

## RELATÓRIO ANUAL Projeto Aprender CMDCA – 2021

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <b>Proc. Adm nº 15884/2019</b>  | <b>Secretaria:</b> SMASC- Secretaria de Assistência Social e Cidadania |                   |
| <b>OSC:</b> CAEFA – Centro de Apoio a Educação e Formação do Adolescente    |  |                   |
| <b>Serviço:</b> Projeto Aprender  |  |                   |
| <b>Instrumento:</b>   | Termo de Fomento   | Nº 010/2019-CMDCA |
| <b>Período de vigência da parceria:</b> 15/07/2019 a 31/12/2021             |  |                   |
| <b>Período de Aplicação da prestação de contas:</b> 01/01/2021 a 31/12/2021 |  |                   |
| <b>Valor Repassado:</b> R\$ 32.399,00                                       |  |                   |

|  |
|--|
| <p><b>Descrição do Objeto da Parceria:</b><br/> <b>Tipo de Serviço:</b> Projeto Aprender<br/> <b>Faixa Etária:</b> 14 a 18 anos<br/> <b>Meta:</b> 25 adolescentes por turma (sendo 03 turmas durante a execução do projeto)<br/> <b>Este serviço funciona:</b> 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana, 14h as 16h30m<br/> Segunda-feira / Quarta-feira / Sexta-feira</p> <p><b>Responsável pelo Serviço na Unidade :</b> Marlene Lima de Carvalho Marques<br/> <b>Auxiliar de Projetos Sociais:</b> Vânia Regina da Silva Peres</p> |
|--|

### Equipe que atuou no serviço

| Qtde | Função                          | Formação           | Carga Horária | Vínculo empregatício | Exclusivo para este serviço? |
|------|---------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| 01   | Coordenador                     | Serviço Social     | 10            | CLT                  | ( ) S (x) N                  |
| 01   | Auxiliar de Projetos Sociais    | Psicologia         | 20            | CLT                  | ( ) S (x) N                  |
| 01   | Serviços Gerais                 | Ensino Fundamental | 15            | CLT                  | ( ) S (x) N                  |
| 01   | Facilitador de inclusão digital | Ensino Superior    |               | RPA                  | (X)S ( ) N                   |

### Ações Desenvolvidas com Adolescentes e Jovens Projeto: Projeto Aprender

#### Turma V

#### Janeiro

#### Atividades realizadas

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Data:</b> 04/01/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, foi iniciado o estudo do programa Excel e apresentado aos adolescentes a interface do mesmo, em seguida foi feita uma tabela de exemplos com a tabuada do 6. Através desta tabela foi explicado como formatar uma planilha no Excel, colocando bordas, preenchimento e alterando cor da fonte. Utilizando a mesma tabela foi explicado o conceito de formulas no Excel, e foi utilizada a formula do produto como exemplo, também foi demonstrado o recurso de complemento automático do Excel. Todos os recursos foram demonstrados nas versões desktop e mobile. A atividade foi montar a tabuada do 7 no Excel, seguindo o exemplo feito no vídeo.<br/> <b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do Programa Microsoft Excel, destacando aos adolescentes a importância que o software</p> | <p><b>Data:</b> 06/01/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida aos adolescentes, foi dada continuidade ao estudo do Microsoft Excel, através de uma tabela de lista de compras foi apresentado aos adolescentes alguns recursos mais avançados do software, como a formatação condicional. Em seguida foram demonstradas algumas formulas mais avançadas, formulas para trabalhar com data, soma, media, máximo e mínimo. Também foram apresentados os recursos de classificação e filtragem. Na atividade foi solicitado que os adolescentes pesquisassem 10 formulas que podem ser utilizadas no Excel e quais suas funções.<br/> <b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Microsoft Excel apresentando recursos mais avançados do software, apresentar as principais formulas utilizadas no Excel e como utiliza-las adequadamente através de uma tabela de exemplo.</p> |
| <p><b>Data:</b> 08/01/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Palestra – Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, foi ministrada uma palestra sobre Microsoft Excel com a profissional Natalia Souza para concluir o estudo do Excel. Na palestra foi destacado a importância que o Excel pode vir a ter no futuro profissional dos adolescentes, e também o fato de que não é um programa tão complexo como se imagina, foi mencionado também</p>   | <p><b>Data:</b> 11/01/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Power Point<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida, apresentação e orientações sobre o desenvolvimento do modulo de inclusão digital, em seguida foram apresentados aos adolescentes conceitos introdutórios relacionados a informática e tecnologia, foi explicado o que é e como funciona um computador, também o conceito de sistema</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>as principais utilidades do software, como planilhas orçamentais, e por fim foi passado aos adolescentes alguns canais do YouTube que poderiam utilizar para complementar os estudos. Na atividade foi solicitado que os adolescentes elaborassem um texto no Microsoft Word com sua opinião sobre a palestra e destacando o que compreenderam e acharam mais interessante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Concluir o estudo do Microsoft Excel apresentado aos adolescentes uma palestra com profissional da área. Fazer com que a turma compreenda a importância do Excel e se interesse por estudar mais sobre o software no futuro.</p>   | <p>operacional, hardware e software com exemplificações. Os slides também foram disponibilizados para os adolescentes através de PDF. Como atividade foi solicitado escrevessem com suas palavras o que entendem por informática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do Microsoft Power point, apresentar as funcionalidades básicas do programa e citar exemplos de utilização do software. Dar início a atividade de apresentação de slides que será realizada pelos adolescentes ao fim do estudo do Power point.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 13/01/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Apresentação<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida, através de vídeo via WhatsApp, foi dada continuidade ao estudo do Microsoft Power point, utilizando a mesma apresentação de exemplo criada na atividade anterior, foram apresentados como colocar áudio nas apresentações e como fazer um hiperlink, os exemplos foram feitos tanto na versão desktop como mobile.<br/> Na atividade foi solicitado que os adolescentes desenvolvessem uma apresentação de slides sobre o tema escolhido na atividade utilizando todos os recursos que foram ensinados.<br/> <b>Objetivo:</b> Continuar o estudo do Power point, apresentando aos adolescentes recursos mais avançados de formatação de slides, e também apresentar como trabalhar com mídias e links nos slides. Passar conteúdo suficiente para que os adolescentes consigam desenvolver suas próprias apresentações.</p> | <p><b>Data:</b> 15/01/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Apresentação<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi solicitado aos adolescentes que realizassem a apresentação dos slides que foram elaborados na atividade anterior. De acordo com as disponibilidades de cada adolescente, eles deveriam apresentar os slides, podendo ser de forma oralmente apenas ou aqueles que tiverem melhores recursos poderiam também desenvolver a apresentação irem mostrando os slides elaborados que já haviam sido realizados anteriormente. Através dos vídeos podemos verificar que os jovens estão compreendendo o conteúdo que vem sendo ministrado no módulo.<br/> <b>Objetivo:</b> Finalizar o estudo do Power Point com a apresentação dos slides que foram feitos pelos adolescentes. Através das atividades realizadas verificar se os adolescentes estão compreendendo o conteúdo que vem sendo ministrado.</p> |
| <p><b>Data:</b> 18/01/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Design Gráfico – Corel Draw<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida aos adolescentes foi apresentado aos adolescentes o que é um designer gráfico e como este profissional atua no mercado de trabalho. Em seguida iniciamos a apresentação do Corel Draw, foi mostrado exemplos do que pode ser feito com o programa, em seguida foi apresentada sua interface e as principais ferramentas.<br/> Na atividade foi solicitado que os adolescentes pesquisassem o que é um designer gráfico e citassem outros programas além do Corel Draw que podem ser utilizados para esta função.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o que é um designer gráfico e a importância desse profissional no mercado de trabalho atual. Introduzir o software Corel Draw e suas funcionalidades básicas.</p>  | <p><b>Data:</b> 20/01/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Designer gráfico Corel Draw<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida, em seguida, foi dada continuidade ao estudo do Corel Draw, onde foi apresentado o conceito de vetorização de imagens, foi feito um exemplo utilizando o logotipo do Google Chrome, que foi vetorizado utilizando a ferramenta bezier presente no Corel Draw<br/> Na atividade foi solicitado que os adolescentes pesquisem o que é vetorização de imagens e montassem um documento no Word com a pesquisa.<br/> <b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Corel Draw, através de um exemplo apresentar o conceito de vetorização de imagens, e mostrar como realizar este processo utilizando as ferramentas presentes no Corel Draw</p>  |
| <p><b>Data:</b> 22/01/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Corel Draw e Canva<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, foi concluído o estudo sobre design gráfico, foi apresentado no Corel Draw um exemplo de cartão de visita, e como utilizar os recursos de preenchimento presentes no programa. Também foi apresentado o Canva, aplicativo de fácil acesso para os adolescentes que possibilita realizar algumas das atividades que são feitas no Corel Draw.<br/> Na atividade foi solicitado que os adolescentes instalassem o Canva em seus celulares e fizessem uma montagem e enviassem como imagem.<br/> <b>Objetivo:</b> Concluir o estudo sobre design gráfico, apresentando aos adolescentes como fazer um cartão de visita no Corel Draw e mostrar recursos de preenchimento, sombras e transparência. Apresentar o Canva, aplicativo gratuito de fácil acesso para os adolescentes.</p>                      | <p><b>Data:</b> 25/01/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Cidadania<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de atividade realizada via WhatsApp com a apresentação de vídeo referente ao tema cidadania. Iniciamos com acolhida aos adolescentes, seguido de explicação acerca do tema, sua definição, importância. Houve orientações e informações acerca deste módulo. Foi apresentado o conceito de cidadania de tempos atrás e da atualidade, abordamos também os tipos de cidadania e para complementar o conteúdo foi apresentado o vídeo: O que é cidadania - disponível no Youtube. Em seguida foi solicitado aos adolescentes que registrassem o que compreenderam do tema.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violações de direitos, propiciar formação cidadã e oportunizar o resgate da cidadania.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 27/01/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Trabalho Infantil<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data, através de vídeo via WhatsApp foi abordado acerca do trabalho Infantil, através de um texto, explicando o que é trabalho infantil, a importância de não violar os direitos da criança e do adolescente e que o trabalho aconteça na idade certa. Também para complementar foi enviado o vídeo: Meia Infância: o trabalho infantil no Brasil hoje, disponível no Youtube.</p>   | <p><b>Data:</b> 29/01/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Direito e Deveres<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp, com apresentação do vídeo referente ao tema Direitos e Deveres. Iniciamos com acolhida, seguido da apresentação e definição do tema, foi abordado e apresentado aos adolescentes sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e sua importância. Assim foi solicitado aos adolescentes para que através de pesquisa escrevessem acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente focando também nos seus direitos e deveres.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Os adolescentes participaram, enviando o que compreenderam do tema e suas opiniões.<br><b>Objetivo:</b> Promover conhecimentos, difusão de informações, conscientização. Prevenir situações de violação de direitos. Possibilitar a ampliação do universo informacional. | <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos na medida em que fortaleçam os vínculos e estimulam a convivência familiar e comunitária. Adolescentes protagonistas. |
|--|---|

|   |
|---|
| <b>Data:</b> 29/01/2021 <b>N. Part.:</b> 25<br><b>Tema:</b> Atendimento Particularizado<br><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data fora realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente (tivemos a presença de alguns responsáveis), onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao Corona vírus, o desenvolvimento e participação nas atividades, esclarecimentos de dúvidas, relacionamento familiar e expectativas referente ao ano que se iniciou. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche (alimentos industrializados para serem consumidos em suas residências – bolachas Waffer, refrigerante, salgadinho de milho, cookies e bolinho)<br><b>Objetivos:</b> Acompanhamento Particularizado. |
|---|

## Fevereiro

### Atividades Realizadas

|   |   |
|---|---|
| <b>Data:</b> 01/02/2021 <b>N. Part.:</b> 28<br><b>Tema:</b> Educação para o trabalho<br><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data a atividade fora desenvolvida através da gravação de vídeo via WhatsApp, no qual iniciamos com acolhida aos adolescentes, seguido da apresentação e definição do tema Educação para o Trabalho, focando na importância dos comportamentos de bom grado, assim como respeito e colaboração. Complementando o tema que está sendo desenvolvido foi enviado também o vídeo “Atitude é tudo – vídeo Motivacional”, disponível também no YouTube e assim foi solicitado aos adolescentes que relatassem aquilo que entenderam acerca dos vídeos.<br><b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos, além de capacitar, qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho. | <b>Data:</b> 03/02/2021 <b>N. Part.:</b> 28<br><b>Tema:</b> Educação para o Trabalho<br><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data a atividade fora desenvolvida através da gravação de vídeo via WhatsApp, no qual iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguido da continuidade a atividade referente o tema “Trabalho em equipe com foco na importância da educação, capacitação e profissionalização, apresentando a educação como um dos pilares da sociedade, abordando também a importância do conhecimento. Após a explicação, foi solicitado aos adolescentes que respondessem a seguinte pergunta: Qual a importância da educação para você? Em seguida fizesse o envio da atividade.<br><b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos além de capacitar, qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho.  |
| <b>Data:</b> 05/02/2021 <b>N. Part.:</b> 28<br><b>Tema:</b> Trabalho em equipe<br><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data a atividade fora desenvolvida através da gravação de vídeo via WhatsApp, no qual iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguido da apresentação e definição do tema Trabalho em equipe com foco no ambiente de trabalho. Fora enviado o vídeo motivacional “Trabalho em Equipe”, que também se encontra disponível no You Tube. Como atividade os adolescentes enviariam de forma escrita a compreensão do tema trabalhado.<br><b>Objetivo:</b> Desenvolver a sociabilidade, construir conhecimentos, estimular o desenvolvimento de potencialidades e habilidades, desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho.   | <b>Data:</b> 08/02/2021 <b>N. Part.:</b> 28<br><b>Tema:</b> Comunicação<br><b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes através de vídeo encaminhado via WhatsApp, em seguida fora abordado sobre o tema Comunicação destacando a definição e sua importância. Fora abordado também sobre Linguagem Verbal (escrita e fala) e não verbal, exemplificando as mesmas para que a facilitasse a compreensão. Na oportunidade fora abordado sobre as falhas na comunicação, com apresentação do vídeo “Falhas na Comunicação”, disponível no You tube. Como atividade os adolescentes ficaram de apresentar de forma escrita os elementos da comunicação, citando cada um deles e seu significado.<br><b>Objetivo:</b> Desenvolve habilidade e melhorar a forma de se comunicar e promover integração.  |
| <b>Data:</b> 10/02/2021 <b>N. Part.:</b> 28<br><b>Tema:</b> Projeto de Vida<br><b>Desenvolvimento:</b> Desenvolvimento do tema Projeto de vida, através de vídeo enviado por WhatsApp, fora abordado sobre o tema em questão ressaltando a definição e sua importância, com o intuito que os adolescentes possam se conhecer melhor, identificar seus potenciais e estabelecer metas para alcançar seus objetivos. Como atividade os adolescentes realizarão a dinâmica Roda da Vida, (sendo enviado antecipadamente para os adolescentes realizarem em sua casa e dessem feedback através de registro fotográfico.<br><b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, de sua história das conquistas dos desejos a serem alcançados com intuito de motivar e leva-los ao sucesso.  | <b>Data:</b> 12/02/2021 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Atendimento ao Público<br><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida e apresentação de vídeo referente ao tema Atendimento ao Público, visando apresentação, definição e sua importância, sendo abordado quatro formas de atendimento (catastrófico, reativo, ativo e proativo). Na oportunidade abordamos também sobre os tipos de atendimento sendo os agradáveis, desagradáveis e os de excelência. Fora disponibilizado o vídeo “Filme de treinamento – Atendimento ao Cliente (Parte-1).” – também disponível no You Tube. Solicitamos aos adolescentes que dessem feedback com o entendimento de forma escrita do conteúdo aprendido.<br><b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias, ampliar conhecimentos e propiciar vivências. |
| <b>Data:</b> 15/02/2021 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Prevenção Corona vírus  | <b>Data:</b> 17/02/2021 <b>N. Part.:</b> 27<br><b>Tema:</b> Atendimento ao público – Apresentação   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida, através de vídeo via WhatsApp, em seguida abordamos acerca da Prevenção e cuidados em relação ao Corona vírus -Covid-19. Para complementar e reforçar o tema abordado foram enviados os vídeos "Campanha de utilidade Pública – Corona vírus" Campanha publicitaria: Uso de máscara em São Paulo" visando a prevenção e conscientização.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de saúde.</p>  | <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi solicitado aos adolescentes que realizassem a gravação de vídeo referente apresentação "simulação de atendimento ao público" sendo um atendimento de excelência ou não e enviasse via WhatsApp, caso tenham mais facilidade poderiam escolher também algum dos temas desenvolvido até a presente data. Na oportunidade fora reforçado a importância da atividade visando o protagonismo, estimulando potencialidades, propagação de conhecimento, além de desenvolvimento ao adolescente, trabalhando também a desinibição.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento através da divulgação de informações de informações sobre o tema e contestação de novas ideias. Propiciar vivencias.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 19/02/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Comportamento e Postura Profissional<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida aos adolescentes fora apresentado aos adolescentes o tema Comportamento e Postura Profissional, apresentando algumas regras básicas, dicas importantes acerca de comportamentos adequados e apropriados. Foi abordado também acerca da vestimenta, aparência e higiene pessoal, sendo estes quesitos importante para a contratação e permanência na vaga. Para complementar foi encaminhado o vídeo "Projeto 1ºEmprego – Postura Profissional e Ética" disponível também no You Tube. Como atividade os adolescentes deveriam escrever algumas dicas acerca de comportamento e postura profissional.<br/> <b>Objetivo:</b> Proporcionar formação e qualificação profissional para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional adequada. Ampliar conhecimentos e adequações.</p> | <p><b>Data:</b> 22/02/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Marketing Pessoal – Palestra<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida, em seguida apresentamos a palestra da Psicóloga Luciana Roquette enviada via WhatsApp, vindo a abordar acerca do tema: Marketing Pessoal, sua definição, importância e o diferencial em nossa vida, bem como dicas importantes do dia a dia. Como atividade feedback, solicitamos aos adolescentes que registrassem o conteúdo apresentado bem como o entendimento individual dos mesmos sobre o tema<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar compreensão acerca do tema, além de possibilitar a construção do seu marketing pessoal. E assim qualificar e trabalhar sua imagem pessoal.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 24/02/2021      <b>N. Part.:</b> 27<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, iniciamos com acolhida seguido da apresentação do tema: Empreendedorismo, sua definição, importância, exemplos, estando associados a inovação, identificação de oportunidades, criatividade, transformando a crise em oportunidade. Assim os adolescentes puderam compreender e entender melhor o tema. Complementando a atividade fora enviado vídeo: Empreendedorismo o que é conceitos, definições, características. Tipos de empreendedor" estando também disponível no You tube. Solicitamos aos adolescentes que realizassem pesquisa sobre empreendedorismo e retornasse via WhatsApp a Orientadora.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p>  | <p><b>Data:</b> 26/02/2021      <b>N. Part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo – visita<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de atividade realizada via WhatsApp aos adolescentes passarão a conhecer o funcional de uma empresa do ramo empreendedor, através de visita virtual realizada uma das fabricas da Coca-Cola por meio dos vídeos: "Programa Virtual – Fabrica da Coca-Cola (Parte 01/02) e Parte 02/02; disponível também no You Tube. Os referidos vídeos contam a história do início da Coca-Cola, como surgiu como se deu sua evolução, breve demonstração da fábrica, demonstrando o processo que é feito as etapas, o envase do produto até embalar, visando ampliar os conhecimentos, propiciando aos adolescentes conhecerem o funcional de uma empresa. Tendo como atividade relatarem o que entenderam e o que acharam acerca desta visita virtual.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p> |

