

## Relatório Mensal de Atividades

### Recurso Municipal - CMDCA

#### Projeto: Aprender

#### I – IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Grupo:** Aprender

**Usuários:** Adolescentes de 14 a 18 anos.

**Meta:** 25

**Atendidos no grupo:** 29

**Responsável:** Marlene Lima de Carvalho Marques

**Auxiliar de Projetos Sociais:** Vania Regina da Silva Peres

Obj. Esp.	Descrição da Atividade	Data das atividades ocorridas	Quantidade de participantes
01	- Grupos adolescentes “Projeto Aprender”	05/08/2019 a 30/08/2019	29
	Organização e Planejamento das atividades	02/08/2019	04
04	Atividades com a família	01/08/2019	43

#### II – Atividades Realizadas

**Dias da semana:** segunda-feira/ Terça-feira / Quarta-feira

<p><b>Data:</b> 05/08/2019      <b>N. part.:</b> 22 <b>Tema:</b> Integração e Socialização <b>Atividade:</b> Acolhida aos integrantes do grupo, integração e socialização, apresentação dos objetivos e atividades a serem desenvolvidas. Desenvolvemos a atividade “Este sou eu” com o intuito de realizar a apresentação dos adolescentes, logo após realizamos discussão sobre a necessidade de regras e reflexão de como seria a sociedade sem regras. A partir da discussão realizamos a elaboração do contrato de convivência, onde os adolescentes construíram suas próprias regras visando o bom convívio e desenvolvimento do grupo. O grupo em comum acordo denominaram o grupo como Aprender – A caminho do Sucesso. <b>Objetivo:</b> Acolher os adolescentes, apresentação individual, integração e estipular os objetivos do grupo.</p>	<p><b>Data:</b> 07/08/2019      <b>N. part.:</b> 23 <b>Tema:</b> Identidade <b>Atividade:</b> Acolhida aos integrantes do grupo em seguida foi realizado a dinâmica “Cosme e Damiao” com o intuito de reforçar a integração e o estreitamento de amizades. Dando continuidade a construção de regras do grupo, os adolescentes elaboraram cartazes com imagens e palavras relacionadas as regras, logo após foi abordado sobre o conceito de identidade e sua definição; Fora entregue papeletas com as palavras: identidade, identidade visual, identidade falsa, identidade cultural e cada adolescente apresentou seu conhecimento sobre o assunto, tendo o grupo como colaborador e a Auxiliar de Projeto Sociais realizou o fechamento do conteúdo, complementando o assunto e esclarecendo dúvidas. <b>Objetivo:</b> Integração, socialização e conhecimento do grupo. Propiciar vivências</p>
--	--

	para o alcance de autonomia. Demonstrar singularidade e subjetividade.
<p><b>Data:</b> 09/08/2019    <b>N. part.:</b> 20  <b>Tema:</b> Autoconhecimento  <b>Atividade:</b> Desenvolvendo a atividade de autoconhecimento, sua definição e sua importância, através de roda de conversa, em seguida propondo a reflexão e autoconhecimento foi realizada a dinâmica: Desenho da mãos, identificando defeitos e qualidades; discutindo o que cada adolescente destacou como facilidade e dificuldades, focando no respeito mútuo. Desenvolvemos ainda a atividade Bandeira Pessoal para proporcionar autoconhecimento e reflexão ao mesmo tempo que permite a apresentação individual dos participantes.  <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização pessoal, protagonismo e propiciar autoconhecimento</p>	<p><b>Data:</b> 12/08/2019    <b>N. part.:</b> 23  <b>Tema:</b> Autoconhecimento  <b>Atividade:</b> Realizamos a acolhida aos adolescentes e para iniciar as atividades visando a integração e socialização realizamos a dinâmica: Teia Grupal seguido da dinâmica: Diferença, com o intuito de ressaltar e percebermos ao mesmo tempo situações individuais diferenciadas; Buscando o autoconhecimento foi realizada também a Dinâmica: Gosto e faço, proporcionando reflexão e aprimorando o conhecimento de si mesmo.  <b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização pessoal, protagonismo e propiciar autoconhecimento</p>
<p><b>Data:</b> 14/08/2019    <b>N. part.:</b> 25  <b>Tema:</b> Relações Humanas  <b>Atividade:</b> Inicialmente realizamos acolhida ao grupo; para iniciar as atividades realizamos a dinâmica Emboladão, visando a integração e envolvimento dos adolescentes; Atividade de leitura e interpretação do texto: Os motivos do lobo – visando trabalhar relações humanas; Dando continuidade conceituamos o tema Relações humanas e sua importância, bem como a importância de trabalharmos o mesmo; Apresentamos o vídeo: Os mandamentos das Relações Humanas, propondo reflexão e entendimento sobre o tema.  <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>	<p><b>Data:</b> 16/08/2019    <b>N. part.:</b> 23  <b>Tema:</b> Relações Humanas  <b>Atividade:</b> Dando continuidade sobre o tema, com o intuito de trabalhar o relacionamento interpessoal e intrapessoal, suas definições e diferenças, facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relações; Realizamos a dinâmica: Quebra-cabeça em grupos, com o objetivo de contabilizar o tempo e verificar o comportamento do grupo diante das dificuldades enfrentadas; Realizamos o fechamento da atividade com reflexão sobre o trabalho desenvolvido, comportamentos, o entendimento referente a dinâmica e tema desenvolvido.  <b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.</p>

