do mundo. Prevenir a institucionalização e a segregação de adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.</p>

### 3- Grupo: O Futuro está em nossas mãos

<p><b>Data:</b> 13/09/2023      <b>N. part.:</b> 04</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência social/ Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole/ capacidade de demonstrar cortesia/ capacidade de comunicar-se/ direito de ser diverso/ direito à comunicação. <b>Tema:</b> Conhecendo as emoções - Aceitar e compreendê-las</p> <p><b>Atividade:</b> Iniciamos com acolhida a todos atendidos, na sequência a orientadora realizou um caça-palavras para que encontrassem as palavras de sentimentos vivenciados no dia a dia, concluída a atividade, os mesmos relataram de forma breve seu entendimento sobre as palavras encontradas. Após foram exibidos os vídeos sobre emoções: Trecho do filme "Divertidamente" e o vídeo: "Brilhante – Curta metragem de Animação, em um mundo onde lâmpadas brilham", em seguida, foi feita a leitura do poema "Não te amo mais", de Clarice Lispector, analisando e comentando sobre os sentimentos e emoções, expondo opiniões e como eles se manifestam de forma positiva ou negativa. Compartilhando também, as vivências de cada um, sentimentos subjetivos e integração social nos grupos. Por fim, teceram comentários sobre imagens/obras realizada por artistas, pintores que expressam sentimentos/emoções, fazendo uma reflexão acerca dessas imagens, salvo que as emoções fazem parte da vida e são necessárias para desenvolver autoconhecimento, empatia, laços, entre outras características que promovem o bom convívio social. Todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover o conhecimento dos diferentes sentimentos e emoções, visando aceitar e compreender de forma saudável, para que possa lidar com cada um.</p>	<p><b>Data:</b> 20/09/2023      <b>N. part.:</b> 09</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de ser/ Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista/ Participação cidadã. <b>Tema:</b> Microsoft Word</p> <p><b>Atividade:</b> Na presente data, iniciamos com acolhida aos atendidos e após, o facilitador de inclusão digital Marcelo, abordou acerca do programa Microsoft Word apresentando sua funcionalidade, utilização e suas ferramentas. Assim, realizando a prática da digitação e formatação de texto, fora solicitado a elaboração de currículo aos atendidos, visando colocar em prática os conhecimentos adquiridos. O facilitador explanou sobre os currículos e sua importância, visando conhecimento dos direitos, bem como a informação e reflexão das demandas do mundo do trabalho, em seguida, explicou sobre o que deve conter no currículo. Visto o interesse e participação de todos, cada atendido realizou a digitação do seu currículo através do Word, realizando as configurações necessárias e editando conforme as orientações do facilitador. Feito isso, o facilitador instruiu como enviar por e-mail os currículos, proporcionando o conhecimento da digitação, da formatação, edição do documento e envio por e-mail, visando o conhecimento, a inserção no mercado de trabalho através do currículo, a participação, integração e raciocínio para executarem os comandos do computador e da internet. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania, desenvolver competências específicas básicas e conhecimentos sobre o mundo do trabalho, prevenir situações de violação de direitos e possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>
--	---