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b> 26/02/2021      <b>N. Part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Atendimento Particularizado<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data fora realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente (tivemos a presença de alguns responsáveis), onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao Corona vírus, (uso de máscara, álcool gel e outros) o desenvolvimento e participação nas atividades, esclarecimentos de dúvidas, relacionamento familiar e expectativas referente ao ano que se iniciou.<br/> Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche (alimentos industrializados para serem consumidos em suas residências – bolachas Walfer, refrigerante, salgadinho de milho, cookies e bolinho)<br/> <b>Objetivos:</b> Acompanhamento Particularizado.</p> |
|--|

## Março

### Atividades Realizadas

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Data:</b> 01/03/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data a atividade fora desenvolvida através da gravação de vídeo via WhatsApp, no qual se refere a</p> | <p><b>Data:</b> 03/03/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho - Consumismo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp, no qual fora encaminhado vídeo gravado pela Orientadora, sendo iniciado com</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>apresentação das características do Empreendedor. Iniciamos com acolhida, em seguida apresentação e explicação acerca das características do empreendedor, onde algumas das principais características foram listadas e explicadas. Para complementar foi enviado o link do vídeo disponível no You tube. “Características do Empreendedor”, o qual apresenta de maneira clara e lúdica algumas dessas características. Logo após foi solicitado aos adolescentes que realizassem pesquisa referente a pessoa que são consideradas empreendedoras e relatassem brevemente sua história.</p> <p><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo a possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p>  | <p>acolhida aos adolescentes e reforçando que o conteúdo também está na apostila (entregue aos mesmos), podendo e devendo ser utilizado como complemento aos vídeos. O tema desenvolvido foi consumismo, apresentando sua definição, assim como a diferença entre consumo e consumismo, a importância do consumo consciente avaliando a real necessidade ou ser algo através fora desenvolvida através da gravação de vídeo via WhatsApp, no qual iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguindo da continuidade a atividade referente o tema “Trabalho em equipe com foco na importância da educação, capacitação e profissionalização, apresentando a educação como um dos pilares da sociedade, abordando também a importância do conhecimento. Após a explicação, foi solicitado aos adolescentes que respondessem a seguinte pergunta: Qual a importância da educação para você? Em seguida fizesse o envio da atividade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, promover reflexão sobre a responsabilidade do consumidor consciente.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 05/03/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Currículo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp através de link disponibilizado utilizando recurso de gravação de tela, onde houve apresentação referente ao tema Mundo do Trabalho, iniciando com acolhida, em seguida explicação acerca do currículo, abordando sobre sua importância e apresentação do mesmo. Dessa forma, houve apresentação de modelos, informações acerca do que precisa constar no currículo, sua estrutura, importância de ser organizado e manter um padrão, apresentando e demonstrando o passo a passo de cada item. Mediante as informações os adolescentes deverão elaborar seu currículo utilizando todo aprendizado adquirido, incluindo as atividades de inclusão digital e enviar via e-mail seu currículo.<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho.</p> | <p><b>Data:</b> 08/03/2021      <b>N. Part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Entrevista<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com apresentação de vídeos referente ao tema “Entrevista”. Iniciando com acolhida em seguida explicação sobre o tema, bordando primeiramente acerca da aparência, vestimenta adequada e higiene pessoal, logo após houve apresentação de algumas perguntas que normalmente são utilizadas na entrevista e também sobre a ansiedade, que pode ocorrer, foi reforçado sobre a postura comportamental, o tom de voz, dicas importantes também foram fornecidas. Ao final foi solicitado que realizassem a simulação de uma entrevista, gravando através de vídeo e enviasse a orientadora.<br/> <b>Objetivo:</b> Ampliar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre entrevistas a fim de buscar adequações para ampliar suas possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 10/03/2021      <b>N. Part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Desenvolvimento do tema Projeto de vida, através de vídeo enviado por WhatsApp, fora abordado sobre o tema em questão ressaltando a definição e sua importância, com o intuito que os adolescentes possam se conhecer melhor, identificar seus potenciais e estabelecer metas para alcançar seus objetivos. Como atividade os adolescentes realizarão a dinâmica Roda da Vida, (sendo enviado antecipadamente para os adolescentes realizarem em sua casa e dessem feedback através de registro fotográfico.<br/> <b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias.</p>   | <p><b>Data:</b> 12/03/2021      <b>N. Part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho - Entretenimento<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida e apresentação de vídeo referente ao tema Mundo do Trabalho, visando desenvolver atividade lúdica de entretenimento e descontração. Foi proposto aos adolescentes que seguindo a sugestão dos filmes relacionados ao tema, escolhessem um dos filmes, assistissem e em seguida informassem o que entenderam, qual aprendizado tiveram e suas conclusões. Podendo esta atividade ser realizada junto com a família, estimulando a convivência familiar e fortalecendo vínculos, além do aprendizado.<br/> <b>Objetivo:</b> De maneira lúdica apresentar alguns desafios que surgem na conquista do emprego e como é possível vencê-los. Fortalecimento da convivência familiar e valorizar vínculos afetivos.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 15/03/2021      <b>N. Part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Qualidade no Serviço<br/> <b>Desenvolvimento:</b> O tema Qualidade no Serviço, foi apresentado através de vídeo enviado pelo grupo de WhatsApp. Iniciamos com acolhida a todos e reforçando a participação nas atividades haja vista o termino estar próximo. Em seguida o tema foi apresentado, abordando sua definição e importância em apresentar este tema. Alguns conceitos relacionados ao tema como: Confiabilidade, credibilidade, empatia, cortesia, ente outros foram apresentados e solicitado aos adolescentes que pesquisassem e escrevesse aqueles termos do qual tenham pouca compreensão ou conhecimento de seu significado e enviasse o registro fotográfico da atividade / pesquisa realizada.<br/> <b>Objetivo:</b> Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas. Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atividades com afinco.</p>  | <p><b>Data:</b> 17/03/2021      <b>N. Part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Projeto de Vida e Feedback<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida, através de vídeo no grupo de WhatsApp, seguido da apresentação do tema Projeto de vida, focando na história de cada um, nos sonhos, nas metas que cada um deles buscam e a importância da persistência, houve também um feedback o grupo em relação as atividades e participação. Foi proposto reflexão acerca da vida, das conquistas e solicitado para que compartilhasse sobre esta reflexão a forma que se imaginam no futuro. Houve também orientações acerca da finalização do modulo e encerramento das atividades.<br/> • <i>Devido a pandemia e ao Decreto o acompanhamento familiar foi realizado via grupo e através de relatório de satisfação enviado por foto via WhatsApp e assim os participantes e seus familiares preencheram e retornaram a Orientadora.</i><br/> <b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, da minha história, das conquistas, dos desejos a serem alcançado com intuito de motiva-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | los. Fornecer feedback aos adolescentes e promover reflexão sobre os ganhos adquiridos durante esse processo. |
|--|---|

### Atividades Realizadas com Famílias

Devido ao Decreto Municipal nº 8.829 (05/março/2021), as medidas emergenciais de enfrentamento a pandemia Corona vírus (Covid -19) não fora possível realizar o atendimento particularizado presencial no presente mês, no qual após a liberação para atendimento particularizado presencial, realizaremos o agendamento para atendimento aos mesmos.

Referente ao relatório de Satisfação, o mesmo fora enviado via WhatsApp e após ser preenchido os adolescentes e familiares deram devolutiva seja no privado ou via grupo Aprender.

### Turma VI

#### Março

#### Atividades Realizadas

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Data:</b> 03, 04,05/03/2021      <b>N. Part.:</b> 09</p> <p><b>Tema:</b> Realização da Matrícula e entrega de material do Projeto Aprender.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nos dias 03,04 e 05 de março, seguindo os protocolos de prevenção a pandemia corona vírus, fora realizado atendimento particularizado presencial com o intuito de realizar a efetivação da matrícula dos adolescentes junto a Projeto Aprender e também fora fornecido material didático (caderno, apostila, atividades impressas, lápis, canetas, borracha e apontador) com o intuito de incentivar e facilitar a participação e desenvolvimento das atividades. Houve acolhida e orientações acerca do desenvolvimento do projeto, participação nas atividades, esclarecimento de dúvidas e cuidados com covid-19. Devido ao decreto – fase roxa, permitindo apenas os serviços essenciais os atendimentos</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, orientação</p>   | <p><b>Data:</b> 12/03/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Integração e Acolhida</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data os adolescentes e seus responsáveis foram adicionados ao grupo do WhatsApp (Aprender 6 – CAEFA) onde receberão as atividades através de vídeo devido a Pandemia – Corona vírus. Em seguida todas as informações gerais foram repassadas e esclarecimentos sobre o desenvolvimento grupo e atividades. Posteriormente encaminhamos também a Cartilha Corona vírus-Orientações gerais, da Editora Amigos e imagem sobre como usar e manusear a máscara, visando a prevenção e cuidados. Enviamos também o link para que a adolescente faça a instalação do Programa Zoom Meeting que será utilizado.</p> <p><b>Objetivo:</b> Integração e acolhida aos adolescentes e família.</p>                                     |
| <p><b>Data:</b> 22/03/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Integração e Socialização</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data através do Programa Zoom Meeting, um aplicativo de vídeo conferencia visando a integração e socialização, fortalecendo os vínculos entre a orientadora e os adolescentes, iniciamos com acolhida aos adolescentes, houve orientações e esclarecimentos acerca do desenvolvimento das atividades, os objetivos do projeto foram apresentados assim como as regras e importância da participação, houve boa interação dos adolescentes, eles fizeram perguntas e esclareceram duvidas, houve também apresentação daqueles que estavam presentes. Para os adolescentes que não puderam ou não conseguiram participar houve a gravação de vídeo, com todas informações dadas e todo esclarecimento sobre o projeto. Foi solicitado aos adolescentes que sugerissem nomes para identificação do grupo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, promover reflexão sobre a responsabilidade do consumidor consciente.</p> | <p><b>Data:</b> 24/03/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Identidade</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através do grupo do WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes e apresentação de vídeo referente ao tema identidade, explicando o tema, apresentando sua definição, importância do tema. Foi abordado e apresentado também sobre identidade falsa, identidade cultural e visual. Na oportunidade fora realizado alguns exemplos para facilitar a compreensão. Como atividade foi realizada a dinâmica: Este sou eu, visando trabalhar e desenvolver o tema Identidade, em seguida foi solicitado que enviasse a atividade através de registro fotográfico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade e subjetividade, integração e socialização, conhecimento do grupo. Propiciar vivencias para o alcance de autonomia.</p> |
| <p><b>Data:</b> 26/03/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Autoconhecimento</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com a apresentação de vídeo referente ao tema: Autoconhecimento. Iniciamos com acolhida, em seguida explicação sobre o tema, apresentações acerca da atividade: Desenho das mãos sendo solicitado aos adolescentes que identificassem qualidades e defeitos, visando desenvolver o autoconhecimento e reflexão aos adolescentes e logo após realizar o envio da atividade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>   | <p><b>Data:</b> 29/03/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Autoconhecimento</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo encaminhado via WhatsApp, iniciados com acolhida, seguido da apresentação do tema: Autoconhecimento, reforçando a importância em desenvolver tal conteúdo. Sendo as atividades porta de entrada para o processo de autoconhecimento. A atividade realizada foi: Minha Bandeira Pessoal, onde foi solicitado que seguindo as orientações e o passo a passo explicado no vídeo, realizassem a atividade, fizessem o registro fotográfico e enviasse a orientadora.</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivencias para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 31/03/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Relações Humanas</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O Tema Relações Humanas, foi desenvolvido através de vídeo via WhatsApp, iniciando com acolhida, em seguida abordamos acerca da definição deste tema, a importância, as facilidades, e dificuldades, nos diversos tipos de relacionamento, seja com família, amigos, trabalho, visando evitar os atritos nas relações pessoais. Para complementar este conteúdo foi enviado o link do</p>  |  |

vídeo: Os dez mandamentos das Relações Humanas também disponível no ou tube. Como atividade dos adolescentes deverão relatar o que compreenderam sobre o tema e sobre o vídeo.

**Objetivo:** Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.

## II – Atividades Realizadas com Famílias

Acolhida: 03,04,05/03/2021 Part.: 09

**Desenvolvimento:** Nos dias acima destacados, familiares compareceram a OSC com o objetivo de realizar a matrícula de seus filhos, receber material de suporte do Grupo Aprender, orientações diversas referente ao Projeto Aprender turma: VI.

Devido ao Decreto Municipal nº 8.829 (05/março/2021) as medidas emergenciais de enfrentamento a pandemia Corona vírus (Covid -19) não fora possível realizar o atendimento particularizado presencial no presente mês, no qual após a liberação para atendimento particularizado presencial, realizaremos o agendamento para atendimento aos mesmos.

## Abril

### Turma V

#### Atividades Realizadas

**Data:** 14/04/2021 **N. Part.:** 25

**Tema:** Atendimento Particularizado

**Desenvolvimento:** Devido ao Decreto Municipal nº 8.829 (05/março/2021), em atendimento as necessidades emergenciais das medidas emergências de enfrentamento ao Corona vírus (Covid -19) fase roxa, viu-se a necessidade de medidas mais acirradas, como a suspensão por completo do atendimento presencial, dando abertura somente para aquelas situações gritantes e emergenciais, no qual não fora possível a realização do atendimento presencial particularizado e a finalização do curso Turma V – Aprender.

No presente dia após amenizar a situação de contágio pelo Corona Vírus, fora possível realizar o Atendimento Particularizado individual. Realizamos inicialmente acolhida aos adolescentes, seguido de orientações acerca da prevenção ao covid-19, esclarecemos dúvidas quanto a Projeto Aprender e sua finalização, bem como entregamos aos mesmos o certificado de participação e conclusão do Curso Aprender Turma V. Ao término do atendimento fora fornecido lanche industrializado para ser consumido em suas residências.

**Objetivo:** Acolhida, Integração e encerramento

### Turma VI

#### Atividades Realizadas

**Data:** 05/04/2021 **N. Part.:** 30

**Tema:** Relações Humanas

**Desenvolvimento:** Através de vídeo encaminhado via WhatsApp, demos continuidade ao tema: Relações Humanas. Iniciamos com acolhida aos adolescentes, seguido da explicação sobre o tema, onde houve definição acerca dos termos Relacionamento Interpessoal e Relacionamento Intrapessoal, no qual fora exposto exemplos para melhor compreensão e diferenciação. Solicitamos que os adolescentes escrevessem o que compreenderam acerca de Relacionamentos Interpessoal e Intrapessoal.

**Objetivo:** Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência.

**Data:** 07/04/2021 **N. Part.:** 30

**Tema:** Introdução a informática

**Desenvolvimento:** Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes e apresentação do facilitador e desenvolvimento do módulo de inclusão digital. Em seguida foram apresentados aos adolescentes conceitos introdutórios relacionados a informática e tecnologia, foi explicado o que é e como funciona um computador, também o conceito de sistema operacional, hardware e software com exemplificações. Os slides utilizados durante o vídeo também foram disponibilizados aos adolescentes no grupo. Como atividade foi solicitado escrevessem com suas palavras o que entendem por informática.

**Objetivo:** Apresentar aos adolescentes conceitos básicos relacionados à informática e tecnologia, como hardware e software, com objetivo de prepara-los para os conteúdos que serão ministrados nas atividades seguintes.

**Data:** 09/04/2021 **N. Part.:** 30

**Tema:** Hardware

**Desenvolvimento:** Houve acolhida aos adolescentes, através de vídeo enviado por WhatsApp. Com exibição de slides, foram apresentados aos adolescentes conceitos relacionados a hardware de computadores, primeiramente foi descrito como funciona o computador e o processo de interação entre usuário e máquina, e como funciona o processamento de dados. Também foi explicado o conceito de periféricos e os tipos de periféricos (entrada, saída, entrada e saída, armazenamento) e foram citados exemplos práticos de cada tipo, e por fim foram especificados os tipos de memória que existem no mercado de informática atualmente com exemplos práticos. A atividade consistiu em uma pesquisa para os adolescentes citarem 3 tipos de cada periférico.

**Objetivo:** Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), o recebimento de informações, processamento e saída de dados, e o funcionamento e

**Data:** 12/04/2021 **N. Part.:** 30

**Tema:** Software

**Desenvolvimento:** Através de vídeo enviado por WhatsApp, iniciamos com acolhida e com apresentação de slides, foram apresentados aos adolescentes conceitos relacionados a software, iniciando pela definição do que é um software e como eles interagem com o hardware do computador, seguido pela definição de sistema operacional, aplicativo e utilitário, citando exemplos para melhor compreensão. Em seguida foi apresentado com mais detalhes como funciona um sistema operacional, a diferença entre sistema monotarefa e multitarefa, quais são as funções de um sistema operacional, e depois foram mostrados os principais sistemas operacionais atualmente no mercado tanto para computadores como para celulares.

