

Anexo II
Relatório mensal de Execução do Objeto

Proc. Adm. nº 59014/2022	Secretaria: Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC	
OSC: CAEFA- CENTRO DE APOIO A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO ADOLESCENTE		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: SCFV–Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos		
Instrumento	Termo de Colaboração	Nº 11/2023-SMASC
Período de vigência da parceria: 01/01/2023 a 31/12/2023		
Período de aplicação da prestação de contas: 01/04/2023 a 30/04/2023		
Valor Repassado: R\$ 6.720,00		

<p>Descrição do Objeto da Parceria: Tipo de Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Faixa Etária: 15 a 17 anos Meta: 75 adolescentes Este serviço funciona: 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana. Terça-feira: 01 grupo: 09h as 11h30m 01 grupo: 15h30m as 18h Quarta-feira: 01 grupo: 09h as 11h30m Quinta-feira: 01 grupo: 09h as 11h30m</p> <p>Responsável pelo Serviço na Unidade : Ana Paula Soares Ferreira Técnica de Referência do SCFV na OSC: Vânia Regina da Silva Peres Orientadora: Daniele de Mello Magnani</p>
--

I - Ações/ Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:

1- Grupo: Em busca de uma conquista

<p>Data: 04/04/2023 N. part.: 11 Eixo: Convivência Social / Direito de Ser Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de ser protagonista Tema: Empreender Atividade: Nesta data a orientadora iniciou com a acolhida aos usuários, após demos início a atividade de empreendedorismo e comemoração da Páscoa, onde a facilitadora Rosana Stefan desenvolveu junto ao usuários Pirulito de chocolate, capacitando os mesmo no conhecimento e aprendizagem na preparação e manuseio do chocolate, proporcionando uma formação integral na defesa e promoção da vida e resgate de cidadania, sendo sujeito e protagonista de sua história e agentes de transformação na família e comunidade em que estão inseridos. Abordou-se o proveito dessa época para o manuseio com o chocolate que é a opção de renda extra e muitas vezes, se torna uma porta de entrada para um trabalho contínuo, proporcionando assim uma visão estratégica na perspectiva do empreendedorismo, meios que permitem identificar a oportunidade e demandas do mundo do trabalho a partir do aprendizado, mostrando sua importância para a economia contribuindo com a geração de renda. Durante a atividade a facilitadora expôs para os usuários a importância da higiene que todos devem ter durante a preparação e manuseio de qualquer tipo de alimento, em sequência citou os tipos de chocolates que podem utilizar para fazer o pirulito ou o ovo de páscoa. Para finalizar, foi exposto o significado da Páscoa desenvolvendo a vivência de valores como a solidariedade, a fraternidade, o respeito, a amizade e a compaixão. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante. Objetivo: Possibilitar a ampliação no universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciar sua formação cidadã, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação</p>	<p>Data: 11/04/2023 N. part.: 08 Eixo: Convivência Social / Direito de ser Subeixo: Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo/ Capacidade de realizar tarefas em grupo/ Direito de brincar/ Direito de ser protagonista. Tema: Competição saudável/Jogos coletivos Atividade: A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informou-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador Fernando Isepe, abordando o tema “Competição saudável e Jogos Coletivos” e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Ressaltando que os jogos são uma oportunidade de desenvolvimento, onde o usuário experimenta, inventa, descobre, aprende, confere habilidades potencializando sua autoestima, incentiva a imaginação e auxilia no desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas. Em sequência os usuários foram divididos em dois grupos para executar os seguintes jogos: Caminho da Vitória; Dentro e fora; Vivendo no escuro e Jogo da velha com bambolê, onde os mesmos tiveram como objetivo: estimular a atenção, agilidade, raciocínio, comunicação e o trabalho em equipe, onde permitiu-se que os usuários interagissem entre si e trabalhassem juntos em equipe para conquistar o mesmo objetivo, promovendo o saber “ganhar e perder” e a tolerância às frustrações, sempre respeitando as regras e estratégias que passam a fazer parte dos recursos internos, cognitivos e emocionais, contribuindo na reflexão, no planejamento e na organização das ações diante dos jogos e dos próprios desafios da vida cotidiana. Após a finalização de cada jogo o facilitador propunha reflexão e questionamento aos usuários acerca do desenvolvimento da atividade, quais as estratégias usadas ou se</p>
--	--

