

Anexo II

Relatório Trimestral de Execução do Objeto

Proc. Adm. nº 74.815/2023	Secretaria: Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC	
OSC: CAEFA- CENTRO DE APOIO A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO ADOLESCENTE		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: SCFV–Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos		
Instrumento	Termo de Colaboração	Nº 02/2024-SMASC
Período de vigência da parceria: 01/01/2024 á 31/12/2024		
Período de aplicação da prestação de contas: 01/01/2024 á 31/03/2024		
Valor Repassado: R\$ 19.336,50		

Descrição do Objeto da Parceria:

Tipo de Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Faixa Etária: 15 a 17 anos

Meta: 60 adolescentes

Este serviço funciona: 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana.

Terça-feira: 01 grupo: 09h as 11h30m

01 grupo: 15h30m as 18h

Quarta-feira: 01 grupo: 09h as 11h30m

Quinta-feira: 01 grupo: 15h30m as 18h

Responsável pelo Serviço na Unidade : Ana Paula Soares Ferreira

Técnica de Referência do SCFV na OSC: Vânia Regina da Silva Peres

Orientadora: Amanda Heloisa Caetano Chaves

I - Ações/ Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:

Janeiro

Durante o mês de janeiro de 2024 foram trabalhados os seguintes conteúdos: **Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupo / Capacidade de comunicar-se / Direito de ser protagonista; **Tema:** Metas e sonhos; **Atividades:** sequência através de roda de conversa, abordamos referente as metas, objetivos e sonhos dos atendidos, desejos para o futuro e para este ano. Após fora desenvolvida a Dinâmica da bexiga - sonhos e metas, visando oportunizar reflexão e motivação aos atendidos. Para complementar apresentamos os vídeos: “O Futuro que você quer” e “Trecho do filme Mãos talentosas”, com intuito de proporcionar um momento de reflexão, além de oportunizar aos atendidos para que se expressem através de relatos referente aos seus desejos. **Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser **Subeixo:** Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Direito de ser diverso; **Tema:** Profissionalização; **Atividades:** acolhida aos atendidos, na sequência abordamos referente a profissionalização e qualificação, sendo um diferencial para a carreira, além da importância em estar atualizado sobre o mercado e preparado para diversas situações, focando também no incentivo e na importância da educação, visando assim prevenção da ocorrência de riscos sociais. Assim, fora solicitado aos atendidos que cada um realizasse a elaboração e criação de cartaz apresentando uma profissão/carreira que queira seguir ou que admira. Realizaram também pesquisa e troca de informações sobre o curso ou profissão, campo de atuação e outras informações. Após conclusão da atividade cada atendido apresentou e relatou sobre a profissão escolhida, havendo troca de informações e conhecimentos. **Eixo:** Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Direito de ser protagonista / Direito de ter direitos e deveres / Participação como cidadão; **Tema:** Mundo do Trabalho; **Atividades:** orientadora iniciou com acolhida aos atendidos e na sequência a técnica de referência da OSC Sra. Vânia, visando o fortalecimento de vínculos com a equipe, desenvolveu junto aos atendidos roda de conversa sobre o tema mundo do trabalho, abordando referente a inserção do atendido junto ao mercado de trabalho, os desafios, abordando, orientando e esclarecendo ainda sobre o Programa de Aprendizagem - Jovem Aprendiz, visando possibilitar o reconhecimento do trabalho como direito de cidadania, além de desenvolver conhecimento dos direitos, bem como a informação e reflexão acerca das demandas do mundo do trabalho. Houve também esclarecimento de dúvidas **Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Participação no território / Participação como Cidadão; **Tema:** Socialização e Entretenimento; **Atividades:** reunimos todos os grupos do SCFV, onde os atendidos participaram de atividade externa de lazer e entretenimento na Chácara Portal de Roma, visando o fortalecimento de vínculos, integração, convivência e melhoria da condição de sociabilidade dos atendidos. Contamos com a parceria da Secretaria de Assistência Social, através do transporte aos atendidos para locomoção de ida e volta ao local da atividade e da equipe técnica (orientadora e técnica de referência) e do facilitador de oficina de atividade física e esportiva Fernando Isepe. Iniciamos com acolhida a todos em especial aos novos atendidos inseridos no grupo, realizando breve apresentação e identificação dos grupos. Os atendidos puderam aproveitar de todo o espaço, com intuito de promover a socialização, pertencimento ao grupo, desenvolver o trabalho em equipe, habilidades e talentos, oferecendo um momento de lazer, integração, descontração e brincadeiras. Os atendidos desfrutaram e interagiram na piscina, com jogos e brincadeiras, campo de futebol, vôlei, incentivando e orientando referente as práticas de atividades físicas e esportivas e também socializaram com jogos, sendo esta uma oportunidade de desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, propiciando vivências e fortalecimento de vínculos.