A atividade foi uma pesquisa sobre o que é um vírus de computador e foi pedido para os adolescentes citarem um exemplo de vírus.

**Objetivo:** Compreender o conceito de software, aprender sobre os diferentes tipos de programas de computador e como eles

|   |   |
|---|---|
| <p>organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.</p>   | <p>funcionam, entender como funciona a interação entre hardware e software e como funciona um sistema operacional e quais existem atualmente no mercado.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 14/04/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Windows<br/> <b>Desenvolvimento:</b><br/> <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, onde através de vídeo enviado por WhatsApp foi apresentado aos adolescentes o sistema operacional Windows que já havia sido estudado de forma teórica em atividades anteriores. Foi apresentado aos mesmo o layout do sistema e as funcionalidades da área de trabalho e barra de tarefas, em seguida como criar, copiar, renomear, e excluir pastas e arquivos, houve explicação acerca do funcionamento da lixeira do Windows. E por fim foi apresentado ao ambiente do painel de controle, o ambiente de configuração do Windows. A versão do sistema utilizada no vídeo foi o Windows 10. Na atividade os adolescentes pesquisaram o conceito de backup.<br/> <b>Objetivo:</b> Compreender o funcionamento do sistema operacional Windows através de um vídeo prático, para que os adolescentes tenham uma maior compreensão do que foi visto nas atividades anteriores sobre hardware e software.</p>   | <p><b>Data:</b> 16/ 04 / 2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Digitação<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp e apresentação de slides, houve acolhida, em seguida foi apresentado aos adolescentes a postura correta a se manter enquanto se está digitando e também como posicionar corretamente os dedos no teclado para que se obtenha um melhor desempenho na digitação. Também foi apresentada a ferramenta teclado virtual do Windows, e foi destacado as funções das teclas presentes no teclado, por fim foram apresentados três editores de texto aos adolescentes, Word, Wordpad e Bloco de notas; além do site agilefingers para prática de digitação. A atividade consistiu em uma pesquisa sobre as funcionalidades das teclas de função (f1 a f12), presentes no teclado.<br/> <b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle viso motor. Possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>   |
| <p><b>Data:</b>19/04/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Internet<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida, através de vídeo enviado por WhatsApp e apresentação de slides, foi apresentado aos adolescentes a história da criação da internet, em seguida foi explicado como funciona a internet e como é realizado a comunicação entre um computador em um site hospedado na internet, para melhor compreensão dos adolescentes foram abordados alguns conceitos básicos de redes como servidor web. Também foram apresentados os principais navegadores atualmente no mercado, e como funciona o sistema de buscas do google, em seguida foram orientados sobre como criar um e-mail utilizando o gmail como exemplo, e como enviar um e-mail. Por fim foi apresentado a forma correta e segura de se realizar um download. Os slides apresentados também foram disponibilizados aos adolescentes no grupo. Na atividade foi solicitado para os adolescentes pesquisarem o que é Firewall.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes a história da internet e como ela funciona. Introduzir conceitos básicos de redes de computadores. Apresentar os principais navegadores no mercado e também a forma correta e segura de se fazer uma pesquisa e um download.</p> | <p><b>Data:</b> 23/04/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Pacote Office<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida e com apresentação de slides, foi apresentado aos adolescentes o pacote office, inicialmente foi explicado o que é e quais programas estão presentes no pacote, em seguida foi realizada uma apresentação detalhada dos principais softwares(Word, Excel, Power Point e Outlook), sendo apresentada a interface e funcionalidades básicas de cada software. Em seguida foi demonstrado como realizar a instalação dos softwares nos celulares dos adolescentes, nesta parte também foi apresentado o conceito de acesso remoto, onde o facilitador acessou o celular através de um computador utilizando o software Teamviewer. Os slides utilizados no vídeo foram disponibilizados no grupo. A atividade consistiu em os adolescentes realizarem a instalação dos softwares com os links disponibilizados e pesquisar o que é acesso remoto.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o pacote office, realizando uma introdução sobre os programas presentes no pacote, apresentando suas interfaces e suas funcionalidades, destacando a importância de se aprender a utilizar estes softwares para o futuro dos adolescentes. Adolescentes com suas potencialidades e habilidades desenvolvidas.</p> |
| <p><b>Data:</b> 26/ 04 / 2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Word<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida, foi apresentado aos adolescentes o programa Microsoft Word, utilizando um texto como exemplo foi apresentado as principais funcionalidades de formatação como alterar fonte e tamanho da letra, estilos de fonte, alinhamento, espaçamento entre linhas entre outras. Também foi apresentado como salvar uma imagem da internet e inserir no texto e alterar o seu posicionamento utilizando o recurso de quebra de texto automática. As funcionalidades foram apresentadas primeiro na versão de computador e em seguida na versão de celular do Word. Na atividade foi disponibilizado o texto para os adolescentes, entregue junto ao material e apostila e solicitado para que digitassem e aplicassem a formatação utilizada no vídeo.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o programa Microsoft Word, destacando a importância do aprendizado para o futuro deles, apresentar as funcionalidades de formatação do programa e como se trabalha com imagens. Promover conhecimento.</p>   | <p><b>Data:</b> 28/04/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Word<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, foi dada continuidade ao conteúdo sobre Microsoft Word, destacando principalmente a parte de como se trabalhar com tabelas, desde a inserção, até mesclagem de células e formatação. Também foi mostrado como trabalhar com cabeçalho e rodapé, e numeração de página. Por fim foi mostrado como melhorar o layout de um documento com a inserção de uma borda artística. Foi mostrado como utilizar as ferramentas tanto na versão desktop como mobile. Na atividade foi solicitado que os adolescentes montassem uma lista de compras com 10 produtos em forma de tabela no Word e enviassem os arquivos.<br/> <b>Objetivo:</b> Continuar apresentando o Microsoft Word, destacando recursos adicionais como inserção de tabelas, cabeçalho e rodapé, como fazer numeração de página e como desenvolver layout de páginas. Fazer com que os adolescentes compreendam termos mais técnicos relacionados ao Word.</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Data:</b> 30/ 04 / 2021 <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida, foi iniciado o estudo do Microsoft Excel, foi apresentado aos adolescentes a interface do programa, em seguida foi feita uma tabela de exemplo com a tabuada do 6. Através desta tabela foi explicado como formatar uma planilha no Excel, colocando bordas, preenchimento e alterando cor da fonte. Utilizando a mesma tabela foi explicado o conceito de fórmulas no Excel, e foi utilizada a fórmula do produto como exemplo, também foi demonstrado o recurso de complemento automático do Excel. Todos os recursos foram demonstrados nas versões desktop e mobile. A atividade solicitada foi montar a tabuada do oito no Excel, seguindo o exemplo feito no vídeo.<br/> <b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do Microsoft Excel, destacando aos adolescentes a importância que o software pode vir a ter no seu futuro educacional e profissional. Apresentar conceitos básicos de formatação e fórmulas relacionados ao programa. Possibilitar a ampliação do universo informacional.</p> |  |
|---|--|

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b> 30/04/2021 <b>N. Part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Atendimento particularizado<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data fora realizado atendimento particularizado, agendado com o intuito de acompanhar o desenvolvimento dos adolescentes junto ao grupo Aprender. Inicialmente realizamos a acolhida e logo após passamos a orienta-los quanto aos cuidados e prevenção ao corona vírus, ao desenvolvimento, acompanhamento e entendimento das atividades vida WhatsApp, bem como a participação dos mesmos. Reforçamos também sobre desenvolvimento, motivação escolar, além do relacionamento e convívio familiar. Houve acolhida. Realizamos esclarecimentos de dúvidas e ao final houve fornecimento de alimentos/ lanches industrializados para serem consumidos em suas residências. <b>Objetivo:</b> Acolhida e Integração.</p> |
|--|

**Atividades Realizadas com Famílias**

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 12,13,14,15/04/2021 <b>N. Part.:</b> 25<br/> <b>Tema:</b> Atendimento particularizado, Matricula e Fornecimento de Material<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Devido ao Decreto Municipal nº 8.829 (05/março/2021), em atendimento as necessidades emergenciais das medidas emergências de enfrentamento ao Corona vírus (Covid -19) fase roxa, viu-se a necessidade de medidas mais acirradas, como a suspensão por completo do atendimento presencial, dando abertura somente para aquelas situações gritantes e emergenciais, no qual não fora possível a realização do atendimento presencial particularizado e os devidos procedimentos de matricula. Nos dias acima referidos, fora realizado atendimento presencial particularizado com o intuito de orientar e informar os adolescentes e jovens quanto ao início do Grupo Aprender Turma VI, com esclarecimentos de dúvidas, informações a respeito dos cuidados e prevenção à corona vírus (covid-19). Realizamos a inscrição dos adolescentes junto ao projeto e fornecemos o material para que os mesmos acompanhassem as atividades realizadas de forma remoto, contribuindo para o aprendizado e o desenvolvimento de conteúdo (caderno, apostila, atividades impressas, lápis, canetas, borracha e apontador), visando incentivar e facilitar a participação dos mesmos junto ao Projeto Aprender.<br/> <b>Objetivo:</b> Acolhida, Integração e acolhida.</p> |
|---|

**Turma VI**

**Maio**

**Atividades Realizadas**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Data:</b> 03/05/2021 <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida foi dado continuidade ao estudo do Microsoft Excel, através de uma tabela de venda de carros foi apresentado aos adolescentes alguns recursos mais avançados do software, como a formatação condicional. Em seguida foram demonstradas algumas fórmulas mais avançadas, fórmulas para trabalhar com data, soma, média, máximo e mínimo. Também foram apresentados os recursos de classificação e filtragem. Na atividade foi solicitado que os adolescentes pesquisassem 10 fórmulas que podem ser utilizadas no Excel e quais suas funções.</p> | <p><b>Data:</b> 05/05/2021 <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Palestra Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, foi ministrada uma palestra sobre Microsoft Excel com uma profissional da área Natalia Souza para concluir o estudo do Excel. Na palestra foi destacado a importância que o Excel pode vir a ter no futuro profissional dos adolescentes, e também o fato de que não é um programa tão complexo como se imagina, foi mencionado também as principais utilidades do software, como planilhas orçamentárias, e por fim foi passado aos adolescentes alguns canais do youTube que poderiam utilizar para complementar os estudos. Na atividade foi solicitado que os adolescentes elaborassem um texto no Microsoft Word com sua opinião sobre a</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Microsoft Excel apresentando recursos mais avançados do software, apresentar as principais fórmulas utilizadas no Excel e como utiliza-las adequadamente através de uma tabela de exemplo, capacitando para o mundo do trabalho.</p>  | <p>palestra e destacando o que compreenderam e acharam mais interessante.</p> <p><b>Objetivo:</b> Concluir o estudo do Microsoft Excel apresentando aos adolescentes uma palestra com uma profissional da área. Fazer com que os adolescentes compreendam a importância do Excel e se interessem por estudar mais sobre o software no futuro. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 07/05/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Power Point<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes e foi dado início ao estudo do Power Point, o software foi apresentado aos adolescentes e foi dito quais são as suas principais utilizações no mercado de trabalho e no ambiente estudantil. Foi feita uma apresentação de exemplo, para apresentar os recursos básico do software. Foram apresentados os recursos de criação de slides, formatação de textos, inserção de imagens e como definir um plano de fundo para os slides. Na atividade foi solicitado que os adolescentes escolhessem um tema relacionado a informática para montarem uma apresentação de slides com as funcionalidades passadas no vídeo e enviassem.<br/> <b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do Microsoft Power Point, apresentar as funcionalidades básicas do programa e citar exemplos de utilização do software. Dar início a atividade de apresentação de slides que será realizada pelos adolescentes ao fim do estudo do Power Point. Promover conhecimento para o empoderamento.</p> | <p><b>Data:</b> 10/05/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Power Point<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida foi dada continuidade ao estudo do Microsoft Power Point, utilizando a mesma apresentação de exemplo criada na atividade passada, foram apresentados alguns recursos mais avançados de formatação de slides, como transição e animações, também foi apresentado como colocar áudio nas apresentações e como fazer um hiperlink, os exemplos foram feitos tanto na versão desktop como mobile. Na atividade foi solicitado que os adolescentes continuassem o desenvolvimento da apresentação iniciada anteriormente acrescentando os recursos que foram passados neste vídeo.<br/> <b>Objetivo:</b> Continuar o estudo do Power Point, apresentando aos adolescentes recursos mais avançados de formatação de slides, e também apresentar como trabalhar com mídias e links nos slides. Passar conteúdo suficiente para que os adolescentes consigam desenvolver suas próprias apresentações. Promover conhecimento para o empoderamento.</p> |
| <p><b>Data:</b> 12/05/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Power Point e Apresentação de atividade<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp os adolescentes realizaram a apresentação dos slides que foram elaborados na atividade anterior. Através dos vídeos podemos verificar se os adolescentes estão compreendendo os conteúdos que vêm sendo apresentados no módulo, além de trabalhar a desenvoltura dos adolescentes ao apresentar seus trabalhos, estimular conhecimentos, habilidades e potencialidades, propagação do conhecimento através da divulgação de informação.<br/> <b>Objetivo:</b> Finalizar o estudo do Power Point com a apresentação dos slides que foram feitos pelos adolescentes. Através das atividades realizadas verificar se os adolescentes estão compreendendo o conteúdo que vem sendo ministrado. Valorização pessoal, trabalhar a desenvoltura dos adolescentes ao apresentar seus trabalhos, estimular conhecimentos, habilidades e potencialidades, propagação do conhecimento através da divulgação de informação.</p>  | <p><b>Data:</b> 14/05/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Design Gráfico – Corel Draw<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, foi apresentado aos adolescentes o que é um designer gráfico e como este profissional atua no mercado de trabalho. Em seguida iniciamos a apresentação do Corel Draw, foi mostrado exemplos do que pode ser feito com o programa, em seguida foi apresentada sua interface e as principais ferramentas e foi mostrado o processo de vetorização de uma imagem. Na atividade foi solicitado que os adolescentes pesquisassem o que é vetorização de imagens.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes o que é um designer gráfico e a importância deste profissional no mercado de trabalho atual. Introduzir o software Corel Draw e suas funcionalidades básicas. Promover conhecimentos.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 17/05/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Design Gráfico – Corel Draw<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes e foi dada continuidade referente ao tema Corel Draw, onde foi apresentado como se faz um cartão de visita desde seu início e apresentação dos recursos para realização do mesmo. Na atividade foi solicitado que os adolescentes pesquisem outros 5 softwares que podem ser utilizados para trabalhos de design gráfico.<br/> <b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Corel Draw, através de um exemplo apresentando como se faz um cartão de visita. Promover conhecimento e ampliação do universo informacional.</p>  | <p><b>Data:</b> 18/05/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data foi abordado acerca do dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, houve envio de material referente ao tema, com cartaz informativo e imagem, que visam conscientizar e reafirmar a garantia dos direitos da criança e adolescente, informar que os adolescentes têm direitos e o que fazer quando esses direitos estão ameaçados. Para complementar o assunto foi enviado o vídeo: “Maio Laranja – Abuso Não é brincadeira” disponível também no Youtube.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, propiciar vivências para o alcance de autonomia. Conscientizar e apresentar mecanismos de proteção e denúncia.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 19/05/2021    <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Internet, Corel Draw e Canva<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Houve acolhida aos adolescentes e orientações acerca da finalização do módulo, através de vídeo enviado por WhatsApp, foi concluído o estudo sobre design gráfico, foi apresentado o Canva, aplicativo de fácil acesso para os adolescentes que possibilita realizar algumas das atividades que são feitas no Corel Draw.<br/> Na atividade foi solicitado que os adolescentes instalassem o Canva em seus celulares e realizassem uma montagem, uma arte e enviassem como imagem seguindo as orientações.<br/> <b>Objetivo:</b> Concluir o estudo sobre design gráfico, apresentando o Canva, um aplicativo gratuito e de fácil acesso para desenvolver artes gráficas. Ampliação do universo informacional e promover conhecimentos.</p>  | <p><b>Data:</b> 21/05/2021    <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Cidadania<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, propiciar formação cidadã, oportunizar o resgate da cidadania e adolescentes protagonistas.<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp, com apresentação de vídeo referente ao tema cidadania. Iniciamos com acolhida aos adolescentes, seguido de orientações e informações acerca do início do último módulo. Seguido de explicação acerca do tema, sua definição, importância, houve apresentação do conceito de cidadania antigamente e atualmente, abordamos também os tipos de cidadania e para complementar o conteúdo foi apresentado o vídeo: “O que é cidadania?”, disponível no Youtube. Em seguida foi solicitado aos adolescentes que registrassem o que compreenderam sobre o tema.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 24/05/2021    <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Direito e Deveres<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp, com apresentação de vídeo referente ao tema Direito e Deveres. Iniciamos com acolhida aos adolescentes, seguido da apresentação e definição do tema, foi abordado e apresentado aos adolescentes sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e sua importância. Houve também apresentação de alguns materiais que contém tal Estatuto, além de estar disponível na internet. Para facilitar foram enviados links do Estatuto da Criança e do Adolescente e o mesmo em PDF também para os adolescentes terem acesso ao conteúdo. Assim, foi solicitado aos adolescentes para que através de pesquisa, acessando o link ou o arquivo enviado em PDF escrevessem acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, focando principalmente nos seus direitos e deveres.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, na medida em que fortaleçam os vínculos e estimulam a convivência familiar e comunitária. Adolescentes protagonistas.</p> | <p><b>Data:</b> 26/05/2021    <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Trabalho Infantil<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data através de vídeo via WhatsApp, foi abordado acerca do trabalho Infantil, através da apresentação de um texto, explicando o que é Trabalho Infantil, a importância de não violar os direitos da criança e do adolescente e que o trabalho aconteça na idade certa. Para complementar o assunto, foi enviado o vídeo: “Meia Infância: o trabalho infantil no Brasil hoje”, disponível também no Youtube. Os adolescentes participaram, enviando o que compreenderam do tema e suas opiniões.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover conhecimentos, difusão de informação, conscientização. Prevenir situações de violação de direitos. Possibilitar a ampliação do universo informacional.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 28/05/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Trabalho em Equipe<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo encaminhado pelo grupo do WhatsApp o tema trabalhado nesta data foi trabalho em equipe, iniciando com acolhida, seguido da apresentação, definição do tema, sua importância e exemplos. O trabalho em equipe pode fazer toda diferença nos diversos ambientes de convivência (casa, escola, empresa), sendo algo que pode gerar desafios ao adolescente e por isso a importância em trabalhar e desenvolver tal tema. Para complementar a atividade houve o envio do vídeo, também disponível no Youtube: “Vídeo motivacional, trabalho em equipe”. Como atividade os adolescentes deverão expressar de maneira escrita o que compreenderam acerca deste tema.<br/> <b>Objetivo:</b> Formação de qualificação profissional, aumento da autoestima, adolescentes protagonistas e desenvolver a sociabilidade.</p>   | <p><b>Data:</b> 31/05/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Comunicação<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de vídeo gravado via WhatsApp. O Tema apresentado foi comunicação fornecendo sua definição e importância. Foi abordado acerca da linguagem verbal que se divide em oral e escrita e linguagem não verbal, apresentando a definição de cada uma delas, além de exemplos contribuindo para melhor entendimento. Abordamos também acerca das falhas na comunicação e para complementar foi disponibilizado o vídeo disponível no Youtube: “Falha na comunicação”. Como atividade os adolescentes deverão apresentar de maneira escrita e explicar os elementos da comunicação.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidade e melhorar a forma de se comunicar e promover integração. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Data:</b> 28/05/2021  | <b>N. Part.:</b> 25 |
| <b>Tema:</b> Atendimento Particularizado   |                     |
| <b>Orientadora:</b> Vânia Regina da Silva Peres  |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente e/ou responsável, onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao corona vírus, o desenvolvimento e participação nas atividades e sua importância, informação referente ao desenvolvimento do adolescente junto ao grupo, esclarecimentos de dúvidas e relacionamento familiar. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (Cookie, biscoito Walfer, bolacha salgada, bolacha recheada, Kelecke, bolinho e mini refrigerante) para serem consumidos em suas residências. |                     |
| <b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes, valorização pessoal e aumento da autoestima.   |                     |