<p>como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>houve falta de estratégia, como se desenvolveu o trabalho em equipe, assim, o grupo pôde concluir que a derrota nos trazem lições valiosas tanto sobre como alcançar nossos objetivos quanto sobre nós mesmos e que devemos ficar atentos e transformar a derrota em uma peça para alicerçar nossos sonhos. Todos participaram demonstrando bastante interesse. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p>
<p>Data: 25/04/2023 N. part.: 13 Eixo: Convivência Social Subeixo: Capacidade de demonstrar emoções e ter autocontrole/ Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de realizar tarefas em grupo Tema: Conhecendo meus sentimentos e emoções Atividade: Iniciamos com acolhida aos usuários e em sequência deu-se início com a atividade de acolhida “Quem sou eu?” reforçando a importância de conhecer o outro e que para conhecê-lo e poder interagir, é fundamental que conheçamos a nós mesmos e nossas características, focando no conhecimento para o controle das emoções, tanto negativas quanto positivas. Foi feita divisão das duplas para cada um falar um pouco de si, do que gosta, o que faz e ao invés de cada um apresentar a si mesmo, apresentaram o seu parceiro de dupla. Em seguida as mesmas duplas discutiram sobre aquilo que poderiam “dar” para o grupo, e aquilo que gostariam de “receber”, em termos de qualidades pessoais, habilidades, conhecimentos, desejos e sonhos e expuseram para o grupo. Dando continuidade ao tema foi realizada a atividade “Conhecendo meus sentimentos”, foram divididos em trio onde foi proposto que cada um listasse uma situação marcante e qual a emoção que teve naquele momento e apresentassem, havendo boa participação, abordando referente aos sentimentos. Em seguida fora abordado acerca dos sentimentos, sua função, dando ênfase a sua importância e atenção aquilo que sentimos. Para encerrar foi aplicado a dinâmica “Abra as janelas” onde o grupo recebeu frases incompletas e escolhia uma pessoa para completar, possibilitando uma maior aproximação dos integrantes, através de um diálogo direcionado, reflexivo, proporcionando a identificação das emoções que cada um sente em determinadas situações, assim, elevando o relacionamento interpessoal. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante. Objetivo: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	

2- Grupo: Pequenos Gigantes

<p>Data: 04/04/2023 N. part.: 20 Eixo: Convivência Social / Direito de Ser Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de ser protagonista Tema: Empreender Atividade: Nesta data a orientadora iniciou com a acolhida aos usuários, após demos início a atividade de empreendedorismo e comemoração da Páscoa, onde a facilitadora Rosana Stefan desenvolveu junto ao usuários Pirulito de chocolate, capacitando os mesmos no conhecimento e aprendizagem na preparação e manuseio do chocolate, proporcionando uma formação integral na defesa e promoção da vida e resgate de cidadania, sendo sujeito e protagonista de sua história e agentes de transformação na família e comunidade em que estão inseridos. Abordou-se o proveito dessa época para o manuseio com o chocolate que é a opção de renda extra e muitas vezes, se torna uma porta de entrada para um trabalho contínuo, proporcionando assim uma</p>	<p>Data: 11/04/2023 N. part.: 18 Eixo: Convivência Social / Direito de ser Subeixo: Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo/ Capacidade de realizar tarefas em grupo/ Direito de brincar/ Direito de ser protagonista. Tema: Competição saudável/Jogos coletivos Atividade: A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informou-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador Fernando Isepe, abordando o tema “Competição saudável e Jogos Coletivos” e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Ressaltando que os jogos são uma oportunidade de desenvolvimento, onde o usuário experimenta, inventa, descobre, aprende, confere habilidades potencializando sua</p>
---	---