Fora oferecido aos atendidos salgados, refrigerantes e picolés. **Eixo:** Convivência Social / Participação **Subeixo:** Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Participação no serviço; **Tema:** Participação e Desenvolvimento; **Atividades:** reunião familiar junto aos responsáveis dos atendidos do SCFV. A equipe iniciou com acolhida a todos, reforçando a importância da presença de cada um, a Sra. Vânia reafirmou o compromisso no acompanhamento dos participantes do SCFV e reforçou sobre a importância da participação dos atendidos e a Srta. Amanda reforçou acerca do desenvolvimento das atividades e participação efetiva dos pais com intuito de aproximar as famílias da instituição, visando contribuir para a prevenção das situações de desproteções sociais vivenciadas pelos atendidos e suas famílias, melhoria da qualidade de vida, prevenção da ocorrência de riscos sociais, redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social, ampliação da capacidade de conviver em grupo, compartilhando outros modos de agir e pensar. Houve também orientações referente as atividades que serão desenvolvidas pela orientadora, técnica de referência, facilitadores e demais atividades, além de esclarecimento de dúvidas. Para finalizar fora apresentado o vídeo: “O conto do lápis: uma história que todos deveriam ouvir”, com intuito de propor um momento de reflexão, motivação e persistência aos responsáveis presentes. **Eixo:** Convivência Social **Subeixo:** Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Capacidade de promover e participar da convivência social em grupos; **Tema:** Integração e autoconhecimento; **Atividade:** acolhida a todos, em especial aos novos integrantes do grupo, na sequência desenvolvemos apresentação e integração de todos através da dinâmica “Cosme e Damião”. Posteriormente visando desenvolver o pertencimento, integração e fortalecimento de vínculos fora realizada a dinâmica da Teia, focando na importância de cada um e conhecimento mútuo, em seguida com o intuito de abordar a importância do autoconhecimento, desenvolvemos junto aos atendidos a dinâmica: “gosto e faço”, com a finalidade dos atendidos compreenderem seus gostos, ações, aquilo que agrada ou não, propiciando conhecimento pessoal. Em todas as atividades fora fornecido salgado e refrigerante **Atividades diferenciadas com famílias:** tivemos contato telefônico, whatsapp, atendimento presencial e fornecimento de cestas básicas.

Fevereiro

Durante o mês fevereiro de 2024 foram trabalhados os seguintes conteúdos: **Eixo:** Direito de Ser **Subeixo:** Direito de brincar / Direito de experimentar e aprender; **Tema:** Carnaval; **Atividades:** acolhida aos atendidos e na sequência fora desenvolvido atividade com o facilitador de atividade física e esportiva/expressão corporal, onde abordou referente ao carnaval, realizando para aquecimento do grupo a dinâmica: “caneta na garrafa”, onde o objetivo do jogo é colocar a caneta dentro da garrafa apenas segurando nas pontas dos cordões, visando a união do grupo, cooperação, agilidade e estratégia para concluir aquilo que foi proposto. Em seguida realizou breve leitura da história, origem e evolução do carnaval no Brasil, levando os atendidos a uma breve reflexão referente ao tema, visando ainda compreensão da data e conscientização para esse período de festa, abordou ainda referente as marchinhas comparando as músicas atuais e para finalizar realizou a dinâmica da bola buscando conscientização dos comportamentos e atitudes dos atendidos, a conscientização referente ao aprender e experimentar que levam a diversas consequências; **Eixo:** Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Direito de ter direitos e deveres / Participação no serviço / Participação como cidadão / Participação nas políticas públicas; **Tema:** Estatuto da Criança e do Adolescente; **Atividades:** com a acolhida aos atendidos do grupo, juntamente com o grupo O Futuro está em nossas mãos, devido ao feriado e disponibilidade de atendimento da equipe do Conselho Tutelar, onde fora realizado visita, sendo os atendidos recebidos pelos Conselheiros Tutelares Alan e Agenor, que apresentaram e relataram através de roda de conversa, referente ao trabalho do Conselho Tutelar, sua finalidade, o trabalho desenvolvido por eles e abordaram também referente ao ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, reforçando acerca dos direitos e deveres, visando melhoria da qualidade de vida dos atendidos e família. Esta fora uma ação comunitária descentralizada visando contribuir para a prevenção das situações de desproteções sociais e prevenção de ocorrência de riscos sociais. Os atendidos interagiram realizando perguntas e esclarecendo dúvidas. **Eixo:** Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Direito de ser protagonista / Participação como cidadão