## Junho

### Atividades Realizadas

|   |                     |  |                     |
|---|---------------------|--|---------------------|
| <b>Data:</b> 02/06/2021   | <b>N. Part.:</b> 28 | <b>Data:</b> 07/06/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 |
| <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho   |                     | <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho  |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguido da apresentação e definição do tema Educação para o trabalho, focando também na importância dos comportamentos de bom grado, assim como respeito, colaboração, atitude entre outros. Foi enviado também para complementar o assunto, o vídeo: "Atitude é tudo – Vídeo motivacional", disponível no Youtube e assim solicitado aos adolescentes que escrevessem aquilo que entenderam sobre os vídeos e sua relação.   |                     | <b>Desenvolvimento:</b> Apresentação de vídeo via WhatsApp, iniciando com acolhida aos adolescentes, seguido da apresentação e continuação do tema Educação para o trabalho, focando na importância da educação, da capacitação, do conhecimento e da profissionalização, apresentando a educação como um dos pilares da sociedade. Após a explicação foi solicitado aos adolescentes que respondessem a seguinte pergunta: Qual a importância da educação para você? E enviasse sua resposta através de registro fotográfico.   |                     |
| <b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos, além de capacitar, qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho.   |                     | <b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos, além de capacitar, qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho.  |                     |
| <b>Data:</b> 09/06/2021   | <b>N. Part.:</b> 28 | <b>Data:</b> 11/06/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 |
| <b>Tema:</b> Atendimento ao Público   |                     | <b>Tema:</b> Atendimento ao Público – Apresentação   |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com apresentação de vídeo referente ao tema Atendimento ao Público, iniciamos com acolhida, seguida de explicação sobre o tema, apresentando sua definição e importância em abordar este conteúdo. Foi apresentado quatro formas de atendimento sendo eles: atendimento catastrófico, atendimento reativo, atendimento ativo e atendimento pró ativo, indo desde o atendimento desagradável até o atendimento de excelência, focando neste último. Apresentação do vídeo, disponível no Youtube: "Filme de treinamento – Atendimento ao Cliente (Parte 1)". Logo após foi solicitado aos adolescentes que enviassem acerca do que compreenderam sobre o tema.  |                     | <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de vídeo via WhatsApp onde em seguida foi solicitado aos adolescentes que realizassem através da gravação de vídeo a simulação de um atendimento ao público de forma presencial ou até mesmo atendimento telefônico, podendo ser um atendimento desagradável ou um atendimento de excelência. Houve explicação referente a importância em desenvolver esta atividade, visando o protagonismo, estimulando potencialidades, propagação de conhecimento além de desenvolvimento do adolescente. Assim, os adolescentes deverão simular um atendimento e enviar o vídeo via WhatsApp.  |                     |
| <b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias, ampliar conhecimentos e propiciar vivências. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.  |                     | <b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e novas ideias.  |                     |
| <b>Data:</b> 14/06/2021   | <b>N. Part.:</b> 28 | <b>Data:</b> 16/06/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 |
| <b>Tema:</b> Comportamento e Postura Profissional   |                     | <b>Tema:</b> Projeto de Vida   |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo encaminhado via WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, seguido da apresentação do tema Comportamento e Postura Profissional, apresentando algumas regras básicas, dicas importantes acerca de comportamentos adequados e apropriados. Foi abordado também acerca da aparência, vestimenta, higiene pessoal, sendo estes quesitos importantes para contratação e permanência no mundo do trabalho. Complementando foi encaminhado o vídeo: "Projeto 1º emprego – Postura Profissional e Ética", disponível também no Youtube. Como atividade os adolescentes deverão escrever o que entenderam sobre o tema e algumas dicas acerca de comportamento e postura profissional. |                     | <b>Desenvolvimento:</b> Desenvolvimento do tema Projeto de Vida, através de vídeo via WhatsApp, abordamos e apresentamos a definição deste tema e sua importância. Como atividade será aplicado a Roda da vida (os adolescentes já receberam a atividade impressa anteriormente). A atividade visa apoiar as pessoas a identificarem os pontos de sua vida que estão em harmonia, suas prioridades, bem como aqueles que precisam de maior atenção e cuidado, sendo composta por quatro pontos centrais e estruturantes que são: Âmbito Pessoal, Âmbito Profissional, Qualidade de Vida e Relacionamentos, cada um destes indicadores, apresentam três fundamentos essenciais, totalizando doze áreas que deverão ser analisadas e pontuadas. Houve orientação e explicação referente a cada um dos quesitos. Assim, foi solicitado aos adolescentes que realizassem a atividade analisando, avaliando e pontuando cada quesito e após realização da atividade, fazer o envio através de registro fotográfico. |                     |
| <b>Objetivo:</b> Proporcionar formação e qualificação profissional para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional adequada. Ampliar conhecimentos e adequações.  |                     |  |                     |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, de sua história, das conquistas, dos desejos a serem alcançados, com intuito de motivá-los e levá-los ao sucesso. Aumento da autoestima.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 18/06/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Marketing Pessoal<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data através do grupo do WhatsApp houve envio de vídeo onde virtualmente a psicóloga Luciana Roquette realizou uma palestra aos adolescentes acerca do tema Marketing Pessoal, podendo ser um diferencial na vida dos adolescentes, abordando sua definição, importância, informou referente a mudanças de hábitos/attitudes e trouxe dicas importantes. Como atividade foi solicitado aos adolescentes para registrarem o que entenderam sobre este tema.<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar compreensão acerca do tema, além de possibilitar na construção do seu marketing pessoal. E assim qualificar sua imagem pessoal.</p>   | <p><b>Data:</b> 21/06/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo realizado via WhatsApp, iniciamos com acolhida, seguido da explicação e apresentação do tema Empreendedorismo, sua definição, importância e exemplos, estando associado a inovação, a identificação de oportunidades, criatividade, onde transformam a crise em oportunidade, visando melhor entendimento e compreensão dos adolescentes ao tema. Para complementar o assunto foi enviado o vídeo disponível no Youtube: "Empreendedorismo – O que é? Conceitos, Definições, Características, Tipos de empreendedor". Para atividade os adolescentes deverão realizar pesquisa acerca da definição de empreendedorismo.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo à possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. Promover conhecimento para o empoderamento.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 23/06/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo – Visita Virtual<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data através de vídeo via WhatsApp, os adolescentes irão conhecer o funcional de uma empresa do ramo empreendedor através de visita virtual realizada a Fábrica da Coca Cola, através dos vídeos disponíveis no Youtube: "Programa Visita Virtual – Fábrica da Coca-Cola (Parte 01/02)" e "Programa Visita Virtual – Fábrica da Coca-Cola (Parte 02/02)". Os referidos vídeos contam a história do início da Coca-Cola, como surgiu, como se deu sua evolução e apresenta a fábrica, o processo como é feito, as etapas, sobre o envase do produto até embalar. Visando ampliar os conhecimentos, propiciando aos adolescentes conhecerem o funcional de uma empresa. Tendo como atividade, relataram o que entenderam e o que acharam acerca desta visita virtual.<br/> <b>Objetivo:</b> Promover conhecimento e acesso a espaço privado, visando o desenvolvimento do adolescente.</p>                            | <p><b>Data:</b> 25/06/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo – Características do empreendedor<br/> <b>Desenvolvimento:</b> O tema desenvolvido através de vídeo encaminhado via WhatsApp se refere a apresentação das características do empreendedor. Iniciamos com acolhida, em seguida apresentação e explicação acerca das características do empreendedor, onde algumas das principais características foram listadas e explicadas. Para complementar foi enviado o link do vídeo disponível no Youtube: "Características do empreendedor", o qual apresenta de maneira clara e lúdica algumas dessas características. Logo após foi solicitado aos adolescentes que realizassem pesquisa referente a pessoas que são consideradas empreendedoras ou histórias de empreendedorismo e relatassem brevemente essa história.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo à possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 28/06/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Educação Financeira /Consumismo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado via WhatsApp, após acolhida aos adolescentes, abordamos referente ao mundo do trabalho, acerca do tema educação financeira, focando no consumo e consumismo, apresentando a definição e diferença dos termos, os gastos impulsivos, a imitação e padrão de consumo. Um tema necessário em se abordar haja vista o aumento de consumo desnecessário de bens, serviços e até mesmo recursos naturais, onde a maneira de consumir impacta o meio ambiente, além de promover reflexão acerca da forma como será planejado e organizado seus gastos e salário, quando forem inseridos no mundo do trabalho. Como atividade foi solicitado para os adolescentes relataram a sua opinião e entendimento referente a este conteúdo.<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, promover reflexão sobre a responsabilidade do consumidor consciente.</p> | <p><b>Data:</b> 30/06/2021    <b>N. Part.:</b> 28<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho - Currículo<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Visando a inserção dos adolescentes no mundo do trabalho, buscando autonomia, empoderamento e aperfeiçoamento, através de vídeo enviado via WhatsApp, após acolhida aos adolescentes demos início as orientações referentes ao desenvolvimento do currículo, sua importância, aparência e informações necessárias.<br/> Usando recurso de gravador de tela, visando facilitar a compreensão e oferecer melhor visualização de modelos, foi abordado acerca do que é preciso constar no currículo, sua estrutura, importância de ser organizado, informações que não são necessárias e manter um padrão. Assim, mediante as informações os adolescentes deverão elaborar seu currículo utilizando todo aprendizado adquirido, incluindo nas atividades de inclusão digital e enviar o mesmo via e-mail.<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho. Adolescentes protagonistas.</p> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Data:</b> 28/06/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 |
| <b>Tema:</b> Atendimento Particularizado   |                     |
| <b>Orientadora:</b> Vânia Regina da Silva Peres  |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente e/ou responsável, onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao corona vírus, o desenvolvimento e participação nas atividades e sua importância, informação referente ao desenvolvimento do adolescente junto ao grupo, esclarecimentos de dúvidas e relacionamento familiar. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (Cookie, biscoito Walfer, bolacha salgada, bolacha recheada, Kelecke, bolinho e mini refrigerante) para serem consumidos em suas residências. |                     |
| <b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes, valorização pessoal e aumento da autoestima.   |                     |

## Julho

### Atividades Realizadas

|  |                     |  |                     |
|--|---------------------|--|---------------------|
| <b>Data:</b> 02/07/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 | <b>Data:</b> 05/07/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 |
| <b>Tema:</b> Entrevista  |                     | <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho   |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp com apresentação de vídeos referente ao tema Entrevista. Iniciamos com acolhida em seguida explicação sobre o tema, abordando primeiramente acerca da aparência, vestimenta adequada e higiene pessoal, logo após houve apresentação de algumas perguntas que normalmente são utilizadas na entrevista, foi falado também da ansiedade gerada, foi reforçado sobre a postura comportamental, o tom de voz, dicas importantes foram fornecidas. Ao final foi solicitado que relatassem o que compreenderam sobre o tema, podendo responder algumas das questões ou até mesmo simular uma entrevista visando seu desenvolvimento.                     |                     | <b>Desenvolvimento:</b> Através do grupo do WhatsApp os adolescentes foram convidados para nesta atividade, participarem da atividade através do aplicativo de vídeo conferência o Google Meet. Assim, os adolescentes participaram da atividade onde foi abordado acerca do mundo do trabalho, focando na inserção no mundo do trabalho e no programa Jovem Aprendiz, realizamos a apresentação dos arcos ocupacionais, orientamos acerca da carga horária, explicamos sobre o aprendizado teórico e aprendizado prático, questão salarial e escolar. Ao final foi aberto para perguntas e os adolescentes puderam esclarecer dúvidas.  |                     |
| <b>Objetivo:</b> Ampliar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre entrevistas, a fim de buscar adequações para ampliar suas possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.   |                     | Para aqueles que por situações particulares não puderam acessar foi gravado um vídeo com as informações e orientações passadas através do Meet. Como atividade foi solicitado aos adolescentes que realizassem o registro sobre o que entenderam sobre o tema e as principais orientações informadas.  |                     |
| <b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias.   |                     |  |                     |
| <b>Data:</b> 07/07/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 | <b>Data:</b> 12/07/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 |
| <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho - Entretenimento  |                     | <b>Tema:</b> Qualidade no serviço  |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo via WhatsApp abordando o tema mundo do trabalho, iniciamos com acolhida, em seguida focando no tema e visando uma atividade de entretenimento e descontração, foi proposto aos adolescentes que seguindo a sugestão dos filmes, relacionados aos temas desenvolvidos, escolhessem um dos filmes encaminhados, assistissem e em seguida informassem sobre o que entenderam, qual aprendizado tiveram e suas conclusões. Podendo esta atividade ser realizada junto com sua família visando fortalecimento do convívio familiar. Para facilitar foi encaminhado também o link de alguns filmes que estão disponíveis pelo Youtube, podendo ser acessado pelo celular. |                     | <b>Desenvolvimento:</b> O tema Qualidade no serviço foi apresentado através de vídeo enviado pelo grupo do WhatsApp. Iniciamos com acolhida a todos e reforçando a participação nas atividades haja vista o término estar próximo. Em seguida o tema foi apresentado abordando sua definição e importância em apresentar este tema. Alguns conceitos relacionados ao tema como: confiabilidade, credibilidade, empatia, cortesia, entre outros foram apresentados e assim, solicitado aos adolescentes que pesquisassem e escrevesse aqueles termos do qual tenham pouca compreensão ou conhecimento de seu significado e enviasse através de registro fotográfico a atividade/pesquisa realizada. |                     |
| <b>Objetivo:</b> Apresentar alguns desafios que surgem na conquista do emprego e como é possível vence-los. Fortalecimento da convivência familiar e valorizar vínculos afetivos.  |                     | <b>Objetivo:</b> Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atividades com afinco, demonstrando suas habilidades e potencialidades. Adolescentes inseridos no mundo do trabalho.  |                     |
| <b>Data:</b> 14/07/2021  | <b>N. Part.:</b> 28 |  |                     |
| <b>Tema:</b> Projeto de Vida e Feedback  |                     |  |                     |
| <b>Desenvolvimento:</b> Iniciamos com acolhida através de vídeo no grupo do WhatsApp, seguido da apresentação do tema Projeto de Vida, focando na história de cada um, nos sonhos, nas metas que cada um deles buscam e a importância da persistência. Houve também um feedback ao grupo em relação as atividades e participação. Foi proposto reflexão acerca da vida, das conquistas e solicitado para que compartilhasse sobre esta reflexão a forma que se imaginam no futuro. Houve também orientações acerca da finalização do módulo e encerramento das atividades.   |                     |  |                     |
| <b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, da minha história, das conquistas dos desejos a serem alcançados com intuito de  |                     |  |                     |

motiva-los. Fornecer feedback aos adolescentes e promover reflexão sobre os ganhos adquiridos durante esse processo.

## II – Atividades Realizadas com Famílias

**Data:** 15/07/2021 **N. Part.:** 26  
**Tema:** Atendimento Particularizado  
**Desenvolvimento:** Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente e/ou responsável, onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao corona vírus, desenvolvimento e participação nas atividades, além do relacionamento familiar. Orientações referente ao encerramento das atividades e entrega de certificado. Houve preenchimento do relatório de satisfação familiar, visando o acompanhamento das famílias e relatório de satisfação do adolescente. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (mini refrigerante, bolacha recheada, bolacha salgada, Walfer, Cookies, salgadinho de milho e bolinho) para serem consumidos em suas residências.  
**Objetivo:** Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima. Encerramento das atividades.