<p>visão estratégica na perspectiva do empreendedorismo, meios que permitem identificar a oportunidade e demandas do mundo do trabalho a partir do aprendizado, mostrando sua importância para a economia contribuindo com a geração de renda. Durante a atividade a facilitadora expôs para os usuários a importância da higiene que todos devem ter durante a preparação e manuseio de qualquer tipo de alimento, em sequência citou os tipos de chocolates que podem utilizar para fazer o pirulito ou o ovo de páscoa. Para finalizar, foi exposto o significado da Páscoa desenvolvendo a vivência de valores como a solidariedade, a fraternidade, o respeito, a amizade e a compaixão. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Possibilitar a ampliação no universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciar sua formação cidadã, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>autoestima, incentiva a imaginação e auxilia no desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas. Em sequência os usuários foram divididos em dois grupos para executar os seguintes jogos: Caminho da Vitória; Dentro e fora; Vivendo no escuro e Jogo da velha com bambolê, onde os mesmos tiveram como objetivo: estimular a atenção, agilidade, raciocínio, comunicação e o trabalho em equipe, onde permitiu-se que os usuários interagissem entre si e trabalhassem juntos em equipe para conquistar o mesmo objetivo, promovendo o saber "ganhar e perder" e a tolerância às frustrações, sempre respeitando as regras e estratégias que passam a fazer parte dos recursos internos, cognitivos e emocionais, contribuindo na reflexão, no planejamento e na organização das ações diante dos jogos e dos próprios desafios da vida cotidiana. Após a finalização de cada jogo o facilitador propunha reflexão e questionamento aos usuários acerca do desenvolvimento da atividade, quais as estratégias usadas ou se houve falta de estratégia, como se desenvolveu o trabalho em equipe, assim, o grupo pôde concluir que a derrota nos trazem lições valiosas tanto sobre como alcançar nossos objetivos quanto sobre nós mesmos e que devemos ficar atentos e transformar a derrota em uma peça para alicerçar nossos sonhos. Todos participaram demonstrando bastante interesse. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p>
<p>Data: 18/04/2023 N. part.: 20 Eixo: Convivência Social / Participação Subeixo: Capacidade promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Participação nas políticas públicas. Tema: Drogas e suas consequências Atividade: A orientadora iniciou com acolhida aos usuários, com o intuito de promover a informação, reflexão em atitudes preventivas, alertando sobre os perigos e as consequências do uso de drogas. Assim, a Enfermeira/Coordenadora Inaina Lara e a Enfermeira Ana Paula do CAPS AD(Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas) ministraram palestra através de roda de conversa sobre "Drogas e suas consequências." Foi exposto o significado do termo "DROGA", abordaram os diversos danos secundários ao consumo abusivo de substâncias psicoativas como: acidentes de trânsito, overdoses, doenças cardiorrespiratórias e a violência decorrente do uso: brigas, homicídios, furto, entre outros. Fora abordado também sobre os tipos de drogas e seus malefícios, desde o tabaco e o álcool, drogas lícitas, passando pela maconha, cocaína e o crack sendo drogas ilícitas, bem como dos efeitos de cada substância no organismo humano. Foi relatado também, sobre como evitar o primeiro contato, sobre as consequências do uso e suas responsabilidades sociais, enfocando que muitos começam o uso para uma possível fuga de algum problema, visando assim ampliar conhecimentos de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social. Todos participaram demonstrando bastante interesse, foi aberto para perguntas e esclarecimentos de dúvidas. Ao final socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno, possibilitar a ampliação do universo informacional e promover acesso a serviço setorial de saúde.</p>	<p>Data: 25/04/2023 N. part.: 18 Eixo: Convivência Social Subeixo: Capacidade de demonstrar emoções e ter autocontrole/ Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de realizar tarefas em grupo Tema: Conhecendo meus sentimentos e emoções Atividade: Iniciamos com acolhida aos usuários e em sequência deu-se início com a atividade de acolhida "Quem sou eu?" reforçando a importância de conhecer o outro e que para conhecê-lo e poder interagir, é fundamental que conheçamos a nós mesmos e nossas características, focando no conhecimento para o controle das emoções, tanto negativas quanto positivas. Foi feita divisão das duplas para cada um falar um pouco de si, do que gosta, o que faz e ao invés de cada um apresentar a si mesmo, apresentaram o seu parceiro de dupla. Em seguida as mesmas duplas discutiram sobre aquilo que poderiam "dar" para o grupo, e aquilo que gostariam de "receber", em termos de qualidades pessoais, habilidades, conhecimentos, desejos e sonhos e expuseram para o grupo. Dando continuidade ao tema foi realizada a atividade "Conhecendo meus sentimentos", foram divididos em trio onde foi proposto que cada um listasse uma situação marcante e qual a emoção que teve naquele momento e apresentassem, havendo boa participação, abordando referente aos sentimentos. Em seguida fora abordado acerca dos sentimentos, sua função, dando ênfase a sua importância e atenção aquilo que sentimos. Para encerrar foi aplicado a dinâmica "Abra as janelas" onde o grupo recebeu frases incompletas e escolhia uma pessoa para completar, possibilitando uma maior aproximação dos integrantes, através de um diálogo direcionado, reflexivo, proporcionando a identificação das emoções que cada um sente em determinadas situações, assim, elevando o relacionamento interpessoal. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>