Tema: Empreendedorismo e Mundo do trabalho; **Atividades:** fora desenvolvido atividade com a técnica de referência da OSC com intuito de fortalecer os vínculos com a equipe, fora abordado o tema empreendedorismo, sua definição e as diversas formas de empreender relacionando também com a temática mundo do trabalho e atividades manuais de empreendedorismo que serão desenvolvidas posteriormente. Ao final por solicitação dos atendidos, brevemente foi relatado sobre currículo, fazendo uma apresentação de forma geral de como este deve ser apresentado e o que deve conter no mesmo, visando conhecimento dos direitos, informação e reflexão sobre as demandas do mundo do trabalho. Tivemos como intuito ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social. **Eixo:** Convivência Social / Participação **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupo / Participação como cidadão; **Tema:** Meio Ambiente e Sustentabilidade; **Atividades:** Iniciamos com acolhida aos atendidos, em especial ao novo integrante do grupo e na sequência fora desenvolvido atividade com a facilitadora de atividades manuais – arte criativa Rosana Stefan, desenvolvendo atividade através de confecção de um puxa saco/porta sacola com garrafa pet, abordando o tema transversal meio ambiente, promovendo a sustentabilidade, atenção e cuidados com o meio ambiente e reciclagem, onde informamos referente a práticas sustentáveis e hábitos de reciclagem, sua importância e impacto social. Assim, os atendidos realizaram a confecção de um puxa saco/porta sacola, cada atendido criando o seu, utilizando garrafa pet e compartilhando diversos materiais como cola quente, tesoura, régua, barbante, utilizando EVA para toda decoração, usando molde de coruja e flores, explorando também a criatividade e novas habilidades. Ao final os atendidos levaram o puxa saco/porta sacola para casa para presentear a família. Em todas as atividades fora fornecido salgado e refrigerante. **Atividades diferenciadas com famílias:** tivemos contato telefônico, whatsapp, atendimento presencial e fornecimento de cestas básicas.