## Julho

### Turma VII

#### Atividades Realizadas

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 05/07/2021 <b>N. Part.:</b> 26<br/><b>Tema:</b> Inserção no grupo e orientações<br/><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data os adolescentes e um de seus responsáveis foram adicionados ao grupo do WhatsApp (Aprender 7 CAEFA), onde receberão as atividades através de vídeo, devido a pandemia corona vírus e onde acompanharão o desenvolvimento e recados. Houve acolhida aos adolescentes e seus responsáveis e foram fornecidas as informações gerais e orientações sobre como acontecerá o desenvolvimento e participação nas atividades.<br/><b>Objetivo:</b> Integração e acolhida aos adolescentes e família. Orientar e esclarecer dúvidas.</p>   | <p><b>Data:</b> 06 e 07/10/2021 <b>N. Part.:</b> 28<br/><b>Tema:</b> Prevenção corona vírus e Carteira de Trabalho<br/><b>Desenvolvimento:</b> No dia 06 deste referido mês, visando prevenção, proteção e cuidados ao corona vírus, além de orientar, através do grupo do WhatsApp, houve o envio da cartilha: “Corona vírus – orientações gerais da Editora Amigos, além de imagem referente ao uso correto da máscara. No dia 07, devido algumas dúvidas, houve também orientações referente a emissão da carteira de trabalho, sendo a mesma digital, realizada atualmente através de aplicativo ou no site do governo federal.<br/><b>Objetivo:</b> Prevenção, proteção e cuidados a saúde. Orientar referente a emissão da carteira de trabalho digital.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 16/07/2021 <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Integração e Socialização<br/><b>Desenvolvimento:</b> Nesta data através do grupo do WhatsApp, disponibilizamos link de acesso para participar da atividade online através de vídeo conferência realizada pelo Google Meet, visando a integração e socialização, fortalecendo os vínculos entre a orientadora e os adolescentes. Iniciamos com acolhida, apresentação, houve orientações e esclarecimentos acerca do desenvolvimento das atividades, os objetivos do projeto foram apresentados assim como as regras e importância da participação, houve boa interação dos adolescentes, eles fizeram perguntas e esclareceram dúvidas e cada um fez uma breve apresentação de si.<br/>Para os adolescentes que não puderam ou não conseguiram participar, houve a gravação de vídeo com todas informações dadas e todo esclarecimento sobre o projeto. Como atividade foi solicitado a sugestão de nomes para identificação do grupo.<br/><b>Objetivo:</b> Acolhida os adolescentes, integração, socialização e estipular os objetivos do grupo.</p> | <p><b>Data:</b> 19/07/2021 <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Identidade<br/><b>Desenvolvimento:</b> Através do grupo do WhatsApp, apresentação de vídeo referente ao tema identidade. Iniciamos com acolhida, seguido da explicação do tema, apresentando sua definição, importância de trabalhar este tema, foi abordado e apresentado também sobre identidade falsa, identidade cultural e identidade visual, com exemplos para facilitar a compreensão. Em seguida foi solicitado aos adolescentes que realizassem a atividade “este sou eu”, com intuito de integração, além de fortalecer os vínculos e propiciar maior conhecimento sobre os adolescentes.<br/><b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade e subjetividade. Integração e socialização, conhecimento do grupo. Propiciar vivências para o alcance de autonomia. Valorização pessoal, possibilitar o reconhecimento de si mesmo.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 21/07/2021 <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Autoconhecimento<br/><b>Desenvolvimento:</b> Através do grupo do WhatsApp, apresentação de vídeo referente ao tema identidade. Iniciamos com acolhida, seguido da explicação do tema, apresentando sua definição, importância de trabalhar este tema, foi abordado e apresentado também sobre identidade falsa, identidade cultural e identidade visual, com exemplos para facilitar a compreensão. Em seguida foi solicitado aos adolescentes que realizassem a atividade “este sou eu”, com intuito de integração, além de fortalecer os vínculos e propiciar maior conhecimento sobre os adolescentes.<br/><b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade e subjetividade. Integração e socialização, conhecimento do grupo. Propiciar vivências para o alcance de autonomia. Valorização pessoal, possibilitar o reconhecimento de si mesmo.</p>  | <p><b>Data:</b> 23/07/2021 <b>N. Part.:</b> 30<br/><b>Tema:</b> Relações Humanas<br/><b>Desenvolvimento:</b> O tema Relações humanas foi desenvolvido através de vídeo via WhatsApp, iniciando com acolhida, em seguida abordamos acerca da definição deste tema, sua importância, as facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relacionamentos, seja com família, amigos ou colegas, visando evitar os atritos nas relações pessoais. Houve também esclarecimentos sobre a definição e diferença entre os termos Relacionamento interpessoal e Relacionamento intrapessoal e exemplos de cada um deles. Para complementar este conteúdo foi enviado o link do vídeo disponível no Youtube: “Os dez mandamentos das relações humanas”. Como atividade os adolescentes deverão relatar o que compreenderam sobre o tema.<br/><b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência. Adolescentes protagonistas.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Data:</b> 26/07/2021    <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Cidadania<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp, com apresentação de vídeo referente ao tema Cidadania. Iniciamos com acolhida aos adolescentes, seguido de explicação acerca do tema, sua definição e importância. Foi apresentado o conceito de cidadania antigamente e atualmente, abordamos também os tipos de cidadania e para complementar o conteúdo foi apresentado o vídeo da Escola Virtual de Cidadania: "O que é cidadania?" disponível no Youtube. Em seguida foi solicitado aos adolescentes que registrassem o que compreenderam do tema e enviassem através de registro fotográfico.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, propiciar formação cidadã e oportunizar o resgate da cidadania.</p>  | <p><b>Data:</b> 28/07/2021    <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Direitos e Deveres<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Atividade realizada via WhatsApp, com apresentação de vídeo referente ao tema Direitos e Deveres. Iniciamos com acolhida seguido da apresentação e definição do tema, foi abordado e apresentado aos adolescentes sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e sua importância. Houve apresentação também do próprio Estatuto e demonstração de alguns materiais que abordam acerca do ECA. Assim, foi solicitado aos adolescentes para que através de pesquisa escrevessem acerca o estatuto da criança e do adolescente, focando principalmente nos seus direitos e deveres e enviasse por registro fotográfico a pesquisa realizada. Para facilitar a pesquisa e o acesso foi enviado o link de acesso ao Estatuto da Criança e do Adolescente.<br/> <b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, na medida em que fortaleçam os vínculos e estimulam a convivência familiar e comunitária. Adolescentes protagonistas.</p> |
| <p><b>Data:</b> 30/07/2021    <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Trabalho em equipe<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo encaminhado pelo grupo do WhatsApp, o tema trabalhado nesta data foi Trabalho em equipe, iniciando com acolhida, seguido da apresentação e definição do tema e sua importância principalmente no ambiente de trabalho, visando melhorar a convivência e desempenhando um trabalho que gere melhores resultados. Para complementar a atividade houve o envio do vídeo também disponível no Youtube: "Vídeo motivacional trabalho em equipe". Como atividade os adolescentes deverão expressar de maneira escrita o que compreenderam acerca deste tema.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver a sociabilidade, construir conhecimentos, estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho.</p>  |  |
| <p><b>Data:</b> 27/07/2021 e 28/07/2021    <b>N. Part.:</b> 26<br/> <b>Tema:</b> Atendimento particularizado<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Nestas datas foram realizados atendimentos presenciais particularizados aos adolescentes e responsáveis, onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao corona vírus, relacionamento familiar e desenvolvimento/motivação escolar. Visando prevenção e diminuição de contato ficou definido que neste atendimento estaríamos realizando também a efetivação da matrícula dos adolescentes e realizando o fornecimento do material didático para realização das atividades. Houveram orientações referente ao desenvolvimento das atividades e importância da participação. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (mini refrigerante, bolacha recheada, bolacha salgada, Walfer, Cookies, salgadinho de milho e bolinho) para serem consumidos em suas residências.<br/> <b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, socialização, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.</p> |  |

#### Agosto – Atividades Realizadas

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Data:</b> 02/08/2021    <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Comunicação<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de vídeo gravado e enviado via WhatsApp. O Tema apresentado foi comunicação fornecendo sua definição e importância. Foi abordado acerca da linguagem verbal que se divide em oral e escrita e linguagem não verbal, apresentando a definição de cada uma delas, além de exemplos contribuindo para melhor entendimento. Abordamos também acerca das falhas na comunicação e para complementar foi disponibilizado o vídeo disponível no Youtube: "Falha na comunicação". Como atividade os adolescentes deverão apresentar de maneira escrita e explicar o que compreenderam sobre o tema.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidade e melhorar a forma de se comunicar e promover integração. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p> | <p><b>Data:</b> 04/08/2021    <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Educação para o Trabalho<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo via WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguido da apresentação e definição do tema Educação para o trabalho, abordando a importância dos comportamentos de bom grado, assim como respeito, colaboração, atitude entre outros. Focando também na importância da educação, da capacitação, do conhecimento e da profissionalização, apresentando a educação como um dos pilares da sociedade. Após a explicação foi solicitado aos adolescentes que respondessem a seguinte pergunta: Qual a importância da educação para você? E enviasse sua resposta através de registro fotográfico. Foi enviado também para complementar o assunto, o vídeo: "Atitude é tudo – Vídeo motivacional", disponível no Youtube e assim solicitado aos adolescentes que escrevessem aquilo que entenderam sobre os vídeos e sua relação.<br/> <b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos, além de capacitar, qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho.</p> |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Data:</b> 06/08/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Atendimento ao Público<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp com apresentação de vídeo referente ao tema Atendimento ao Público, iniciamos com acolhida, seguida de explicação sobre o tema, apresentando sua definição e importância em abordar este conteúdo. Foi apresentado quatro formas de atendimento sendo eles: atendimento catastrófico, atendimento reativo, atendimento ativo e atendimento pró ativo, indo desde o atendimento desagradável até o atendimento de excelência, focando neste último. Apresentação do vídeo, disponível no Youtube: “Filme de treinamento – Atendimento ao Cliente (Parte 1)”. Logo após foi solicitado aos adolescentes que enviassem acerca do que compreenderam sobre o tema.<br/> <b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias, ampliar conhecimentos e propiciar vivências. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p>  | <p><b>Data:</b> 09/08/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Atendimento ao Público - Apresentação<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de vídeo via WhatsApp onde em seguida foi solicitado aos adolescentes que realizassem através da gravação de vídeo a simulação de um atendimento ao público de forma presencial ou até mesmo atendimento telefônico, podendo ser um atendimento desagradável ou um atendimento de excelência. Houve explicação referente a importância em desenvolver esta atividade, visando o protagonismo, estimulando potencialidades, propagação de conhecimento além de desenvolvimento do adolescente. Assim, os adolescentes deverão simular um atendimento e enviar o vídeo via WhatsApp.<br/> <b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e novas ideias.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 11/08/2021      <b>N. Part.:</b> 30<br/> <b>Tema:</b> Comportamento e Postura<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com breve mensagem referente ao dia do estudante, visando fortalecer a importância da educação. Em seguida, através de vídeo encaminhado via WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, seguido da apresentação do tema Comportamento e Postura Profissional, apresentando algumas regras básicas, dicas importantes acerca de atitudes, comportamentos adequados e apropriados. Foi abordado também acerca da aparência, vestimenta, higiene pessoal, sendo estes quesitos importantes para contratação e permanência no mundo do trabalho.<br/> <b>Objetivo:</b> Proporcionar formação e qualificação profissional para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional adequada. Ampliar conhecimentos e adequações.</p>   | <p><b>Data:</b> 13/08/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo realizado via WhatsApp, iniciamos com acolhida, seguido da explicação e apresentação do tema Empreendedorismo, sua definição, importância e exemplos, estando associado a inovação, a identificação de oportunidades, criatividade, onde transformam a crise em oportunidade, visando melhor entendimento e compreensão dos adolescentes ao tema. Também foram explicadas e identificadas algumas das características que o empreendedor possui. Para complementar o assunto foi enviado o vídeo disponível no Youtube: “Empreendedorismo – O que é? Conceitos, Definições, Características, Tipos de empreendedor”. Para atividade os adolescentes deverão realizar pesquisa acerca da definição de empreendedorismo.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo à possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. Promover conhecimento para o empoderamento.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 16/08/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo - Visita Virtual<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> O tema desenvolvido através de vídeo encaminhado via WhatsApp se refere ao tema Empreendedorismo. Visando promover acesso a novos espaços, os adolescentes irão conhecer o funcional de uma empresa do ramo empreendedor através de visita virtual realizada a Fábrica da Faber-Castell, através do vídeo disponível no Youtube: “Tour na Fábrica de Lápis de Cor”. O referido vídeo faz uma apresentação acerca da Faber-Castell, sua evolução e apresenta a fábrica, o processo como são feitos os lápis de cor, giz de cera e massa de modelar, os maquinários, o processo das cores, testes de qualidade, mostrando desde a fabricação dos produtos até embalar. Visando assim, ampliar os conhecimentos, propiciando aos adolescentes conhecerem o funcional de uma empresa. Foi solicitado aos adolescentes que relataram o que compreenderam e qual conhecimento adquiriram com a atividade.<br/> <b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo à possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. Promover conhecimento e acesso a espaço privado, visando o desenvolvimento do adolescente.</p> | <p><b>Data:</b> 18/08/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Mundo do trabalho - Currículo<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Visando a inserção dos adolescentes no mundo do trabalho, buscando autonomia, empoderamento e aperfeiçoamento, através de vídeo enviado via WhatsApp, após acolhida aos adolescentes demos início as orientações referentes ao desenvolvimento do currículo, sua importância, aparência e informações necessárias. Foi abordado acerca do que é preciso constar no currículo, sua estrutura, importância de ser organizado e manter um padrão, informações que não são necessárias, foram apresentadas diversos modelos visando facilitar a compreensão e melhor visualização do que está sendo explicado. Assim, mediante as informações os adolescentes deverão elaborar seu currículo, inicialmente no caderno, fazendo um esboço do mesmo, posteriormente utilizando o aprendizado adquirido nas atividades de inclusão digital, irão realizar a digitação do mesmo e enviar.<br/> <b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho. Adolescentes protagonistas.</p> |
| <p><b>Data:</b> 20/08/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Entrevistas<br/> <b>Objetivo:</b> Ampliar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre entrevistas, a fim de buscar adequações para ampliar suas possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho.</p>   | <p><b>Data:</b> 23/08/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Jovem Aprendiz<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através do grupo do WhatsApp os adolescentes foram convidados para nesta atividade, participarem da atividade através do aplicativo de vídeo conferência o Google Meet. Assim, os adolescentes participaram da atividade</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp com apresentação de vídeos referente ao tema Entrevista. Iniciamos com acolhida em seguida explicação sobre o tema, abordando primeiramente acerca da aparência, vestimenta adequada e higiene pessoal, logo após houve envio de outro vídeo referente a apresentação de algumas perguntas que normalmente são utilizadas na entrevista, foi falado também da ansiedade gerada, foi reforçado sobre a postura comportamental, o tom de voz e dicas importantes foram fornecidas. Ao final foi solicitado que relatassem o que compreenderam sobre o tema, podendo responder algumas das questões ou até mesmo simular uma entrevista visando seu desenvolvimento.</p>  | <p>online por vídeo conferência, houve acolhida e orientações iniciais, em seguida foi abordado acerca do mundo do trabalho, focando na inserção no mundo do trabalho e no programa Jovem Aprendiz, realizamos a apresentação dos arcos ocupacionais, orientamos acerca da carga horária, explicamos sobre o aprendizado teórico e aprendizado prático, questão salarial e escolar. Ao final foi aberto para perguntas e os adolescentes puderam esclarecer suas dúvidas.</p> <p>Para aqueles que por situações particulares não puderam participar foi gravado um vídeo com todas as informações e orientações passadas através do Meet. Como atividade foi solicitado aos adolescentes que realizassem o registro sobre o que entenderam sobre o tema e as principais orientações.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e contestação através de novas ideias.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 25/08/2021 <b>N. Part.:</b> 29<br/><b>Tema:</b> Projeto de Vida</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Desenvolvimento do tema Projeto de Vida, através de vídeo via WhatsApp, abordamos e apresentamos a definição deste tema e sua importância. Como atividade será aplicado a Roda da vida (os adolescentes já receberam a atividade impressa anteriormente). A atividade visa apoiar as pessoas a identificarem os pontos de sua vida que estão em harmonia, suas prioridades, bem como aqueles que precisam de maior atenção e cuidado, sendo composta por quatro pontos centrais e estruturantes que são: Âmbito Pessoal, Âmbito Profissional, Qualidade de Vida e Relacionamentos, cada um destes indicadores, apresentam três fundamentos essenciais, totalizando doze áreas que deverão ser analisadas e pontuadas. Houve orientação e explicação referente a cada um dos quesitos. Assim, foi solicitado aos adolescentes que realizassem a atividade analisando, refletindo e pontuando cada quesito e após realização da atividade, fazer o envio através de registro fotográfico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, de sua história, das conquistas dos desejos a serem alcançados com intuito de motivos e leva-los ao sucesso. Aumento da autoestima.</p>  | <p><b>Data:</b> 27/08/2021 <b>N. Part.:</b> 29<br/><b>Tema:</b> Entretenimento</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo via WhatsApp abordando o tema mundo do trabalho, iniciamos com acolhida, em seguida focando no tema e visando uma atividade de entretenimento e descontração, foi proposto aos adolescentes que seguindo a sugestão dos filmes, relacionados aos temas desenvolvidos, escolhessem um dos filmes encaminhados, assistissem e em seguida informassem sobre o que entenderam, qual aprendizado tiveram, a relação com os conteúdos desenvolvidos e suas conclusões. Podendo está atividade ser realizada junto com sua família visando também fortalecimento do convívio familiar. Para facilitar foi encaminhado também o link de alguns filmes que estão disponíveis pelo Youtube, podendo também ser acessado pelo celular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar alguns desafios que surgem na conquista do emprego e como é possível vence-los. Fortalecimento da convivência familiar e valorizar vínculos afetivos.</p> |
| <p><b>Data:</b> 30/08/2021 <b>N. Part.:</b> 29<br/><b>Tema:</b> Qualidade no Serviço e Feedback</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> O tema Qualidade no serviço foi apresentado através de vídeo enviado pelo grupo do WhatsApp. Iniciamos com acolhida a todos e reforçando a participação nas atividades haja vista o término deste módulo estar próximo e breve orientação sobre início do módulo de inclusão digital. Em seguida o tema Qualidade no serviço foi apresentado abordando sua definição e importância em apresentar este tema. Alguns conceitos relacionados ao tema como: confiabilidade, credibilidade, empatia, cortesia, entre outros foram apresentados e assim, solicitado aos adolescentes que pesquisassem e escrevesse aqueles termos do qual tenham pouca compreensão ou conhecimento de seu significado e enviasse através de registro fotográfico a atividade/pesquisa realizada.</p> <p>Houve também um breve feedback ao grupo em relação as atividades e participação durante o desenvolvimento deste módulo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atividades com afinco, demonstrando suas habilidades e potencialidades. Adolescentes inseridos no mundo do trabalho. Fornecer feedback aos adolescentes e promover reflexão sobre os ganhos adquiridos durante esse processo.</p> |  |

#### Atividades Realizadas com Famílias

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 26/08/2021 <b>N. Part.:</b> 27<br/><b>Tema:</b> Atendimento Particularizado</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente e/ou responsável, onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao corona vírus, desenvolvimento e participação nas atividades, além do relacionamento familiar. Houve também orientações referente ao início do módulo de inclusão digital e esclarecimentos</p> |
|---|

de dúvidas. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (mini refrigerante, bolacha recheada, bolacha salgada, Wafer, Cookies, salgadinho de milho e bolinho) para serem consumidos em suas residências  
**Objetivo:** Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.