3- Grupo: O Futuro está em nossas mãos

<p>Data: 05/04/2023 N. part.: 13 Eixo: Convivência Social / Direito de Ser Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de ser protagonista Tema: Empreender Atividade: Nesta data a orientadora iniciou com a acolhida aos usuários, após demos início a atividade de empreendedorismo e comemoração da Páscoa, onde a facilitadora Rosana Stefan desenvolveu junto ao usuários Pirulito de chocolate, capacitando os mesmo no conhecimento e aprendizagem na preparação e manuseio do chocolate, proporcionando uma formação integral na defesa e promoção da vida e resgate de cidadania, sendo sujeito e protagonista de sua história e agentes de transformação na família e comunidade em que estão inseridos. Abordou-se o proveito dessa época para o manuseio com o chocolate que é a opção de renda extra e muitas vezes, se torna uma porta de entrada para um trabalho contínuo, proporcionando assim uma visão estratégica na perspectiva do empreendedorismo, meios que permitem identificar a oportunidade e demandas do mundo do trabalho a partir do aprendizado, mostrando sua importância para a economia contribuindo com a geração de renda. Durante a atividade a facilitadora expôs para os usuários a importância da higiene que todos devem ter durante a preparação e manuseio de qualquer tipo de alimento, em sequência citou os tipos de chocolates que podem utilizar para fazer o pirulito ou o ovo de páscoa. Para finalizar, foi exposto o significado da Páscoa desenvolvendo a vivência de valores como a solidariedade, a fraternidade, o respeito, a amizade e a compaixão. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante. Objetivo: Possibilitar a ampliação no universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciar sua formação cidadã, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>Data: 12/04/2023 N. part.: 15 Eixo: Convivência Social / Direito de ser Subeixo: Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo/ Capacidade de realizar tarefas em grupo/ Direito de brincar/ Direito de ser protagonista. Tema: Competição saudável/Jogos coletivos Atividade: A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informou-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador Fernando Isepe, abordando o tema "Competição saudável e Jogos Coletivos" e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Ressaltando que os jogos são uma oportunidade de desenvolvimento, onde o usuário experimenta, inventa, descobre, aprende, confere habilidades potencializando sua autoestima, incentiva a imaginação e auxilia no desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas. Em sequência os usuários foram divididos em dois grupos para executar os seguintes jogos: Caminho da Vitória; Dentro e fora; Vivendo no escuro e Jogo da velha com bambolê, onde os mesmos tiveram como objetivo: estimular a atenção, agilidade, raciocínio, comunicação e o trabalho em equipe, onde permitiu-se que os usuários interagissem entre si e trabalhassem juntos em equipe para conquistar o mesmo objetivo, promovendo o saber "ganhar e perder" e a tolerância às frustrações, sempre respeitando as regras e estratégias que passam a fazer parte dos recursos internos, cognitivos e emocionais, contribuindo na reflexão, no planejamento e na organização das ações diante dos jogos e dos próprios desafios da vida cotidiana. Após a finalização de cada jogo o facilitador propunha reflexão e questionamento aos usuários acerca do desenvolvimento da atividade, quais as estratégias usadas ou se houve falta de estratégia, como se desenvolveu o trabalho em equipe, assim, o grupo pôde concluir que a derrota nos trazem lições valiosas tanto sobre como alcançar nossos objetivos quanto sobre nós mesmos e que devemos ficar atentos e transformar a derrota em uma peça para alicerçar nossos sonhos. Todos participaram demonstrando bastante interesse. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p>
<p>Data: 26/04/2023 N. part.: 10 Eixo: Convivência Social Subeixo: Capacidade de demonstrar emoções e ter autocontrole/ Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de realizar tarefas em grupo Tema: Conhecendo meus sentimentos e emoções Atividade: Iniciamos com acolhida aos usuários e em sequência deu-se início com a atividade de acolhida "Quem sou eu?" reforçando a importância de conhecer o outro e que para conhece-lo e poder interagir, é fundamental que conheçamos a nós mesmos e nossas características, focando no conhecimento para o controle das emoções, tanto negativas quanto positivas. Foi feita divisão das duplas para cada um falar um pouco de si, do que gosta, o que faz e ao invés de cada um apresentar a si mesmo, apresentaram o seu parceiro de dupla. Em seguida as mesmas duplas discutiram sobre aquilo que poderiam "dar" para o grupo, e aquilo que gostariam de "receber", em termos de qualidades pessoais, habilidades, conhecimentos, desejos e sonhos e expuseram para o grupo. Dando continuidade ao tema foi realizada a atividade "Conhecendo meus sentimentos", foram divididos em trio onde foi proposto que cada um listasse uma</p>	

<p>situação marcante e qual a emoção que teve naquele momento e apresentassem, havendo boa participação, abordando referente aos sentimentos. Em seguida fora abordado acerca dos sentimentos, sua função, dando ênfase a sua importância e atenção aquilo que sentimos. Para encerrar foi aplicado a dinâmica “Abra as janelas” onde o grupo recebeu frases incompletas e escolhia uma pessoa para completar, possibilitando uma maior aproximação dos integrantes, através de um diálogo direcionado, reflexivo, proporcionando a identificação das emoções que cada um sente em determinadas situações, assim, elevando o relacionamento interpessoal. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	
--	--