### 4 - Grupo: Os Grandes Protagonistas

<p><b>Data:</b> 14/09/2023      <b>N. part.:</b> 07</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência social/ Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole/ capacidade de demonstrar cortesia/ capacidade de comunicar-se/ direito de ser diverso/ direito à comunicação. <b>Tema:</b> Conhecendo as emoções - Aceitar e compreendê-las</p> <p><b>Atividade:</b> Iniciamos com acolhida a todos atendidos, na sequência a orientadora realizou um caça-palavras para que encontrassem as palavras de sentimentos vivenciados no dia a dia, concluída a atividade, os mesmos relataram de forma breve seu entendimento sobre as palavras encontradas. Após foram exibidos os vídeos sobre emoções: Trecho do filme "Divertidamente" e o vídeo: "Brilhante – Curta metragem de Animação, em um mundo onde lâmpadas brilham", em seguida, foi feita a leitura do poema "Não te amo mais", de Clarice Lispector, analisando e comentando sobre os sentimentos e emoções, expondo opiniões e como eles se manifestam de forma positiva ou negativa. Compartilhando também, as vivências de cada um, sentimentos subjetivos e integração social nos grupos. Por fim, teceram comentários sobre imagens/obras realizada por artistas, pintores que expressam sentimentos/emoções, fazendo uma reflexão acerca dessas imagens, salvo que as emoções fazem parte da vida e são necessárias para desenvolver autoconhecimento, empatia, laços, entre outras características que promovem o bom convívio social. Todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover o conhecimento dos diferentes sentimentos e emoções, visando aceitar e compreender de forma saudável, para que possa lidar com cada um.</p>	<p><b>Data:</b> 21/09/2023      <b>N. part.:</b> 08</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de ser/ Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista/ Participação cidadã. <b>Tema:</b> Microsoft Word</p> <p><b>Atividade:</b> Na presente data, iniciamos com acolhida aos atendidos e após, o facilitador de inclusão digital Marcelo, abordou acerca do programa Microsoft Word apresentando sua funcionalidade, utilização e suas ferramentas. Assim, realizando a prática da digitação e formatação de texto, fora solicitado a elaboração de currículo aos atendidos, visando colocar em prática os conhecimentos adquiridos. O facilitador explanou sobre os currículos e sua importância, visando conhecimento dos direitos, bem como a informação e reflexão das demandas do mundo do trabalho, em seguida, explicou sobre o que deve conter no currículo. Visto o interesse e participação de todos, cada atendido realizou a digitação do seu currículo através do Word, realizando as configurações necessárias e editando conforme as orientações do facilitador. Feito isso, o facilitador instruiu como enviar por e-mail os currículos, proporcionando o conhecimento da digitação, da formatação, edição do documento e envio por e-mail, visando o conhecimento, a inserção no mercado de trabalho através do currículo, a participação, integração e raciocínio para executarem os comandos do computador e da internet. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania, desenvolver competências específicas básicas e conhecimentos sobre o mundo do trabalho, prevenir situações de violação de direitos e possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>
--	---

### Atividade Coletiva com os usuários

**Data:** 05/09/2023

- 01-** Em busca de uma conquista N. Part. 02  
**02 –** O Futuro está em nossas mãos N. Part. 08  
**03-** Os grandes protagonistas N. part. 08

**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupo / capacidade de promover e participar da convivência social em grupos e territórios/ Direito de ser protagonista / Participação no território **Tema:** Integração e Socialização através do esporte

**Atividade:** Na presente data reunimos os três grupos do período matutino do SCFV, onde a técnica de referência e orientadora iniciaram com acolhida aos usuários e ao novo integrante, apresentação da orientadora Srta. Amanda a todos do grupo, na sequência o facilitador Fernando Isepe realizou apresentação do espaço do Open Beach informando e esclarecendo acerca do desenvolvimento da atividade com o intuito de promover a socialização, integração, fortalecimento de vínculos. Os atendidos puderam conhecer todo o espaço e conheceram as quadras esportivas de areia e praticaram as modalidades: Vôlei e Beach Tennis, formaram grupos para iniciar os jogos sob a orientação do facilitador Fernando, visando a integração social, movimento e expressão corporal, desenvolver o espírito em equipe, sendo os dois esportes, um jogo de ganhar ou perder, abordando também, respeito mútuo e prazer por cuidar-se, com desenvolvimento do raciocínio lógico, técnicas e estratégias durante as práticas, competitividade saudável e expansão de habilidades e potencialidades individuais e coletivas. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.

**Objetivo:** Possibilitar acessos a experiências de esporte e de lazer com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos, estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, propiciar formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.

**Data:** 26/09/2023

- 01-** Em busca de uma conquista N. Part. 06  
**02 –** O Futuro está em nossas mãos N. Part. 06  
**03-** Os grandes protagonistas N. part. 08

**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole / Direito de ter direitos e deveres / Participação no Serviço / Participação como cidadão

**Tema:** Setembro Amarelo – Conscientização à vida

**Atividade:** Na presente data reunimos os grupos do SCFV do período matutino, onde iniciamos com acolhida aos atendidos e na sequência fora realizado palestra pela Psicóloga do NASF, Sra. Joana Marcia M. Teixeira, que através de roda de conversa abordou sobre a campanha "Setembro Amarelo", prevenção contra o suicídio, focando na prevenção de situação de violação de direitos, ampliando o número de atendidos que conheçam as instâncias de denúncia e recursos em casos de violação de seus direitos, ampliando a capacidade protetiva da família. Abordando sobre saúde pública, depressão, ansiedade e meios para pedir ajuda, apresentou o C.V.V. (Centro de Valorização da Vida) que oferece ajuda em tempo integral, seja por ligação ou por chat online, explicou como o programa trabalha e proporciona acolhimento a quem precisa. Após a introdução e explicação sobre o programa, a palestrante fez perguntas reflexivas, para estimular o pensamento de todos a respeito do assunto e citou exemplos de superação e alguns casos. Devido a disponibilidade de horário do grupo a técnica de referência da OSC para complementar relatou a história do Setembro Amarelo, apresentando a história de Mike Emme e a orientadora complementou apresentando a música Yellow do Cold Play. Ao final houve preenchimento do relatório de satisfação. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.