Março

Durante o mês de março de 2024 foram trabalhados os seguintes conteúdos: **Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupo / Capacidade de comunicar-se / Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo / Direito a comunicação / Direito de ser protagonista; **Tema:** Trabalho em Equipe e Expressão Corporal; **Atividades:** acolhida aos atendidos e na sequência, o facilitador de atividade física e esportiva Fernando Isepe desenvolveu atividade com foco na expressão corporal e trabalho em equipe, abordando o tema através de dinâmicas. Para aquecimento do grupo realizou a dinâmica das mãos na bexiga, trabalhando o fortalecimento de ideias coletivas em grupo e buscando solução para concluir a atividade; na sequência realizou a brincadeira das canetas, focando no trabalho em equipe e colaboração, onde todos estavam unidos por canetas e deveriam realizar um percurso sem que as canetas caíssem; após realizou a dinâmica das palmas onde era exigido dos atendidos foco e atenção para realizar os comandos fornecidos pelo facilitador; para concluir realizou a dinâmica das coreografias em fila trabalhando expressão corporal e comunicação. As dinâmicas tiveram como intuito levar os atendidos a reflexão da importância do trabalho em equipe, espírito de colaboração, pensar nas ações, se manter focado, trabalhando também as expressões corporais buscando compreender a maneira que nosso corpo se expressa. **Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade desenvolver novas relações sociais / Capacidade de promover e participar da convivência social nos grupos e território / Direito ter direitos e deveres / Direito de pertencer / Participação no território; **Tema:** Educação e Mundo do Trabalho; **Atividades:** visita institucional a Escola Técnica Estadual – ETEC, juntamente com o grupo “O Futuro está em nossas mãos”, devido a indisponibilidade da escola em receber os atendidos da OSC na terça-feira, estando acompanhados da orientadora e técnica de referência da OSC. Os atendidos foram acolhidos e na sequência seguiram para a visita, onde foram recebidos pelo professor Leandro Bordignon Uliana, que inicialmente relatou sobre a escola e sua história, buscando trazer conhecimento sobre a instituição. Em seguida apresentou todas as dependências da escola, desde as salas de aula, laboratórios até quadra esportiva, os cursos técnicos ofertados, além da orientação referente a inserção do atendido para o ensino médio ou ensino técnico. No laboratório de informática e laboratório de hardware conheceram sua estrutura, cursos e atividades desenvolvidas em tais ambientes. Apresentou também alguns projetos da escola e conheceram também outros laboratórios dos quais demonstraram grande interesse, como o laboratório Maker no qual viram um drone e um barquinho montado pelos próprios alunos através da impressora 3D, o laboratório de química, de automação e segurança do trabalho também trouxe curiosidades devido a todo instrumental, material e máquinas. O intuito da visita é possibilitar o reconhecimento da educação como direito de cidadania, reforçar e incentivar a educação e profissionalização, proporcionando aprendizado de cursos e especializações para o mundo do trabalho, além de ampliação ao universo informacional, informação e reflexão acerca das demandas do mundo do trabalho. **Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito ter direitos e deveres / Direito de ser protagonista / Participação como cidadão; **Tema:** Empreendedorismo, Mundo do Trabalho e Páscoa; **Atividades:** iniciou com acolhida aos atendidos e na sequência informamos referente ao desenvolvimento da atividade a ser realizada com a facilitadora de atividades manuais Rosana Stefan, a qual realizou acolhida aos atendidos e informou sobre a atividade a ser desenvolvida através da confecção de trufas de chocolate relacionando com o Mês de Páscoa, abordando brevemente sobre o assunto e também relacionando ao empreendedorismo e mundo do trabalho, podendo ser uma fonte de renda. Na sequência abordaram referente da importância no manuseio dos alimentos, higiene e em seguida apresentaram todo processo para realização das trufas, indo desde uma trufa de tamanho tradicional até mini trufa, mini bombons recheados e também ovos de páscoas. Fora feito também o recheio das trufas e apresentado as diversas formas na qual podem ser realizadas, nesta data fora apresentado como opção o recheio de morango. Assim, diversas formas foram apresentadas incluindo a opção em copo descartável de 50ml, abordando e incentivando o “faça você mesmo” e o empreendedorismo, gerando economia para a família ou geração de renda. Os atendidos participaram do processo de realização, auxiliando no preparo das trufas e recheio, fora definido a validade do produto para as situações de venda buscando levar informação e reflexão sobre as demandas do mundo do trabalho. Ao final fora fornecido salgado e refrigerante e os atendidos degustaram as trufas recheadas com morango. **Eixo:** Convivência Social / Direito de Ser / Participação **Subeixo:** Capacidade de promover e participar da convivência social em grupos e território / Direito de pertencer / Participação no território; **Tema:** Local onde vivo; **Atividades:** realizou atividade visando estimular o protagonismo e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, através da apresentação de vídeos da música “Amarelo” e “That’s my way” que mostram a realidade de algumas comunidades periféricas do Brasil, na sequência apresentou o vídeo: “O que é comunidade”, de Karla Rio Branco que aborda referente as comunidades que fazemos parte como família, escola, além das demais interações como comunidade quilombola, indígenas e religiosas e como são no Brasil, seguido de reflexão e compreensão dos vídeos. Posteriormente fora realizado ação para conhecer a história da comunidade nos territórios através da atividade local onde vivo, abordando também referente a importância da identificação com seu local, a realidade de cada um, onde vivem e informações sobre seu bairro, contribuindo para a prevenção das situações de desproteções por meio de ações com intervenção formadora e reflexiva, contribuindo para o acesso as informações sobre direito e estímulo a participação cidadã, protagonismo e autonomia, levando a reflexão do que é oferecido, as melhoras que são necessárias no seu território e o que é possível fazer para realizar tais melhoras. Ao final realizaram o preenchimento do relatório de satisfação. Em todas as atividades fora fornecido salgado e refrigerante. **Eixo:** Convivência Social / Participação **Subeixo:** Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território / Participação no serviço; **Tema:** Participação e Desenvolvimento; **Atividades:** realizamos reunião familiar junto aos responsáveis dos atendidos do SCFV. A equipe iniciou com acolhida a todos, reforçando a importância da presença de cada um, a Sra. Vânia reafirmou o compromisso no acompanhamento dos participantes do SCFV e reforçou sobre a importância da participação dos atendidos e a Srta. Amanda reforçou acerca do desenvolvimento das atividades e participação efetiva dos pais com intuito de aproximar as famílias da instituição, da ampliação da capacidade de conviver em grupo, compartilhando outros modos de agir e pensar. Houve também orientações referente as atividades que serão desenvolvidas pela orientadora, técnica de referência, facilitadores e demais atividades, além de esclarecimento de dúvidas e orientações referente a participação dos atendidos em outros projetos desenvolvidos na OSC. Fora também realizado o relatório de satisfação familiar, visando contribuir para a prevenção das situações de desproteção sociais vivenciadas pelos atendidos e suas famílias, melhoria da qualidade de vida, prevenção da ocorrência de riscos sociais, redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. **Atividades diferenciadas com famílias:** tivemos contato telefônico, whatsapp, atendimento presencial e fornecimento de cestas básicas.