4 - Grupo: Os Grandes Protagonistas

<p>Data: 06/04/2023 N. part.: 09</p> <p>Eixo: Convivência Social / Direito de Ser Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de ser protagonista</p> <p>Tema: Empreender</p> <p>Atividade: Nesta data a orientadora iniciou com a acolhida aos usuários, após deu início a atividade de empreendedorismo e comemoração da Páscoa, onde a facilitadora Rosana Stefan desenvolveu junto ao usuários Pirulito de chocolate, capacitando os mesmos no conhecimento e aprendizagem na preparação e manuseio do chocolate, proporcionando uma formação integral na defesa e promoção da vida e resgate de cidadania, sendo sujeito e protagonista de sua história e agentes de transformação na família e comunidade em que estão inseridos. Abordou-se o proveito dessa época para o manuseio com o chocolate que é a opção de renda extra e muitas vezes, se torna uma porta de entrada para um trabalho contínuo, proporcionando assim uma visão estratégica na perspectiva do empreendedorismo, meios que permitem identificar a oportunidade e demandas do mundo do trabalho a partir do aprendizado, mostrando sua importância para a economia contribuindo com a geração de renda. Durante a atividade a facilitadora expôs para os usuários a importância da higiene que todos devem ter durante a preparação e manuseio de qualquer tipo de alimento, em sequência citou os tipos de chocolates que podem utilizar para fazer o pirulito ou o ovo de páscoa. Para finalizar, foi exposto o significado da Páscoa desenvolvendo a vivência de valores como a solidariedade, a fraternidade, o respeito, a amizade e a compaixão. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Possibilitar a ampliação no universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, propiciar sua formação cidadã, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>Data: 13/04/2023 N. part.: 07</p> <p>Eixo: Convivência Social / Direito de ser Subeixo: Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo/ Capacidade de realizar tarefas em grupo/ Direito de brincar/ Direito de ser protagonista.</p> <p>Tema: Competição saudável/Jogos coletivos</p> <p>Atividade: A orientadora deu início com acolhida aos usuários e informou-lhes sobre a atividade a ser desenvolvida pelo facilitador Fernando Isepe, abordando o tema “Competição saudável e Jogos Coletivos” e a importância do jogo como instrumento de aprendizagem uma vez que está diretamente ligada ao desenvolvimento do ser humano em uma perspectiva social, criativa e afetiva. Ressaltando que os jogos são uma oportunidade de desenvolvimento, onde o usuário experimenta, inventa, descobre, aprende, confere habilidades potencializando sua autoestima, incentiva a imaginação e auxilia no desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas. Em sequência os usuários foram divididos em dois grupos para executar os seguintes jogos: Caminho da Vitória; Dentro e fora; Vivendo no escuro e Jogo da velha com bambolê, onde os mesmos tiveram como intuito, estimular a atenção, agilidade, raciocínio, comunicação e o trabalho em equipe, onde permitiu-se que os usuários interagissem entre si e trabalhassem juntos em equipe para conquistar o mesmo objetivo, promovendo o saber “ganhar e perder” e a tolerância às frustrações, sempre respeitando as regras e estratégias que passam a fazer parte dos recursos internos, cognitivos e emocionais, contribuindo na reflexão, no planejamento e na organização das ações diante dos jogos e dos próprios desafios da vida cotidiana. Após a finalização de cada jogo o facilitador propunha reflexão e questionamento aos usuários acerca do desenvolvimento da atividade, quais as estratégias usadas ou se houve falta de estratégia, como se desenvolveu o trabalho em equipe, assim, o grupo pôde concluir que a derrota nos trazem lições valiosas tanto sobre como alcançar nossos objetivos quanto sobre nós mesmos e que devemos ficar atentos e transformar a derrota em uma peça para alicerçar nossos sonhos. Todos participaram demonstrando bastante interesse. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, possibilitar a ampliação do</p>
--	--

	universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
<p>Data: 27/04/2023 N. part.: 05</p> <p>Eixo: Convivência Social Subeixo: Capacidade de demonstrar emoções e ter autocontrole/ Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de realizar tarefas em grupo</p> <p>Tema: Conhecendo meus sentimentos e emoções</p> <p>Atividade: Iniciamos com acolhida aos usuários e em sequência deu-se início com a atividade de acolhida “Quem sou eu?” reforçando a importância de conhecer o outro e que para conhecê-lo e poder interagir, é fundamental que conheçamos a nós mesmos e nossas características, focando no conhecimento para o controle das emoções, tanto negativas quanto positivas. Foi feito divisão em trio para cada um falar um pouco de si, do que gosta, o que faz e ao invés de cada um apresentar a si mesmo, apresentaram o outro. Dando continuidade ao tema foi realizada a atividade “Conhecendo meus sentimentos”, onde foi proposto que cada um listasse uma situação marcante e qual a emoção que teve naquele momento e apresentasse, havendo boa participação, abordando referente aos sentimentos. Em seguida fora abordado acerca dos sentimentos, sua função, dando ênfase a sua importância e atenção aquilo que sentimos. Para encerrar foi aplicado a dinâmica “Abra as janelas” onde o grupo recebeu frases incompletas e escolhia uma pessoa para completar, possibilitando uma maior aproximação dos integrantes, através de um diálogo direcionado, reflexivo, proporcionando a identificação das emoções que cada um sente em determinadas situações, assim, elevando o relacionamento interpessoal. Durante a última dinâmica o grupo expressou algumas situações e emoções do dia a dia. Fora oferecido aos usuários salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	