**Objetivo:** Assegurar espaço para convívio grupal, comunitário e social, oportunizar a participação no território, promover acessos a serviços de saúde, prevenir situações de violação de direitos, na medida em que fortaleçam os vínculos, possibilitar a ampliação do universo informacional e compreensão crítica da realidade social e do mundo. Prevenir a institucionalização e a segregação de adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.

### III – Atividade Coletiva realizada no período (Reunião, Palestras, Comemorações)

#### Atividades com família

##### Reunião Familiar

**Data:** 28/09/2023

- 01-** Em busca de uma conquista N. Part. 03  
**02-** Pequenos Gigantes N. Part. 07  
**03-** O Futuro está em nossas mãos N. Part. 02  
**04-** Os grandes protagonistas N. Part. 04

Pós reunião N. Part. 15

**Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de pertencer / Participação no serviço

**Tema:** Acompanhamento Familiar

**Atividade:** Nesta data realizamos reunião familiar junto aos responsáveis dos atendidos do SCFV. Iniciamos com acolhida a todos, reforçando a importância da presença de cada um, em seguida houve uma breve apresentação da nova Orientadora Social do SCFV a Srta. Amanda a qual está desenvolvendo atividade juntos aos grupos. A Sra. Vânia iniciou reforçando a importância da presença e participação de cada responsável, em seguida, a mesma reafirmou o compromisso de acompanhamento dos atendidos no SCFV, além da frequência e desenvolvimento, visando contribuir para a prevenção das situações de desproteções sociais vivenciadas pelos adolescentes e suas famílias, melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias. Após, informou e orientou sobre a atividade externa que acontecerá na UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga, havendo o preenchimento da autorização. A orientadora Srta. Amanda abordou acerca das atividades que foram desenvolvidas durante o mês, relatando e informando referente aos objetivos e intuídos das atividades e comentou sobre a participação dos mesmos. Fora realizado também o preenchimento do relatório de satisfação e acompanhamento familiar, com intuito de aproximar as famílias da OSC, mostrando que a mesma está disposta a atender às necessidades dos pais e dos atendidos, assim, é possível buscar constantemente por melhorias, objetivando ainda a prevenção da ocorrência de riscos sociais, redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social e ampliação da capacidade de conviver em grupo. Ao final fora aberto para esclarecimento de dúvidas e feedback, sendo a reunião concluída com sucesso.

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos e estimular a convivência familiar e comunitária, assegurar espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, valorizar vínculos afetivos com a família, compreensão crítica da realidade social e do mundo, complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos usuários e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

Obs. Tivemos alguns familiares que por motivos diversos (trabalho, compromissos) não puderam estar presente, assim, compareceram na OSC posteriormente para atendimento e orientação referente a reunião familiar.

Data: 01/09/2023 a 30/09/2023

**Ações realizadas:**

Contato telefônico e WhatsApp: .....65

Atendimento Presencial:.....14

Entrega de alimentos (cesta básica):..... 11

Realizamos no presente mês diversas formas de acompanhamento e atendimento aos usuários e familiares, com o intuito de mediar as situações de acesso e garantia de direitos, possibilitando o diálogo, busca ativa, socialização, fortalecimento dos vínculos, contribuindo para amenizar as consequências do isolamento social e vulnerabilidades diversas, orientando referente ao conteúdo desenvolvido em grupo, incentivando aos estudos, levando informações e orientações e oportunizando aos atendidos condições de se expressarem, serem acolhidas e possibilitar a escuta, contribuindo para que busquem melhores condições de vida e bem estar / convivência saudável em família. Fora fornecido cestas básicas para família que manifestaram necessidade alimentar.