## Setembro

### Atividades Realizadas

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 01/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Canva<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi apresentada a plataforma Canva aos adolescentes, onde foram demonstradas suas principais ferramentas, recursos e os tipos de artes que podem ser desenvolvidas na plataforma. Como atividade foi solicitado que os adolescentes desenvolvessem uma arte no Canva com tema livre.<br/> <b>Objetivo:</b> Mostrar aos adolescentes a plataforma de design Canva, como uma alternativa gratuita e acessível ao Corel Draw, com o objetivo de que os adolescentes possam exercitar o desenvolvimento de artes de forma prática.</p>  | <p><b>Data:</b> 03/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Introdução a informática<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp e apresentação de slides, foi apresentado aos adolescentes alguns conceitos básicos relacionado a área de informática como, o que é informática, o que é software e exemplos, o que é hardware e exemplos, e também foi apresentado o que é um sistema operacional e quais os principais sistemas disponíveis atualmente no mercado. Foi solicitado que os adolescentes realizassem uma pesquisa onde deveriam pesquisar 5 softwares disponíveis no mercado e suas funcionalidades.<br/> <b>Objetivo:</b> Iniciar o módulo de inclusão digital, apresentando aos adolescentes conceitos básicos relacionados a informática como hardware, software e sistema operacional, para que seja adquirida uma base para os conteúdos que serão ministrados na sequência do módulo.</p>      |
| <p><b>Data:</b> 08/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Windows<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp e apresentação de slides foi apresentado aos adolescentes a história do sistema operacional Windows, onde foram mostradas todas as versões do sistema lançadas até então e as principais características, pontos positivos e negativos de cada versão. Foi solicitado que os adolescentes pesquisassem o que é um antivírus e citassem um exemplo deste tipo de software disponível no mercado atualmente.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes uma visão geral sobre a história e principais funcionalidades do sistema operacional mais utilizado em computadores atualmente no mundo.</p>  | <p><b>Data:</b> 10/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Recursos de Windows e Pacote Office<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi apresentado aos adolescentes alguns recursos presentes no Windows como, editores de texto nativos (Wordpad e Bloco de notas), Windows Explorer, Painel de Controle, Paint, Limpeza e Desfragmentação de disco. Todos os recursos foram demonstrados de forma prática utilizando o Windows 10. Também foi introduzido o pacote Office através de apresentação de slides, onde foi apresentado os softwares que compõe o pacote e as versões lançadas até então. Foi solicitado que os adolescentes pesquisassem o que é uma rede de computadores.<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos adolescentes os principais recursos disponíveis no Windows e realizar uma introdução sobre o Pacote Office que será o principal tema das próximas atividades.</p> |
| <p><b>Data:</b> 13/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Word e Digitação<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi iniciado o estudo do Microsoft Word, inicialmente foi apresentada a forma correta de se realizar o processo de digitação, como se sentar corretamente na hora de digitar e como posicionar as mãos no teclado para ter um melhor desempenho na digitação, em seguida foi utilizado um texto como exemplo para mostrar a turma recursos básicos de formatação no Microsoft e Word e como trabalhar com imagens no software. Como atividade foi solicitado que os adolescentes instalassem o Microsoft Word, seja em computador e celular e reproduzissem a atividade realizada como exemplo no vídeo enviado, digitando o texto exposto e aplicando as mesmas formatações.<br/> <b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do Microsoft Word, apresentando aos adolescentes a importância deste software no mercado de trabalho. Mostrar recursos básicos de formatação que os adolescentes poderão utilizar futuramente tanto na vida escolar como profissional.</p> | <p><b>Data:</b> 15/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Word<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi dada continuidade ao estudo do Microsoft Word, foi apresentado aos adolescentes alguns recursos complementares aos vistos na última atividade como inserção de cabeçalho e rodapé, revisão ortográfica e construção de tabelas. Também dando sequência a uma atividade iniciada no módulo anterior do projeto foi demonstrado ao grupo como efetuar de forma correta a construção de um currículo utilizando o Microsoft Word. Foi solicitado que os adolescentes montassem seus próprios currículos no Word como atividade para entrega.<br/> <b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Microsoft Word apresentando alguns recursos mais avançados presentes no software, e mostrar aos adolescentes como realizar a montagem de um currículo utilizando o programa.</p>            |
| <p><b>Data:</b> 17/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi iniciado o estudo do Microsoft Excel, foi apresentado aos adolescentes o que são planilhas eletrônicas e como funciona o layout do Excel, em seguida foi destacada a importância do software atualmente no mercado de trabalho brasileiro citando alguns exemplos de utilização em empresas, também foi montada uma tabela de tabuada para demonstra ao grupo alguns recursos básicos de formatação de tabelas e o conceito de utilização de fórmulas no Excel.</p>   | <p><b>Data:</b> 20/09/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Microsoft Excel<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp dada continuidade ao estudo do Microsoft Excel, foi demonstrado ao grupo alguns recursos mais avançados de formatação e estilização de planilhas, como escolher tipos de linhas para bordas, efetuar preenchimento de cores, também foi apresentado como realizar a construção de gráficos baseados nas tabelas e foi demonstrado algumas fórmulas mais avançadas que podem ser utilizadas no Excel.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Como atividade para entrega foi solicitado que os adolescentes efetuassem a instalação do software e montassem uma tabela com a tabuada do 8, e formatassem com os recursos vistos no vídeo e utilizassem o recurso de fórmula para efetuar os cálculos de forma automática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do Microsoft Excel, demonstrando os recursos básicos do programa e a importância do software atualmente no mercado de trabalho brasileiro, destacando suas principais utilidades em empresas de diversos ramos.</p>  | <p>Como atividade para entregar foi solicitado que os adolescentes que pesquiassem 10 fórmulas que podem ser utilizadas no Excel além das que foram demonstradas no vídeo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Microsoft Excel apresentando alguns recursos mais avançados de formatação e estilização de planilhas e demonstrar algumas fórmulas que podem ser utilizadas no software.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 22/09/2021                      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Microsoft Power Point</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi iniciado o estudo do Microsoft Power Point, foi mostrado aos adolescentes o que é uma apresentação de slides e suas principais utilizações, e foi iniciada a montagem de uma apresentação com o tema de informática onde foi demonstrado ao grupo alguns recursos do software, foi mostrado como se trabalhar com textos e realizar formatação e como trabalhar com imagens.</p> <p>Como atividade para entrega foi solicitado que os adolescentes instalassem o software, escolhessem um tema e montassem uma apresentação com no mínimo 5 slides utilizando os recursos demonstrados no vídeo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do Microsoft Power Point, apresentando aos adolescentes suas principais funcionalidades e utilizações no dia a dia tanto no âmbito educacional como profissional.</p> | <p><b>Data:</b> 24/09/2021                      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Microsoft Power Point</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi dada continuidade ao estudo do Microsoft Power Point, foi apresentado aos adolescentes alguns recursos mais avançados de estilização de slides, foi demonstrado como colocar transições, animações, escolher plano de fundo e adicionar sons as apresentações. Foi solicitado que os adolescentes dessem continuidade a atividade iniciada anteriormente e concluíssem as apresentações de slides adicionado os recursos apresentados no vídeo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Microsoft Power Point, apresentando aos adolescentes alguns recursos mais avançados para estilização das apresentações para que o grupo conclua a atividade iniciada no último vídeo.</p> |
| <p><b>Data:</b> 27/09/2021                      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Corel Draw</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi iniciado o estudo do software Corel Draw, primeiramente foi apresentado aos adolescentes o conceito de Designer Gráfico e qual sua função no mercado de trabalho. Foi apresentado o layout do programa e suas principais ferramentas, também foram mostrados exemplos de arte que podem ser feitas no software e por fim como exemplo prático foi realizado o processo de vetorização de um logotipo.</p> <p>Como atividade foi solicitado que o grupo pesquisasse 5 softwares que podem ser utilizados por designers além do Corel Draw.</p> <p><b>Objetivo:</b> Iniciar o estudo do software Corel Draw, apresentando suas principais funcionalidades e utilidades, também apresentar aos adolescentes o conceito de Designer Gráfico e qual o seu papel no mercado de trabalho atualmente.</p>                          | <p><b>Data:</b> 29/09/2021                      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Corel Draw</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp foi dada continuidade ao estudo do Corel Draw, foi mostrado aos adolescentes o passo a passo de como se realiza a criação de um cartão de visita comercial no Corel Draw, também foi ensinado para que serve um cartão de visita no dia a dia de uma empresa.</p> <p>Como atividade foi solicitado que os adolescentes que os adolescentes pesquiassem o que é um designer gráfico e qual a função dele no mercado de trabalho.</p> <p><b>Objetivo:</b> Dar continuidade ao estudo do Corel Draw apresentando aos adolescentes alguns recursos mais avançados do programa e demonstrar como se realiza o processo de criação de um cartão de visita comercial.</p>                                |

#### Atividades Realizadas com Famílias

|   |
|---|
| <p><b>Data:</b> 21/09/2021                      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Atendimento Particularizado</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente e/ou responsável, onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao corona vírus, desenvolvimento e participação nas atividades, além do relacionamento familiar. Houve também orientações referente ao início do módulo de inclusão digital e esclarecimentos de dúvidas. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (mini refrigerante, bolacha recheada, bolacha salgada, Wafer, Cookies, salgadinho de milho e bolinho) para serem consumidos em suas residências</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.</p> |
|---|

#### Outubro

##### Atividades Realizadas

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Data:</b> 01/10/2021                      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Canva</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo enviado por WhatsApp, após acolhida foi apresentada a plataforma Canva aos adolescentes, onde foram demonstradas suas principais ferramentas, recursos e os tipos de artes que podem ser desenvolvidas na plataforma.</p> <p><b>Objetivo:</b> Mostrar aos adolescentes a plataforma de design Canva, como uma alternativa gratuita e acessível ao Corel Draw, com o</p> | <p><b>Data:</b> 04/10/2021                      <b>N. Part.:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Integração e Socialização</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Para esta data havíamos programado através do grupo do WhatsApp, atividade online através de vídeo conferência a ser realizada pelo Google Meet, visando a integração e socialização. Porém neste dia o WhatsApp e diversas redes sociais ficaram fora de ar, não sendo possível o envio do link e assim a realização da atividade. Houve tentativa de realizar a atividade, enviando o link por mensagem de texto, porém</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>objetivo de que os adolescentes possam exercitar o desenvolvimento de artes de forma prática.</p>   | <p>sem sucesso. Alguns contatos foram possíveis, onde foi explicado sobre o ocorrido e foram passadas algumas orientações. Assim, será agendada nova data para realização de tal atividade.<br/><b>Objetivo:</b> Acolhida aos adolescentes, integração, socialização e estipular os objetivos do grupo.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 05/10/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/><b>Tema:</b> Integração e Socialização<br/><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Devido à falta de acesso ao WhatsApp no dia anterior, não foi possível a realização da atividade a ser realizada por vídeo conferência. Após a normalização e retorno do WhatsApp foi encaminhado através do grupo vídeo de integração, iniciamos com acolhida, apresentação, os objetivos do projeto foram apresentados, assim como as regras e importância da participação, houve também orientações, informações e esclarecimento sobre o desenvolvimento do projeto. Sendo de fundamental importância, a atividade de integração será realizada no próximo encontro.<br/><b>Objetivo:</b> Acolhida aos adolescentes, integração, socialização e estipular os objetivos do grupo.</p>   | <p><b>Data:</b> 06/10/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/><b>Tema:</b> Integração e Socialização<br/><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através do grupo do WhatsApp, apresentação de vídeo referente ao tema identidade. Iniciamos com acolhida, seguido da explicação do tema, apresentando sua definição, importância de trabalhar este tema, foi abordado e apresentado também sobre identidade falsa, identidade cultural e identidade visual, com exemplos para facilitar a compreensão. Em seguida foi solicitado aos adolescentes que realizassem a atividade “este sou eu”, com intuito de integração, além de fortalecer os vínculos e propiciar maior conhecimento sobre os adolescentes. Devido ao imprevisto e falta de acesso ao WhatsApp ocorrido no dia 04/10, nesta data realizamos atividade através de vídeo conferência realizada pelo Google Meet, visando a integração e socialização, fortalecendo os vínculos entre a orientadora e os adolescentes. Iniciamos com acolhida, apresentação, houve orientações e esclarecimentos acerca do desenvolvimento das atividades, os objetivos do projeto foram apresentados assim como as regras e importância da participação. Foi solicitado aos adolescentes sugestão de nome para identificação do grupo e através de votação ficou definido como nome do grupo: Unidos por um objetivo.<br/><b>Objetivo:</b> Demonstrar singularidade e subjetividade. Integração e socialização, conhecimento do grupo. Propiciar vivências para o alcance de autonomia. Valorização pessoal, possibilitar o reconhecimento de si mesmo.</p> |
| <p><b>Data:</b> 08/10/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/><b>Tema:</b> Autoconhecimento<br/><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp com a apresentação de vídeo referente ao tema: Autoconhecimento. Iniciamos com acolhida, em seguida explicação sobre o tema, apresentando sua definição, compreensão e importância em trabalhar tal tema. Sendo as atividades porta de entrada para o processo de autoconhecimento, será aplicado e solicitado a atividade: Desenho das mãos, houve orientação acerca do desenvolvimento da atividade, sendo solicitado aos adolescentes que identificassem e pontuassem alguns defeitos e qualidade, visando desenvolver o autoconhecimento e propor reflexão aos adolescentes. Logo após deverão enviar a atividade através de registro fotográfico.<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar vínculos, propiciar vivências para o alcance de autonomia, valorização pessoal e protagonismo juvenil. Propiciar autoconhecimento.</p> | <p><b>Data:</b> 13/10/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/><b>Tema:</b> Relações Humanas<br/><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo via WhatsApp, o tema Relações humanas foi desenvolvido, iniciando com acolhida, em seguida abordamos acerca da definição deste tema, sua importância, as facilidades e dificuldades nos diversos tipos de relacionamentos, seja com família, amigos ou colegas, visando evitar os atritos nas relações pessoais. Houve também esclarecimentos sobre a definição e diferença entre os termos Relacionamento interpessoal e Relacionamento intrapessoal e exemplos de cada um deles. Para complementar este conteúdo foi enviado o link do vídeo disponível no Youtube: “Os dez mandamentos das relações humanas”. Como atividade os adolescentes deverão relatar o que compreenderam sobre o tema.<br/><b>Objetivo:</b> Minimizar os obstáculos nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência. Adolescentes protagonistas.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 15/10/2021      <b>N. Part.:</b> 28<br/><b>Tema:</b> Cidadania<br/><b>Desenvolvimento da atividade:</b> O tema desenvolvido nesta atividade será Cidadania, realizado via WhatsApp, com apresentação de vídeo. Iniciamos com acolhida aos adolescentes, seguido de explicação acerca do tema, sua definição e importância. Foi apresentado o conceito de cidadania, os tipos de cidadania, o termo antigamente e atualmente. Complementando o conteúdo foi apresentado o vídeo disponível no Youtube da Escola Virtual de Cidadania: “O que é cidadania?”. Em seguida foi solicitado aos</p>   | <p><b>Data:</b> 18/10/2021      <b>N. Part.:</b> 29<br/><b>Tema:</b> Direitos e Deveres<br/><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp, com apresentação de vídeo referente ao tema Direitos e Deveres. Iniciamos com acolhida seguido da apresentação e definição do tema, foi abordado e apresentado aos adolescentes sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e sua importância. Houve apresentação também do próprio Estatuto e demonstração de alguns materiais que abordam acerca do ECA e imagem do material apresentado com alguns dos direitos. Assim, foi solicitado aos adolescentes para que através de pesquisa</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>adolescentes que registrassem o que compreenderam do tema e enviassem através de registro fotográfico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, propiciar formação cidadã e oportunizar o resgate da cidadania.</p>  | <p>escrevessem acerca o estatuto da criança e do adolescente, focando principalmente nos seus direitos e deveres e enviasse por registro fotográfico a pesquisa realizada. Para facilitar a pesquisa e o acesso foi enviado o link de acesso ao Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p><b>Objetivo:</b> Prevenir situações de violação de direitos, na medida em que fortaleçam os vínculos e estimulam a convivência familiar e comunitária. Adolescentes protagonistas.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 20/10/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Trabalho em equipe</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> O tema trabalhado nesta data foi Trabalho em equipe, através de vídeo encaminhado pelo grupo do WhatsApp, iniciando com acolhida, seguido da apresentação e definição do tema e sua importância principalmente no ambiente de trabalho, visando melhorar a convivência e buscando propiciar um bom desempenho aos adolescentes no mundo do trabalho gerando melhores resultados. Para complementar a atividade houve o envio do vídeo também disponível no Youtube: "Vídeo motivacional trabalho em equipe". Como atividade os adolescentes deverão expressar de maneira escrita o que compreenderam acerca deste tema.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver a sociabilidade, construir conhecimentos, estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho.</p>  | <p><b>Data:</b> 22/10/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema: Comunicação</b></p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, através de vídeo gravado e enviado via WhatsApp. O Tema apresentado foi comunicação fornecendo sua definição e importância. Foi abordado acerca da linguagem verbal que se divide em oral e escrita e linguagem não verbal, apresentando a definição de cada uma delas, além de exemplos contribuindo para melhor entendimento. Abordamos também acerca das falhas na comunicação e para complementar foi disponibilizado o vídeo disponível no Youtube: "Falha na comunicação". Como atividade os adolescentes deverão apresentar de maneira escrita e explicar o que compreenderam sobre o tema.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidade e melhorar a forma de se comunicar e promover integração. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 25/10/2021      <b>N. Part.:</b> 30</p> <p><b>Tema:</b> Educação para o Trabalho</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo via WhatsApp, iniciamos com acolhida aos adolescentes. Seguido da apresentação e definição do tema Educação para o trabalho, abordando a importância dos comportamentos de bom grado, assim como respeito, colaboração, atitude entre outros. Focando também na importância da educação, da capacitação, do conhecimento e da profissionalização, apresentando a educação como um dos pilares da sociedade. Após a explicação foi solicitado aos adolescentes que respondessem a seguinte pergunta: Qual a importância da educação para você? E enviasse sua resposta através de registro fotográfico. Foi enviado também para complementar o assunto, o vídeo: "Atitude é tudo – Vídeo motivacional", disponível no Youtube e assim solicitado aos adolescentes que escrevessem aquilo que entenderam sobre os vídeos e sua relação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Construir coletivamente conhecimentos, além de capacitar, qualificar, preparar e apoiar o adolescente para buscar sua integração no mundo do trabalho.</p> | <p><b>Data:</b> 27/10/2021      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Comportamento e Postura</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo encaminhado via WhatsApp, houve acolhida aos adolescentes, seguido da apresentação do tema Comportamento e Postura Profissional, apresentando algumas regras básicas, dicas importantes acerca de atitudes, comportamentos adequados e apropriados. Foi abordado também acerca da aparência, vestimenta, higiene pessoal, sendo estes quesitos importantes para contratação e permanência no mundo do trabalho. Complementando foi encaminhado o vídeo: "Projeto 1º emprego – Postura Profissional e Ética", disponível também no Youtube. Como atividade os adolescentes deverão escrever o que entenderam sobre o tema e algumas dicas acerca de comportamento e postura profissional.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar formação e qualificação profissional para uma atuação proativa na busca de oportunidade no mundo do trabalho. Demonstrar a importância de uma boa aparência e desenvolver postura profissional adequada. Ampliar conhecimentos e adequações.</p> |
| <p><b>Data:</b> 29/10/2021      <b>Número de participantes:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Empreendedorismo</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo realizado via WhatsApp, iniciamos com acolhida, seguido da explicação e apresentação do tema Empreendedorismo, sua definição, importância e exemplos, estando associado a inovação, a identificação de oportunidades, criatividade, onde transformam a crise em oportunidade, visando melhor entendimento e compreensão dos adolescentes ao tema. Também foram explicadas e identificadas algumas das características que o empreendedor possui. Para complementar o assunto foi enviado o vídeo disponível no Youtube: "Empreendedorismo – O que é? Conceitos, Definições, Características, Tipos de empreendedor". Para atividade os adolescentes deverão realizar pesquisa acerca da definição de empreendedorismo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo à possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. Promover conhecimento para o empoderamento.</p>  |   |