Atividade Coletiva com os usuários

<p>Data: 18/04/2023</p> <p>01- Em busca de uma conquista N. Part. 08 02 – O Futuro está em nossas mãos N. Part. 14 03- Os grandes protagonistas N. part. 09</p> <p>Eixo: Convivência Social / Participação Subeixo: Capacidade promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Participação nas políticas públicas.</p> <p>Tema: Drogas e suas consequências</p> <p>Atividade: Na presente data reunimos os três grupos do período matutino do SCFV, onde a orientadora iniciou com acolhida aos usuários, com o intuito de promover a informação, reflexão em atitudes preventivas, alertando sobre os perigos e as consequências do uso de drogas. Após, a Enfermeira/Coordenadora Inania Lara e a Assistente Social Vânia do CAPS AD (Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas) ministraram palestra através de roda de conversa sobre “Drogas e suas consequências.” Foi exposto o significado do termo “DROGA”, abordaram os diversos danos secundários ao consumo abusivo de substâncias psicoativas como: acidentes de trânsito, overdoses, doenças cardiorrespiratórias e a violência decorrente do uso: brigas, homicídios, furto, entre outros. Fora abordado também sobre os tipos de drogas e seus malefícios, desde o tabaco e o álcool, drogas lícitas, passando pela maconha, cocaína e o crack sendo drogas ilícitas, bem como dos efeitos de cada substância no organismo humano. Foi relatado também, sobre como evitar o primeiro contato, sobre as consequências do uso e suas responsabilidades sociais, enfocando que muitos começam o uso para uma possível fuga de algum problema, visando assim ampliar conhecimentos de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social. Todos participaram demonstrando bastante interesse, foi aberto para perguntas e esclarecimentos de dúvidas. Ao final todos socializaram com salgado e refrigerante.</p> <p>Objetivo: Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão</p>

crítica da realidade social e do mundo moderno, possibilitar a ampliação do universo informacional e promover acesso a serviço setorial de saúde.

Data: 01/04/2023 a 30/04/2023

Ações realizadas:

Contato telefônico e WhatsApp:57

Atendimento Presencial:15

Entrega de alimentos (cesta básica): 11

Realizamos no presente mês diversas formas de acompanhamento e atendimento aos usuários e familiares, com o intuito de mediar as situações de acesso e garantia de direitos, possibilitando o diálogo, busca ativa, socialização, fortalecimento dos vínculos, contribuindo para amenizar as consequências do isolamento social e vulnerabilidades diversas, orientando referente ao conteúdo desenvolvido em grupo, incentivando aos estudos, levando informações e orientações quanto aos cuidados e prevenção ao Corona vírus (covid-19) e oportunizar aos usuários condições de se expressarem, serem acolhidos e possibilitar a escuta, contribuindo para que busquem melhores condições de vida e bem estar / convivência saudável em família. Fora fornecido cestas básica para famílias que manifestaram necessidade alimentar.

III – TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO REALIZADO NO PERÍODO

TRABALHO SOCIAL	SITUAÇÃO NA CONSECUÇÃO		
	Executado	Não executado	Quantitativo
Acolhida	X		10
Atendimento Particularizado	X		15
Atividades Físicas/Esportivas/Expressão Corporal	X		48
Atividades Manuais – Arte Criativa	X		53
Atividades Inclusão Digital			
Atividade Externa			
Elaboração de Relatórios e Prontuários	X		56
Fortalecimento da Função Protetiva da Família	X		99
Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculos	X		04
Informação, Orientação e Defesa de Direitos	X		99
Mobilização e Fortalecimento de Redes Sociais de Apoio	X		53
Mobilização para o Exercício da Cidadania	X		200
Mobilização para o Exercício do Protagonismo	X		200
Mundo do Trabalho	X		53
Orientações e Encaminhamentos Inter setoriais (retorno encaminhamento)	X		10
Palestras	X		53
Reunião Técnica da Equipe	X		02
*Reunião Técnica de Referenciamento	X		04
Reunião Rede e CREAS			
Reunião Familiar			
Relatório de Satisfação			
Aproveitamento / Acompanhamento Escolar			
Visita Domiciliar			
Confraternização familiar			
Busca ativa (adolescentes ausentes /orientações /encaminhamentos /contato telefônico / feedback das atividades)	X		57

No referido mês a equipe técnica realizou duas reuniões de equipe, discutiu e planejou as atividades a serem realizadas no mês, bem como as diversas situações envolvendo as ações da OSC.

A Orientadora desenvolveu as atividades junto aos grupos, buscando o desenvolvimento de conteúdo, atividades referente a convivência social, emoções e sentimentos, direito de ser, participação no território, políticas públicas, empreendedorismo e protagonismo social bem como acompanhou e desenvolveu atividades junto ao facilitador de expressão corporal e facilitadora de arte criativa.