**IV – TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO REALIZADO NO PERÍODO**

TRABALHO SOCIAL	SITUAÇÃO NA CONSECUÇÃO		
	Executado	Não executado	Quantitativo
Acolhida	X		06
Atendimento Particularizado	X		14
Atividades Físicas/Esportivas/Expressão Corporal	X		34
Atividades Manuais – Arte Criativa			
Atividades Inclusão Digital	X		45
Atividade Externa	X		34
Elaboração de Relatórios e Prontuários	X		48
Fortalecimento da Função Protetiva da Família	X		69
Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculos	X		04
Informação, Orientação e Defesa de Direitos	X		81
Mobilização e Fortalecimento de Redes Sociais de Apoio	X		36
Mobilização para o Exercício da Cidadania	X		148
Mobilização para o Exercício do Protagonismo	X		148
Mundo do Trabalho	X		45
Orientações e Encaminhamentos Inter setoriais (retorno encaminhamento)	X		06
Palestras	X		36

Reunião Técnica da Equipe	X		02
*Reunião Técnica de Referenciamento			
Reunião Rede e CREAS			
Reunião Familiar	X		31
Relatório de Satisfação	X		67
Aproveitamento / Acompanhamento Escolar	X		43
Visita Domiciliar			
Confraternização familiar			
Busca ativa (adolescentes ausentes /orientações /encaminhamentos /contato telefônico / feedback das atividades)	X		65

No referido mês a equipe técnica realizou duas reuniões de equipe, discutiu e planejou as atividades a serem realizadas no mês, bem como as diversas situações envolvendo as ações da OSC.

A Orientadora desenvolveu as atividades junto aos grupos, buscando o desenvolvimento de conteúdo, atividades referente a Convivência social, Direito de ser, Participação, Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole/ capacidade de demonstrar cortesia/ capacidade de comunicar-se/ direito de ser diverso/ direito à comunicação/ Direito de ter direitos e deveres / Participação no Serviço / Participação como cidadão/ Conscientização à vida/ Participação no território, Participação no Serviço, Direito de ser protagonista, Capacidade de promover e participar da convivência social em grupo e território, Direito de pertencer/ Participação nas políticas públicas/ Protagonismo social/Acompanhamento Familiar bem como acompanhou e desenvolveu atividades junto ao facilitador de expressão corporal e facilitador de inclusão digital. No presente mês a nova orientadora iniciou junto ao SCFV seguindo o planejamento e sem nenhum prejuízo das atividades.

O facilitador de Expressão Corporal desenvolveu atividade referente aos eixos: Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Capacidade de promover e participar da convivência social em grupos e territórios / Direito de ser protagonista / Participação no território / Integração e Socialização através do esporte

O facilitador de Inclusão Digital desenvolveu atividade referente aos eixos: Direito de ser/ Participação Subeixo: Direito de ser protagonista/ Participação cidadã/ Inclusão Digital (Microsoft Word)

A Auxiliar de Projetos Sociais esteve atuando diante da organização dos grupos, reunião de equipe, planejamento das atividades, desenvolvimento e acompanhamento dos usuários junto aos CRAS, acompanhando a sistemática das participações junto aos grupos, contato com usuários (busca ativa) verificando o fortalecimento de vínculos, participação e integração junto ao grupo de SCFV, orientou os usuários quando percebido alguma situação momentânea de mal estar emocional ou diferenciada de seu comportamento, esteve envolvida com toda equipe quanto as ações do SCFV.

A Coordenadora realizou acompanhamento das atividades desenvolvidas pela Orientadora e facilitadores referente ao conteúdo desenvolvido, acompanhou a frequência dos usuários. É responsável pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no qual acompanha sistematicamente sua execução em seu todo e esteve junto a equipe para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução de atividades do SCFV. A mesma gozou de férias no período de 11 à 30/09/2023, suas atividades foram desenvolvidas pela equipe sem prejuízo ao serviço.

O Administrativo fora responsável pela organização financeira das atividades, compra de materiais, orçamentos, pagamentos, solicitação de produtos e alimentos, digitação de planilhas/tabelas de frequência de adolescentes, bem como esteve junto a equipe do SCFV para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução das atividades nos grupos.

O Serviços Gerais fora responsável pela limpeza, higiene, organização e manutenção do ambiente, bem como auxiliou constantemente a equipe para organizações diversas necessárias, fornecimento de lanches e manteve os ambientes constantemente higienizados e desinfetados.