<p><b>Data:</b> 19/08/2019      <b>N. part.:</b> 22  <b>Tema:</b> Inclusão Digital / Teoria  <b>Atividade:</b> Atividade teórica sobre funcionamento de um computador, conceito de Hardware e software; componentes internos, externos e para que servem; software operacionais; programas utilitários e termos técnicos como exemplo backup – realizando cópia de segurança dos dados.  <b>Objetivo:</b> compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador) como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>	<p><b>Data:</b> 21/08/2019      <b>N. part.:</b> 24  <b>Tema:</b> Digitação  <b>Atividade:</b> Atividade de conhecimento e orientação sobre o teclado e suas funcionalidades e a postura corporal correta ao utilizar computador, prevenindo situações e lesões, Atividade prática de digitação com o auxílio de site apropriado – Agile fingers, visando o conhecimento, prática e agilidade de digitação.  <b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle Visio motor.</p>
<p><b>Data:</b> 23/08/2019      <b>N. part.:</b> 24  <b>Tema:</b> Digitação  <b>Atividade:</b> Dando continuidade à atividade anterior de digitação, correção de postura e práticas inadequadas de digitação, correção de costumes e práticas modernas incorretas de digitação; Digitação de textos, visando a escrita, rapidez e posturas; Orientações e esclarecimentos de dúvidas sobre a pratica de digitação.  <b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle visiomotor.</p>	<p><b>Data:</b> 26/08/2019      <b>N. part.:</b> 27  <b>Tema:</b> Word  <b>Atividade:</b> Apresentação do programa Word aos adolescentes, pacote office e seus recursos como recursos, faixa de opções, modo de exibição de documentos e formas de salvar documentos, ferramenta de correção de texto, inserção de numeração de página, cabeçalho e rodapé, tabulação e quebra de linha e inserção de gráficos. Os adolescentes manifestaram grande envolvimento com o conteúdo, participando de todas as atividades buscando aprender a forma correta de manusear o programa.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a Aprendizagem, inserção e tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de texto e Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.</p>
<p><b>Data:</b> 28/08/2019      <b>N. part.:</b> 23  <b>Tema:</b> Word  <b>Atividade:</b> Dando continuidade à atividade anterior conhecendo os recursos do Word e explorando o mesmo diante de texto digitado como: inserir índices, legendas, imagens, tabelas, planilhas e mala direta. A atividade proporcionou ainda orientação e esclarecimento de dúvidas a respeito de como editar tais recursos e aplicação dos mesmos em textos construídos pelos adolescentes.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a Aprendizagem, inserção e tratamento e edição de textos,</p>	<p><b>Data:</b> 30/08/2019      <b>N. part.:</b> 22  <b>Tema:</b> Word  <b>Atividade:</b> Atividade prática referente ao conteúdo aprendido sobre Word, manipulando o Word para criar, editar, formatar documentos de forma correta e eficiente. Pesquisa sobre franquias e aplicação do conteúdo aprendido – prática de atividade.  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a Aprendizagem, inserção e tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de texto e Word, para manutenção de</p>

imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de texto e Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho.	documentos e utilização como ferramenta de trabalho.
--	--

## II – Atividades Realizadas com Famílias

**Data:** 01/08/2019      **N. part.:** 43

**Tema:** Reunião de Inserção

**Atividade:** Acolhida aos pais e ou responsáveis convidados a participar do grupo Aprender pela Coordenadora Marlene e Auxiliar de Projetos Sociais Vania, no qual fora explanado sobre o Projeto Aprender, sendo convidado os familiares para inscrever seus filhos junto ao projeto que tem como finalidade a preparação e capacitação para o mundo do trabalho, bem como a carga horaria, dias da semana, os módulos que fazem parte do projeto e a importância da participação dos adolescentes e da família. No momento da reunião fora possível esclarecer dúvidas dos familiares, os familiares mostraram-se interessados e todos os presentes preencheram ficha de matricula dos filhos junto ao Projeto.

**Objetivo:** Orientações, esclarecimentos referente ao Projeto Aprender e a inserção no mundo do trabalho.

Fernandópolis, 30 de Agosto de 2019

Flavio Henrique Seccatto Leone  
Presidente

Marlene L. de Carvalho Marques  
Coordenadora

Vania Regina da S. Peres  
Aux. de Projetos Sociais

## Relatório Fotográfico Mês: Agosto/2019



Reunião familiar – 01/08/2019



Atividades de integração – Modulo I (05/08/2019- 16/08/2019)



Atividades de Inclusão Digital – Modulo II (19/08/2019 – 30/08/2019)

Fernandópolis, 30 de Agosto de 2019.

**Flavio Henrique Seccatto Leone**  
Presidente