O facilitador de Expressão Corporal desenvolveu atividade referente aos eixos: Convivência Social / Direito de ser Subeixo: Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo/ Capacidade de realizar tarefas em grupo/ Direito de brincar/ Direito de ser protagonista.

A facilitadora de Atividades Manuais – Arte Criativa desenvolveu atividade referente aos eixos: Convivência Social / Direito de Ser Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de ser protagonista

A Auxiliar de Projetos Sociais esteve atuando diante da organização dos grupos, reunião de equipe, planejamento das atividades, desenvolvimento e acompanhamento dos usuários junto aos CRAS, acompanhando a sistemática das participações junto aos grupos, contato com usuários (busca ativa) verificando o fortalecimento de vínculos, participação e integração junto ao grupo de SCFV, orientou os usuários quando percebido alguma situação momentânea de mal estar emocional ou diferenciada de seu comportamento, esteve envolvida com toda equipe quanto as ações do SCFV.

A Coordenadora realizou acompanhamento das atividades desenvolvidas pela Orientadora e facilitadores referente ao conteúdo desenvolvido, acompanhou a frequência dos usuários. É responsável pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no qual acompanha sistematicamente sua execução em seu todo e esteve junto a equipe para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução de atividades do SCFV.

O Administrativo fora responsável pela organização financeira das atividades, compra de materiais, orçamentos, pagamentos, solicitação de produtos e alimentos, digitação de planilhas/tabelas de frequência de adolescentes, bem como esteve junto a equipe do SCFV para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução das atividades nos grupos.

O Serviços Gerais fora responsável pela limpeza, higiene, organização e manutenção do ambiente, bem como auxiliou constantemente a equipe para organizações diversas necessárias, fornecimento de lanches e manteve os ambientes constantemente higienizados e desinfetados.

O trabalho técnico operativo conta ainda com as seguintes ações:

- **Reunião de equipe:** Realizada duas vezes no presente mês, com os profissionais da OSC.
- **Alimentação de prontuários:** Tivemos no presente mês a alimentação de prontuários já existentes, conforme acontecimentos junto ao SCFV e abertura de novos prontuários, conforme inserção de adolescentes.
- **Registro de atividades:** Fora realizado pela orientadora após a realização das atividades com os usuários, possibilitando o acompanhamento e registro do trabalho desenvolvido.
- **Elaboração de Atividade:** Fora organizada pela orientadora para execução durante o presente mês e contou com o apoio da equipe técnica.
- **Planejamento das atividades:** Fora organizada pela equipe do SCFV no presente mês, visando a organização das atividades durante o presente ano.
- **Reunião de Referenciamento:** Fora realizado reunião de Referenciamento, visando o fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica.

IV- Trabalho com Usuários

4.1 - Atividades

Atividades	Qtde	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
Grupos Socioassistenciais S.C.F.V	04	1º grupo = 13 adolescentes 2º grupo = 28 adolescentes 3º grupo = 18 adolescentes 4º grupo = 12 adolescentes
Atividade com a presença do facilitador de Expressão Corporal	04	1º grupo = 08 adolescentes 2º grupo = 18 adolescentes 3º grupo = 15 adolescentes 4º grupo = 07 adolescentes
Atividade com a presença da facilitadora de Atividades Manuais – Arte Criativa	04	1º grupo = 11 adolescentes 2º grupo = 20 adolescentes 3º grupo = 13 adolescentes 4º grupo = 09 adolescentes

As atividades foram planejadas e executadas junto aos usuários integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos aconteceram da seguinte forma:

• **Grupos Socioassistenciais S. C. F. V.**

Desenvolvimento dos (04) quatro grupos de adolescentes na faixa etária de 15 a 17 que participaram das atividades Socioassistenciais uma vez por semana no período matutino (03) e vespertino (01).

02-Grupos- Terça-feira; 09h as 11h30 / Terça-feira: 15h30 as 18h

01-Grupo – Quarta-feira: 09h as 11h30 / 01- Grupo- Quinta-feira: 09h as 11h30

Fora fornecido lanche e refrigerante após as atividades socioassistenciais.

As atividades foram planejadas através de eixo do SCFV possibilitando discussão e reflexão sobre questões presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, possibilitando a compreensão de sua realidade e possibilitando o protagonismo juvenil.

V - Trabalho com família / usuário

Atividade	Qtde	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
*Acolhida	10	10
*Atendimento particularizado	15	15

- **Acolhida e Atendimento particularizado** – Aconteceu durante o presente mês, visando o acompanhamento, orientação, incentivo e fortalecimento de vínculos junto à equipe técnica.