#### Atividades Realizadas com Famílias

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b> 05/10/2021      <b>Número de participantes:</b> 27</p> <p><b>Tema:</b> Atendimento particularizado e Matrícula</p> |
|--|

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado aos adolescentes e/ou responsáveis, onde houve acolhida, realizamos também a efetivação da matrícula dos adolescentes e realizamos o fornecimento do material didático para realização das atividades. Abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao coronavírus. Houveram orientações referente ao desenvolvimento das atividades, importância da participação e esclarecimentos de dúvidas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, socialização, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.</p>   |                                    |
| <b>Data:</b> 25/10/2021  | <b>Número de participantes:</b> 25 |
| <p><b>Tema:</b> Atendimento particularizado</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado aos adolescentes e responsáveis, onde houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao coronavírus, relacionamento familiar e desenvolvimento/motivação escolar. Houveram orientações referente ao desenvolvimento das atividades e importância da participação. Orientamos referente ao retorno das atividades presenciais e realizamos a pesquisa de retomada e autorização dos responsáveis acerca da participação presencial do adolescente. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (mini refrigerante, bolacha recheada, bolacha salgada, Wafer, Cookies, salgadinho de milho e bolinho) para serem consumidos em suas residências</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, socialização, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.</p> |                                    |

## Novembro

### Atividades Realizadas

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Data:</b> 03/11/2021    <b>N. Part.:</b> 16    <b>On line:</b> 13</p> <p><b>Tema:</b> Atendimento ao Público</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data houve retorno das atividades presenciais, seguindo todas as orientações e medidas de proteção ao coronavirus. Iniciamos com acolhida aos adolescentes, orientações e apresentação de todos. Houve uma breve retomada aos conteúdos desenvolvidos até a presente data, em seguida demos início ao tema Atendimento ao público, onde foi apresentado sua definição e importância em abordar este conteúdo. Foi apresentado as quatro formas de atendimento sendo eles: atendimento catastrófico, atendimento reativo, atendimento ativo e atendimento pró ativo, indo desde o atendimento desagradável até o atendimento de excelência, focando neste último. Apresentação do vídeo, disponível no Youtube: "Filme de treinamento – Atendimento ao Cliente (Parte 1)".</p> <p>Para os adolescentes que por motivos/situações particulares não irão participar das atividades, houve envio através do WhatsApp de vídeo acerca deste tema, apresentando este mesmo conteúdo, o vídeo do Youtube também fora encaminhado e logo após foi solicitado aos adolescentes que não estavam presente que enviassem acerca do que compreenderam sobre o tema.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias, ampliar conhecimentos e propiciar vivências. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p> | <p><b>Data:</b> 05/11/2021    <b>N. Part.:</b> 13    <b>On line:</b> 16</p> <p><b>Tema:</b> Atendimento ao Público - Apresentação</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes presente, para aquecimento do grupo e propondo reflexão, foi realizada a Dinâmica da diferença. Em seguida retomamos ao conteúdo atendimento ao público, resgatando acerca dos atendimentos com qualidade, com excelência ou atendimento desagradável. Assim, foi solicitado que divididos em grupos, com distanciamento e todos protocolos de segurança, deveriam realizar simulações de atendimento ao público e dessa forma colocar em prática os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Para os adolescentes que por motivos/situações particulares não irão participar das atividades, houve envio através do WhatsApp de vídeo solicitando aos adolescentes que realizassem através da gravação de vídeo a simulação de um atendimento ao público, podendo ser um atendimento desagradável ou um atendimento de excelência. Houve explicação referente a importância em desenvolver esta atividade, visando o protagonismo, estimulando potencialidades, propagação de conhecimento além de desenvolvimento do adolescente. Assim, os adolescentes deverão simular um atendimento e enviar o vídeo via WhatsApp.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento, através da divulgação de informações sobre os temas e novas ideias.</p> |
| <p><b>Data:</b> 08/11/2021    <b>N. Part.:</b> 15    <b>On line:</b> 14</p> <p><b>Tema:</b> Mundo do trabalho - Currículo</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho. Adolescentes protagonistas.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Para aquecimento do grupo e integração foi realizada a dinâmica: Encontrei nova profissão, estimulando criatividade e socialização. Após acolhida aos adolescentes, visando a inserção dos adolescentes no mundo do trabalho, buscando autonomia, empoderamento e aperfeiçoamento, através da apresentação de slides foi abordado acerca do que é preciso constar no currículo, sua estrutura, aparência, informações necessárias, importância de ser organizado e manter um padrão, informações que não são necessárias, foram apresentados diversos modelos e imagens de currículos, visando facilitar a compreensão e melhor visualização do que está sendo</p>   | <p><b>Data:</b> 10/11/2021    <b>N. Part.:</b> 14    <b>On line:</b> 15</p> <p><b>Tema:</b> Entrevista</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Após acolhida aos adolescentes, para aquecimento do grupo, foi realizada a Dinâmica: Pássaros no ar. Nesta atividade abordamos referente ao tema Entrevista, explicando sobre o tema, abordando primeiramente acerca da aparência, vestimenta adequada e higiene pessoal, apresentação de algumas perguntas que normalmente são utilizadas na entrevista, foi falado também da ansiedade gerada, foi reforçado sobre a postura comportamental, o tom de voz e dicas importantes foram fornecidas. Para melhor compreensão do tema, os adolescentes realizaram simulações de entrevistas entre si, seguindo todos protocolos e mantendo o distanciamento devido a pandemia coronavirus, e de acordo com as situações que surgiam haviam orientações acerca das atitudes.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>explicado. Assim, mediante as informações os adolescentes elaboraram seu currículo, inicialmente no caderno, fazendo um esboço do mesmo, posteriormente irão realizar a digitação do currículo, utilizando o aprendizado adquirido nas atividades de inclusão digital. Para os adolescentes que não estavam presentes, houve envio, através do WhatsApp, de vídeo com as devidas orientações acerca do desenvolvimento do currículo, os mesmos deverão elaborar seu currículo e enviar através de registro fotográfico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional. Ampliar conhecimentos e possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho. Adolescentes protagonistas.</p>  | <p>Para os adolescentes que por motivos/situações particulares não irão participar das atividades, houve envio através do WhatsApp de vídeo acerca deste tema, abordando primeiramente acerca da aparência, vestimenta adequada e higiene pessoal, logo após houve envio de outro vídeo referente a apresentação de algumas perguntas e todo conteúdo abordado em sala. Ao final foi solicitado que relatassem o que compreenderam sobre o tema, podendo responder algumas das questões ou até mesmo simular uma entrevista visando seu desenvolvimento.</p> <p><b>Objetivo:</b> Ampliar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre entrevistas, a fim de buscar adequações para ampliar suas possibilidades de sucesso em situações de busca de trabalho. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 12/11/2021      <b>N. Part.:</b> 13 <b>On line:</b> 16<br/> <b>Tema:</b> Projeto de Vida<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Após acolhida ao grupo, buscando integração e conhecimento do grupo, foi realizado a dinâmica: Eu fui a praia, visando estimular a memória e concentração, além de propiciar conhecimento de todos os participantes. Em seguida foi desenvolvido o tema Projeto de Vida, abordamos e apresentamos a definição deste tema e sua importância. Como atividade foi aplicado a Roda da vida, a atividade visa apoiar as pessoas a identificarem os pontos de sua vida que estão em harmonia, suas prioridades, bem como aqueles que precisam de maior atenção e cuidado, sendo composta por quatro pontos centrais e estruturantes que são: Âmbito Pessoal, Âmbito Profissional, Qualidade de Vida e Relacionamentos, cada um destes indicadores, apresentam três fundamentos essenciais, totalizando doze áreas que deverão ser analisadas e pontuadas. Houve orientação e explicação referente a cada um dos quesitos e assim solicitado aos adolescentes que realizassem a atividade analisando, refletindo e pontuando cada quesito.</p> <p>Para os adolescentes que por motivos/situações particulares não irão participar das atividades, houve envio através do WhatsApp de vídeo acerca deste tema, apresentando este mesmo conteúdo, explicando e orientando acerca do desenvolvimento da atividade. Os adolescentes receberam a atividade impressa anteriormente, assim foi solicitado aos adolescentes que não estavam presentes que enviassem através de registro fotográfico a roda da vida.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propor reflexões acerca da vida, de sua história, das conquistas dos desejos a serem alcançados com intuito de motivos e leva-los ao sucesso. Aumento da autoestima.</p> | <p><b>Data:</b> 17/11/2021      <b>On line:</b> 29<br/> <b>Tema:</b> Empreendedorismo - Visita Virtual<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> O tema desenvolvido através de vídeo encaminhado via WhatsApp se refere ao tema Empreendedorismo. Visando promover acesso a novos espaços, os adolescentes irão conhecer o funcional de empresas do ramo empreendedor através de visita virtual. Buscando promover um conhecimento amplo, serão enviados vídeos visando o desenvolvimento dos adolescentes. Assim, fora realizada visita virtual a Fábrica da Coca Cola, através dos vídeos disponíveis no Youtube: "Programa Visita Virtual – Fábrica da Coca-Cola (Parte 01/02)" e "Programa Visita Virtual – Fábrica da Coca-Cola (Parte 02/02)". Os referidos vídeos contam a história do início da Coca-Cola, como surgiu, como se deu sua evolução e apresenta a fábrica, o processo como é feito, as etapas, sobre o envase do produto até embalar. Foi realizado também visita virtual a Fábrica da Faber-Castell, através do vídeo disponível no Youtube: "Tour na Fábrica de Lápis de Cor". O referido vídeo faz uma apresentação acerca da Faber-Castell, sua evolução e apresenta a fábrica, o processo como são feitos os lápis de cor, giz de cera e massa de modelar, os maquinários, o processo das cores, testes de qualidade, mostrando desde a fabricação dos produtos até embalar. Houve também o envio do Vídeo Institucional Conheça a FEF – Fundação Educacional de Fernandópolis, visando propiciar conhecimento, além do estímulo ao estudo e educação superior, o vídeo apresenta alguns dos cursos oferecidos, sua história, infraestrutura e formas de financiamento. Visando assim, ampliar os conhecimentos e propiciar aos adolescentes conhecerem o funcional de algumas empresas. Foi solicitado aos adolescentes que relataram o que compreenderam acerca de uma das visitas e qual conhecimento adquiriram com a atividade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Preparar o adolescente para a vida e para o mundo do trabalho. Tendo à possibilidade de desenvolver e estimular competências múltiplas. Promover conhecimento e acesso a espaço privado, visando o desenvolvimento do adolescente.</p> |
| <p><b>Data:</b> 19/11/2021      <b>N. Part.:</b> 08 <b>On line:</b> 21<br/> <b>Tema:</b> Marketing Pessoal<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, em seguida houve palestra com a psicóloga Luciana Roquette Belucio, para aquecimento do grupo realizou a dinâmica: Ilha do tesouro, visando motivação e superação dos desafios. Em seguida, através da apresentação de slides, abordou acerca do tema Marketing Pessoal, apresentando sua definição, dicas para uma bom Marketing pessoal, a importância em se desenvolver, informou referente a mudanças de hábitos/attitudes, trouxe dicas</p>   | <p><b>Data:</b> 22/11/2021      <b>N. Part.:</b> 12 <b>On line:</b> 17<br/> <b>Tema:</b> Mundo do Trabalho – Jovem Aprendiz<br/> <b>Objetivo:</b> Estimular habilidades, competências e potencialidades. Propagação do conhecimento sobre o mundo do trabalho, através da divulgação de informações. Possibilitar reconhecimento do trabalho como direitos de cidadania.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, em seguida abordamos acerca do Mundo do trabalho, focando na inserção no mundo do trabalho e no programa Jovem Aprendiz. Através da apresentação de slides, houve</p>  |



|   |  |
|---|--|
| <p>importantes e cuidados com a aparência. Realizou com o grupo também o Tangram, visando o trabalho em equipe.</p> <p>Para os adolescentes que por motivos/situações particulares não participaram da palestra, houve envio através do WhatsApp de vídeo onde virtualmente a palestrante, abordou acerca deste tema, apresentando o conteúdo trabalhado em sala. Como atividade foi solicitado aos adolescentes para registrarem o que entenderam sobre este tema.</p>   | <p>apresentação dos arcos ocupacionais, orientamos acerca da carga horária, explicamos sobre o aprendizado teórico e aprendizado prático, questão salarial e escolar. Após foi aberto para perguntas e os adolescentes puderam esclarecer suas dúvidas. Para finalizar foi realizada a dinâmica: Eu gosto do fulano porque, visando a integração do grupo. Para aqueles que por situações particulares não puderam participar, houve gravação de vídeo enviado através do WhatsApp, com todas as informações e orientações passadas no grupo. Como atividade foi solicitado aos adolescentes que realizassem o registro sobre o que entenderam sobre o tema e as principais orientações.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 24/11/2021      <b>N. Part.:</b> 29</p> <p><b>Tema:</b> Entretenimento</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Através de vídeo via WhatsApp abordando o tema mundo do trabalho, iniciamos com acolhida, em seguida focando no tema e visando uma atividade de entretenimento e descontração, foi proposto aos adolescentes que seguindo a sugestão dos filmes, relacionados aos temas desenvolvidos, escolhessem um dos filmes encaminhados, assistissem e em seguida informassem sobre o que entenderam, qual aprendizado tiveram, a relação com os conteúdos desenvolvidos e suas conclusões. Podendo está atividade ser realizada junto com sua família visando também fortalecimento do convívio familiar. Para facilitar foi encaminhado também o link de alguns filmes que estão disponíveis pelo Youtube, podendo também ser acessado pelo celular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar alguns desafios que surgem na conquista do emprego e como é possível vence-los. Fortalecimento da convivência familiar e valorizar vínculos afetivos.</p>  | <p><b>Data:</b> 26/11/2021      <b>N. Part.:</b> 10      <b>On line:</b> 19</p> <p><b>Tema:</b> Qualidade no Serviço e Feedback</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> O tema Qualidade no serviço foi desenvolvido junto ao grupo, iniciamos com acolhida a todos e breve orientação sobre início do módulo de inclusão digital. Para aquecimento do grupo foi realizado a Dinâmica: "Teste do minuto" com o intuito de trabalhar a importância de seguir as regras e concentração. Em seguida o tema foi apresentado abordando sua definição e importância em apresentar este tema. Alguns conceitos relacionados ao tema como: confiabilidade, credibilidade, empatia, cortesia, entre outros foram apresentados. Os adolescentes escreveram sobre os conceitos e depois compartilharam com o grupo. Houve também um breve feedback ao grupo em relação as atividades e participação durante o desenvolvimento deste módulo. Para os adolescentes que por motivos/situações particulares não irão participar das atividades, houve envio através do WhatsApp de vídeo acerca deste tema, apresentando este mesmo conteúdo, e assim foi solicitado aos adolescentes que pesquisassem e escrevesse aqueles termos do qual tenham pouca compreensão ou conhecimento de seu significado e enviasse através de registro fotográfico a atividade/pesquisa realizada.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover conhecimento para o empoderamento vindo a desenvolver suas atividades com afinco, demonstrando suas habilidades e potencialidades. Adolescentes inseridos no mundo do trabalho. Fornecer feedback aos adolescentes e promover reflexão sobre os ganhos adquiridos durante esse processo.</p> |
| <p><b>Data:</b> 29/11/2021      <b>N. Part.:</b> 14      <b>On line:</b> 15</p> <p><b>Tema:</b> Inclusão digital – Noções de Informática</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes presentes e apresentação do facilitador que irá desenvolver as atividades do modulo de inclusão digital. Através de apresentação de slides, foi apresentado aos adolescentes sobre o funcionamento de um computador, com conceitos de hardware e software; componentes internos, externos e para que servem; software operacionais; programas utilitários. Adolescentes deverão identificar dentre os objetos apresentados quais visão hardwares e software.</p> <p>Para os adolescentes que estão participando de maneira remota/online das atividades, houve apresentação do facilitador, em seguida houve envio de vídeo, com a apresentação dos slides, abordando o tema desenvolvido nesta data. Houve envio dos slides apresentados no vídeo, para facilitar a compreensão dos adolescentes. Como atividade foi solicitado aos adolescentes que respondessem três perguntas relacionadas ao conteúdo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender como acontece a interação entre usuário e maquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo</p> |  |

também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.