Indicador	Como se deu o alcance do indicador	Meio de verificação
Participação/ Frequência média dos indivíduos nas atividades por período de referência	Participação das atividades, sendo um encontro semanal e total de quatro encontros durante o mês por grupo, sendo: 1º grupo- terça-feira 2º grupo- terça-feira 3º grupo- quarta-feira 4º grupo- quinta-feira	Registro de frequência / participação nas atividades / registro fotografico das atividades; Registro de atividades semanal e atividades realizadas com os usuários.
Encaminhar 100% dos usuários do SCFV para CADÚNICO; Referenciar 100% das famílias nos CRAS.	Os usuários e familiares em sua totalidade foram encaminhados a OSC pelo CRAS II – Recanto dos Oitis e demais CRAS do Município já inscrito no CADUNICO e possuem NIS, sendo 100% de atendimento.	As famílias e usuários encaminhadas pelos CRAS do município para participarem do SCFV são encaminhados a OSC após CAD Único e com número do NIS.
Estratégias metodológicas e Alcance dos resultados	As atividades propostas e executadas alcançaram os objetivos específicos.	Desenvolvimento de atividades conforme plano de trabalho e calendário de atividades, visando desenvolver atividades referente aos Eixos: Convivência Social, Direito de Ser e Participação, bem como aos subeixos conforme atividades desenvolvidas, tivemos ainda a complementação das atividades desenvolvidas pelos facilitadores de Expressão corporal e Arte criativa manual, contribuindo positivamente para o sucesso das atividades. Tivemos atividades na sede do CAEFA, tanto interna como externas, reunião com os familiares. Todas as atividades foram organizadas e planejadas pela Equipe do SCFV e OSC. Tivemos ainda reunião de Referenciamento do CRAS.
Articulação em rede	A OSC mantém excelente relacionamento e vínculo com o CRAS de referência e demais CRAS, sempre que necessário trocamos informações e orientações via e-mail e contato telefônico.	A OSC e SCFV tem excelente vínculo com a rede social, sendo possível desenvolver diversas atividades em parceria, bem como participar de eventos e utilizar os espaços para a execução de atividades diversas. Realizamos constante busca ativa junto a comunidade e CRAS; tivemos reunião de Referenciamento do CRAS.
Percentual de desligamento por desistência, abandono ou excesso de faltas sobre o total de pessoas atendidas	No decorrer dos meses tivemos grande participação, porém houve alguns desligamentos pelos seguintes motivos: Solicitaram desligamento; Desligamento por ausência; mudou-se de cidade; horário escolar; Iniciou Aprendizagem e Maioridade.	A equipe técnica realizou constantemente busca ativa visando o acompanhamento, a participação e a interação dos mesmos junto aos grupos. Os desligamentos e inserções foram encaminhadas mensalmente ao CRAS de referência, visando informar o quadro de usuários integrantes e ausentes do SCFV. Os prontuários foram alimentados constantemente, conforme os atendimentos realizados. Todos os usuários são orientados a comparecerem a OSC para assinar termo de desligamento, porém poucos comparecem.
Percentual de pessoas que caracterizam – se como público prioritário	Durante o decorrer os meses a OSC através do SCFV priorizou atendimento aos prioritários, visando atender em suas necessidades, orientações e acompanhamento no desenvolvimento das atividades, no qual tivemos grande participação e envolvimento dos mesmos, contribuindo para a superação de vulnerabilidade.	Os usuários prioritários ao serem encaminhados para participar do SCFV é atendido com exclusividade visando contribuir para a superação da vulnerabilidade, interação e participação junto ao grupo. Quanto a ficha “Parecer de Público Prioritário” emitido pela Técnica de referência do CRAS II, permanece no referido CRAS.