VI - Alcance atingido no Período

Nº	Meta	Cumprimento da meta	Meio de verificação
1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	-100% do número de usuários participantes no serviço. (levando em consideração o conceito de participação do SCFV)	Usuários participativos e interagindo com as atividades propostas. Usuários 100% participativos nas atividades	- Lista de frequência /Participação - Registro de atividades; - Registro fotográfico; - Atendimento a 10 usuários prioritário.
4-Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.	Realização de reunião com o CRAS de referência da OSC.	Participação 04	- Lista de participação
6-Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Realizar no mínimo 1 vez por mês ações, oficinas e ou grupos sobre a temática	Realização de atividade referente ao tema Empreender Usuários participantes da atividade: 1º grupo = 11 adolescentes 2º grupo = 20 adolescentes 3º grupo = 13 adolescentes 4º grupo = 09 adolescentes	- Registro fotográfico; - Registro das atividades - Lista de participação
8- Contribuir para o processo de inserção, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou crianças e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa.	Manter atualizado os prontuários conforme necessidade, ficha de inscrição, encaminhamentos e demais anotações que forem pertinentes ao serviço.	Tivemos 56 atualizações / registro de Relatórios, prontuários, elaborados ou atualizados no presente mês.	- Ficha de inscrição; - Alimentação de prontuários - Relatório de atendimento mensal

ANALISE COMPARATIVA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS	OBSERVAÇÃO (DE QUE FORMA SE DEU O ALCANCE DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS)
1-Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	-Relação quantitativa de atendimento; -Registro de frequência (soma da participação de 100% dos usuários); -Sistema de informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos; -Número de usuários identificados como prioritário.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas
2-Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	- Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; - Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação Atividades diversificadas e interativas
3-Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	-Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; - Outros instrumentais com informações sobre os usuários e sobre a oferta de serviços.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação
5-Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; (Descrição das estratégias de articulação em rede socioassistencial e intersetorial, com demonstração de conhecimento da OSC sobre os parceiros envolvidos na execução do serviço no território.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas Protagonismo
6-Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Análise dos relatórios mensais das atividades desenvolvidas; (Descrição das estratégias de articulação em rede para o acesso ao mundo do trabalho).	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas Protagonismo
8- Contribuir para o processo de inserção, acompanhamento/ atendimento das famílias e ou crianças e adolescentes com registros em prontuários de forma sistemática, quantitativa e qualitativa.	-Análise dos prontuários, elaborados ou atualizados no semestre.	Atividades/grupo SCFV Contato via telefone, WhatsApp Convivência social / Direito de Ser Participação/ Atividades internas Protagonismo

Justificativa:

Tivemos no presente mês a seguinte inserção de usuário:

Julia Eduarda França de Brito
Ludymila Vitoria Andrade da Silva
Saimon Rodrigo Vieira Olimpio
Eduarda de Souza Pardiola
Beatriz de Paula Comim
Yasmim Lara Andrade da Silva
Melissa de Oliveira Alves
Maria Gabriele Gomes Alvelino
Laura de Souza Carvalho
Natyale PereiraTrindade

No presente mês tivemos os seguintes desligamentos:

Solicitou Desligamento

Aniely de Lisboa Rodrigues
Barbara Soligo
Larissa Felix de Oliveira

Início Aprendizagem

Kauan Kevin Ruiz dos Santos
Maria Eduarda da Silva Horácio
Marcela Duarte Schiavon

Horário Escolar

Guilherme Otavio Augusto de Jesus Oliveira

Mudou de cidade

Matheus Henrique dos Santos Candeu

Ressaltamos que neste mês de Abril não houve cumprimento de meta devido a mudanças escolares, dificultando a participação dos mesmos, porém a Equipe do SCFV permanece com busca ativa junto aos CRAS e famílias.
Ressaltamos ainda que solicitamos a gestão de parceria redução da meta quantitativa sem redução do valor global e que foi aprovada para execução à partir de maio/2023.

Fernandópolis, 10 de maio de 2023.

Ana Paula Soares Ferreira
Coordenadora

Eduardo Guarnieri
Vice Presidente

RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Mês: 04/2023

 <p>Eixo: Convivência Social / Direito de Ser Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de ser protagonista Tema: Empreender (04,05 e 06/04/2023)</p>	 <p>Eixo: Convivência Social / Direito de ser Subeixo: Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo/ Capacidade de realizar tarefas em grupo/ Direito de brincar/ Direito de ser protagonista. Tema: Competição saudável/Jogos coletivos (11,12 e 13/04/2023)</p>
 <p>Eixo: Convivência Social / Participação Subeixo: Capacidade promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Participação nas políticas públicas. Tema: Drogas e suas consequências (18/04/2023)</p>	 <p>Eixo: Convivência Social Subeixo: Capacidade de demonstrar emoções e ter autocontrole/ Capacidade de comunicar-se/ Capacidade de desenvolver novas relações sociais/ Capacidade de realizar tarefas em grupo Tema: Conhecendo meus sentimentos e emoções (25,26 e 27/04/2023)</p>

Fernandópolis, 10 de Maio de 2.023.

Ana Paula Soares Ferreira
Coordenadora

Eduardo Guanieri
Vice Presidente