#### Atividades Realizadas com Famílias

**Data:** 25/11/2021 **Número de participantes:** 25

**Tema:** Atendimento Particularizado

**Objetivo:** Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.

**Desenvolvimento da atividade:** Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente e/ou responsável, que por situações particulares, não estão participando das atividades presenciais. Houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao coronavírus, importância no desenvolvimento e participação nas atividades, além do relacionamento familiar. Houve também orientações referente ao início do módulo de inclusão digital e esclarecimentos de dúvidas. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (mini refrigerante, bolacha recheada, bolacha salgada, Wafer, Cookies, salgadinho de milho e bolinho) para serem consumidos em suas residências.

**Objetivo:** Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.

#### Dezembro

##### Atividades Realizadas

**Data:** 01/12/2021 **N. Part.:** 12 **On line:** 17

**Tema:** Inclusão Digital - Hardware

**Desenvolvimento da atividade:** Iniciamos com acolhida aos adolescentes. Foi feito a apresentação do vídeo: Computador que máquina é essa, disponível no Youtube, para compreender como funciona a organização dentro do computador dos dispositivos de armazenamento de dados, entrada e saída de informação. Como atividade foi solicitado aos adolescentes para realizar uma pesquisa sobre os dispositivos apresentados. Para os adolescentes que estão participando de forma remota/online, houve envio do vídeo e também solicitação da atividade de pesquisa sobre os dispositivos.

**Objetivo:** Compreender como acontece a interação entre usuário e máquina (computador), como acontece o recebimento de informações, processamento e saída de dados, aprendendo também o funcionamento e organização dentro do computador e dos programas a serem utilizados.

**Objetivo:** Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e apresentar algumas habilidades necessárias, ampliar conhecimentos e propiciar vivências. Adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.

**Data:** 03/12/2021 **N. Part.:** 12 **On line:** 17

**Tema:** Internet e Digitação

**Desenvolvimento da atividade:** Iniciamos com acolhida aos adolescentes, em seguida, apresentação dos diferentes tipos de internet e conexões que existem atualmente, os meios de transmissão com e sem fio, acesso aos sites, utilização do e-mail e anexar arquivos, para complementar foi solicitado que os adolescentes realizassem pesquisa na internet acerca da definição de firewall. Após foi abordado acerca da datilografia e digitação, para melhor compreensão e treino foi apresentado o site (jogo) Agile fingers, onde os adolescentes puderam realizar exercícios de digitação. Para aqueles que estão participando de forma remota/online foi encaminhado vídeo referente ao tema desenvolvido e solicitado pesquisa acerca do tema firewall.

**Objetivo:** Trabalhar um planejamento do que deve ser pesquisado, fazendo uma boa análise e coleta de dados e a familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle.

**Data:** 06/12/2021 **N. Part.:** 12 **On line:** 17

**Tema:** Power point

**Desenvolvimento da atividade:** Houve acolhida aos adolescentes presente, seguido de apresentação do programa Power Point, do pacote office, através da apresentação de slides, a fim de conhecer os recursos de criação de apresentações em formato de slides, inserindo textos, elementos gráficos de imagens, tabelas, gráficos. Foi solicitado aos adolescentes que realizassem pesquisa de temas relacionados a informática e assim elaborassem seus próprios slides, com os conhecimentos adquiridos. Para aqueles que estão realizando as atividades de forma remota/online, houve envio de vídeo, com as orientações e explicações acerca do programa Power Point, houve também envio do link do aplicativo para os adolescentes realizar a instalação do programa no celular. Foi solicitado realização de elaboração de slides.

**Objetivo:** Trabalhar o programa Power Point visando a criação de slides informativos e apresentai-vos em diversos ambientes, como ambiente empresarial, acadêmico, proporcionando maior visibilidade do conteúdo. Propiciar conhecimentos e qualificações.

**Data:** 08/12/2021 **N. Part.:** 12 **On line:** 17

**Tema:** Power point

**Desenvolvimento da atividade:** Após acolhida aos adolescentes, foi realizado a apresentação dos slides feitos anteriormente pelos adolescentes. Onde os adolescentes irão realizar uma simples apresentação dos seus slides, aplicando todo conhecimento adquirido, acrescentando transições e animações. Para os adolescentes que estão participando de maneira remota/online, houve envio de modelos para conclusão da apresentação dos slides.

**Objetivo:** Trabalhar a desenvoltura dos adolescentes ao apresentar seus trabalhos, estimular conhecimentos, habilidades e potencialidades, propagação do conhecimento através da divulgação de informação.

**Data:** 10/12/2021 **N. Part.:** 12 **On line:** 17

**Tema:** Word

**Desenvolvimento da atividade:** Iniciamos com acolhida aos adolescentes, em seguida, apresentação do programa Word, do

**Data:** 13/12/2021 **N. Part.:** 08 **On line:** 21

**Tema:** Word

**Desenvolvimento da atividade:** Nesta atividade, após acolhida aos adolescentes, foi dada continuidade com as

|  |   |
|--|---|
| <p>pacote office, a fim de conhecer os recursos de como inserir textos, selecionar, salvar e imprimir, margens do texto, personalizar utilizando as réguas, tabulação e personalização dos parágrafos e modo de exibição dos textos. Houve apresentação um texto aos adolescentes e com os conhecimentos adquiridos foi solicitado aos mesmos, que realizassem a reprodução do texto nos computadores, colocando em prática todo conteúdo adquirido. Houve envio de vídeo acerca do programa Word, aos adolescentes que estão realizando as atividades de forma remota/online, foi disponibilizado também o link para instalação do programa no celular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a aprendizagem, inserção, tratamento e edição de textos, imagens e gráficos dentro da ferramenta de edição de textos Word, para manutenção de documentos e utilização como ferramenta de trabalho. Aperfeiçoamento e qualificação profissional.</p>   | <p>atividades no programa Word. Nesta atividade após as explicações e orientações os adolescentes deverão realizar a digitação no Word do currículo já feito anteriormente, a fim de trabalhar os recursos do Word, como formatação, inserção e edição de textos e a preparação de um currículo para o mercado de trabalho.</p> <p>Para os adolescentes que estão realizando as atividades de forma remota/online, foi solicitado a digitação do currículo, foi disponibilizado modelos de currículos e solicitado o envio por e-mail.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar o programa Word, promovendo conhecimentos, visando capacitação e qualificação profissional. Propiciar conhecimento acerca da edição de texto como ferramenta de trabalho, através da elaboração de currículo.</p>  |
| <p><b>Data:</b> 15/12/2021      <b>N. Part.:</b> 05 <b>On line:</b> 24<br/> <b>Tema:</b> Excel<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Após acolhida aos adolescentes, houve apresentação do programa Excel do pacote office, a fim de conhecer os recursos básicos: como inserir e formatar células, alinhamento, mesclagem e centralização das células e como trabalhar as bordas da tabela. Para os adolescentes que estão realizando as atividades de forma remota, houve envio de vídeo com a apresentação do conteúdo, a atividade a ser desenvolvida, utilizando as funções apresentadas, foi disponibilizado também o link para baixar o programa Excel no celular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e formatação de planilhas eletrônicas, com a finalidade de manipular dados, conforme a necessidade pessoal e como ferramenta de trabalho.</p>  | <p><b>Data:</b> 17/12/2021      <b>N. Part.:</b> 10      <b>On line:</b> 19<br/> <b>Tema:</b> Excel<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Iniciamos com acolhida aos adolescentes, em seguida foi dado sequência ao programa Excel, trabalhando com gráficos, utilizando valores já inseridos como textos e números organizados em modo de tabela dentro da planilha. Apresentação referente a criação de gráficos e quais os tipos de gráficos disponíveis dentro do programa para ser utilizado, como gráfico de linhas, de pizza, de barras, e diversos outros. Como atividade foi solicitado aos adolescentes que elaborassem tabela e gráfico. Para aos adolescentes que estão realizando as atividades de forma remota, houve envio de vídeo acerca do tema desenvolvido e solicitado o desenvolvimento da tabela e gráficos utilizando o programa Excel.</p> <p><b>Objetivo:</b> Criação de planilhas buscando otimizar a importação e consultas a base de dados, bem como elaborar relatórios, visando agilizar os processos em ambientes de trabalho e propiciar conhecimento.</p> |
| <p><b>Data:</b> 20/12/2021      <b>N. Part.:</b> 12 <b>On line:</b> 17<br/> <b>Tema:</b> Corel Draw e Gimp<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Após acolhida aos adolescentes, houve apresentação do Corel Draw e também do Gimp, programas de design gráfico e edição de imagens, com apresentação das ferramentas que estão presentes nos programas, caixa de ferramentas, elementos de tela, e como abrir e salvar um documento, grades, linhas-guia, alinhar e transformar os objetos, além dos tipos de preenchimento de imagens. Foi solicitado aos adolescentes para criarem uma imagem com os recursos apresentados. Para os adolescentes que estão realizando as atividades de forma remota, sendo o corel Draw um programa de difícil acesso, foi apresentado o programa para conhecimento dos adolescentes, porém solicitado realização da atividade através do programa Gimp, devido ao acesso mais fácil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a criação e edição de imagens possibilitando a criação de produtos como: desenhos artísticos, logotipos, logomarcas, banners etc.</p> | <p><b>Data:</b> 22/12/2021      <b>N. Part.:</b> 11 <b>On line:</b> 18<br/> <b>Tema:</b> Digitação<br/> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Após acolhida aos adolescentes, visando aperfeiçoar e desenvolver os adolescentes, houve treino de digitação através do site Agile Fingers, visando melhorar o processo de aprendizado de digitação. Também foi apresentado o Vídeo: "MSD Ergonomia – vídeo explicativo animado", que aborda sobre ergonomia, a importância do ambiente saudável e confortável, além de manter uma postura adequada. Para os adolescentes que estão realizando as atividades de forma remota, houve envio de vídeo acerca da ergonomia e também o link do site para realização do treino de digitação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Familiarização com o teclado, controle da postura corporal ao utilizar o computador, trabalhando assim a coordenação motora, atenção e concentração, obtendo maior controle visiomotor, adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Data:</b> 27/11/2021      <b>N. Part.:</b> 14      <b>On line:</b> 15</p> <p><b>Tema:</b> Internet e revisão</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Após acolhida aos adolescentes, iniciamos com breve revisão do conteúdo desenvolvido, esclarecendo algumas dúvidas apresentadas por alguns adolescentes e assim reforçando o aprendizado e desenvolvimento de cada adolescente. Em seguida foi apresentado o vídeo: Segurança na internet: Sete conselhos para prevenir riscos nas redes sociais, abordando acerca dos riscos de segurança na internet, e conselhos para prevenir riscos nas redes sociais. E assim foi desenvolvido também acerca do tema internet. Para os adolescentes que estão realizando as atividades de forma remota, houve envio do vídeo acerca dos riscos que existem na internet e como fazer para se manter seguro navegando na internet.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender sobre os riscos que existentes na internet, além de propiciar formação e qualificação profissional, adolescentes com suas habilidades e potencialidades desenvolvidas, propiciar conhecimento e aperfeiçoamento.</p> |  |
|--|--|

#### Atividades Realizadas com Famílias

|  |
|--|
| <p><b>Data:</b> 27/12/2021      <b>Número de participantes:</b> 09</p> <p><b>Tema:</b> Atendimento Particularizado</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes. Valorização pessoal e aumento da autoestima.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data foi realizado atendimento presencial particularizado ao adolescente e/ou responsável, que por situações particulares, não estão participando das atividades presenciais e da reunião familiar. Houve acolhida, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao coronavírus, importância no desenvolvimento e participação nas atividades, além do relacionamento familiar. Houve também preenchimento do relatório de satisfação familiar e/ou do adolescente. Ao final do atendimento e das orientações houve fornecimento de lanche/alimentos industrializados (mini refrigerante, bolacha recheada, bolacha salgada, Wafer, Cookies, salgadinho de milho e bolinho) para serem consumidos em suas residências.</p>   |
| <p><b>Data:</b> 27/12/2021      <b>N. Part.:</b> 13 presencial      16 on line</p> <p><b>Tema:</b> Reunião e acompanhamento Familiar</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta data fora realizado acompanhamento familiar através de reunião presencial, comparecendo responsável e adolescente. Iniciamos com acolhida a todos presente, agradecendo a presença de todos, abordamos e reforçamos acerca da prevenção e cuidados referente ao coronavírus, importância no desenvolvimento e participação nas atividades. Houve também orientações referente ao término das atividades presenciais e online, aqueles adolescentes que participaram e obtiveram desenvolvimento das atividades receberam seus certificados. Ao final do atendimento houve preenchimento do relatório de satisfação familiar. Aqueles que não puderam comparecer no dia e horário agendado, serão atendidos em outra data, através de atendimento particularizado.</p> <p><b>Objetivo:</b> Acolhida, integração, acompanhamento junto aos adolescentes e família. Valorização pessoal e aumento da autoestima. Encerramento das atividades. Acompanhamento familiar.</p> |

#### Ações / Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto.

|           | Obj. Esp. | Descrição da Atividade                      | Data Ativid. ocorridas  | Qdade Part. |
|-----------|-----------|---|-------------------------|-------------|
| Janeiro   | 01        | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 11/01/2021 e 22/01/2021 | 03          |
|           |           | Grupos adolescentes "Projeto Aprender"      | 01/01/2021 a 31/01/2021 | 30          |
| Fevereiro | 01        | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/02/2021 a 28/02/2021 | 28          |
|           |           | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 12/02/2021 e 26/02/2021 | 03          |
| Março     | 01        | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/03/2021 a 31/03/2021 | 58          |
|           |           | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 12/03/2021 e 26/03/2021 | 04          |
| Abril     | 01        | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/04/2021 a 30/04/2021 | 30          |
|           |           | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 16/04/2021 e 29/04/2021 | 05          |
| Maio      | 01        | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/05/2021 a 31/05/2021 | 28          |
|           |           | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 13/05/2021 e 28/05/2021 | 05          |

|                       | <b>Obj. Esp.</b> | <b>Descrição da Atividade</b>               | <b>Data Ativid. ocorridas</b>                      | <b>Qdade Part.</b> |
|-----------------------|------------------|---|--|--------------------|
| <b>Junho</b>          | 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/06/2021 a 30/06/2021                            | 28                 |
|                       |                  | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 11/06/2021 e 28/06/2021                            | 04                 |
| <b>Julho</b>          | 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/07/2021 a 31/07/2021                            | 28                 |
|                       |                  | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 12/07/2021 e 30/07/2021                            | 04                 |
| <b>Agosto</b>         | 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/08/2021 a 30/08/2021                            | 30                 |
|                       |                  | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 13/08/2021 e 30/08/2021                            | 05                 |
| <b>Setem-<br/>bro</b> | 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/09/2021 a 30/09/2021                            | 29                 |
|                       |                  | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 13/09/2021 e 27/09/2021                            | 04                 |
| <b>Outu-<br/>bro</b>  | 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/10/2021 a 31/10/2021                            | 30                 |
|                       |                  | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 04/10/2021–11/10/2021<br>20/10/2021 - 25/10/2021   | –<br>05            |
| <b>Novem-<br/>bro</b> | 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/11/2021 a 16/11/2021                            | 29                 |
|                       |                  | Organiz. Planej. Ativid./Reunião de Equipe  | 01/11/2021, 16/11/2021,<br>22/11/2021 e 29/11/2021 | 04                 |
| <b>Dezembro</b>       | 01               | - Grupos adolescentes "Projeto Aprender"    | 01/12/2021 a 31/12/2021                            | 29                 |
|                       |                  | Organiz. Planej. Ativid. /Reunião de Equipe | 02/12/2021 e 14/12/2021                            | 05                 |

| <b>Alcance atingido no Período</b> |             |   |  |
|------------------------------------|-------------|---|--|
| <b>N.</b>                          | <b>Meta</b> | <b>Cumprimento da meta</b>  | <b>Meios de verificação / aferição</b>   |
| 01                                 | 25          | <b>Turma V – 28</b><br><b>Turma VI- 28</b><br><b>Turma VII - 29</b><br><b>Turma VIII - 30</b> | Participação on line;<br>Print das atividades;<br>Registro de atividades; e ou,<br>Lista de presença;<br>Relatório fotográfico e ou print das atividades;<br>Registro de atividades;<br>Relatório de Satisfação (on line); |

Fernandópolis, 31 de Dezembro 2021.

**Marlene Lima de Carvalho Marques**  
Coordenadora

**José Luís Pereira da Silva**  
Presidente