**O trabalho técnico operativo conta ainda com as seguintes ações:**

- **Reunião de equipe:** Realizada duas vezes no presente mês, com os profissionais da OSC.
- **Alimentação de prontuários:** Tivemos no presente mês a alimentação de prontuários já existentes, conforme acontecimentos junto ao SCFV e elaboração mediante a inserção de novos usuários.
- **Registro de atividades:** Fora realizado pela orientadora após a realização das atividades com os usuários, possibilitando o acompanhamento e registro do trabalho desenvolvido.
- **Elaboração de Atividade:** Fora organizada pela orientadora para execução durante o presente mês e contou com o apoio da equipe técnica.

- **Planejamento das atividades:** Fora organizada pela equipe do SCFV no presente mês, visando a organização das atividades durante o presente ano.

#### IV- Trabalho com Usuários

##### 4.1 - Atividades

Atividades	Qtde	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
Grupos Socioassistenciais S.C.F.V	04	1º grupo = 07 adolescentes 2º grupo = 26 adolescentes 3º grupo = 12 adolescentes 4º grupo = 10 adolescentes
Atividade com a presença do facilitador de Expressão Corporal	02	1º grupo = 02 adolescentes 2º grupo = 16 adolescentes 3º grupo = 08 adolescentes 4º grupo = 08 adolescentes
Atividade com a presença do facilitador de Inclusão Digital	04	1º grupo = 07 adolescentes 2º grupo = 21 adolescentes 3º grupo = 09 adolescentes 4º grupo = 08 adolescentes

As atividades foram planejadas e executadas junto aos usuários integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos aconteceram da seguinte forma:

- **Grupos Socioassistenciais S. C. F. V.**

Desenvolvimento dos (04) quatro grupos de adolescentes na faixa etária de 15 a 17 que participaram das atividades Socioassistenciais uma vez por semana no período matutino (03) e vespertino (01).

02-Grupos- Terça-feira: 09h as 11h30 / Terça-feira: 15h30 as 18h

01-Grupo – Quarta-feira: 09h as 11h30 / 01- Grupo- Quinta-feira: 09h as 11h30

Fora fornecido lanche e refrigerante após as atividades socioassistenciais.

As atividades foram planejadas através de eixo do SCFV possibilitando discussão e reflexão sobre questões presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, possibilitando a compreensão de sua realidade e possibilitando o protagonismo juvenil.

#### V - Trabalho com família / usuário

Atividade	Qtde	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
*Acolhida	06	06
*Atendimento particularizado	14	14

- **Acolhida e Atendimento particularizado** – Aconteceu durante o presente mês, visando o acompanhamento, orientação, incentivo e fortalecimento de vínculos junto à equipe técnica.

#### VI - Alcance atingido no Período

Nº	Meta	Cumprimento da meta	Meio de verificação
1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	-100% do número de usuários participantes no serviço. (levando em consideração o conceito de participação do SCFV)	Usuários participativos e interagindo com as atividades propostas. Usuários 100% participativos nas atividades	- Lista de frequência /Participação - Registro de atividades; - Registro fotográfico; - Atendimento a 10 usuários prioritários.
2-Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Realização de reunião com famílias dos usuários.	Realização de reunião com famílias dos usuários. Famílias participantes; 1º grupo = 03 2º grupo = 07 3º grupo = 02 4º grupo = 04 Pós reunião = 15	- Registro fotográfico; - Registro das atividades/reunião. - Lista de participação
3-Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades,	As atividades foram realizadas conforme plano de trabalho e calendário de atividades mensal. Todas as atividades contaram com atividades diversificadas visando atender aos eixos estruturantes.	Participação das atividades, sendo um encontro semanal e total de quatro encontros durante o mês por grupo, sendo: 1º grupo = 07 adolescentes 2º grupo = 26 adolescentes 3º grupo = 12 adolescentes 4º grupo = 10 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação

habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Atividade desenvolvida pela técnica de referência da OSC. Setembro Amarelo	Participação da Técnica de referência na Campanha do Setembro Amarelo – Concientização à vida Participantes presentes 1º grupo = 06 adolescentes 2º grupo = 16 adolescentes 3º grupo = 06 adolescentes 4º grupo = 08 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
	Realização de atividade externa	Realização de atividade externa visita ao Open Beach Participantes presente na atividade: 1º grupo = 02 adolescentes 2º grupo = 16 adolescentes 3º grupo = 08 adolescentes 4º grupo = 08 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
4 – Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.	Participação de campanhas de Prevenção e Combate a violação de direitos contra crianças e adolescentes.	Realização de Palestra na Campanha do Setembro Amarelo – Concientização à vida Participantes presentes 1º grupo = 06 adolescentes 2º grupo = 16 adolescentes 3º grupo = 06 adolescentes 4º grupo = 08 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
6- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Realização de ação sobre a temática Mundo do Trabalho	Realização de atividade Inclusão Digital referente a Preparação para o mundo tecnológico e do trabalho. 1º grupo = 07 adolescentes 2º grupo = 21 adolescentes 3º grupo = 09 adolescentes 4º grupo = 08 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
7- Contribuir para inserção, reinserção e permanência do usuário no sistema educacional.	Solicitação de aproveitamento escolar.	Acompanhamento 43 usuários através do boletim escolar e/ou matrícula escolar	Alimentação de prontuários
8- Contribuir para o processo de inserção, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou crianças e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa.	Manter atualizado os prontuários conforme necessidade, ficha de inscrição, encaminhamentos e demais anotações que forem pertinentes ao serviço.	Tivemos 48 atualizações / registro de Relatórios, prontuários, elaborados ou atualizados no presente mês.	-Alimentação de prontuários - Relatório de atendimento mensal
10- Contribuir para a verificação e aprimoramento das ações realizadas	Aplicação de pesquisa de satisfação do usuários.	Relatório de Avaliação semestral 1º grupo = 06 adolescentes 2º grupo = 16 adolescentes 3º grupo = 06 adolescentes 4º grupo = 08 adolescentes	- Relatório de satisfação semestral

#### ANALISE COMPARATIVA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS	OBSERVAÇÃO (DE QUE FORMA SE DEU O ALCANCE DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS)
-----------------------	-------------------------------	--

1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	-Relação quantitativa de atendimento; -Registro de frequência (soma da participação de 100% dos usuários); -Sistema de informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos; -Número de usuários identificados como prioritário.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas
2-Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	- Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; - Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação Atividades diversificadas e interativas
3-Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	-Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; - Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação
5-Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; (Descrição das estratégias de articulação em rede socioassistencial e intersetorial, com demonstração de conhecimento da OSC sobre os parceiros envolvidos na execução do serviço no território.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas Protagonismo
6-Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; (Descrição das estratégias de articulação em rede para o acesso ao mundo do trabalho).	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas Protagonismo
8- Contribuir para o processo de inserção, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou crianças e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa.	-Análise dos prontuários, elaborados ou atualizados no semestre.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas e externas Protagonismo

Justificativa:

**Tivemos no presente mês a seguinte inserção de usuário:**

Vinícios Semeghini Pissuto Paladini  
Guilherme Kauã Batista de Oliveira  
Maria Clara Silva Chaves  
Daniele Lima da Silva  
Carlos Rduardo Rodrigues Costa Pinheiro  
Paulo Eduardo Calian Carvalho

**No presente mês tivemos os seguintes desligamentos:**

**Solicitou Desligamento**

Vinicius da Silva Santos  
Beatriz de Paula Comim  
Thais Vitoria Santos da Silva

**Maioridade**

Jean Pablo Montoya Alves de Oliveira  
Luan Henrique dos Santos Ferreira

Fernandópolis, 16 de Outubro de 2023.

Ana Paula Soares Ferreira  
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva  
Presidente

## RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Mês: 09/2023

 <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de realizar tarefas em grupo / capacidade de promover e participar da convivência social em grupos e territórios/ Direito de ser protagonista / Participação no território <b>Tema:</b> Integração e Socialização através do esporte (05/09/2023)</p>	 <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole / Direito de ter direitos e deveres / Participação no Serviço / Participação como cidadão <b>Tema:</b> Setembro Amarelo – Conscientização à vida (26/09/2023)</p>
 <p><b>Eixo:</b> Convivência social/ Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole/ capacidade de demonstrar cortesia/ capacidade de comunicar-se/ direito de ser diverso/ direito à comunicação. <b>Tema:</b> Conhecendo as emoções - Aceitar e compreendê-las (12,13,14/09/2023)</p>	 <p><b>Eixo:</b> Convivência Social / Direito de Ser / Participação <b>Subeixo:</b> Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Direito de pertencer / Participação no serviço <b>Tema:</b> Acompanhamento Familiar (28/09/2023)</p>
 <p><b>Eixo:</b> Direito de ser/ Participação <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista/ Participação cidadã. <b>Tema:</b> Microsoft Word (19,20,21/09/2023)</p>	

Fernandópolis, 16 de Outubro de 2.023.

Ana Paula Soares Ferreira  
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva  
Presidente