III – Justificativa

Referente a meta qualitativa a equipe técnica avaliou como positivo, tendo alcançado todos os eixos, subeixo, temas e objetivos propostos, tendo grande envolvimento dos usuários e participação nas atividades executadas. Em relação aos facilitadores, todas

as atividades propostas alcançaram êxito, no qual verificamos ter grande aceitação, expectativas e interesse pelos usuários, contribuindo de forma positiva para o sucesso do grupo.

Quanto a meta quantitativa, estávamos atingindo, porém em constante busca ativa pois encontramos muitas dificuldades devido o horário escolar. Quanto aos impactos foram plausíveis, partindo do pressuposto de como os usuários acolheram as atividades, grupos, conteúdo, vivências e as mudanças ocorridas em seu comportamento e atitudes, bem como os familiares trouxeram relatos do quanto o SCFV tem sido o diferencial na vida dos filhos e conseqüentemente na vida familiar. Em relação aos resultados alcançados, a equipe técnica analisou através da participação dos usuários nas atividades, envolvimento, relatos, roda de conversa, atendimentos particularizados, reunião e relatórios de acompanhamento.

O CAEFA diante da equipe do SCFV vem desenvolvendo atividades diversificadas, ricas em conteúdo e materiais, visando proporcionar o aprendizado, conhecimento e informação, possibilitando o desenvolvimentos dos mesmos, bem como estimulando a capacidade de tomar decisões, resoluções de problemas, fortalecimento dos vínculos, valorização familiar, bem como a convivência social, o conhecimento de seus direitos e deveres e a participação no território e na vida da comunidade.

Fernandópolis, 10 de Abril de 2024.

Ana Paula Soares Ferreira
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva
Presidente

RELATÓRIO FOTOGRÁFICO TRIMESTRAL SCFV

JANEIRO A MARÇO/2024


<p>Eixo: Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito de brincar / Participação no território / Participação como Cidadão Tema: Socialização e Entretenimento (23/01/2024)</p>

<p>Eixo: Convivência Social / Participação Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Participação como cidadão Tema: Meio Ambiente e Sustentabilidade (15/02/2024)</p>

<p>Eixo: Convivência Social / Direito de Ser / Participação Subeixo: Capacidade de realizar tarefas em grupo / Direito ter direitos e deveres / Direito de ser protagonista / Participação como cidadão Tema: Empreendedorismo, Mundo do Trabalho e Páscoa (19, 20 e 21/03/2024)</p>

Fernandópolis, 10 de Abril de 2024.

Ana Paula Soares Ferreira
Coordenadora

José Luís Pereira da Silva
Presidente